

Institut  
Normand  
de Sciences  
Religieuses  
**INSR**



**NOURRIR  
LA JOIE  
DE CROIRE**

## FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES, THÉOLOGIE ET PASTORALE

Au service de l'intelligence de la foi  
en Normandie

Diplômes universitaires  
de l'Institut Catholique  
de Paris

Formation professionnelle



**PROGRAMME UNIVERSITAIRE  
2021/2022**

## **Les évêques de Normandie et l'IER de l'Institut Catholique de Paris annoncent la création de l'Institut Normand de Sciences Religieuses**

L'Institut Normand de Sciences Religieuses (INSR) a ouvert ses portes en septembre 2020 à Caen et à Rouen. Placé sous l'autorité de Mgr Dominique Lebrun, archevêque de Rouen (Modérateur de l'INSR), cet institut propose un enseignement en Sciences Religieuses conforme au programme de l'IER, ISSR de l'Institut Catholique de Paris (ICP) auquel il est rattaché. C'est le *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP qui, tout en garantissant la qualité de la formation dispensée, délivre au nom du Saint Siège le diplôme canonique (Baccalauréat canonique en sciences religieuses) qui équivaut à une licence européenne en vertu des accords qui régissent l'enseignement supérieur en Europe.

**La mission de ce nouvel institut est de favoriser la formation des laïcs, religieux et religieuses** « afin qu'ils enrichissent leur propre vie chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi ». L'INSR « promeut la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées et prépare les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux » (art. 1 des statuts).

**Les centres de Caen et de Rouen unissent leurs forces** pour répondre aux besoins de l'Église. L'Institut Normand des Sciences Religieuses est issu du Centre d'Études Théologiques de Caen, ouvert en 1971, et du Centre Théologique Universitaire de Rouen, ouvert en 1996. Regroupées dans ce nouvel institut présent dans les deux villes, les équipes unissent leurs compétences et les mettent au service d'un nouveau projet de l'Église en réponse au souhait du Pape François qui appelle à « une relance des études pour tout le peuple de Dieu » (cf. *Veritatis Gaudium*, 8 décembre 2017).

**Une formation universitaire.** En contribuant à la création de ce nouvel Institut, l'IER met son expérience pédagogique à la disposition des laïcs, aux religieux et religieuses de Normandie et leur offre la possibilité de d'obtenir un diplôme universitaire. L'Institut Catholique de Paris contribue ainsi au développement de l'enseignement supérieur en régions au travers d'une formation théologique et pastorale qui relève le défi de l'intelligence de la foi et répond à la quête de sens. Dans un monde souvent indifférent à Dieu, l'IER met son expertise au service de la mission et des besoins de formation tout au long de la vie. L'INSR bénéficiera sur ce point des ressources et de la recherche en théologie de l'ICP.



# Sommaire

Direction et contacts		4
Rythme et diplômes		5
Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi		6
Se former à l'intelligence de la foi		7
L'acquisition progressive de compétences		8
Inscription – Tarifs		10
Formation professionnelle		13
Calendrier de l'INSR		14
<b>L 1</b>	Emploi du temps et descriptif des enseignements à Rouen	15
	Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen	27
<b>L 2</b>	Emploi du temps et descriptif des enseignements à Rouen	45
<b>L 2</b>	Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen	50
<b>L 3</b>	Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen et Rouen	59
Tableau général des ECTS à l'INSR		62
Ateliers Théologie-cultures		64
Crédits de formation personnelle		65
Règlement pédagogique		66
Enseignants		71

# Direction et contacts

## Direction et inscriptions

---

**Directrice de l'INSR et responsable du site de Caen :**

Mme Pascaline LANO [p.lano@insr-normandie.fr](mailto:p.lano@insr-normandie.fr)

**Directeur adjoint de l'INSR et responsable du site de Rouen :**

M. Yves MILLOU [y.millou@insr-normandie.fr](mailto:y.millou@insr-normandie.fr)

reçoivent sur rendez-vous

- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

**Assistante pédagogique à Caen :** Mme Florence ARNAULD [f.arnauld@insr-normandie.fr](mailto:f.arnauld@insr-normandie.fr)

**Chargée de mission à Rouen :** Mme Béatrice SCHENCKERY [b.schenckery@insr-normandie.fr](mailto:b.schenckery@insr-normandie.fr)

## Direction et Enseignants stables de l'IER (auquel l'INSR est relié)

---

**Directrice :** Mme Marie-Dominique TREBUCHET, [md.trebuchet@icp.fr](mailto:md.trebuchet@icp.fr)

**Écriture sainte :** P. Jean-Claude REICHERT, [jclaude.reichert@laposte.net](mailto:jclaude.reichert@laposte.net)

**Philosophie et Sciences humaines :** P. Bernard KLASSEN, [b.klasen@icp.fr](mailto:b.klasen@icp.fr)

**Théologie fondamentale et dogmatique :**

**Théologie morale, spirituelle, pastorale et liturgique :** Mme Marie-Dominique TREBUCHET, [md.trebuchet@icp.fr](mailto:md.trebuchet@icp.fr)

## Secrétariats :

---

**A Caen : 3 rue Nicolas Oresme – Mme Florence Arnauld ou Mme Guillemette Dupré-Latour 02 31 73 22 15**

Lundi et mardi : 8h45 – 12h30 et 13h30 – 18h

Jeudi : 8h45 - 12h30 et 13h30 - 16h30

Le secrétariat est fermé durant les vacances scolaires

**A Rouen : 41 route de Neufchâtel – Mme Valérie de Saint-Seine 02 35 07 27 34**

Mardi, jeudi et vendredi : 8h30-12h30 et 13h-17h

Mercredi : 13h30-17h30

## Sur internet

---



Institut normand de sciences religieuses [insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr)

**Bureau des Étudiants (BDE) :** A mettre en place en 2021/22

# Rythme et diplômes

## Rythme : lundi et/ou mardi à Caen - vendredi et/ou samedi à Rouen

---

### 1 ou 2 jours (généralement 9h-17h) / semaine / hors vacances scolaires

- Temps plein : deux jours par semaine
- Temps aménagé : un jour par semaine
- Chaque année se fait sur 1 an (temps plein) ou 2 ans (temps aménagé)
- Le cursus complet : 3 années (L1, L2, L3) en 3 ans ou en 6 ans

### Une journée à l'INSR (le plus souvent 7 heures) :

- 3 séances de cours
- 1 séance de travaux dirigés (TD) ou d'atelier

### Pour une journée à l'INSR, prévoir l'équivalent en travail personnel

## Diplômes universitaires et canoniques

---

### Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

- 1<sup>ère</sup> année L 1 : initiation
  - **Certificat d'initiation aux études religieuses** (60 ECTS\* / 371h), diplôme propre de l'IER
- 2<sup>ème</sup> année L 2 : approfondissement
  - **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses – DUER** (120 ECTS\* / 371h), diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris
- 3<sup>ème</sup> année L 3 : intégration
  - **Baccalauréat Canonique de Sciences Religieuses** (180 ECTS\* / 371h), délivré au nom du Saint Siège par le *Theologicum*, faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Grade canonique correspondant à une **licence européenne** (accords entre la France et le Saint-Siège).

\* Chacun des cours et TD validés en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS (*European Credits Transfer System*). Le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail personnel estimé, environ 25 heures par ECTS (cours, préparation des TD et des validations, lectures).

# Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi

## Vocation

L'INSR est relié à L'IER, **Institut Supérieur de Sciences Religieuses** rattaché au *Theologicum* – la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

- C'est un 1<sup>er</sup> cycle de formation universitaire en sciences religieuses
- Son enseignement théologique a **une visée pastorale**
- Ses cursus offrent une progression en connaissance et en compétence

## Public

---

Les étudiants **viennent à titre personnel** ou sont **envoyés** par une instance d'Église

- Adultes désireux d'approfondir et de structurer leur foi
- Religieux et religieuses d'origine française ou étrangère
- Laïcs engagés dans différents secteurs de la vie ecclésiale

## Pédagogie

---

Sa pédagogie est adaptée à **un public d'adultes en reprise d'études. Elle convient également à de jeunes étudiants.**

L'objectif est de favoriser une appropriation personnelle des contenus et de la démarche théologique en lien avec l'expérience de foi au travers :

- **Des cours** dispensés par des enseignants théologiens, prêtres, religieux et laïcs, experts dans leur discipline
- **Des séances de travaux dirigés (TD) et ateliers interactifs**
- Des **validations** régulières et diversifiées (écrits, oraux, articles, chroniques radio, travail continu, rédaction de « posts » sur les réseaux sociaux, etc.)
- De l'utilisation de l'espace numérique de travail
- du libre accès aux bibliothèques de Caen et Rouen et à la Bibliothèque universitaire numérique de l'ICP.
- De la familiarisation avec les outils de communication

# Se former à l'intelligence de la foi

## **Se former pour rendre compte de la foi dans un monde complexe**

---

En conformité avec le programme de l'IER de l'Institut Catholique de Paris, l'INSR offre une formation courte en théologie et en y associant une visée pastorale. Elle s'adresse aux hommes et aux femmes acteurs de la vie ecclésiale : dans la société, dans les paroisses, les mouvements d'Église, les services diocésains et à l'intérieur des congrégations religieuses.

Le cursus d'études permet aux étudiants **d'entrer dans l'intelligence de la foi, de relire des expériences pastorales, de se former pour la mission**, en tenant compte de la diversité d'origines et d'engagements de chacun.

- Les enseignements ont une **visée pastorale** – par l'engagement des enseignants et par le souci d'inscrire l'intelligence de la foi à l'intérieur d'un contexte humain et ecclésial précis.
- Les TD placent les étudiants en position de répondre par eux-mêmes de la foi chrétienne aujourd'hui. Ils s'exercent à élaborer un raisonnement théologique en lien avec la réalité concrète dans sa diversité culturelle et sa complexité.
- Les validations évaluent l'acquisition de **connaissances** et celle de **compétences** pour rendre compte de sa foi avec raison.

## **Acquérir la capacité de :**

---

- Se situer dans un contexte humain et ecclésial et en discerner les enjeux
- Se référer aux textes-ressource (Écriture, Tradition, Magistère, Théologiens) pour vivre dans un monde complexe
- Prendre la parole au nom de sa foi et entrer dans le dialogue
- Entrer dans l'intelligence de la liturgie catholique
- Elaborer un discernement dans un monde en constante évolution
- Mettre en œuvre une action pastorale à l'intention d'un public précis
- Prendre en compte les diversités ecclésiales et culturelles

# L'acquisition progressive de compétences

Chaque année est caractérisée par des compétences à acquérir et à développer. Ces compétences sont transversales aux différentes disciplines étudiées.

## **Compétences développées en L1 : Initiation**

---

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines,
- Connaître, lire et comprendre les différents types de textes (magistériels, théologiques, bibliques...) et savoir s'y référer
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne,
- Entrer dans les méthodes du travail universitaire
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Restituer des connaissances à l'oral ou par écrit
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines

À la fin de la première année, les étudiants auront acquis des méthodes de lecture et un socle structuré de connaissances. Ils seront ainsi rendus capables de mieux appréhender les enjeux de leurs pratiques ecclésiales.

## **Compétences développées en L 2 : Approfondissement**

---

Compétences à poursuivre : repérer les concepts clés et acquérir des connaissances ; repérer les enjeux théologiques d'un texte.

Nouvelles compétences :

- S'appropriier les méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique,
- Prendre conscience de la diversité des options théologiques et de leur évolution dans l'histoire
- Nommer et mesurer les enjeux pédagogiques et pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Prendre conscience des différentes approches liées aux sciences humaines

En fin de deuxième année, les étudiants auront élargi leur socle de connaissances théologiques et sauront en rendre compte avec précision. Ils commenceront à exercer un discernement argumenté sur leur expérience et leurs pratiques pastorales.

## Compétences développées en L 3 : Intégration

---

L'écrit et l'oral d'intégration caractérisent les compétences attendues en L3.

Compétences à poursuivre : acquérir des connaissances dans les domaines nouveaux, progresser dans le discernement des situations ecclésiales.

Nouvelles compétences :

- Maîtriser les connaissances acquises lors des 3 années dans une perspective interdisciplinaire
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Constituer des dossiers de travail
- Rédiger un écrit structuré (élaborer un plan, structurer une argumentation, utiliser un corpus, respecter les normes universitaires)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

À la fin des études, les étudiants sauront apporter des arguments théologiques et anthropologiques dans le traitement d'une question pastorale. Ils pourront réaliser une synthèse personnelle de la réalité chrétienne en dialogue avec les problématiques contemporaines.

