

## Histoire de l'Eglise à l'époque moderne - Cours - FP

Marie-Hélène PANONTIN

### Dates, Durée et Référence

Cours le lundi de 13h45 à 15h les 27 janv, 3 et 24 fév, 3,10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai 2025 - Examen : 20 juin 2025

Durée : 11h15      Crédit : 2 ECTS      Réf : FP-2425-H3-CN

### Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

### Présentation

L'occident passe, avec l'avènement de la modernité, d'une Chrétienté unie et ancrée dans le politique et le social, à un occident à l'identité religieuse morcelée. L'Eglise vit un tournant majeur, dans son rapport au monde extérieur et dans sa vie interne. De plus, dans le contexte de la pensée humaniste et des Lumières, se développe une nouvelle approche du monde et de l'Homme.

Ces siècles sont aussi l'occasion d'une réaffirmation de la foi et d'une présence renouvelée de l'Eglise dans le monde.

### Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les grandes réformes des 16 et 17e siècles : origines et réalisations.
- Distinguer les principales Églises : discours théologiques et organisation.
- Comprendre les nouveaux rapports entre les Églises et le monde (États, sociétés).
- Acquérir une compréhension globale de la « modernité » et du défi qu'elle représente pour l'Église.

### Contenu

1. Propos introductif : Le monde, transformations et évolutions XVIe - XVIIIe
2. Renaissance et humanisme : situation de l'Eglise en Europe au début du XVIe
- 3 Renaissance et humanisme : effervescence culturelle et intellectuelle
4. La Réforme
5. La Réforme Catholique et le Concile de Trente : doctrine et mise en oeuvre
6. XVIIe : "grand siècle des âmes"
7. Les nouveaux mondes : l'Eglise et la mission
8. Christianisme et Lumières au XVIIIe

### Compétences du formateur

Marie-Hélène Panontin est titulaire d'un Master Histoire Recherche, spécialisation en histoire médiévale et du CAPES. Elle enseigne depuis 2023 à l'INSR les cours d'histoire de l'Église.

### Moyens pédagogiques et techniques

Méthode et outils pédagogiques :

- cours en présentiel
- lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- mise à disposition de plans de cours et de bibliographie

- plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- video projecteurs et tableaux blancs dans les salles de cours
- bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h), pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- salle de travail personnelle à la bibliothèque
- Accès WiFi

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours.

## Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

## Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

## Tarif

236,25 €

## Bibliographie

- P. CHRISTOPHE, Deux mille ans d'histoire de l'Eglise, Paris, Mame, 201
- J.-R. ARMOGATHE, Y.-M. HILAIRE dir., Histoire générale du christianisme, tome II, Du XVIe siècle à nos jours, Paris, PUF, 2010.

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Contrôle de connaissance à partir de quelques questions simples (écrit de 2 heures).

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : N/A

Taux de réussite à la validation professionnelle : N/A