

Repères pour l'éducation relationnelle, affective et sexuelle

Claire GUILLAUMAT-BOUET & Pascaline LANO

Horaires et dates, durée

annuel, de 14h à 17h, les 2.12 et 17.03 à Caen, 6.01 à Rouen,

Durée : 9 H

Crédit : 1,5

Réf : SE4

Lieu

Nos locaux à Caen, 3 rue Nicolas Oresme, et à Rouen, 41 rue Neufchâtel

Public

Parents, animateurs, catéchistes, APS

Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

La sexualité humaine est complexe, énigmatique ; cet aspect central et sensible de notre identité n'est pas toujours facile à gérer, pouvant mener au pire comme au meilleur. Ce parcours voudrait aider les personnes à se situer dans une perspective d'accompagnement des jeunes au titre de sa responsabilité de parent, d'éducateur ou de sa responsabilité pastorale. L'approche sera pluridisciplinaire : psychologie, sociologie, philosophie, biologie, aspects juridiques, spirituels, pastoraux, théologiques...

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les grandes étapes du développement de l'identité sexuelle
- Appréhender le contexte sociologique et culturel de la vision de la sexualité aujourd'hui
- Acquérir les outils de discernement pour accompagner en EARS (ou savoir à qui s'adresser en fonction des sujets)
- Etre capable de réagir dans une situation de crise

Contenu

1. Le développement psycho-affectif de l'être humain
2. Aspects sociologiques et nouvelles questions posées par les réseaux sociaux (image de soi, pornographie, jeux)
3. La joie de l'amour ou l'appel à assumer son identité dans la foi
4. Aspects juridiques liée à la protection de l'enfance (lutter contre la pédophilie et les abus)
5. Etudes de cas concrets : comment réagir, comment accompagner, quels types de formations ou interventions proposer ?

Compétences du formateur

Psychologue, **Claire GUILLAUMAT** exerce à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du diocèse de Bayeux dans le Calvados.

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, **Pascaline LANO** enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- | | |
|---|--|
| ☒ Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire) | ☒ Mise à disposition de plan de cours et bibliographie |
| ☒ Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | ☐ Support de cours PowerPoint |
| ☒ Plateforme numérique | ☐ Travaux de groupes |
| | ☐ Mise en situation / jeu de rôle |

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif et prise en charge

162 € net soit 18 €/heure

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Etude de cas concret

Cette formation a déjà été suivie par (nb de stagiaires) :	NC
Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation :	NC
Tx de réussite à la validation professionnelle :	NC