# Inscription - tarifs

## Étudiants

### Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant en fonction de son projet.
2. Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps à l'INSR sont parallèlement inscrits à l'ICP dont ils reçoivent une carte d'étudiant et un accès aux bibliothèques numériques.
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'INSR, au plus tard le jour de la rentrée.

### Droits d'inscription

	Tarif normal	Tarif fidélité <sup>1</sup>	Tarif réduit <sup>2</sup>	Tarif Formation Professionnelle
Cours	8 €/h	7 €/h	Nous consulter	Nous consulter. Programme sur demande f.arnauld@insr-normandie.fr 02 31 73 22 15 
Cours en ligne <sup>3</sup>	190 €	175 €	160 €	
Tarif plein temps <sup>4</sup>	-	2340 €	Nous consulter	
Tarif mi-temps	-	1230 €	Nous consulter	
Inscription ICP <sup>5</sup>	200€ (temps plein) 100€ (mi-temps)			

### Frais d'inscription annuels à l'INSR : 25 €

Outre le suivi des étudiants et l'envoi d'informations, l'inscription à l'INSR couvre la cotisation à la bibliothèque (de Caen ou Rouen) et permet de recevoir le programme annuel. Elle permet d'avoir accès à d'autres propositions de l'INSR.

1 **Tarif fidélité** : appliqué à partir de 320 € minimum, c'est-à-dire 40h de cours ou TD déjà pris (cumulables sur les deux semestres). Il est proposé aux personnes des diocèses de Coutances-Avranches, d'Evreux, du Havre et de Sées venant en cours à Caen ou à Rouen ainsi qu'aux prêtres, religieux et religieuses.

2 **Tarif réduit** : en cas de difficulté majeure, accessible aux chômeurs, étudiants boursiers et personnes en difficulté. Veuillez nous contacter : **le tarif ne doit pas être un obstacle à la formation.**

3 **Cours en ligne** : les étudiants de l'INSR peuvent s'inscrire à un cours par semestre du *Theologicum-en-ligne* (de l'Institut Catholique de Paris) au tarif préférentiel de 190 €. Pour bénéficier de ce tarif il faut s'inscrire à l'INSR.

4 **Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps** à l'INSR sont automatiquement inscrits à l'IER et deviennent étudiants de l'ICP dont ils reçoivent la carte d'étudiant et l'accès aux bibliothèques et ressources numériques. Ils ont accès librement à toutes les propositions de l'INSR (journées, sessions, cours du soir). Ils doivent s'acquitter de la CVEC (env. 92 € pour l'année 2021, voir page suivante).

5 **Les frais d'inscription à l'ICP** sont compris dans le tarif plein temps et mi-temps ; ils sont en sus pour les auditeurs-validants à temps partiel souhaitant finaliser un parcours universitaire ou souhaitant avoir une carte d'auditeur.

### **Auditeur libre/étudiant auditeur validant souhaitant s'inscrire à la bibliothèque de l'ICP à préciser avec la convention**

---

- Bibliothèque de l'ICP (semestre) : **55 €** (facultatif)
- Bibliothèque de l'ICP (année) : **95 €** (facultatif)

### **Règlement des frais d'inscription**

---

- Règlement par chèque ou par carte bancaire (à Caen), à l'ordre de Centre théologique -INSR

### **Prise en charge des frais d'inscription**

---

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) **doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge** par l'un de ces organismes, comportant le nom, prénom et adresse de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

### **Abandon**

---

En cas d'abandon d'études, l'étudiant formule une demande écrite (en recommandé) et fournit des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription). Seule la date de réception par le Secrétariat Universitaire est prise en compte (cachet de la poste faisant foi).

- Désistement avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier. Si les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes déjà réglées.
- Désistement déposé après le début des cours : aucun remboursement des sommes versées ; annulation des règlements restant à faire après la date d'abandon.

### **Pénalité de retard**

---

Une pénalité de retard de 10% est prévue pour tout étudiant ou auditeur acquittant ses droits d'inscription après le 4/10/2021 pour le premier semestre et après le 23 février pour le second semestre.

## **Contribution Vie étudiante et de Campus**

---

CVEC. La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 92 euros, elle est due par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : <http://cvec.etudiant.gouv.f>

## **Loi Informatique et Liberté**

---

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'INSR à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

## L'INSR, UN OUTIL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉGLISE ET DES ÉCOLES CATHOLIQUES



Une grande partie des cours contenus dans ce programme est disponible en formation professionnelle.

Ils peuvent être pris « à la carte » ou intégrés à des cursus universitaires (certificat, DU et licence de sciences religieuses, DU APS) ou encore dans le cadre de la certification professionnelle « chargé de mission pastorale ». Les cours ont lieu principalement à Caen et à Rouen. Pour les cours sur mesure souhaités dans un établissement ou une structure, ils peuvent avoir lieu dans vos locaux.

### PUBLIC VISÉ

Les salariés des OGEC, de l'Enseignement Catholique ou de toute autre entreprise.

### FINANCEMENT

Nous sommes organisme de formation depuis 1996.

Grâce au Datadock, puis à la certification Qualiopi obtenue en décembre 2020, nos formations peuvent être prises en charge par les organismes financeurs.

Nous proposerons très prochainement le titre RNCP « chargé de mission pastorale », option « animation en pastorale scolaire » qui sera finançable grâce au CPF. Pour l'utiliser, il faut s'inscrire à un bloc complet comportant plusieurs cours et effectuer une validation spécifique.

Ces formations peuvent aussi être financées sur les fonds propres de l'entreprise. Tarif indicatif : à partir de 18€/h

### FORMATIONS SUR MESURE

L'INSR peut vous proposer des formations sur mesure : elles sont montées pour vous et avec vous, pour vos équipes, selon les besoins, disponibilités et formats adaptés à vos collaborateurs. Prenez contact avec nous !

### ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin spécifique ou demande particulière, vous pouvez contacter Florence Arnauld au 02 31 73 22 15.

*Vous pouvez consulter les programmes des formations sur [insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr). Vous pourrez y voir le descriptif complet de chaque cours, son contenu, les objectifs et le mode de validation.*

**CONTACT FORMATION PROFESSIONNELLE :**

**Florence Arnauld - [f.arnauld@insr-normandie.fr](mailto:f.arnauld@insr-normandie.fr) - 02 31 73 22 15**

**Qualiopi**  
processus certifié

## Calendrier annuel INSR 2021-22

Lundi 6 septembre	Journée de rentrée à l'IER (Paris)
Vendredi 10 septembre	Soirée de rentrée universitaire (Caen et Rouen)
Lundi 13 septembre	Début du 1 <sup>er</sup> semestre (Caen)
Mardi 14 septembre	Portes ouvertes à Caen : testez les cours !
Vendredi 17 septembre	Début du 1 <sup>er</sup> semestre (Rouen)
Samedi 23 octobre	Vacances de la Toussaint
Dimanche 7 novembre	
Samedi 18 décembre	Vacances de Noël
Dimanche 2 janvier	
Lundi 25/vendredi 28 janvier	Début du 2 <sup>nd</sup> semestre (Caen/Rouen)
Samedi 5 février	Vacances d'hiver
Dimanche 20 février	
Mardi 5 avril	Journée de chantier à l'IER (Paris)
Lundi 25 et Mardi 26 janvier 2021 à Caen	Journée « Testez l'INSR /DU APS »
Samedi 9 avril	Vacances de printemps
Dimanche 24 avril	
30 mai 2022	Fin de l'année universitaire

# L1-Initiation Rouen

<b>Vendredi</b>	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
8h30-10h30			<b>Sacrements</b> Page 22	
11h-13h	<b>Méthodologie</b> Page 18		<b>Ecclésiologie</b> Page 23	
14h-16h			<b>TD Sacrements</b>	<b>TD Ecclésiologie</b>
16h15-18h15	<b>Théologie pastorale</b> p.21	<b>TD doctrine sociale</b>	<b>16h-17h</b> <b>Foi et Raison</b> Page 24	
18h30-20h30	<b>Doctrines sociale de l'Eglise</b> Page 19			
<b>Samedi</b>	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
8h45 – 10h45	<b>Croire, acte de foi et révélation</b> page 14		<b>Saint Paul</b> Page 23	
11h-13h	<b>Introduction à la Bible</b> page 17		<b>Ethique de la vie-Bioéthique</b> Page 26	
14h-16h	<b>TD Croire</b>	<b>TD Bible</b>	<b>TD saint Paul</b>	<b>TD Ethique</b>
<b>Théologie spirituelle</b> p.20 (A Saint-Wandrille les 15 et 22 janvier)				

# RÉVÉLATION DE DIEU ET ACTE DE FOI DE L'HOMME

Rouen 2021-2022

**Yves MILLOU**

*1er semestre, 12 séances de 2h, cours le samedi 8h45-10h45 les 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10, 23/10, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12. Examen 1<sup>ère</sup> semaine de janvier*

*Cours, 24h, 4 ECTS, Réf : TF1-RO*

*TD 6 séances de 2h, le samedi 14h-16h les 25/9, 9/10, 23/10, 20/11, 4/12, 18/12*

*TD, 12h, 2 ECTS, Réf : TF11-RO*

## **PRÉSENTATION :**

Qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine. Quelle est la réponse chrétienne à cette question ? Ce cours va chercher à rendre compte de l'originalité du « croire » en christianisme, qui n'est séparable ni d'une intelligence propre à la foi, ni d'un enracinement dans une communauté croyante, ni de sa transmission. Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre l'acte de foi à poser et la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde, cela dans les conditions contemporaines du croire.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre l'acte de foi et la révélation chrétienne.
- Mesurer l'articulation entre la tradition ecclésiale et l'engagement libre du croyant.
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui.

## **CONTENU :**

1. Croire. Croire et savoir. L'expérience chrétienne de la foi dans la société contemporaine.
2. Comprendre. La théologie et le « *sensus fidei* ». Écritures et confessions de foi dans les Églises. Écriture, tradition, magistère.
3. Transmettre. La transmission d'une expérience de foi. Mission et évangélisation.

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- VATICAN II, Constitution *Lumen Gentium* ; Constitution *Dei Verbum*.
- Joseph DORE, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

**VALIDATION :** Examen écrit de 2h

## **Brigitte MASUREL**

*Cours 1<sup>er</sup> semestre, 12 séances de 2h le samedi 11h-13h les 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10 (cours à déplacer), 23/10, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12 Examen 1<sup>ère</sup> semaine de janvier*

*Cours, 4 ECTS, 24h, Réf: B1-RO*

*TD (avec le concours de Marie-Annick Roy) le 1<sup>er</sup> semestre 6 séances de 2h le samedi 14h-16h les 18/9, 2/10, 16/10, 13/11, 27/11, 11/12. TD, 2 ECTS, 12h, Réf : B11-RO*

## **PRÉSENTATION :**

« Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » – « Et comment le pourrais-je, répondit-il, si je n'ai pas de guide ? » (Ac 8, 30b-31). Ensemble, nous chercherons à découvrir la composition, l'architecture de la Bible, en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes ; nous essaierons de nous familiariser avec son langage et l'infinie variété de ses styles littéraires ; nous tenterons de repérer ses lignes de force théologiques et spirituelles. En parcourant les voies de l'Ancien et du Nouveau Testament, nous irons à la rencontre de personnages, miroirs de notre humanité, et d'un Dieu accueillant qui invite à une relation de confiance et d'amour.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

## **CONTENU :**

1. La composition de la Bible juive et chrétienne. L'écriture polyphonique des évangiles.
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Intérêt et limites de l'archéologie.
3. Langue et langages de la Bible. La diversité des genres littéraires.
4. L'écriture biblique et ses caractéristiques : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique.
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome
6. Étudier et interpréter la Bible : un aperçu de la variété des lectures.

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- Gérard BILLON, *539 mots pour goûter la Bible*, Mame, 2016
- Olivier MILLET, Philippe de ROBERT, *Précis de culture biblique*, « Quadrige », Puf, 2017.
- André PAUL, *La Bible : retenir l'essentiel*, « repères pratiques », Nathan, (1995) 2014.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, coll. « Que sais-je ? », 2019

**VALIDATION :** Un questionnaire à remplir, en décembre, un travail écrit sur un texte, en janvier, pour rendre compte de ses acquis en exégèse.

