

**Blandine LECRUX et Philippe CHOTEAU**

2<sup>nd</sup> semestre, cours le lundi de 13h30 à 15h

Dates : 24.01, 21.02, 7 et 21.03, 04 et 28.04, révisions le 23 mai et examens le 30 mai

Cours, 10h30, 2 ECTS, Réf : M4-CN

### **PRÉSENTATION :**

« Quelle société voulons-nous pour demain ? » Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église prenant appui sur sa tradition place au cœur de sa réflexion l'homme et sa dignité, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

### **CONTENU :**

- Procréation humaine
- Vieillir et mourir
- Biotechnologies appliquées à l'homme
- Bioéthique et écologie
- Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Pierre D'ORNELLAS et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique : *Bioéthique, Propos pour un dialogue*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'ORNELLAS et alii, *Bioéthique, questions pour un discernement*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel HIRSCH, *Traité de bioéthique*, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. COLLINS, F. et Alessia WEIL, *De la génétique à Dieu*, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

### **VALIDATION :**

Contribution écrite et orale sur un des sujets