

Histoire de l'Eglise à l'époque contemporaine

Marie-Hélène PANONTIN

Dates, Durée et Référence

Cours le lundi de 16h à 17h15

Dates : 15, 22 et 29 sept, 6 et 13 oct, 3, 17 et 24 nov, 1er, 8 et 15 déc 2025, 5 et 12 jan – Examen : 19 jan 2026

Durée : 16H15

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2526-H3-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Aux XIXe et XXe siècles, dans un contexte de sécularisation générale, d'abord en Occident, puis dans le reste du monde, l'Eglise voit son rôle et sa place profondément se modifier. Elle doit alors renouveler sa manière de se positionner au sein des sociétés. Elle se donne les moyens de penser son époque et d'élaborer des voies missionnaires inédites, tout en cherchant à imposer son positionnement critique envers le monde nouveau. Le concile Vatican II offre dans la seconde moitié du XXe siècle un renouvellement de la conscience ecclésiale.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et illustrer le progrès de la sécularisation.
- Mesurer l'évolution des questions théologiques et pastorales pendant ces deux siècles et demi d'histoire de l'Eglise.
- Apprécier la créativité des chrétiens à tous les niveaux de l'Eglise - depuis les papes jusqu'aux laïcs - pour répondre aux défis spirituels de la société contemporaine.

Contenu

1. Propos introductifs : la question de la sécularisation.
2. L'Eglise face aux Révolutions.
3. L'Eglise au XIXe siècle.
4. Les missions extérieures, XIXe siècle.
5. L'élaboration du catholicisme social.
6. Face au défi des totalitarismes, XXe siècle.
7. Le Concile Vatican II.

Compétences du formateur

Marie-Hélène Panontin est titulaire d'un Master Histoire Recherche, spécialisation en histoire médiévale et du CAPES. Elle enseigne depuis 2023 à l'INSR les cours d'histoire de l'Eglise.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthode et outils pédagogiques :

- cours en présentiel
- lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- mise à disposition de plans de cours et de bibliographie
- plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- video projecteurs et tableaux blancs dans les salles de cours

- bibliothèque ouverte les lundi, mardi, jeudi (9h-17h), pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- salle de travail personnelle à la bibliothèque
- Accès WiFi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

341,25 €

Bibliographie

- Paul CHRISTOPHE, 2000 ans d'Histoire de l'Église, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, Histoire du christianisme des origines à nos jours, tomes 7 à 14, Paris, Desclée, 1994 à 2001.
- J.-R. ARMOGATHE s.d., Histoire générale du christianisme, Paris, PUF, 2010.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Commentaire de document (issu du corpus travaillé en cours).

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	9,3
Taux de réussite à la validation professionnelle :	100%