**Yves MILLOU**

*Le semestre, 6 séances de deux heures le vendredi de 11h-13h les 24/9, 8/10, 22/10, 19/11, 10/12, 17/12*

*Cours, 1 ECTS, 12h, Réf : ME-RO*

## **PRÉSENTATION :**

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

## **CONTENU**

1. Ouvrir l'espace numérique de travail, organiser ses fichiers sur l'ordinateur.
2. Ouvrir un livre, effectuer des recherches en bibliothèque, établir une bibliographie.
3. Prendre des notes, reprendre un cours.
4. Les outils usuels en théologie ; utiliser les sources Internet.
5. Faire un compte rendu.
6. Les règles de présentation des documents ; les notes de bas de page.
7. Lire un texte, le résumer, trouver le mot juste.
8. Construire une problématique.
9. Savoir citer à bon escient, user de citations scripturaires.

**VALIDATION.** Travail personnel à partir des fiches de méthode.

## Gérard VARGAS

Cours 1<sup>er</sup> semestre, 12 séances de deux heures **les vendredis** de 18h15 à 20h15 les vend 8/10, 22/10, 19/11, 26/11, 10/12, 17/12 **et les samedis** de 11h à 13h les 9/10, 23/10, 20/11, 27/11, 11/12, 18/12. Examen 1<sup>ère</sup> semaine de janvier. Cours, 4 ECTS, 24h, Réf : M2-RO

## Valérie SORIANO

TD 1<sup>er</sup> semestre, 6 séances de 2h le vendredi de 16h15 à 18h les 1/10, 8/10, 22/10, 19/11, 10/12, 17/12 TD, 2ECTS, 12h, Réf : M22-RO

## PRÉSENTATION :

L'Eglise se veut "experte en humanité". Cela signifie que toutes les situations humaines dans lesquelles les hommes et les femmes se trouvent impliqués l'intéressent. C'est là qu'ils peuvent pécher ou bien se sanctifier. C'est pourquoi l'Eglise propose un discours de foi, mais également une éthique universelle appelé Doctrine Sociale de l'Eglise (**DSE**), afin que nous puissions agir en chrétiens et participer à la construction d'une société plus juste qui ne conduise pas à pécher. L'objet de ce cours est de s'interroger sur l'évolution de cette pensée sociale et les réponses qu'elle propose face aux défis du monde contemporain.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se repérer dans le corpus de la DSE.
- Comprendre le lien entre la théologie morale fondamentale et la théologie morale sociale (sectorielle).
- Être en mesure de rendre compte en raison de ce que l'Eglise dénonce et de ce qu'elle propose.

## CONTENU :

1. La prise de conscience historique par l'Eglise des problématiques économiques et sociales.
2. Le regard de l'Eglise au XXI<sup>ème</sup> siècle sur la mondialisation et l'environnement. Les valeurs fondamentales.
3. Les positions de l'Eglise : ce qu'elle dénonce, ce qu'elle propose au regard des grands principes de la DSE.

## BIBLIOGRAPHIE :

- Conseil pontifical "Justice et Paix", *Compendium de la doctrine sociale de l'Eglise*, Paris, Bayard, 2006, 530 p.
- Philippe Senaux, *L'enseignement économique et social de l'Eglise*, Paris, éditions Feuilles, 2021, 172 p.
- Académie catholique de France, *La doctrine sociale de l'Eglise face aux mutations de la société*, Paroles et silence, 2018, 259 p.

**VALIDATION :** Fiche de lecture, oral.

**Jean-Charles NAULT**

Cours 2<sup>e</sup> semestre (12h), deux samedis 9h-12h et 14h-17h, les 15 et 22 janvier 2022

Cours, 12h 2 ECTS, Ref : H4

**PRESENTATION :**

L'objectif du cours sera, dans un premier temps, de présenter la théologie spirituelle et d'étudier son rapport avec les autres domaines de la théologie (approche historique et systématique). Dans un deuxième temps, seront présentées les principales étapes de la vie spirituelle (vocation, commencements et progrès dans la vie spirituelle, union à Dieu).

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :**

- Distinguer les différents domaines de la théologie
- Discerner et fonder une expérience spirituelle
- Approfondir la dimension ecclésiale du cheminement spirituel personnel

**CONTENU :**

1. Statut de la théologie spirituel
2. Rapports de la théologie spirituelle avec les autres domaines de la théologie
3. Notions de « spirituel » et de « spiritualité »
4. Rapide parcours historique
5. Les étapes de la vie spirituelle
6. La conversion
7. Les commencements de la vie spirituelle
8. Le progrès dans la vie spirituelle
9. L'union à Dieu

**BIBLIOGRAPHIE :**

- Charles André BERNARD, *Traité de théologie spirituelle*, Paris, Cerf, 1986, 483 p.
- Servais-Théodore PINCKAERS, *La vie selon l'Esprit*, Fribourg, Saint-Paul, 1997, 347 pages.

**VALIDATION :**

Écrit (7000 à 8000 signes) : présentation personnelle de l'un des thèmes traités dans le cours en lien avec l'un des ouvrages de la bibliographie ou un auteur spirituel. Le choix du thème est laissé à l'initiative de l'étudiant.

## François-Xavier HENRY

1er semestre, cours le vendredi de 16h15 à 18h Dates : Les 17/9, 24/9, 15/10, 12/11, 26/11, 3/12, Cours 12h 2 ECTS, Ref : TP3-RO

### OBJECTIF

Ces conférences partent de la genèse de la théologie pastorale pour déboucher sur l'étude de cas concrets. L'objectif est de permettre aux étudiants de croiser les compétences acquises dans les diverses disciplines enseignées à l'IER. Ceci afin d'évaluer les enjeux et les possibilités d'action d'une situation avec la volonté d'une double fidélité : à la réalité de terrain et aux repères qu'offre l'Église catholique.

### COMPÉTENCES

- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Nommer et mesurer les enjeux pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

### CONTENU

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Étude de cas

### BIBLIOGRAPHIE

- G. ADLER, Théologie pratique dans l'aire francophone catholique, *Revue des Sciences Religieuses*, 69/3, 1995, p. 277-295, sp. « 3, Problématique, p. 287-295.
- Daniel BOURGEOIS, *La pastorale de l'Église*, Paris, Cerf, 1999.
- Joseph DORE, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.
- Gilles ROUTHIER, Marcel VIAU, *Précis de théologie pratique*, 2<sup>e</sup> éd. revue et augmentée, Lumen vitae / Novalis / Éditions de l'Atelier, 2007.
- Jacques WERSINGER, « Une approche de la théologie pastorale », in *Esprit et vie*, n° 223 - Mai 2010.
- Christoph THEOBALD, *Le christianisme comme style*, t. 1, Paris, Cerf, 2007, cf. introduction.

### VALIDATION.

Chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (maximum une page) est rendu avant la conférence suivante. Une autre possibilité de valider est la rédaction d'un écrit de 4-5 pages portant sur un cas concret remis à l'enseignant à la fin du cycle de conférences.

**Henri DELAVENNE**

2<sup>e</sup> semestre, 12 séances de 2h le vendredi 8h30-10h30 les 28/1, 4/2, 25/2, 4/3, 11/3, 18/3, 1/4, 8/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5. Examen en juin Cours, 24h, 4 ECTS, Ref : L2-RO

TD 6 séances de 2h, au 2<sup>e</sup> semestre le vendredi 13h45-15h45 les 4/2, 4/3, 18/3, 1/4, 29/4, 13/5. TD, 12h, 2 ECTS, Ref : L22-RO

**PRÉSENTATION**

Ce cours aborde la théologie sacramentaire. Chacun des sacrements, en partant de l'initiation chrétienne, est appréhendé dans son enracinement biblique, son évolution au cours de l'histoire, et ses dimensions théologiques, anthropologiques et pastorales aujourd'hui.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Situer théologiquement, après Vatican II, les sacrements de l'Église.
- Mesurer l'importance de chacun des sacrements et de l'ensemble.
- Se repérer à l'intérieur des principaux textes de référence des sacrements.

**CONTENU :**

Sacrements 1 :	Les sacrements en général (1)	(28/1)
Sacrements 2 :	Les sacrements en général (2)	(4/2)
Sacrements 3 :	Le Baptême (1)	(25/2)
Sacrements 4 :	Le Baptême (2)	(4/3)
Sacrements 5 :	La Confirmation	(11/3)
Sacrements 6 :	L'Eucharistie	(18/3)
Sacrements 7 :	Le Mariage (1)	(1/4)
Sacrements 8 :	Le Mariage (2)	(8/4)
Sacrements 9 :	Le sacrement de l'Ordre	(29/4)
Sacrements 10 :	La Confession	(6/5)
Sacrements 11 :	L'Onction des malades	(13/5)
Sacrements 12 :	sémiologie - ôt – Symbole réel	(20/5)

**BIBLIOGRAPHIE :**

- \* *Catéchisme de l'Église Catholique*, 1066-1090.
- \* *Concile Vatican II*, textes et constitutions.
- \* Saint Thomas d'Aquin, *Somme ST III*, q. 60-90.
- \* Jean-Philippe REVEL, *Traité des sacrements*, Paris, Les éditions du Cerf (7 vol.)

**VALIDATION :**

Synthèse de 10 lignes après chaque cours, reprise en TD.

Examen final écrit : synthèse de 3 à 5 pages sur un sujet au choix (à déterminer lors du semestre)

**Didier ROQUIGNY**

*Cours au 2<sup>e</sup> semestre, au Havre (et retransmis à Rouen) 12 séances le vendredi de 10h45 à 12h45 les 28/1, 4/2, 25/2, 4/3, 11/3, 18/3, 1/4, 8/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5*

*Examen 1<sup>ère</sup> semaine de juin.*

*Cours, 24h, 4 ECTS, Ref : TF4-RO*

*TD 6 séances le vendredi de 13h45 à 15h45 les 28/1, 25/2, 11/3, 8/4, 6/5, 20/5 (intervenant à venir)*

*TD, 12h, 2 ECTS, Ref : TF44-RO*

**PRÉSENTATION :**

Le point de départ est l'exposé et la réception de l'enseignement de l'Église sur elle-même au Concile Vatican II comme « ecclésiologie de communion ». En lisant les Écritures Saintes et leur réception dans la Tradition et le Magistère de l'Église il s'agit de mieux comprendre la nature, la forme, et la mission de l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu. Une grande diversité de questions sera traitée de manière introductive : la Primauté du Pape et la collégialité des évêques, les ministères et les charismes, la participation et la coresponsabilité des fidèles laïcs. Les trois dernières séances présenteront une Église en dialogue, sa synodalité et sa transformation missionnaire dans le Magistère actuel du Pape François.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Se situer à l'intérieur des questions liées aux ministères dans l'Église.

**CONTENU :** A venir

**BIBLIOGRAPHIE :** A venir

**VALIDATION :** A venir

**Anicet BILOA EWODO**

2<sup>e</sup> semestre, 12 séances d'1h le vendredi 16h-17h les 28/1, 4/2, 25/2, 4/3, 11/3, 18/3, 1/4, 8/4, 29/4, 6/5, 13/5, 20/5. Examen 1<sup>ère</sup> semaine de juin Cours 12h, 2 ECTS, Réf : TF6-RO

**PRÉSENTATION**

Sortie de sa posture de « maîtresse » dans le domaine de la Vérité, la Théologie assume désormais avec humilité que cette Vérité enseignée et témoignée ne se conquiert pas, parce que reçue dans la foi. Il n'empêche que ce donné de la foi reçoive les éclairages de la raison. Dès lors, notre cours prend parti pour une rationalité religieuse et esquisse une corrélation entre raison et foi. Cet intérêt en faveur de l'intelligence de la foi nous permettra de remonter le temps et culminer sur l'enjeu de la question au cœur des rationalités contemporaines.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

Faire prendre conscience à la Théologie de la nécessité de dialoguer avec les autres domaines de pensée

Développer le désir d'une réflexion sur les objets de la foi

Honorer la démarche d'une juste articulation entre raison et foi

**CONTENU :**

1 – Définition des notions Foi et Raison

2 – L'éloignement conceptuel entre récit mythique et discours philosophico-théologique

3 – Du logos à l'idée de Philosophie chrétienne

4 – La Théologie révélée : entre Science et foi

5 – La Théologie de la Réforme : la question de la connaissance de Dieu

6 – L'apport du Christianisme au cœur des rationalités contemporaines

7 – La foi chrétienne et la raison technico-économique informées par la question écologique

**BIBLIOGRAPHIE :**

Jean-Yves LACOSTE (dir.) *Dictionnaire critique de théologie*, Paris, PUF, 1998.

