



PROGRAMME DE FORMATION

Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)

Prier avec les Pères de l'Eglise - FP

Dates, Durée et Référence

Cours du soir à Caen au 1er semestre, le lundi de 20h30 à 22h

Dates des cours : 2, 9 et 16 déc 2024

Durée : Crédit : ECTS Réf : FP-2425-CS5-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Qu'est-ce que prier ? Pourquoi prier ? Comment prier ? Les chrétiens se posent ces questions depuis les premiers siècles et les réponses des premiers chrétiens peuvent nous éclairer encore aujourd'hui. Cet enseignement introductif proposera une lecture de grands textes de Pères de l'Église consacrés à la prière : La prière de Tertullien, La prière d'Origène et la Lettre à Proba d'Augustin d'Hippone. Ce cours, donné pendant « l'année de la prière », prépare en quelque sorte le Jubilé de l'an 2025.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Situer la vie et l'œuvre des auteurs présentés : Tertullien, Origène, Augustin.
 - Relever les principaux enseignements de chaque texte sur la prière.
 - Relever la convergence de l'enseignement de ces textes sur la prière chrétienne.

Contenu

1. Introduction à la réflexion antique sur la prière
 2. Présentation de La prière de Tertullien
 3. Présentation de La prière d'Origène
 4. Présentation de la Lettre à Proba d'Augustin d'Hippone

Compétences du formateur

Prêtre de l'abbaye de Mondave, frère Hugues est docteur en théologie patristique. Il est aussi aumônier de Prison. Avec Pascaline Lano il accompagne les étudiants en L3 qui rédigent leur mémoire de fin d'études.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel
 - Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
 - Mise à disposition de plan de cours et bibliographie

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
 - Bibliothèque ouverte à Caen du lundi au jeudi (9h-17h), pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibliojeaneudes.fr/>
 - Salle de travail personnel à la bibliothèque de Caen

- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

94,50 €

Bibliographie

- Textes étudiés : La prière de Tertullien ; La prière d'Origène ; Lettre à Proba d'Augustin d'Hippone.
- Hamman Adalbert., La prière. II. Les trois premiers siècles, Tournai, Desclée, 1963.
- Méhat A. et Solignac A., « Prière », Dictionnaire de spiritualité 12, Paris, Beauchesne, 1986 c. 2247-2271.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Rédaction d'une synthèse écrite (d'une page) présentant les convergences et les divergences des textes présentés.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : NA

Taux de réussite à la validation professionnelle : NA