

Osée, Joël, Amos et les autres, comment lire aujourd'hui les 12 petits prophètes aujourd'hui ? - Cours - FP

Norbert JORION

Dates, Durée et Référence

1er semestre, cours du soir, le mardi de 20h30 à 22h, à Caen et en visio pour tous

Dates des cours : 1er, 8 et 15 octobre 2024

Durée : 4h30

Crédit : 1 ECTS

Réf : FP-2425-CS1-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Les livres des petits prophètes – Osée, Joël, Amos et les autres – ont été transmis sur un même rouleau. Un simple critère économique – gagner de la place sur un matériau qui coûtait cher – suffit-il à l'expliquer, ou y a-t-il eu le projet de composer un livre des Douze, comparable aux grands prophètes (Isaïe, Jérémie et Ézéchiel) ? Nous retracerons l'histoire de ce débat, puis nous examinerons l'insertion de ces livres dans une collection : peut-on les lire pour ce qu'ils sont, ou l'interprétation dépend-elle aussi du corpus ? Le cours se veut une mise en bouche en vue du cours sur les prophètes au 2nd semestre.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Découvrir un grand débat exégétique contemporain et comprendre les arguments des uns et des autres.
- Mieux comprendre la manière dont la Bible s'est formée.
- Se familiariser avec les petits prophètes.

Contenu

1. Le rouleau des Douze : un livre, douze livres ou une collection de douze livres ?
2. Le rôle pivot du livre de Joël dans la composition du rouleau des Douze
3. Les reprises des attributs divins : Ex 34,6-7 dans le rouleau des Douze

Compétences du formateur

Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, fr Norbert a été ordonné prêtre en juillet 2022. Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il est en doctorat à l'ICP depuis septembre 2022. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h) , pour vous permettre de consulter ou emprunter les

ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

94,50 €

Bibliographie

- BEN ZVI Ehud, « L'hypothèse d'un Livre des Douze est-elle possible du point de vue des lecteurs anciens ? », dans Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN, Thomas RÖMER et Jan RÜCKL (éd.), Les recueils prophétiques de la Bible. Origines, milieux, et contexte proche-oriental, Genève, Labor et fides, « LMB » 64, 2012, p. 387-423.
- NIHAN Christophe, « Remarques sur la question de "l'unité" des XII », dans Elena DI PEDE et Donatella SCAIOLA (dir.), The Book of the Twelve – One Book or Many ?, Mohr Siebeck, « FAT » 91, 2016, p. 145-165.
- NOGALSKI James, « Un et douze livres : la nature du processus rédactionnel et les implications de la présence de matériau cultuel dans le Livre des XII Petits Prophètes », dans Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN, Thomas RÖMER et Jan RÜCKL (éd.), Les recueils prophétiques de la Bible. Origines, milieux, et contexte proche-oriental, Genève, Labor et fides, « LMB » 64, 2012, p. 361-386.
- SCAIOLA Donatella, PEDE (DI) Elena, « Lire les douze petits prophètes comme un livre », Cahiers Évangile 203, 2023/2, p. 3-62.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

L'exercice proposé consiste à écrire une synthèse du cours pour un journal paroissial. L'étudiant devra donc être attentif à la visée pastorale, se demandant ce qu'il faut privilégier de dire au grand public, et comment le dire. Le travail ne devra pas dépasser deux pages.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : NC

Taux de réussite à la validation professionnelle : NC

n@insr-normandie.fr - insr-normandie.fr

SIRET 78069144000082 - NAF 854ZZ - Etablissement de l'Association Diocésaine de Bayeux-Lisieux

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°25140118314 du préfet de région de Normandie

prog V3FA20240606