

Le Mystère Pascal chez les Pères de l'Eglise

Nicolas COURTOIS

Horaires et dates, durée

2nd semestre, de 20h30 à 22h, les 1er, 8 et 15.03

Durée : 4,5 H

Crédit : 1

Réf : CS5-CN

Lieu

Nos locaux, au 3 rue Nicolas Oresme à Caen

Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

Saint Augustin disait : « Chacun sait que nous célébrons les jours de la Pâque... Il faut apporter nos soins à bien mettre dans notre esprit ce que nous célébrons extérieurement. » (Sermons 2006). À l'école des Pères de l'Église, nous entrerons dans une meilleure compréhension du mystère Pascal en découvrant comment les différentes fêtes se sont mises en place et ce que nos Pères célébraient par ces rites. Cela nous aidera aujourd'hui à mieux célébrer ce mystère !

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Situer les Pères de l'Église
- Se repérer dans le développement liturgique du mystère pascal durant le 1er millénaire
- Connaître le déroulement et le sens des fêtes de Pâques

Contenu

1. Présentation succincte des Pères de l'Église
2. Description des fêtes de Pâques
3. Sens des rites d'après quelques textes des Pères

Compétences du formateur

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, Nicolas COURTOIS est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche, il enseigne la Patristique au CET depuis 2004 et participe à l'équipe pédagogique depuis 2014.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire) | <input type="checkbox"/> Support de cours PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | <input type="checkbox"/> Travaux de groupes |
| <input type="checkbox"/> Plateforme numérique | <input type="checkbox"/> Mise en situation / jeu de rôle |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mise à disposition de plan de cours et bibliographie | <input type="checkbox"/> Autre : |

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif et prise en charge

81 € net soit 18 €/heure

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

- A.-G. HAMMAN, *Les Pères de l'Église*, « Pour lire », Paris, Cerf, 1991, 183 p. Nlle édition revue et augmentée par Guillaume BARDY, Paris, Cerf, 2007.
- EGERIE, *Journal de voyage*, P. Maraval, Paris, Cerf, Sources Chrétiennes 296, 2002.
- A.-G. HAMMAN et F. QUERE-JAULMES, *Le mystère de Pâques*, Paris, Grasset, Lettres chrétiennes 10, 1965.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Présenter sous forme de fiche une des fêtes du mystère pascal en la situant par rapport au mystère célébré et à son développement liturgique.

| | |
|---|----|
| Cette formation a déjà été suivie par (nb de stagiaires) : | NC |
| Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation : | NC |
| Tx de réussite à la validation professionnelle : | NC |