

PARCOURS VIE DE L'ÉGLISE ET PRATIQUES PASTORALES

François QUILLET et Elisabeth HAMARD

Horaires et dates, durée

2nd Semestre, le lundi matin de 11h- 12h45 les 1er et 15.02.21, 15.03.21 + 3 séances à programmer par petit groupe

Durée : 10H30

Crédit : 2 ECTS

Réf : TP1-CN

Lieu

Nos locaux, au 3 rue Nicolas Oresme à CAEN (14000)

Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

Pré-requis

Bac général et entretien (dérogations possibles), expérience pastorale.

Présentation

La vie de l'Église, dans ses pratiques, constitue un lieu théologique. Les récits d'expériences et l'écoute de ces récits sont opératoires pour avancer et comprendre ce que Dieu réalise au milieu de son peuple. Les étudiant(e)s apprennent ainsi à prendre du recul, à vérifier leurs analyses, travailler avec d'autres et confronter leurs intuitions avec des éléments de théorisation.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier des éléments caractéristiques d'une pratique pastorale.
- Prendre davantage conscience de la dimension ecclésiale de sa vie de baptisé(e).
- Apprendre à croiser théologie pratique et théologie dogmatique.
- Rédiger des récits synthétiques et analysés.

Contenu

1. Relire une expérience pastorale.
2. Paroisse pour tous ?
3. Chercheurs spirituels.
4. L'évangélisation.
5. La diaconie.
6. Les ministères.

Compétences du formateur

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), **François QUILLET** est titulaire d'une maîtrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique au CET depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

Elisabeth HAMARD a été laïque en mission ecclésiale dans divers services des diocèses de Luçon, Verdun, Digne et Bayeux depuis 1998. Elle notamment été formée à l'Institut Supérieur de pratiques catéchétiques. Elle participe à l'animation de l'atelier de relecture des pratiques avec le Père François Quillet.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cours magistral en présentiel (ou par Zoom si nécessaire) | <input checked="" type="checkbox"/> Mise à disposition de plan de cours et bibliographie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | <input type="checkbox"/> Support de cours PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Plateforme numérique | <input checked="" type="checkbox"/> Travaux de groupes |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Mise en situation / jeu de rôle |

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

216 € TTC soit 18 €/heure

Bibliographie

- LES EVEQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, Paris, Bayard – Fleurus – Cerf, 2006, 114 p.
- Étienne GRIEU, *Un lien si fort : quand l'amour de Dieu se fait diaconie*, Paris, Éditions de l'Atelier, 2012, 248 p.
- Marc PELCHAT (dir.), *Réinventer la paroisse*, Paris, Mediaspaul, 2015, 219 p.
- Gwennola RIMBAUT, Guy LE BOUËDEC, Christophe PICHON, *Récits de pratiques et récits bibliques*, Paris, L'Harmattan, 2015, 176 p.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Récit d'expérience réalisé pour chaque atelier, participation pertinente aux échanges, bilan final de 1 à 3 pages.

Taux de recommandation de cette formation :	NC
Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	NC
Taux de réussite à la validation professionnelle :	NC

Centre d'Etudes Théologiques

3 rue Nicolas Oresme - BP6087 14 063 Caen Cedex – f.arnauld@insr-normandie.fr – 02 31 73 22 15 – insr-caen.fr

SIRET 780 691 440 00082 – APE : 8542Z - Etablissement de l'Association Diocésaine de Bayeux-Lisieux

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°25140118314 du préfet de région de Normandie