

Groupe d'analyse des pratiques pastorales - suite - FP

Dates, Durée et Référence

Atelier au 2nd semestre, le mercredi de 14h à 17h, les 20 nov 2024, 5 fév, et 21 mai 2025

Durée : 9H

Crédit : 3 ECTS

Réf : FP-2425-TP88-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée

Réservé aux personnes ayant suivi le cours GAPPE ou le cours de relecture des pratiques pastorale

Présentation

Dans cet atelier qui a lieu trois fois par an, les participants déjà formés à cette méthode analysent leurs situations professionnelles, se donnent des repères, développent leurs compétences, renforcent leur identité professionnelle et coconstruisent leurs savoirs.

Il s'agit d'analyser des situations pastorales très satisfaisantes ou au contraire, difficiles à vivre, afin de renforcer les capacités à réagir ou à s'adapter des personnes en responsabilité pastorale, leur permettant de mener à bien leurs missions dans des environnements souvent complexes.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mobiliser les repères pratiques et théoriques pour gérer les situations liées à la mission pastorale grâce aux ressources fournies.
- Mettre œuvre la relecture en partageant expériences et connaissances universitaires.

Contenu

A chaque rencontre, analyse de deux voire trois situations séparées par un temps de pause.

Compétences du formateur

Vétérinaire et ancienne élève de l'ISPC, Mme Hamard a été directrice des pèlerinages diocésains dans le diocèse de Bayeux, après avoir exercé de nombreuses missions ecclésiales dans plusieurs diocèses (Luçon, Verdun, Digne et Bayeux).

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h) , pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

189,00 €

Bibliographie

- Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et François PICART, Analyser les pratiques professionnelles dans l'Église. Proposition pour sortir du flou, Paris, Ed. de l'Atelier, 2010 - Montréal, Novalis, 2010.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Participation active aux ateliers

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : N/D

Taux de réussite à la validation professionnelle : N/D