

Comment avons-nous pensé que Dieu est Trinité - TD - FP

Maurice MORAND

Dates, Durée et Référence

TD au 1er semestre, le mardi de 11h à 12h45, 1er et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc 2024 et 7 jan 2025

Durée : 10h30

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2425-TF99-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Prenant comme point de départ les expressions doctrinales de la foi trinitaire adoptées par les Conciles de l'époque patristique, nous interrogerons les témoignages bibliques concernant la Révélation de l'unicité du Dieu de Jésus-Christ, confessé comme Père, Fils et Esprit Saint. Nous rechercherons enfin quels peuvent être les principes généraux d'une théologie trinitaire, ainsi que sa pertinence et son actualité pour le XXI^e siècle.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Rendre compte de la capacité chrétienne à parler du mystère de Dieu à partir de l'Écriture et de la tradition chrétienne
- Élaborer une méthodologie qui puisse assurer l'intelligibilité de la foi trinitaire au regard de la raison humaine.
- Mesurer l'impact de la théologie trinitaire sur l'existence chrétienne.

Contenu

La foi chrétienne et l'affirmation que Dieu est Trinité
Le Dieu de Jésus-Christ et des premiers chrétiens
Le témoignage de l'Ancien Testament sur l'unicité de Dieu.
L'identité et la distinction des personnes au sein de la Trinité
Le mystère de l'unité des trois personnes divines
La théologie trinitaire contemporaine et la question de Dieu Trinité

Compétences du formateur

Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux depuis 1979, le Père Maurice Morand est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II) et d'une maîtrise de philosophie. Il enseigne la théologie dogmatique à l'Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1984.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques : - Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)

- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours

- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

220,50 €

Bibliographie

Bernard Sesboüe, Croire : invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXIe siècle, Paris, Droguet et Ardant, 1999, p. 405-424.

Emmanuel Durand, Dieu Trinité, Paris, Cerf, 2016, 233 p.

Gilles Emery, La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité, Paris, Cerf, 2009, 208 p.

Walter Kasper, Le Dieu des chrétiens, Paris, Cerf, 2010, p. 179-454.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Intervention orale en TD ou dissertation écrite (10000 signes) + exercice écrit d'appropriation en fin de parcours

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : 9

Taux de réussite à la validation professionnelle : 100 %