

Problématiques catéchétiques contemporaines

Nicolas COURTOIS

Horaires et dates, durée

annuel, de 9h30-12h30 13h30-16h30, le 14/10 de 9h30 à 16h30 ; le 16.12 de 13h30 à 16h30 ; le 10.03 de 9h30 à 12h30 et le 12.05 de 9h30 à 16h30

Cette année, ce cours est donné à Rouen pour les catéchistes et APS de toute la province de Normandie

Durée : 18 H

Crédit : 3

Réf : TP5-RO

Lieu

Nos locaux à Rouen, 41 rue Neufchâtel

Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. À partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. Nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques. Notre parcours nous conduira en final à travailler le dernier document romain, le Directoire pour la Catéchèse publié en 2020.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les modèles catéchétiques.
- Comprendre les différents paramètres de la pédagogie d'initiation et savoir en rendre compte.
- Connaître les enjeux théologiques de l'acte catéchétique actuel

Contenu

1. Qu'est-ce que la catéchèse.
2. Histoire du catéchisme de Trente à aujourd'hui
3. L'organisation de la catéchèse après Vatican II : les Directoire de catéchèse
4. L'organisation de la catéchèse en France : la pédagogie d'initiation
5. Le Directoire pour la catéchèse (DpC)
6. les trois paradigmes catéchétiques.

Compétences du formateur

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, Nicolas COURTOIS est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche, il enseigne la Patristique au CET depuis 2004 et participe à l'équipe pédagogique depuis 2014.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- | | |
|---|--|
| ☒ Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire) | ☒ Mise à disposition de plan de cours et bibliographie |
| ☒ Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | ☐ Support de cours PowerPoint |
| ☒ Plateforme numérique | ☐ Travaux de groupes |
| | ☐ Mise en situation / jeu de rôle |

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif et prise en charge

324 € net soit 18 €/heure

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

- Joël MOLINARIO, *Le catéchisme, une invention moderne*, Bayard, 2013.
- André FOSSION, *La catéchèse dans le champ de la communication*, coll. Cogitatio fidei n°156, Cerf, Paris, 1990.
- Denis VILLEPELET, *L'avenir de la catéchèse*, coll. Interventions théologiques, Les éditions de l'Atelier, Lumen Vitae, Paris, 2003.
- Elisabeth GERMAIN, *2000 ans d'éducation de la foi*, « Bibliothèque d'Histoire du Christianisme », n° 1. Desclée, Paris 1983
- Cardinal Ratzinger, « *La transmission de la Foi et les sources de la Foi* », Texte original paru dans la Documentation catholique N° 1847 du 6 mars 1983

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Bilan écrit du parcours autour de deux questions principales :

- « quels sont les enjeux de la catéchèse aujourd'hui ? »
- « quels sont les éléments d'une catéchèse en sortie ? »

Cette formation a déjà été suivie par (nb de stagiaires) :	16
Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation :	17
Tx de réussite à la validation professionnelle :	100%