

Les grands pédagogues et leurs apports à l'école d'aujourd'hui

Jean-Marie LECONNETABLE

Horaires et dates, durée

1er semestre, de 14h à 17h, les 30.09, 21.10, 18.11 à Caen (INSR 3 rue Nicolas Oresme)
7.10, 25.11 à Rouen (INSR 41 route de Neufchâtel)

Durée : 15 H

Crédit : 3

Réf : SE3

Lieu

Nos locaux à Caen, 3 rue Nicolas Oresme, et à Rouen, 41 rue Neufchâtel

Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

Les grands pédagogues ont tenté de répondre aux besoins de leur temps ou au projet qui les anime. Certes les problèmes d'aujourd'hui ne sont pas ceux d'hier, et pourtant nous pouvons comprendre à travers eux comment répondre aux défis de notre société : construire une société plus inclusive, relever les défis de l'écologie intégrale, construire des liens de fraternité...

L'action pastorale est au cœur de toute activité, nous serons donc plus attentifs encore à l'apport des pédagogues qui relient action et éducation.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer et situer les pédagogues principaux de l'histoire de l'éducation
- Analyser des situations éducatives en référence aux principales conceptions pédagogiques
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Contenu

1. L'apprentissage de la morale, un art de vivre plus qu'un enseignement
2. Apprendre en faisant, la liberté d'apprendre
3. Une éducation pour tous
4. Une éducation intégrale d'inspiration chrétienne

Compétences du formateur

Titulaire d'une thèse en sciences de l'éducation et d'un titre de formateur d'enseignants et de cadres supérieurs pédagogiques, Jean-Marie Leconnétable a approfondi durant toute sa carrière les questions de pédagogie, en travaillant notamment à l'ISFEC-Normandie. Il donne à l'INSR le cours sur les grands pédagogues au service de l'enseignement.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire) | <input checked="" type="checkbox"/> Mise à disposition de plan de cours et bibliographie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | <input type="checkbox"/> Support de cours PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Plateforme numérique | <input type="checkbox"/> Travaux de groupes |
| | <input type="checkbox"/> Mise en situation / jeu de rôle |

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif et prise en charge

270 € net soit 18 €/heure

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

- Augustin MUTUALE, Gabriele WEIGAND, *Les grandes figures de la pédagogie*, Paris, Pétra, 2019.
- Laurent GUTIERREZ, Laurent BESSE, Antoine PROST, *Réformer l'école, l'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)*, Grenoble, PUG, 2012.
- Philippe MEIRIEU, *L'Éducation : les plus grands textes, de Platon à Rousseau et Freinet*, Paris, CNRS Éditions - Nouvel Observateur, L'anthologie du savoir, 2009.
- Site : <http://meirieu.com/PATRIMOINE/patrimoineliste.htm>
- Pierre-André GAUTHIER, *À l'école de la fraternité*, Paris, Cerf, 2015.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Présentation et analyse pédagogique d'une situation d'animation pastorale

Cette formation a déjà été suivie par (nb de stagiaires) :	NC
Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation :	NC
Tx de réussite à la validation professionnelle :	NC