

Jean-Marie LECONNÉTABLE

1er semestre, Cours le jeudi de 14h à 17h

Dates : 30.09, 21.10, 18.11 à Caen (INSR 3 rue Nicolas Oresme)

7.10, 25.11 à Rouen (INSR 41 route de Neufchâtel)

Cours, 15h, 3 ECTS, Réf : SE3

PRÉSENTATION :

Les grands pédagogues ont tenté de répondre aux besoins de leur temps ou au projet qui les anime. Certes les problèmes d'aujourd'hui ne sont pas ceux d'hier, et pourtant nous pouvons comprendre à travers eux comment répondre aux défis de notre société : construire une société plus inclusive, relever les défis de l'écologie intégrale, construire des liens de fraternité...

L'action pastorale est au cœur de toute activité, nous serons donc plus attentifs encore à l'apport des pédagogues qui relie action et éducation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer et situer les pédagogues principaux de l'histoire de l'éducation
- Analyser des situations éducatives en référence aux principales conceptions pédagogiques
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

CONTENU :

1. L'apprentissage de la morale, un art de vivre plus qu'un enseignement
2. Apprendre en faisant, la liberté d'apprendre
3. Une éducation pour tous
4. Une éducation intégrale d'inspiration chrétienne

BIBLIOGRAPHIE :

- Augustin MUTUALE, Gabriele WEIGAND, *Les grandes figures de la pédagogie*, Paris, Pétra, 2019.
- Laurent GUTIERREZ, Laurent BESSE, Antoine PROST, *Réformer l'école, l'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)*, Grenoble, PUG, 2012.
- Philippe MEIRIEU, *L'Éducation : les plus grands textes, de Platon à Rousseau et Freinet*, Paris, CNRS Éditions - Nouvel Observateur, L'anthologie du savoir, 2009.
- Site : <http://meirieu.com/PATRIMOINE/patrimoineliste.htm>
- Pierre-André GAUTHIER, *À l'école de la fraternité*, Paris, Cerf, 2015.

VALIDATION :

Présentation et analyse pédagogique d'une situation d'animation pastorale