Jean Paul II, *Foi et raison*, Paris, Pierre Téqui, 1998.

Nayla FAROUKI, *La foi et la raison. Histoire d'un malentendu*, Paris, Flammarion, 1996.

**VALIDATION :**

En plus du critère de participation, présenter une fiche de lecture.

## Michel DAUBANES

2<sup>ème</sup> semestre, 12 séances de 2h, cours à **Evreux** (et retransmis à Rouen) le samedi de 8h30 à 10h30 les samedis 29/1, 5/2, 5/3, 19/3, 26/3, 2/4, 9/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5

Examen 1<sup>ère</sup> semaine de juin.

Cours, 24h, 4 ECTS, Réf : B4-RO

**Caroline COLIN TD à Rouen** 6 séances de 2h le samedi de 14h à 16h les 5/3, 19/3; 2/4; 9/4; 7/5; 21/5.

TD, 12h, 2 ECTS, Réf : B44-RO

## OBJECTIFS :

L'objectif de ce cours sera de mieux connaître l'apôtre Paul et son Evangile, de situer le contexte socio-ecclésial de chacune de ses correspondances et de saisir leurs axes théologiques majeurs à travers l'étude de passages clés. Nous y découvrirons un corpus qui manifeste une pensée en évolution et une réflexion traversée par des constantes. Cette étude soulignera la dépendance étroite entre le message paulinien et l'expérience personnelle de son auteur et sa relation au Christ.

## CONTENU :

1. Le ministère apostolique
2. Les communautés sous la Parole de la Croix
3. L'existence chrétienne : de la justice à la gloire
4. L'eschatologie paulinienne ou « sur-vêtir le Christ »

**Aspects pratiques :** Le cours aura lieu à Evreux, et sera retransmis à Rouen (possibilité de s'inscrire pour le suivre dans l'un des deux lieux).

Voir tous les détails sur le *site de l'INSR*.

## BIBLIOGRAPHIE :

- Paul BONY, *Saint Paul, Tout simplement*, Editions de l'Atelier, Paris, 2008.
- Jürgen BECKER, *Paul, l'apôtre des nations*, Paris, Le Cerf, 2008.
- Chantal REYNIER, *Pour lire Saint Paul*, Le Cerf Mediaspaul, Paris, 2008.
- Andreas DETTWILLER, Jean-Daniel KAESTLI et Daniel MARGUERAT (dir) *Paul, une théologie en construction*, Labor et Fides, Genève, 2004.
- Jérôme MURPHY O'CONNOR, *Paul et l'art épistolaire : contexte et structure littéraire*, Paris, Le Cerf, 1994.

## VALIDATION :

Un exposé oral au choix de l'étudiant à partir d'une liste de sujets qui sera remise lors du cours.

**Corinne LEVEL**

2<sup>e</sup> semestre 12 séances de 2h le samedi 10h45-12h45 les 29/1, 5/2, 5/3, 12/3, 19/3 (à distance), 26/3, 2/4, 9/4 (à distance), 30/4, 7/5, 14/5, 21/5 Examen 1<sup>ère</sup> semaine de juin

Cours 4 ECTS, 24h Réf : M4-RO

TD 6 séances de 2h le samedi 14h-16h les 5/2, 12/3, 26/3, 30/4, 14/5, 28/5.

TD 2 ECTS 12h, Réf: M44-RO

**PRÉSENTATION :**

L'enjeu de la théologie morale est celui de la vie humaine dès son commencement jusqu'à sa fin. Prenant en compte les débats de société, l'essor des sciences biomédicales, l'usage des nouvelles biotechnologies, le cours aborde la complexité des dilemmes liés à la sexualité, la transmission et la fin de la vie, la famille, la santé. Il présente les ressources chrétiennes (anthropologiques, bibliques, éthiques) ainsi que la fonction de discernement de la théologie.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Appréhender la complexité des situations et du questionnement éthique dans les champs de la sexualité, de la santé et de la bioéthique ;
- Articuler les repères éthiques fondamentaux à la réalité concrète ;
- Élaborer un discernement.

**CONTENU :**

1. Fondements et bases de l'éthique chrétienne dans les domaines de la vie.
2. Sexualité et famille, questions éthiques et éléments de discernement.
3. L'intervention de la science et de la technique sur la vie humaine - naissance de la bioéthique.
4. Procréation, dépistage, avortement : l'éthique au défi de la compassion et du respect de la vie.
5. « Fin de vie », soins et accompagnement à l'approche de la mort.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- *La joie de l'amour*, Édition présentée et annotée sous la direction du service national Famille et société, Paris, Lessius, 2016.
- Xavier LACROIX, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, 2007, 173 p.
- Françoise NIESSEN et Olivier de DINECHIN, *Repères chrétiens en bioéthique, la vie humaine du début à la fin*, Paris, Salvator, 2015.
- Pierre d'ORNELLAS, *Bioéthique. Propos pour un dialogue. Une contribution de l'Église catholique à la réflexion en vue de la révision de la loi relative à la bioéthique*, Paris, DDB/Lethielleux, 2009, 153 p.
- Pierre d'ORNELLAS, *Fin de vie, un enjeu de fraternité*, Paris, Salvator, 2015.

**VALIDATION :** Épreuve orale

# L1 – Initiation Caen

<b>L1 - lundi</b>	<b>Semestre 1</b>		<b>Semestre 2</b>	
	<b>semaine 1</b>	<b>semaine 2</b>	<b>semaine 1</b>	<b>semaine 2</b>
9h –10h45	<b>Philosophie morale</b> Page 28	<b>Théologie morale familiale</b> Page 29	<b>Sessions :</b>	
11h –12h45			<b>Relecture pratiques</b> Page 32	
14h –15h45	<b>Histoire Spiritualité</b> Page 30	<b>TD morale Familiale</b>	<b>Sociologie du fait religieux</b> Page 33	
			<b>Possibilité session à st Wandrille</b> Page 20	
16h - 17h	<b>Histoire de l'Église</b> Page31		<b>Discernement</b> Page 42	<b>Bioéthique</b> Page 35
			<b>Interreligieux</b> Page 34	
			<b>Métaphysique</b> Page 36	
<b>L1 - mardi</b>	<b>Semestre 1</b>		<b>Semestre 2</b>	
	<b>semaine 1</b>	<b>semaine 2</b>	<b>semaine 1</b>	<b>semaine 2</b>
9h-11h	<b>Révélation et foi</b> Page 37		<b>Christologie</b> Page 40	
11h-13h	<b>TD Foi et révélation</b>	<b>TD Intro Bible</b>	<b>Intro évangiles</b> Page 41	
14h –15h45	<b>Introduction Bible p 38</b>		<b>13h30-15h TD liturgie</b>	<b>13h30-15h TD intro évangiles</b>
16-17h	<b>Méthodologie</b> Page 39		<b>15h15-17h Liturgie</b> Page 43	

**Thomas LAPENNE**

*1er semestre, le lundi de 9h à 10h45 puis de 11h à 12h45*

*Dates : 13 et 27.09, 18.10, 8 et 29.11, 13.12, révisions le 10.01 et examens le 17.01*

*Cours, 24h30 4 ECTS, Réf : P4-CN*

**PRÉSENTATION :**

Le cours de philosophie morale présente comment la raison humaine recherche et découvre la notion de bien pratique, pour répondre à la question fondamentale : « que dois-je faire ? », « comment puis-je accomplir le bien de mon humanité ? ». C'est une réflexion systématique sur l'agir humain, responsable et libre, en vue de ce que l'homme désire le plus : le bonheur.

A l'école d'Aristote et de saint Thomas d'Aquin, nous allons approfondir les concepts fondamentaux utilisés dans la pensée éthique, particulièrement dans une perspective de *l'éthique à la première personne*, basée sur la redécouverte des vertus, évitant ainsi les écueils d'une morale de la loi et d'une morale de situation.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Saisir les principaux concepts de la morale qui serviront ensuite la réflexion théologique et la lecture des documents du Magistère.
- Connaître les grands courants éthiques qui ont parcouru l'histoire de la pensée.
- Se former un esprit critique face aux différentes propositions morales contemporaines.
- Illuminer sa conscience pour être capable de faire de bons choix.
- 

**CONTENU :**

1. Qu'est-ce que la philosophie morale ?
2. Phénoménologie de la moralité
3. Le comportement volontaire
4. Les vertus en général
5. Le fondement de la moralité
6. La loi morale
7. La conscience
8. Les vertus cardinales
- 9.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, trad. Tricot, Paris, Vrin, 2002.
- Alasdair MACINTYRE, *Après la vertu, Etude de théorie morale*, trad. L. Bury, Paris, PUF, Quadrige, 2013.
- Josef PIEPER, *Petite anthologie des vertus du cœur humain*, trad. D. Ducatel, Raphaël, 2004.
- SAINT THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 2000.
- Robert SPAEMANN, *Notions fondamentales de morale*, trad. S. Robilliard, Paris, Flammarion, Champs essais, 2011.
- 

**VALIDATION :** Un oral de 15 minutes sur les connaissances acquises sur un sujet traité en cours, puis échange.

# THÉOLOGIE MORALE FAMILIALE : LES ENJEUX THÉOLOGIQUES ET PASTORAUX D'AMORIS LAETITIA

Caen 2021-2022

## **Pascaline LANO**

*1er semestre, le lundi de 9h à 10h45 puis de 11h à 12h45*

*Dates : 20.09, 4 et 11.10, 15 et 22.11, 6.12 et 3.01 révisions le 10.01 et examens le 17.01*

*Cours, 28h 4 ECTS Réf : M3-CN*

*TD au 1<sup>er</sup> semestre le lundi, de 14h à 15h45 animé avec Philippe CHOTEAU*

*Dates : 04 et 11.10, 15 et 22.11, 6.12 et 3.01*

*TD, 10h30, 2 ECTS Réf : M33-CN*

## **PRÉSENTATION :**

Cinq ans après la parution de l'exhortation post-synodale *La Joie de l'amour* proposée par le Pape François à l'issue de deux années de travail synodal, il reste encore un long travail d'appropriation et de réception de ce texte à partir duquel nous bâtissons la problématique du cours. Comme une famille, l'Église a les ressources pour accompagner, discerner, intégrer les fragilités des familles et des personnes afin de les aider à cheminer ensemble dans l'espérance. La pédagogie sera adaptée au format du cours donné en 6 journées, avec notamment l'invitation de témoins concernés par les sujets abordés.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :**

- Comprendre la situation des familles aujourd'hui
- Connaître les ressources théologiques, bibliques, liturgiques, magistérielles au service de la vie familiale
- Intégrer la vie des familles dans la mission de l'Église
- Être en capacité de mobiliser des repères éthiques en vue d'accompagner, discerner, intégrer les personnes et les familles à la vie de l'Église

## **CONTENU :**

1. Regard sur la situation des familles en France aujourd'hui
2. Ecoute de la Parole de Dieu
3. La vocation et la mission des familles dans l'enseignement de l'Église, notamment depuis le Concile Vatican II
4. L'amour et la fécondité tout au long de la vie
5. L'éducation
6. Les questions pastorales posées dans l'accompagnement des familles et des personnes
7. Discerner, accompagner, intégrer les fragilités
8. La spiritualité matrimoniale et familiale

## **BIBLIOGRAPHIE :**

JEAN-PAUL II, *Exhortation post-synodale sur les tâches de la famille chrétienne*, 1981

Xavier LACROIX, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, 2007, 174 p.

Philippe LEFEBVRE, *Propos intempestifs sur la famille*, Paris, Cerf, 2016, 192 p. -

PAPE FRANÇOIS, *Exhortation post-synodale La joie de l'amour*, 2016 (nous conseillons la version annotée éditée par la CEF, le Centre Sèvres et Lessius).

