PROGRAMME DE FORMATION

Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)

2021-2022

Les mutations du christianisme contemporain

Dominique-Marie DAUZET, Pascaline LANO & Thierry MACHEFERT

Horaires et dates, durée

2nd semestre, de 9h à 10h45, les 25.01,1er et 22.02, 1er, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai, examens le 31 mai

Durée : 22,75 H Crédit : 4 Réf : H5-CN

Lieu

Nos locaux, au 3 rue Nicolas Oresme à Caen

Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

Les transformations des sociétés modernes au XXe et XXIe siècle affectent le christianisme qui subit une mutation profonde. Ce cours à trois voix (un historien, un philosophe, une théologienne) en analyse les causes et les phénomènes. Ils'agira d'identifier les ressources philosophiques et théologiques pour traverser cette crise anthropologique et culturelle.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Interpréter le contexte contemporain du christianisme dans une société sécularisée.
- Mobiliser les ressources de la philosophie, de la théologie et de l'histoire pour affronter les questions contemporaines liées à l'annonce de la foi.
- Forger son jugement et argumenter.

Contenu

1. Le catholicisme en France depuis la crise moderniste et la problématique de l'universalisme.
2. Les ressources de la philosophie de Paul Ricœur : l'interprétation du texte, de l'action et de la vie pour se mouvoir dans ce monde.
3. Les ressources de la théologie : modèles et outils pour comprendre la société contemporaine et y vivre en chrétien.

Compétences du formateur

Docteur en Histoire des Religions et titulaire d'une licence canonique (Master II) de théologie, le fr Dominique-Maire DAUZET, chanoine régulier de Saint Augustin, enseigne tout aussi bien l'histoire que la spiritualité ou la liturgie.

Agrégé de philosophie et titulaire d'un Master en sciences de l'éducation, Thierry MACHEFERT enseigne à l'IUFM de Normandie depuis 2003, et la philosophie au CET depuis 2007.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

☒ Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)

☒ Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle

☐ Plateforme numérique
☒ Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
☐ Support de cours PowerPoint
☐ Travaux de groupes
☐ Mise en situation / jeu de rôle
☐ Autre :

Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation
Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif et prise en charge

409,5 € net soit 18 €/heure
Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

- Christoph THEOBALD, *Urgences pastorales*, Paris, Bayard, 2017
- Christoph THEOBALD, *Et le peuple eut soif*, *Lettre à celles et ceux qui ne sont pas indifférents à l'avenir de la tradition chrétienne* Bayard 2021
- Olivier ROY, *La sainte ignorance, le temps de la religion sans culture,* Paris, Seuil, Coll. Points-Essais, 2012.
- Paul RICOEUR, « La fonction herméneutique de la distanciation », dans *Du Texte à l'action. Essais d'herméneutique II*, Paris, Seuil, coll. « Points Essais », 1986, p. 113-131.
- DESMAZIERES Agnès, *Le dialogue pour surmonter la crise, le paris réformateur du Pape François*, Salvator 2019,
- Nathalie BECQUART, Geneviève COMEAU, Noëlle DJIMADOUMBAYE, Odile HARDY, Agata, ZIELENSKI, *C'est maintenant le temps favorable, cinq regards de femmes pour surmonter la crise,* La Xavière 2021

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Un oral avec l'un des enseignants.

Cette formation a déjà été **suivie par** (nb de stagiaires) :	NC
Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation :	NC
Tx de réussite à la validation professionnelle :	NC