

Protestants et catholiques face à l'Écriture : les commentaires bibliques au XVIe et XVIIe siècles

Simon ICARD

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre, le lundi de 14h à 15h45

Dates : 22 sept, 6 oct, 3 et 24 nov, 8 déc 2025, 5 jan – Examen : 19 jan 2026

Durée : 10H30

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2526-P33-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

Au XVIe et XVIIe siècle, les commentaires bibliques étaient souvent des lieux de polémique entre catholiques et protestants, dans le contexte des débats sur la clarté de l'Écriture et son rapport à la tradition. Le cours présentera les commentaires catholiques et protestants de quatre passages de la Bible pour montrer comment ils ont pu devenir matière à controverse.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Savoir lire un texte ancien, en le replaçant dans le contexte historique de sa rédaction.
- Comprendre les enjeux polémiques et doctrinaux de commentaires bibliques

Contenu

1. Introduction : les débats sur la clarté ou l'obscurité de l'Écriture, la doctrine de la « sola scriptura ».
2. Les commentaires d'Ap 7, 1-8 et 14, 1-5.
3. Les commentaires d'Ac 9, 36-42.
4. Les commentaires de Mt 9, 14-17.
5. Les commentaires de 2 P 9, 19-21.
6. Conclusion : Exégèse et polémiques doctrinales.

Compétences du formateur

Chercheur en histoire de la théologie au CNRS où il est habilité à diriger des recherches depuis 2020, Simon ICARD enseigne à l'Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2017. Il enseigne notamment en licence canonique au Collège des Bernardins.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte les lundi, mardi, jeudi (9h-17h) , pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

220,50 €

Bibliographie

- Guy BEDOUELLE et Bernard ROUSSEL (dir.), Le temps des Réformes et la Bible, coll. « La Bible de tous les temps », Paris, Beauchesne, 1989.
- Jean-Robert ARMOGATHE (dir.), Le Grand Siècle et la Bible, coll. « La Bible de tous les temps », Paris, Beauchesne, 1989.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Explication orale d'un commentaire biblique catholique ou protestant du XVIe ou du XVIIe siècle.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : n/c car nouveau

Taux de réussite à la validation professionnelle : n/c car nouveau