Alain THOMASSET, et Miguel GARRIGUES, *Une morale souple mais non sans boussole*, Paris, Cerf, 2017

**VALIDATION :** Une fiche de lecture à préparer pendant le semestre, une participation active au TD et un oral final.

**Simon ICARD**

*1<sup>er</sup> Semestre, le lundi de 14h à 15h45*

*Dates : 20 et 27.09, 18.10, 8 et 29.11, 13.12, révisions le 10.01 et examens le 17.01*

*Cours, 12h15 2 ECTS Réf : H4-CN*

**PRÉSENTATION :**

Mouvement religieux et intellectuel gravitant autour d'un monastère de cisterciennes, Port-Royal fut à la fois un fleuron de la Réforme catholique au XVII<sup>e</sup> siècle et son enfant terrible. Par la grandeur de ses plumes et son opposition à Rome et à Versailles dans la controverse du jansénisme, il est devenu un véritable mythe littéraire, objet d'une passion française.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Relier les questions théologiques, spirituelles, ecclésiales, politiques.
- Comprendre l'unité d'un mouvement par l'étude de ses sources.

**CONTENU :**

1. Une passion française.
2. Port-Royal dans la réforme catholique.
3. Port-Royal et le jansénisme.
4. Une spiritualité augustinienne
5. La Bible de Port-Royal
6. L'obscurcissement de la vérité

**BIBLIOGRAPHIE :**

MENARD, Jean, « Port-Royal : culture et société », *Dictionnaire de Port-Royal*, Paris, H. Champion, 2004, p. 15-31.

PLAZENET, Laurence, *Port-Royal. Une anthologie*, Paris, Flammarion, 2012.

SAINTE-BEUVE, Charles-Augustin, *Port-Royal*, Paris, Bouquin, 2004 [1<sup>e</sup> éd. 1840-1859].

SELLIER, Philippe, « Port-Royal : littérature et théologie », *Dictionnaire de Port-Royal*, Paris, H. Champion, 2004, p. 33-38.

**VALIDATION :**

Explication orale d'un texte issu de Port-Royal.

**Thomas HERVOUËT**

*1er semestre, le lundi de 16h à 17h*

*Dates : 13, 20 et 27.09, 4, 11 et 18.10, 8, 15, 22 et 29.11, 6 et 13.12, 3.01, révisions le 10.01 et examens le 17.01*

*Cours, 14h 2 ECTS Réf : H3-CN*

**Prérequis :** Bac général et entretien (dérogations possibles)

## **PRÉSENTATION :**

Cette année est consacrée à l'étude de l'époque « moderne », marquée par de nouveaux défis : divisions dues aux différentes réformes, naissance d'une science et d'une philosophie autonomes par rapport à la théologie, enfin, offensive des Lumières. Face à cela, la Renaissance a été aussi l'occasion d'une affirmation de la foi, avant que la réforme catholique ne favorise un « siècle des saints » et lance un mouvement missionnaire à l'échelle du monde.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Connaître les grandes réformes des 16 et 17<sup>e</sup> siècles : origines et réalisations.
- Distinguer les principales Églises : discours théologiques et organisation.
- Comprendre les rapports entre les Églises et le monde (États, sociétés)
- Acquérir une compréhension globale – à la fois sociale, culturelle, intellectuelle – de la « modernité » et du défi qu'elle représente pour l'Église.

## **CONTENU :**

- I. Renaissance et humanisme : situation de l'Église en Europe au début du 16<sup>e</sup> siècle.
- II. Les mouvements de la réformation protestante.
- III. La Réforme catholique : doctrine et mise en œuvre.
- IV. Les nouveaux mondes : Église et mission.
- V. Les défis intellectuels de la « modernité ».

## **BIBLIOGRAPHIE :**

P. CHRISTOPHE, *Deux mille ans d'histoire de l'Eglise*, Paris, Mame, 2017

A. CORBIN, *Histoire du christianisme*, Paris, Seuil, 2007.

J.-R. ARMOGATHE, Y.-M. HILAIRE dir., *Histoire générale du christianisme*, tome II, Du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours, Paris, PUF, 2010.

**VALIDATION :** Contrôle de connaissance à partir de quelques questions simples (écrit de 2 heures).

**GROUPE D'ANALYSE  
DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ÉGLISE  
Caen 2021-2022**

**Elisabeth HAMARD**

*2<sup>nd</sup> semestre, Cours le lundi ; accueil et présentation le 24.01 de 10h30 à 12h, puis*

*Dates : 31.01, 21 et 28.02, 14.03 et 4.04, examen le 30.05 de 9h15 à 12h30*

*Cours, 19h30, 3 ECTS, Réf : TP8-CN*

**PRÉSENTATION :**

Les acteurs pastoraux, bénévoles ou salariés évoluent dans un milieu ecclésial en mouvement et un contexte institutionnel marqué par la diversité. Les GAPPE (Groupes d'analyse des pratiques professionnelles en Église) leur permettent de prendre du recul et de vérifier l'ajustement de leurs pratiques. Il s'agit de démêler collectivement des situations professionnelles complexes qui peuvent engendrer satisfaction ou bien incompréhension, frustrations, souffrances. Pour surmonter certains obstacles, la formation théologique peut se révéler insuffisante. On mobilisera et on conjuguera acquis de l'expérience et ressources universitaires pour rendre compte de ses pratiques et de ses déplacements. Ce cheminement rendra plus facile de décider dans l'urgence et d'agir dans l'incertitude. Il peut aussi ouvrir des perspectives de développement personnel et institutionnel.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- S'approprier méthode et outils de l'analyse des pratiques pour développer une posture réflexive.
- Savoir présenter et analyser des situations singulières vécues dans la pratique pastorale.
- Se donner des repères pratiques et théoriques pour ensuite gérer les situations liées à la mission pastorale grâce aux ressources fournies.

**CONTENU :**

1. Ouvrir un carnet de bord. Identifier mission et organigramme.
2. Rendre compte - écouter - questionner.
3. Identifier et hiérarchiser les besoins des acteurs (A. Maslow).
4. Repérer comment aborder une situation sous différents angles (E. de Bono).
5. Restituer la cohérence d'un itinéraire de responsabilité ecclésiale par le récit de vie (G. Pineau, V. de Gaulejac, J.M. Donegani).
6. Identifier l'impact des représentations dans le travail collectif.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et François PICART, *Analyser les pratiques professionnelles dans l'Église. Proposition pour sortir du flou*, Paris, Ed. de l'Atelier, 2010 - Montréal, Novalis, 2010.

**VALIDATION :**

- Participation active aux analyses.
- Trace écrite : « trajectoire » (diaporama) + restitution orale et échange.

**Florent ACOTCHOU**

2<sup>nd</sup> semestre, cours le lundi de 9h30 à 12h30

Dates : 25.04 puis 2, 9 et 16.05 2022

Cours, 12h, 2 ECTS, Réf : S1-CN

## **PRÉSENTATION :**

Influencé par une sécularisation de plus en plus grandissante depuis la fin du 19e siècle, le fait religieux semble davantage réduit par la modernité. La société française est également touchée par les mutations des rapports à l'univers des faits religieux. Ces évolutions sont marquées par de grandes tendances : individuation, subjectivation, pluralisation. Notre regard se portera tout particulièrement sur les mutations du catholicisme et son actualité immédiate. Nous nous emploierons dans un premier temps à fournir aux étudiant.es quelques clés de lecture et de modèles d'analyse sociologique de phénomènes et événements religieux qui sont en réalité des faits sociaux et qui constituent ainsi des objets d'étude en sociologie, puis, dans un second temps, leur permettre de mobiliser la capacité à objectiver leurs propres croyances par le biais d'une auto-analyse. Pour ce faire, nous aurons recours à une pédagogie interactive suivant le principe d'exploration et de coopération.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Rendre compte de la diversité des approches de la sociologie religieuse.
- Décrire sociologiquement un fait religieux.
- Mieux se situer dans le contexte français contemporain.

## **CONTENU :**

1. Introduction à la sociologie : les grands courants sociologiques
2. La notion de fait social et fait religieux
3. La sociologie des religions
4. L'évolution du fait religieux à travers l'histoire
5. L'histoire de la laïcité en France : laïcité comme religion d'Etat

## **BIBLIOGRAPHIE**

1 – Elisabeth CLAVERIE, *Le monde de Lourdes*, Paris, Gallimard, Découvertes Gallimard, 2008

2 – Guillaume CUCHET, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien, anatomie d'un effondrement*, Paris, Seuil, 2018

3 - Yann RAISON DU CLEUZIOU, *Qui sont les cathos aujourd'hui ?* Paris, DDB, 2014

**VALIDATION :** Contrôle continu (Un travail de groupe + Une épreuve orale individuelle + Participation)

## **Olivier PRESTAVOINE**

2<sup>nd</sup> semestre, Cours le lundi de 13h30 à 15h

Dates : 31.01, 28.02, 14 et 28.03, 2 et 9.05, examen le 16 mai

Cours, 10h30, 2 ECTS, Réf : TS2-CN

### **PRÉSENTATION :**

La rencontre entre l'Église catholique et les religions non chrétiennes est ancienne, mais elle prend une dimension jamais égalée depuis quelques décennies. Quels contours peut-on alors reconnaître au « dialogue interreligieux » ? Nous étudierons comment l'Église catholique cherche à comprendre son rapport aux autres religions, à la mesure des Écritures et de la tradition théologique. Nous rencontrerons aussi des témoins qui nous présenteront leur expérience du dialogue interreligieux.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Saisir l'intérêt du dialogue interreligieux.
- Découvrir les repères de ce dialogue dans la Bible, la réflexion théologique et les grands textes du magistère.
- Relier cette réflexion à des situations pastorales.

### **CONTENU :**

1. Fondements théologiques du dialogue interreligieux
2. Les religions des nations dans la Bible
3. L'évolution du regard porté aux non-chrétiens dans l'Église
4. Perspectives théologiques au XX<sup>ème</sup> siècle
5. Le Concile Vatican II et le magistère catholique post-conciliaire
6. L'enseignement officiel de l'Église catholique après Vatican II

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Henri DE LA HOUGUE, *L'Église et la diversité des religions*, Paris, Salvator, 2020.
- Adrien CANDIARD, *En finir avec la tolérance ? Différences religieuses, et rêve andalou*, Paris, PUF, 2017.
- Pierre CLAVERIE, *Petit traité de la rencontre et du dialogue*, Paris, Cerf, 2012.

Des documents du magistère accessibles sur internet : *Nostra Aetate* (1965), *Dialogue et mission* (1991), *La fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune* (2019)

...

### **VALIDATION :**

Fiche de lecture, synthèse d'une problématique du cours, relecture d'une situation pastorale à la lumière du cours.

**Blandine LECRUX et Philippe CHOTEAU**

*2<sup>nd</sup> semestre, cours le lundi de 13h30 à 15h*

*Dates : 24.01, 21.02, 7 et 21.03, 04 et 28.04, révisions le 23 mai et examens le 30 mai*

*Cours, 10h30, 2 ECTS, Réf : M4-CN*

### **PRÉSENTATION :**

« Quelle société voulons-nous pour demain ? » Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église prenant appui sur sa tradition place au cœur de sa réflexion l'homme et sa dignité, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

### **CONTENU :**

- Procréation humaine
- Vieillir et mourir
- Biotechnologies appliquées à l'homme
- Bioéthique et écologie
- Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Pierre D'ORNELLAS et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique : *Bioéthique, Propos pour un dialogue*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'ORNELLAS et alii, *Bioéthique, questions pour un discernement*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel HIRSCH, *Traité de bioéthique*, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. COLLINS, F. et Alessia WEIL, *De la génétique à Dieu*, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

**VALIDATION :** Contribution écrite et orale sur un des sujets

**MÉTAPHYSIQUE : OSER PENSER**  
**LE MYSTERE DE L'EXISTENCE HUMAINE**  
**Caen 2021-2022**

**Vincent LEMIERE**

*2<sup>nd</sup> semestre, le lundi de 15h15 à 17h*

*Dates : 24 et 31.01, 28.02, 14 et 28.03, 4 et 25.04, 2, 9 et 16.05, révisions le 23 mai, examens le 30 mai.*

*Cours, 19h15, 4 ECTS      Réf : P5-CN*

**PRÉSENTATION :**

Qu'est-ce que l'homme s'il n'est pas que chair, capacité à sentir, à ressentir et à réfléchir ? « Qu'est-ce que l'homme pour que Tu penses à lui, le fils d'un homme, que tu en prennes souci ? » se demande le psalmiste. Nous nous confronterons à différents discours philosophiques, dont aux discours de ceux qui ne croient pas en Dieu. Nous nous demanderons, en dialoguant avec eux et entre nous, si ceux qui veulent nous faire oublier Dieu n'ont pas oublié en chemin l'être que nous sommes. Nous partirons aussi de nos existences pour nous demander ce que nous cherchons quand nous nous interrogeons sur le sens de nos vies, sur nos raisons de penser que nous sommes... mais « quoi » au juste ?

