

Bioéthique : quelle société voulons-nous pour demain ? - Cours - FP

Philippe CHOTEAU

Dates, Durée et Référence

Cours le lundi de 15h à 16h45 les 23 sept, 14 oct, 4 et 25 nov, 2 et 16 dec et 6 jan 2025, examen le 20 janv

Durée : 10h30

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2425-M4-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même, et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église, prenant appui sur sa tradition, place au cœur de sa réflexion l'homme et sa dignité, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion et de discernement sur des questions complexes
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

Contenu

1. Procréation humaine
2. Vieillir et mourir
3. Biotechnologies appliquées à l'homme
4. Bioéthique et écologie
5. Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

Compétences du formateur

Prêtre du diocèse de Bayeux, Philippe CHOTEAU est titulaire d'une maîtrise de théologie morale. Il enseigne depuis 1996 au CET de Caen la théologie morale, particulièrement la doctrine sociale de l'Église et la Bioéthique.

Titulaire d'un Master II en sciences et vie de la terre et biochimie santé, Blandine LECRUX est attachée de recherche clinique au CHU de Caen. Elle collabore au cours de bioéthique depuis 2018 à l'INSR.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthode et outils pédagogiques :

- cours en présentiel
- lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- mise à disposition de plans de cours et de bibliographie
- plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- video projecteurs et tableaux blancs dans les salles de cours

- bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h), pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- salle de travail personnelle à la bibliothèque
- Accès WiFi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

220,50 €

Bibliographie

- Pierre D'Ornellas et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique, Bioéthique, Propos pour un dialogue, DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'Ornellas et alii, Bioéthique, questions pour un discernement, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel Hirsch, Traité de bioéthique, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne Rameix, Fondements philosophiques de l'éthique médicale, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. Collins, F. et Alessia Weil, De la génétique à Dieu, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Contribution écrite et orale sur un des sujets.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	8,3
Taux de réussite à la validation professionnelle :	100%