

Introduction à la lecture de la Bible - TD- FP

Marthe MOSQUET

Dates, Durée et Référence

TD le mardi de 11h00-12h45, animés par Marthe MOSQUET

Dates des TD : 24 sept, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc 2024 TD le mardi de 11h00-12h45

Durée : 10h30

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2425-B11-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Le cours propose de découvrir la Bible, de comprendre la diversité de ses livres, de ses auteurs et de ses discours. Nous serons attentifs au rapport de la Bible à l'histoire, et verrons comment les communautés juives puis chrétiennes ont écrit la Bible. Le cours fera droit à des questions de méthode, voulant munir les étudiants de critères pour bien lire la Bible. Finalement, nous montrerons qu'une lecture chrétienne de la Bible n'a pas le droit de faire l'impasse sur l'Ancien Testament.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.
- Éclairer nos contemporains qui s'interrogent sur la Bible.
- Connaître le message biblique et évangélique comme ressource pour accompagner les personnes dans leur cheminement, animer un lieu pastoral et pour construire des propositions pastorales en cohérence avec le message biblique et évangélique.

Contenu

0. La Bible, une bibliothèque
1. Les canons
2. Le texte et l'histoire
3. L'écriture du texte
4. La méthode

Compétences du formateur

Marthe Mosquet est actuellement en Master de sciences bibliques à l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR comme tutrice en 2022.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h) , pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

220,50 €

Bibliographie

Gérard Billon, Introduction à l'Ancien Testament, Paris, Cerf, 2018, 168 p.

Gérard Billon, Philippe Gruson, Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes, Paris, Cerf, 2007, 190 p.

Régis Burnet, Étienne Charpentier, Pour lire le Nouveau Testament, Paris, Cerf, 2004, 160 p.

Jean-Daniel Macchi, La Bible à l'épreuve des sciences humaines, Genève, Labor et fides, « Essais bibliques » 60, 2022, 213 p.

Thomas Römer, L'Ancien Testament, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.

Thomas Römer, Les 100 mots de la Bible, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

TD : Participation active au TD. Il sera également demandé de rendre par écrit certaines préparations avant le début du TD.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : 8,9

Taux de réussite à la validation professionnelle : 100%

3 rue Nicolas Oresme BP 6087 14063 Caen Cedex 4 - Tél. 02 31 73 22 15 - contact-caen@insr-normandie.fr - insr-normandie.fr
SIRET 78069144000082 - NAF 8542Z - Etablissement de l'Association Diocésaine de Bayeux-Lisieux

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°25140118314 du préfet de région de Normandie

prog V3FA20240606