

Animer un lieu pastoral

BLOC 2 du TITRE RNCP n° 38927 « chargé de mission pastorale »

Dates, Durée et Référence

Dates : 27 jan, 3 et 10 fév, 3, 10, 17, 24 et 30 mars, 7 et 28 avr, 5, 12 et 19 et 26 mai et 2 juin 2026

Durée : 13 journées (lundis) de 6h15 en moyenne – soit 83,50 heures

Horaires : variables selon les modules. Voir les détails ci-dessous

Réf interne : 2526-BC02-CN

Réf RNCP : RNCP38927BC02

Descriptif complet du Titre : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38927/>

Date de l'enregistrement de la certification : 26 avril 2024

Lieu

Locaux de l'INSR – Centre d'études théologiques, 3 rue Nicolas Oresme à Caen

Organisme certificateur

L'Institut Catholique de Paris

Public concerné et prérequis

Public concerné : animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée.

Prérequis : Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien préalable. Avoir une expérience d'accompagnement de personnes ou de groupes lors de la formation.

Présentation Générale

Cette formation a pour objectif de doter les stagiaires des compétences essentielles pour animer des lieux pastoraux, en s'appuyant sur des repères théologiques, bibliques et catéchétiques (cours sur le kérygme et l'annonce, cours d'introduction à la Bible et christologie) pour préparer des animations ancrées dans le message central du lieu de référence et promues avec compétences.

L'atelier d'animation pastorale est axé sur la mise en pratique d'animation d'un lieu pastoral pour apprendre à interpréter et utiliser les textes sacrés de manière pertinente, à développer des compétences pratiques pour l'animation pastorale et la communication, en cohérence avec l'identité de l'institution. Ces ateliers, dans lesquels plusieurs acteurs de la mission apporteront leur témoignage, prépareront les étudiants à coordonner un réseau et à fédérer une équipe inclusive. Ils seront ainsi en mesure d'accompagner la montée en compétences de leur équipe en identifiant des actions de formation à leur proposer et en adaptant les mesures d'accompagnement aux besoins de chacun, favorisant la collaboration au service du projet pastoral.

Nos Points forts

L'ancrage des enseignants dans la réalité de la mission et la complémentarité des enseignements permettent de développer des compétences opérationnelles. Plus qu'une formation, c'est un lieu fraternel avec un accompagnement personnalisé et bienveillant.

Objectifs professionnels

Ce sont les objectifs du bloc 2 tels que prévus par le Titre, ainsi que des objectifs complémentaires pour chacun des modules. Les objectifs détaillés sont présentés sur le sous-programme de chaque module.

Contenu

Le bloc se prépare en 5 modules, qui se déroulent tout le long des 13 journées :

Module 1 : Kérygme et annonce : enjeux et mise en œuvre du Directoire pour la catéchèse

– par Cyrille DE FRILEUZE

27 jan (jusqu'à 12h30), 3 et 10 fév, 3, 10, 17 et 24 mars, 7 avril, 5, 12, 19 et 26 mai - Examen : 2 juin (merci de noter qu'il n'y a pas de cours le 28 avril, mais cours toute la matinée du 27 janvier en échange) 9h-10h30 sauf le 27 janvier de 9h à 12h30

Module 2 : Christologie – par Paul CLERVAL

3 et 10 fév, 3, 10, 17 et 24 mars, 7 et 28 avr (à partir de 9h), 5, 12, 19 mai et 26 - Examen : 2 juin (merci de noter qu'il n'y a pas cours le 27 janvier, mais cours toute la matinée du 28 avril en échange) 10h à 12h30 sauf le 28 avril 9h-12h45

Module 3 : Bible et lectures bibliques – par Marthe MOSQUET

10 fév, 10 et 24 mars, 28 avr, 12 et 26 mai 2026

13h45-15h15

Module 4 : Atelier animation d'un lieu pastoral – par Pascaline LANO

3 fév, 3, et 17 mars, 7 avr, 5 et 19 mai 2026

13h45-15h15

Module 5 : Introduction à la lecture de la Bible – par Marthe MOSQUET

27 jan, 3 et 10 fév, 3, 10, 17 et 24 mars, 7 et 28 avr, 5, 12, 19 mai et 26 - Examen : 2 juin 2026

15h30-17h15

Les étudiants reçoivent en début de formation le plan détaillé de chaque module (avec pour chacun la présentation, les compétences à acquérir, le plan, la pédagogie, le mode de validation)

Compétences des formateurs

- Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux, Cyrille **DE FRILEUZE** est en Licence canonique de l'ISPC
- Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), **Paul CLERVAL** est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie dogmatique. Il enseigne au CET la Christologie depuis 2019.
- Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), **Michel LEMASSON** est prêtre du diocèse de Bayeux dans le Calvados, il enseigne l'Ecriture sainte au CET depuis 2005.
- Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, **Pascaline LANO** enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.
- Marthe **MOSQUET** est titulaire d'un Master de sciences bibliques obtenu auprès de l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR en 2022.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques : Mise en situation, cours magistral, analyse de textes, plan de cours, bibliographie, proposition de lectures complémentaires, rencontre de professionnels, plateforme Moodle, accompagnement.

Autres outils mis à disposition des étudiants : vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours, Bibliothèque ouverte les lundis, mardis et jeudis (9h-17h), pour consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/> - Salle de travail personnel à la bibliothèque. Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours et accueil personnalisé dans les locaux adaptés.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de Formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

Nous contacter au minimum 3 semaines avant la date de la formation pour convenir du rendez-vous pour l'entretien préalable.

Réponse sous une semaine à toute demande. Pendant les vacances scolaires, ce délai court à partir de la réouverture du centre. (Centre fermé du 12 juillet au 26 août).

Tarif de la formation (frais d'examens inclus)

Forfait : 1700€ pour la formation et les frais d'examens dans le cadre de la formation professionnelle. Un tarif sur mesure peut être proposé pour des personnes venant à titre personnel ou envoyées par une organisation religieuse, ou pour des personnes ayant déjà validé une partie des modules du bloc.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action : Feuilles de présence émargées par le stagiaire et les enseignants, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences :

Bilan de compétences personnel pour chaque module du bloc en début de cursus.

En fin de cursus, mise en situation professionnelle individuelle écrite reconstituée

Évaluateurs : 1 professionnel en exercice et 1 enseignant n'ayant pas accompagné les stagiaires pendant la formation

Une évaluation par bloc et deux évaluations complémentaires pour l'obtention de la certification totale.

Et après ?

Les personnes ayant validé ce bloc de compétences valable à vie dans toute la France peuvent tout d'abord chercher à valider les autres blocs de compétences du titre « chargé de mission pastorale ». A l'INSR de Caen, le bloc 3 est par exemple proposé également en janvier 2026. Le bloc 1 est proposé au premier semestre, chaque année.

Contact pour inscription

formationpro@insr-normandie.fr / 02.31.73.22.15

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	N/C car nouveau
Taux de réussite à la validation professionnelle :	N/C car nouveau
Taux d'insertion professionnelle :	N/C car nouveau