

## Groupe d'analyse des pratiques professionnelles en Eglise

### Elisabeth HAMARD

### Horaires et dates, durée

2eme semestre, de 9h15 à 12h30 accueil et présentation le 24.01 de 10h30 à 12h, les 24.01 (accueil et présentation de 10h30 à 12h), 31.01, 21 et 28.02, 14.03 et 4.04, examen le 30.05

Durée : 19,5 H

Crédit : 3

Réf : TP8-CN

### Lieu

Nos locaux, au 3 rue Nicolas Oresme à Caen

### Public

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée

### Pré-requis

Bac général (dérogation possible) + entretien

### Présentation

Les acteurs pastoraux, bénévoles ou salariés évoluent dans un milieu ecclésial en mouvement et un contexte institutionnel marqué par la diversité. Les GAPPE (Groupes d'analyse des pratiques professionnelles en Église) leur permettent de prendre du recul et de vérifier l'ajustement de leurs pratiques. Il s'agit de démêler collectivement des situations professionnelles complexes qui peuvent engendrer satisfaction ou bien incompréhension, frustrations, souffrances. Pour surmonter certains obstacles, la formation théologique peut se révéler insuffisante. On mobilisera et on conjuguera acquis de l'expérience et ressources universitaires pour rendre compte de ses pratiques et de ses déplacements. Ce cheminement rendra plus facile de décider dans l'urgence et d'agir dans l'incertitude. Il peut aussi ouvrir des perspectives de développement personnel et institutionnel.

### Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- S'approprier méthode et outils de l'analyse des pratiques pour développer une posture réflexive.
- Savoir présenter et analyser des situations singulières vécues dans la pratique pastorale
- Se donner des repères pratiques et théoriques pour ensuite gérer les situations liées à la mission pastorale grâce aux ressources fournies.

### Contenu

1. Ouvrir un carnet de bord. Identifier mission et organigramme.
2. Rendre compte - écouter - questionner.
3. Identifier et hiérarchiser les besoins des acteurs (A. Maslow).
4. Repérer comment aborder une situation sous différents angles (E. de Bono).
5. Restituer la cohérence d'un itinéraire de responsabilité ecclésiale par le récit de vie (G. Pineau, V. de Gaulejac, J.M. Donegani).
6. Identifier l'impact des représentations dans le travail collectif.

### Compétences du formateur

Psychologue, Mme Guillaumat exerce à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du diocèse de Bayeux dans le Calvados.

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### Méthodes et outils pédagogiques

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)     | <input type="checkbox"/> Support de cours PowerPoint     |
| <input type="checkbox"/> Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle | <input checked="" type="checkbox"/> Travaux de groupes   |
| <input type="checkbox"/> Plateforme numérique                                      | <input type="checkbox"/> Mise en situation / jeu de rôle |
| <input type="checkbox"/> Mise à disposition de plan de cours et bibliographie      | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Tutorat      |

### Prise en compte du handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

### Equipement et salles

Nos salles de cours sont équipées de vidéoprojecteur et tableau blanc. La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site). Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

## Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

## Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

## Tarif et prise en charge

351 € net soit 18 €/heure

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

## Bibliographie

- Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et François PICART, *Analyser les pratiques professionnelles dans l'Église. Proposition pour sortir du flou*, Paris, Ed. de l'Atelier, 2010 - Montréal, Novalis, 2010.

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur + évaluation des acquis en fin de session

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Participation active aux analyses.
- Trace écrite : « trajectoire » (diaporama) + restitution orale et échange.

Cette formation a déjà été suivie par (nb de stagiaires) :	NC
Note moyenne sur 20 d'appréciation globale de cette formation :	NC
Tx de réussite à la validation professionnelle :	NC