HISTOIRE de L'ÉGLISE À L'ÉPOQUE MODERNE
Caen 2021-2022

Thomas HERVOUËT

1er semestre, le lundi de 16h à 17h

Dates : 13, 20 et 27.09, 4, 11 et 18.10, 8, 15, 22 et 29.11, 6 et 13.12, 3.01, révisions le 10.01 et examens le 17.01 Cours, 14h 2 ECTS Réf : H3-CN

Prérequis : Bac général et entretien (dérogations possibles)

PRÉSENTATION :

Cette année est consacrée à l'étude de l'époque « moderne », marquée par de nouveaux défis : divisions dues aux différentes réformes, naissance d'une science et d'une philosophie autonomes par rapport à la théologie, enfin, offensive des Lumières. Face à cela, la Renaissance a été aussi l'occasion d'une affirmation de la foi, avant que la réforme catholique ne favorise un « siècle des saints » et lance un mouvement missionnaire à l'échelle du monde.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Connaître les grandes réformes des 16 et 17e siècles : origines et réalisations.
- Distinguer les principales Églises : discours théologiques et organisation.
- Comprendre les rapports entre les Églises et le monde (États, sociétés)
- Acquérir une compréhension globale – à la fois sociale, culturelle, intellectuelle – de la « modernité » et du défi qu'elle représente pour l'Église.

CONTENU :

I. Renaissance et humanisme : situation de l'Église en Europe au début du 16e siècle.

II. Les mouvements de la réformation protestante.

III. La Réforme catholique : doctrine et mise en œuvre.

IV. Les nouveaux mondes : Église et mission.

V. Les défis intellectuels de la « modernité ».

BIBLIOGRAPHIE :

P. CHRISTOPHE, *Deux mille ans d'histoire de l'Eglise*, Paris, Mame, 2017

A. CORBIN, *Histoire du christianisme*, Paris, Seuil, 2007.

J.-R. ARMOGATHE, Y.-M. HILAIRE *dir*., *Histoire générale du christianisme*, tome II, Du XVIe siècle à nos jours, Paris, PUF, 2010.

VALIDATION :

Contrôle de connaissance à partir de quelques questions simples (écrit de 2 heures).