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Éprouver la joie de chercher ce qui est vrai
- Dialoguer avec les discours de croyants ou de non croyants pour aborder sereinement la crise anthropologique et spirituelle actuelle
- Entrer dans le clair-obscur de l'histoire humaine et de nos existences à la lumière de la Révélation de ce que nous sommes
- Dépasser le divorce entre parole de foi et parole de raison pour élargir la raison à la parole évangélique

**CONTENU :**

Nous aborderons la métaphysique en en faisant. En conversant avec différents chercheurs de vérité au travers des discours qu'ils peuvent tenir sur la nature de l'homme, sur ce que nous sommes, nous dessinerons peu à peu les traits de ce visage qui, peut-être, apparaît en creux quand nous nous regardons en vérité. Chemin faisant nous découvrirons ce qui peut nous permettre d'affirmer la grandeur sacrée des personnes dont nous pouvons être proches ou dont nous pouvons nous faire proches.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Qu'est-ce que l'homme ? Un itinéraire d'anthropologie biblique*, Paris, Cerf, 2020.

- Jean-Paul SARTRE, *L'existentialisme est un humanisme*, Paris, Gallimard, Folio essais 284, 1996.

- Sigmund FREUD, *L'avenir d'une illusion*, Traduction Dorian ASTOR, Paris, Flammarion, GF, 1470, 2011.

- Jean-Jacques ROUSSEAU, *La profession de foi du Vicaire Savoyard*, Paris, Flammarion, GF, 1448, 2011.

- Emmanuel KANT, *La religion comprise dans les limites de la seule raison*, Traduction inédite de Jean-Pierre FUSSLER, Éditions Flammarion, GF, 1616, 2019.

- John Henry NEWMAN, *L'Antichrist*, Villars-sous-Yens, Ad Solem, 1995.

**VALIDATION :** Exposé oral et remise d'une trace écrite (consignes de travail données lors de la 1<sup>ère</sup> séance).

# RÉVÉLATION DE DIEU ET ACTE DE FOI DE L'HOMME

Caen 2021-2022

## François QUILLET

*1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45 Dates : 21 (en visio) et 28.09, 5, 12, 19 et 26.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01, révisions le 11.01, examens le 18.01 (Attention, pas de cours le 14.09 mais cours le 26.10)*

*Cours, 24h30, 4 ECTS, Réf : TF1-CN*

*TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45 les 28.09, 12.10, 9 et 23.11, 7.12 et 4.01 animé avec Pierre-Yves Émile.*

*TD, 10h30, 2 ECTS, Réf : TF11-CN*

## PRÉSENTATION :

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine ! Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

## CONTENU :

Première partie : la Révélation :

Les différentes voies possibles par lesquelles Dieu se révèle aux hommes : la création ; les témoins, l'Église ; les événements de l'histoire ; la conscience humaine ; la Bible ; la personne de Jésus-Christ.

Deuxième partie : l'acte de foi :

- La foi : contenu, témoignage et relation
- Les éléments fondamentaux de l'acte de foi (surnaturel, libre, raisonnable ; personnel et ecclésial)
- Croire dans la société actuelle

## BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum) ; sur l'Église (Lumen Gentium)*.
- Charles WACKENHEIM, *Quand Dieu se tait*, Paris, Cerf, 2002, 188 p.
- Joseph DORE, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.
- 

**VALIDATION :** Travail continu (rédaction personnelle de courtes synthèses hebdomadaires permettant de vérifier en fin de semestre l'acquisition des connaissances et des compétences) ; production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

# DÉCOUVRIR LA BIBLE À PARTIR DE LA LECTURE DES ACTES DES APÔTRES

Caen 2021-2022

## **Philippe LÉONARD**

*1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45*

*Dates : 14, 21 et 28.09, 5, 12 et 19.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01, révisions le 11.01  
et examens le 18.01*

*Cours, 24h30, 4 ECTS, Réf : B1-CN*

*TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45 les 21.09, 5 et 19.10, 16 et 30.11 et 14.12*

*TD, 10h30, 2 ECTS, Réf : B11-CN*

## **PRÉSENTATION :**

« Raconter Dieu. Entre récit, histoire et théologie ». Ce titre d'un ouvrage paru en 2014 servira de fil rouge pour un parcours de découverte des récits bibliques tant du Nouveau Testament que de l'Ancien Testament. Nous initierons ce parcours par le livre des Actes des Apôtres car comme le dit Daniel Marguerat, « Luc a voulu raconter Dieu dans l'histoire, à la suite des grandes historiographies de la Bible hébraïque ».

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Mettre en œuvre une analyse narrative des récits bibliques
- Se repérer dans l'univers des récits bibliques

-

## **CONTENU :**

*Comme il s'agit d'un nouveau parcours de découverte des récits bibliques, le contenu du cours sera présenté à la rentrée*

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- Odile FLICHY, *L'œuvre de Luc*, Cahiers Evangile 114, octobre 2000.
- Daniel MARGUERAT, *L'historien de Dieu. Luc et les Actes des Apôtres*, Bayard/Labor et Fides, 2018.
- Gérard BILLON, Philippe LEONARD, « Pierre et Paul, lecteurs de l'Écriture selon Luc » in *Relectures des Actes des Apôtres*, Cahiers Evangile 128, juin 2004, p. 29-39.

## **VALIDATION :**

La validation se fera sous la forme d'un oral pour le cours et d'un écrit pour le TD.

**Pascaline LANO et Anne-Laure LION**

*1er semestre, cours le mardi de 16h à 17h*

*Dates : 14, 21 et 28.09, 5, 12 et 19.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01*

*Cours, 13h 1 ECTS, Réf : ME1-CN*

*Ou second semestre, 7, 21 et 28.03 de 9h30 à 12h30*

*Cours 9h, 1 ECTS, Ref : ME2-CN*

### **PRÉSENTATION :**

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

**CONTENU :** (les dates au 1<sup>er</sup> semestre sont fixes, les sujets peuvent être intervertis en fonction du contexte ; les différents sujets seront traités également au second semestre)

14.09 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours

21.09 : Effectuer des recherches en bibliothèque, usuels en théologie et sites internet, préparer une bibliographie

28.09 : Préparer un TD, rédiger un compte-rendu

5.10 : Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste

12.10 : Mise en application des précédentes séances

19.10 : Les règles de présentation des documents ; les notes de bas de page, conventions en théologie

9.11 : Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat

16.11 : Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques

23.11 : Faire un exposé ou une présentation orale

30.11 : Mise en application des précédentes séances

7.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1<sup>er</sup> semestre

14.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1<sup>er</sup> semestre

4.01 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1<sup>er</sup> semestre

**VALIDATION :** travail personnel à partir des fiches de méthode, exposés lors de certaines séances.

**Paul CLERVAL**

*2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 9h à 10h45*

*Dates : 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10, 17 et 24 mai, examens le 31 mai*

*(Attention, pas de cours le 25 janvier mais cours le 24 mai)*

*Cours, 22h45, 4 ECTS, Réf : TF3-CN*

### **PRÉSENTATION :**

En lisant les Écritures dans la lumière de la foi de l'Église, ce cours s'attachera à y discerner le visage de Jésus-Christ. Il s'agira ainsi de mieux comprendre en quoi le Christ, « médiateur et plénitude de la révélation » (DV 24), nous fait connaître le Père (Jn 1, 18), et « chemin, vérité et vie » (Jn 14, 6) nous conduit à Lui.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Identifier les grands thèmes de la christologie
- Repérer les différents niveaux de discours (Écriture, histoire, liturgie, dogmatique, spiritualité)
- Intégrer un regard théologique sur le Christ dans son expérience de foi
- Rendre compte de la portée christologique d'un texte biblique ou théologique

### **CONTENU :**

1. Les préparations bibliques et culturelles à la venue de Jésus
2. Les origines de Jésus et le dogme christologique : Jésus vrai Dieu et vrai homme
3. La prière de Jésus : lieu de révélation trinitaire
4. Le ministère de Jésus : la prédication du Royaume et sa vie parmi les hommes
5. Les miracles et les signes
6. Le mystère pascal : Jésus sauveur, mort et ressuscité
7. Les apôtres et l'Église : le Christ vivant dans l'histoire « jusqu'à ce qu'il vienne » (1Co11, 26)

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Michel FEDOU, *Jésus-Christ au fil des siècles*, Paris, Cerf, 2019.
- Joseph RATZINGER, *Jésus de Nazareth*, 3 tomes : *Du baptême dans le Jourdain à la Transfiguration*, Paris, Flammarion, 2007 ; *De l'entrée à Jérusalem à la Résurrection*, Paris, Rocher, 2011 ; *L'enfance de Jésus*, Paris, Flammarion, 2012.
- Bernard SESBOÛE, *Pédagogie du Christ, éléments de Christologie fondamentale*, Paris, Cerf, Théologies, 1994.
- Jean-Pierre TORRELL, *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, tomes 1 et 2, Paris, Desclée, Jésus et Jésus-Christ, 1998 et 1999.

**VALIDATION :** L'étudiant choisit une lecture en accord avec le professeur, et en présente une synthèse soit par un entretien oral soit par un écrit.

*“Vivre l’aujourd’hui de Dieu”*

## INTRODUCTION AUX ÉVANGILES À PARTIR DE L’ÉVANGILE DE LUC

Caen 2021-2022

**Michel LEMASSON**

*2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 11h à 12h30*

*Dates : 25.01, 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai, examens le 31 mai*

*Cours, 19h30, 4 ECTS, Réf : B2-CN*

*TD au 2<sup>nd</sup> semestre, le mardi de 13h30 à 15h, les 22.02, 8 et 22.03, 3 et 17 mai*

*TD, 7h30 2 ECTS, Réf : B22-CN*

### **PRÉSENTATION :**

Luc se présente comme un historien qui a mené l’enquête sur les événements accomplis avec Jésus de Nazareth (Lc 1, 1). Mais il est historien à la manière de son temps et surtout il croit que “l’aujourd’hui de Dieu” survenu en Jésus le Christ ouvre l’histoire humaine vers de nouveaux horizons. Nous prendrons le temps d’approfondir ce qui est au cœur de l’Évangile de Luc : une Bonne Nouvelle adressée d’abord aux pauvres, aux pécheurs, et même aux “païens”, et qui peut donner le goût de vivre “l’aujourd’hui de Dieu”.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Expliquer la démarche pédagogique de Luc
- Montrer comment apparaissent au fil de l’évangile de Luc les diverses implications sociales de la Bonne Nouvelle du Christ
- Présenter les questions d’historicité sous-jacentes à l’évangile de Luc

### **CONTENU :**

1. Un récit ordonné
2. Un récit greffé sur l’histoire d’Israël
3. Un récit situé dans l’histoire humaine
4. L’aujourd’hui de Dieu
5. Une ouverture pressentie à l’universel
6. La Bonne Nouvelle d’une option préférentielle pour les pauvres
7. La Bonne Nouvelle du pardon de Dieu
8. La Bonne nouvelle d’une simplicité de la prière
9. Relire l’histoire en osant croire aux promesses de Dieu

### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Roselyne DUPONT-ROC, *Saint Luc*, Paris, Editions de l’Atelier, La Bible tout simplement, 2003.
- Daniel MARGUERAT, *L’historien de Dieu, Luc et les Actes des Apôtres*, Bayard-Labor et Fides, 2018.
- Odile FLICHY, *L’œuvre de Luc, Cahiers Evangile* 114, Paris, Editions du Cerf, Décembre 2000.
- Pierre DEBERGE, *Pour lire l’évangile selon saint Luc, Cahiers Evangile* 173, Paris, Editions du Cerf, Septembre 2015.

**VALIDATION :** Oral de 30 mn sur une question de cours tirée au sort parmi 10 sujets

**Bernard PODVIN et Pascaline LANO**

*1<sup>er</sup> semestre, journée du jeudi 9 décembre 2021 de 9h à 16h*

*Session de 6h, 1 ECTS, Réf : JRI-CN*

**PRÉSENTATION :**

En partant de l'exemple de diverses situations de discernement, personnel, ecclésial, familial, professionnel, spirituel, découvrir quelles sont les ressources humaines, bibliques ou de la Tradition qui peuvent nous donner des clés pour discerner les choix à effectuer, en cohérence avec la foi et notre vocation personnelle et sociale. Découvrir l'importance de l'écoute et de l'accompagnement pour soutenir le discernement et reconnaître les fruits de l'Esprit, notamment la paix, découlant d'une décision bonne. Découvrir comment la paix intérieure se cherche et se cultive avec d'autres.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- S'appuyer sur les clés et outils de la Tradition pour discerner dans la paix
- Savoir se faire accompagner
- Repérer quelques points d'appui pour l'écoute et l'accompagnement
- Différencier l'accompagnement spirituel du sacrement de réconciliation
- Différencier le for interne et le for externe

**CONTENU :**

1. Les clés du discernement dans l'Écriture et la Tradition, les fruits de l'Esprit
2. Lecture de textes, mise en situation et questions
3. L'écoute et l'accompagnement du frère, une mission nécessaire

**VALIDATION :**

Un écrit de une à deux pages.

**Maximilien LAUNAY**

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 15h15 à 17h

Dates : 25.01, 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai, examens le 31 mai

Cours, 22h45, 4 ECTS, Réf : L1-CN

TD au 2<sup>nd</sup> semestre, le mardi de 13h30 à 15h, les 1<sup>er</sup>.02, 1<sup>er</sup>, 15 et 29.03, 26.04, 10 mai

TD, 9h00, 2 ECTS, Réf: L11-CN

**PRÉSENTATION :**

Ce cours vise à élaborer progressivement une théologie de la liturgie à partir de la pratique que déploie l'Église. En situant la liturgie dans le champ de l'expérience, il fournira des repères anthropologiques et théologiques sur la célébration dans la vie de l'Église (particulièrement dans le cadre de la messe et de l'initiation chrétienne) et permettra de mieux comprendre en quoi la liturgie révèle le visage de Dieu, construit la communauté chrétienne, et structure la vie chrétienne.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Repérer et articuler les concepts-clés de la théologie de la liturgie.
- Savoir utiliser les livres liturgiques comme ressources pour élaborer un discours en théologie liturgique.
- S'appuyer sur les textes majeurs de la liturgie (*Sacrosanctum concilium*, Missel romain) et de la Tradition vivante de l'Église pour interroger des pratiques, organiser des célébrations ou superviser une mise en œuvre.

**CONTENU :**

1. Introduction générale à la liturgie
2. L'assemblée et la participation active
3. La liturgie comme dialogue et la place des ministères
4. Les rites et les symboles
5. L'art de célébrer
6. La Parole de Dieu
7. Le dimanche et l'année liturgique
8. Le Triduum pascal
9. La Vigile pascale
10. Théologies de l'eucharistie
11. L'initiation chrétienne
12. La liturgie des heures

**BIBLIOGRAPHIE :**

- *L'art de célébrer la messe. Présentation Générale du Missel Romain. 3<sup>e</sup> édition typique 2002*, Paris, Desclée-Mame, 2008.

- Robert CABIE, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Paris, Desclée, Bibliothèque d'Histoire du Christianisme 23, 1990.
- Paul DE CLERCK, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf, Liturgie 4, 2000.
- Aimé-George MARTIMORT, dir., *L'Église en prière. I. Principes de la liturgie*, Paris, Desclée, 1983.

**VALIDATION :**

*Pour le cours* : travail écrit de 3-4 pages portant sur une question choisie par l'étudiant et abordée en cours (sous forme de fiche de lecture ou de dissertation sur un point théologique ou pour interroger une pratique). *Pour le TD* : travail écrit de 2-3 pages : au choix : préparation en amont d'une séance de TD ; compte-rendu écrit des échanges du TD ; la notation prendra aussi en compte la participation orale lors des séances.

# L2-Approfondissement Rouen

<b>Vendredi</b>	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
8h30-10h30			<b>Sacrements</b> Page 22	
11h-13h	<b>Anthropologie théologique</b> Page 48		<b>Ecclésiologie</b> Page 23	
14h-16h	<b>TD Prophètes</b>	<b>TD Anthropologie</b>	<b>TD Sacrements</b>	<b>TD Ecclésiologie</b>
16h15-18h15	<b>Théologie pastorale</b> Page 21	<b>TD doctrine sociale</b>	<b>16h-17h</b> <b>Foi et Raison</b> Page 24	
18h30-20h30	<b>Doctrines sociale de l'Église</b> Page 19			
<b>Samedi</b>	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
8h45 – 10h45	<b>Philosophie moderne</b> Page 46		<b>Saint Paul</b> Page 25	
11h-13h	<b>Prophètes et prophétisme</b> Page 47		<b>Éthique de la vie-Bioéthique</b> Page 26	
14h-16h	<b>Philosophie et espace religieux</b> Page 49		<b>TD saint Paul</b>	<b>TD Éthique</b>
<b>Théologie spirituelle</b> (A Saint-Wandrille les 15 et 22 janvier)p 20				

**Jean-Marie NICOLLE**

*Cours 1er semestre le samedi 8h45-10h45 les 18/9, 25/9, 2/10, 9/10, 16/10, 23/10, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12. Examen 1<sup>ère</sup> semaine de janvier*

*Cours, 24h, 4 ECTS, Ref : P3-RO*

**PRÉSENTATION :**

On reproche aux modernes d'avoir détruit les valeurs de la foi pour instaurer le règne de la raison, mais qu'est-ce que la modernité ? Ce cours vise deux objectifs : 1. Parcourir les principaux courants de la philosophie moderne, de Descartes à Nietzsche, pour en comprendre les créations et les limites. 2. Savoir élaborer une dissertation philosophique sur des questions fondamentales. À chaque séance, nous aborderons une difficulté de méthode de façon à pouvoir maîtriser cet exercice.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- assimiler le vocabulaire philosophique.
- comprendre les problèmes et les oppositions qui animent les recherches philosophiques.
- savoir analyser une question.
- savoir traiter un sujet avec plusieurs réponses par la rédaction d'une dissertation.

**CONTENU :**

Le rationalisme  
L'empirisme  
Les Lumières  
L'idéalisme  
Les philosophes du soupçon

**BIBLIOGRAPHIE :**

R. Descartes, *Discours de la méthode (parties 1 à 3)*  
B. Pascal, *Pensées*  
D. Hume, *Dialogues sur la religion naturelle*  
J.-J. Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*  
F. Nietzsche, *Le livre du philosophe*  
J-M Nicolle, *Histoire de la pensée philosophique*

**VALIDATION :**

Une dissertation écrite en temps limité (4h)

# LES PROPHÈTES D'ISRAËL ET LE PROPHÉTISME

Rouen 2021-22

## Nathalie MARTIN DERORE

1<sup>er</sup> semestre, 12 séances de 2h le samedi 11h-13h en *Présentiel ou Distanciel les samedis 18/9 (P), 25/9 (D), 2/10 (P), 9/10 (D) 16/10 (P), 23/10 (D), 13/11 (P), 20/11 (D), 27/11 (P), 4/12 (D) 11/12 (P) 18/12 (D).*

Cours, 4 ECTS, 24h Réf : B3-RO

**Stanislas DELCAMPE** TD 6 séances de 2h le vendredi 14h-16h les 24/9, 8/10, 22/10, 12/11, 26/11, 10/12.

TD, 2 ECTS, 12h, Réf : B33-RO

## PRESENTATION

Les prophètes bibliques... pour qui ? pour quoi ? Ce cours cherchera à comprendre les raisons du surgissement du prophétisme en Israël et de son déclin. Il donnera la parole à quelques grandes figures de prophètes et prophétesses du Premier Testament en les replaçant dans leur contexte historique, géopolitique, social et culturel. Il déploiera les grands axes de la prédication prophétique, sa portée théologique et ses prolongements néotestamentaires.

## COMPÉTENCES

- Situer la prophétie biblique dans le contexte du Proche-Orient ancien.
- Entrer dans une lecture méthodique et critique des textes (étude historico-critique, narrative et poétique)
- Repérer la place des prophètes dans l'histoire d'Israël et le rôle des prophètes face aux institutions.
- Repérer le rôle des prophètes dans la conception de l'Alliance et dans son évolution.

## CONTENU

1. Le prophétisme dans le Proche-Orient ancien et la spécificité du prophétisme biblique. Désignations et rôles du prophète biblique – *nabî'*, voyant, visionnaire, homme de Dieu, historien, écrivain -.
2. Questions de terminologie : distinction entre livres prophétiques et prophètes ; prophètes antérieurs et postérieurs ; douze petits prophètes ; prophètes du retour d'exil ; prophétesses.
3. L'appel du prophète : récits de vocation ; réception du souffle de Dieu et envoi en mission ; solitude du prophète.
4. Cycle d'Élie et d'Élisée : vrais et faux prophète, prophètes de Baal, fils de prophètes, la question de la transmission.
5. Quand le prophète dénonce le mal et renouvelle l'Alliance : Osée et les prêtres, Amos et l'injustice sociale, Jérémie et le Temple, Isaïe et l'institution royale, Ézéchiel et l'espérance ; les prophètes « verts ».
6. Parcours d'un livre prophétique en entier : Habaquq.
7. Prolongements néotestamentaires et accomplissement : Daniel et la question du Fils de l'homme ; Isaïe et la figure du Serviteur ; le Jour de YHWH ; la prophétie et les femmes.

## BIBLIOGRAPHIE

- ANTHONIOZ, S., *Le prophétisme biblique : de l'idéal à la réalité*, Cerf, Paris, 2013.
- ASURMENDI, J., « Lire et comprendre les prophètes », *Études*, 2012, Tome 417, pages 643 à 652, <https://www.cairn.info/revue-etudes-2012-12-page-643.htm>.
- MACCHI J.-D., NIHAN Ch., RÖMER Th, RÜCKL J. (éds.), *Les recueils prophétiques de la Bible, Origine, milieux et contexte proche-oriental*. Labor et Fides, Genève, 2012.
- MARTIN DE VIVIÉS P. de, *Les livres prophétiques*, Cerf, Paris, 2018.

**VALIDATION** Oral sur un sujet : choisi dans une liste donnée, ou proposé par l'étudiant(e) en accord avec l'examinatrice.

## Jean-Claude VARIN

1er semestre, 12 séances de 2h le vendredi 11h-13h les 17/9, 24/9, 1/10, 8/10, 15/10, 22/10, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12, 17/12 Examen 1<sup>ère</sup> semaine de janvier.

Cours 24h, 4 ECTS, Ref : TF5-RO

TD 6 séances de 2h le vendredi 14h-16h les 17/9, 1/10, 15/10, 19/11, 3/12, 17/12

TD, 12h, 2 ECTS, Ref : TF55-RO

## OBJECTIF,

Le cours se fonde sur l'affirmation que c'est en pensant la relation entre Dieu et l'homme qu'il est possible de dire quelque chose sur ce qu'est l'homme. Dans cette perspective, le cours abordera, à partir de la Révélation du salut articulé à la notion de création, les questions de la grâce, du péché, des fins dernières. Cette perspective permettra de mettre en lumière la richesse et la pertinence de la dimension chrétienne de l'anthropologie.

## COMPÉTENCES

- Accueillir la nouveauté et l'apport de la dimension chrétienne de l'anthropologie.
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur.
- Poser en théologie un problème concernant l'humain.

## CONTENU

1. Contexte de l'anthropologie chrétienne
2. La dimension chrétienne de l'anthropologie : apports et perspectives
3. Quelle route pour l'homme ?
4. La vocation : dimension de l'anthropologie théologique
5. Une anthropologie filiale
6. La vocation à l'amour : pour une pédagogie théologique de l'amour
7. L'humain, une question de faim et de fin
8. L'anthropologie chrétienne : un art

## BIBLIOGRAPHIE

- Concile Vatican II, *Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps, Gaudium et spes*.
- Jean-Paul II, *Redemptor hominis*, 1979.
- Descouvemont, P., *L'homme, ce chef-d'œuvre*, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2013.
- LADARIA, Luis F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme, tome 2 : Anthropologie théologique*, Paris, Parole et Silence, 2011.
- Laffitte, J., *Le Christ, destin de l'homme*, Mame, Paris, 2012.
- Hadjadj, F., *Puisque tout est en voie de destruction*, Le Passeur, Mayenne, 2014.

**VALIDATION** : Écrit de 10 000 à 12 000 signes (espaces compris).

## **Christiane BONFILS**

*1er semestre, 6, séances de 2h, le samedi 14h-16h les 25/9, 9/10, 23/10, 20/11, 4/12, 18/12.*

*Cours, 12h, 2 ECTS, Ref : P2-RO*

### **OBJECTIFS**

L'espace religieux, même quand il devient chrétien, met en œuvre un grand nombre de comportements anthropologiques que la philosophie doit pouvoir penser. Notre parcours relèvera autant de l'anthropologie du phénomène religieux que de la philosophie et de l'esthétique (architecture et décors...) Nous verrons que les expressions du sacré ont des modalités très variées. La réflexion sur la liturgie chrétienne s'appuiera sur ces valeurs.

### **COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- \*Comprendre comment l'espace religieux est au cœur de toutes les sociétés humaines
- \*Etayer ces notions anthropologiques par une réflexion philosophique. Etre capable de distinguer ce qui relève du mythe et de la philosophie
- \*Enraciner les pratiques liturgiques dans le terreau anthropologique où est pensable un « *homo-religiosus* »

### **CONTENU :**

Distinguer Religieux et Religion

Le sacré et le profane. Rôle du sacré dans les sociétés. Le sacrifice.

Construction d'un espace sacré. Importance du lieu et son aura. Choix de deux ou trois exemples.

Fonction du rite

### **BIBLIOGRAPHIE :**

Martin Heidegger, « Bâtir, habiter, penser » *Essais et Conférences*, Gallimard 1954 p.170-193

Mircea ELIADE, *Le sacré et le profane*, Gallimard 1965

Jean Pierre Vernant, *L'univers, les dieux et les hommes*, éditions Points

René Girard : <https://www.rene-girard.fr/>

### **VALIDATION :**

Oral de 15 minutes, une image ou un site choisi personnellement et commenté en s'appuyant sur plusieurs aspects du cours

# L2 – Approfondissement -Caen

L2 - lundi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	Semaine 2
9h – 10h45	<b>Philosophie morale</b> Page 28	<b>Théologie morale familiale</b> Page 29	<b>Sessions :</b>	
11h – 12h45			<b>Relecture pratiques</b> Page 32	
			<b>Sociologie du fait religieux</b> Page 33	
			<b>Possibilité session à st Wandrille</b> Page 20	
			<b>Discernement</b> Page 42	
14h – 15h45	<b>Spiritualité</b> Page 30	<b>TD Morale familiale</b>	<b>Interreligieux</b> Page34	<b>Bioéthique</b> Page 35
16h - 17h	<b>Histoire Église</b> Page 31		<b>Métaphysique</b> Page36	

L2 - mardi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h – 10h45	<b>Anthropologie théologique</b> Page 51		<b>Mutations du christianisme contemporain</b> Page 55	
11h – 12h45	<b>TD anthro</b> Page	<b>TD ecclésio</b> Page	<b>Vatican II (11h-12h30)</b> Page 56	
14h – 15h45	<b>Ecclésiologie</b> Page 52		<b>TD patristique (13h30-15h)</b>	<b>TD Vatican II (13h30-15h)</b>
16h - 17h30	<b>Droit canonique</b> Page 54		<b>Théologie et histoire patristique (15h15- 17h)</b> Page57	

## Maurice MORAND

1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates : 14, 21 et 28.09, 5, 12 et 19.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01, révisions le 11.01 et examens le 18.01

Cours, 24h30, 4 ECTS, Réf : TF5-CN

TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45 les 21.09, 5 et 19.10, 16 et 30.11 et 14.12

TD, 10h30, 2 ECTS, Réf: TF55-CN

## PRÉSENTATION :

La complexité de l'être humain peut faire l'objet de réflexions diverses, de nature scientifique, philosophique et théologique. Depuis 20 siècles, la théologie chrétienne a profondément renouvelé la question de l'identité de l'homme en affirmant sa nature spirituelle et personnelle : créé par Dieu et cependant pécheur, l'être humain fait l'objet d'une proposition de salut qui suppose de sa part la libre adhésion de sa foi et une résurrection corporelle en vue d'une éternité de bonheur.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Pouvoir expliquer dans leurs grandes lignes les catégories fondamentales de l'anthropologie chrétienne : esprit, âme, corps, personne humaine, péché, liberté et grâce, espérance, etc.
- Savoir présenter de manière critique les affirmations anthropologiques chrétiennes fondamentales reçues de la Bible et recueillies dans l'enseignement traditionnel de l'Église
- Apprendre à situer les caractéristiques de l'anthropologie théologique chrétienne au regard des courants philosophiques contemporains et des sciences humaines

## CONTENU :

1. La connaissance de l'homme et la foi chrétienne
2. La création de l'homme à l'image de Dieu
3. L'être personnel humain
4. La condition pécheresse et le péché
5. La liberté de l'être humain et l'accès au salut
6. La pensée de l'espérance et la destinée ultime de l'humanité

## BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Gaudium et Spes, Constitution Pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps.*
- Marcel NEUSCH, *Les chrétiens et leur vision de l'homme*, Paris, Desclée, 1985.
- Bernard SESBOÛÉ, *L'homme, merveille de Dieu*, Paris, Salvator, 2015.
- Henri BOURGEOIS, *L'espérance maintenant et toujours*, Paris, Desclée, 1985.

## VALIDATION :

- Préparation de courtes interventions discutées en séances de Travaux Dirigés ou bien :
- Oral présenté à partir d'une liste de questions préparées à l'avance.

## Régis ROLET

*1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45*

*Dates : 14, 21 et 28.09, 5, 12 et 19.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01, révisions le 11.01 et examens le 18.01*

*Cours, 24h30, 4 ECTS, Réf : TF4-CN*

*TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45 les 28.09,12.10, 9 et 23.11, 7.12 et 4.01*

*TD, 10h30, 2 ECTS, Réf : TF44-CN*

## PRÉSENTATION :

Le point de départ est l'exposé et la réception de l'enseignement de l'Église sur elle-même au Concile Vatican II comme « ecclésiologie de communion ». En lisant les Écritures Saintes et leur réception dans la Tradition et le Magistère de l'Église il s'agit de mieux comprendre la nature, la forme, et la mission de l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu. Une grande diversité de questions seront traitées de manière introductive : la Primauté du Pape et la collégialité des évêques, les ministères et les charismes, la participation et la coresponsabilité des fidèles laïcs. Les trois dernières séances présenteront une Église en dialogue, sa synodalité et sa transformation missionnaire dans le Magistère actuel du Pape François.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Se situer à l'intérieur des questions liées aux ministères et à la synodalité dans l'Église.

**CONTENU: 13 Séances de cours + 6 séances de TD :** 1. L'Église comme communion 2. Marie, première Église. 3. Naissance de l'Église dans le NT. 4. Naissance de l'ecclésiologie chez les Pères 5. Histoire des théologies de l'Église sur deux millénaires. 6. Le Mystère de l'Église. 7. L'Église Peuple de Dieu 8. L'Église Corps du Christ 9. L'Église Temple de l'Esprit 10. L'Église « Une, Sainte, Catholique et Apostolique ». 11. Les églises particulières dans l'Église universelle. 12. L'Église catholique en dialogues. 13. Une église en chemin : renouvellement, réforme et synodalité. Les TD viseront des réflexions et débats actuels sur la place des femmes, la vocation des laïcs, le sacerdoce baptismal et le sacerdoce ordonné, la transformation missionnaire de l'Église et le Synode sur la synodalité convoqué par le pape François en 2022.

**BIBLIOGRAPHIE :**

CONCILE VATICAN II, *Constitution dogmatique sur l'Église, Lumen Gentium*, 1964.

W. KASPER, *L'Église catholique. Son être, sa réalisation, sa mission*, Paris, Cerf, 2014, 587 p.

B.-D. de la SOUJEOLE, *Introduction au mystère de l'Église*, Paris, Parole et Silence, 2006, 651 p.

J. RATZINGER, *L'Église, une communauté toujours en chemin*, Paris, Bayard, 2009, 192 p.

Y. CONGAR, *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Paris, Cerf, 1996 (1970), 483 p.

H. de LUBAC, *Méditation sur l'Église, Œuvres complètes*, VIII, Paris, Cerf, 2003 (1953), 516 p.

A.-M. PELLETIER, *L'Église, des femmes avec des hommes*, Paris, Cerf, 2019, 248 p.

A. DESMAZIERES, *L'heure des laïcs. Proximité et coresponsabilité*, Paris, Salvator, 2021, 217 p.

**VALIDATION :**

L'étudiant se met en situation d'assurer un temps de formation sur l'Église pour des baptisés ou équipes d'animation pastorale appelés à divers services de la vie paroissiale, sous la forme de trois soirées de 1h 30 chacune. L'étudiant remet alors à l'enseignant : 1) Le plan détaillé de ses trois séances comprenant des références précises. 2) Le résumé de ses interventions (A4 recto/verso en caractères 11 interligne 1) qui devrait pouvoir être publié dans des supports médiatiques de sa paroisse et de son diocèse.

## **Henri VANNIER**

*1er semestre, cours le mardi de 16h à 17h30*

*Dates : 14, 21 et 28.09, 5 et 12.10, 9, 16, 23 et 30.11, 7 et 14.12, 4.01, révisions le 11.01 et examens le 18.01*

*Cours, 19h30, 3 ECTS, Réf : TF01-CN*

## **PRÉSENTATION :**

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments de connaissance du droit canonique à partir d'une vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983. Cela permettra de favoriser une approche du Mystère de l'Église-Communauté dans ses deux dimensions institutionnelle et charismatique. Les étudiants auront ainsi une meilleure compréhension des liens et des rapports entre Droit, Théologie et Pastorale.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Repérer les principaux domaines régis par le droit de l'Église et capacité à se référer au droit canonique
- Savoir envisager canoniquement une question pastorale

## **CONTENU :**

1. Existence, nécessité et fondements du Droit propre à l'Église
2. Vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983
3. Peuple de Dieu et Fidèles du Christ
4. L'Église universelle
5. L'Église particulière
6. Les défis actuels de l'Évangélisation au regard du Droit
7. Pouvoir d'enseignement et pouvoir de sanctification
8. Questions pastorales autour des sacrements
9. Les associations de fidèles, les instituts de vie consacrée et les sociétés de vie apostolique
10. Droit canonique du mariage
11. Questions juridiques et pastorales autour du mariage
12. Du pouvoir judiciaire

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- *Code de droit canonique bilingue et annoté*, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007, 3<sup>ème</sup> édition, 2 185 p.

**VALIDATION :** Chaque étudiant sera invité à choisir une question pratique et à la traiter à partir de la législation canonique.

## **Dominique-Marie DAUZET, Pascaline LANO et Thierry MACHEFERT**

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates : 25.01, 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai,

examens le 31 mai

Cours, 22h45, 4 ECTS, Ref : H5-CN

### **PRESENTATION :**

Les transformations des sociétés modernes au XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècle affectent le christianisme qui subit une mutation profonde. Ce cours à trois voix (un historien, un philosophe, une théologienne) en analyse les causes et les phénomènes. Il s'agira d'identifier les ressources philosophiques et théologiques pour traverser cette crise anthropologique et culturelle.

### **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :**

- Interpréter le contexte contemporain du christianisme dans une société sécularisée.
- Mobiliser les ressources de la philosophie, de la théologie et de l'histoire pour affronter les questions contemporaines liées à l'annonce de la foi.
- Forger son jugement et argumenter.

### **CONTENU :**

1. Le catholicisme en France depuis la crise moderniste et la problématique de l'universalisme.
2. Les ressources de la philosophie de Paul Ricoeur : l'interprétation du texte, de l'action et de la vie pour se mouvoir dans ce monde.
3. Les ressources de la théologie : modèles et outils pour comprendre la société contemporaine et y vivre en chrétien.

### **BIBLIOGRAPHIE :**

Christoph THEOBALD, *Urgences pastorales*, Paris, Bayard, 2017

Christoph THEOBALD, *Et le peuple eut soif, Lettre à celles et ceux qui ne sont pas indifférents à l'avenir de la tradition chrétienne* Bayard 2021

Olivier ROY, *La sainte ignorance, le temps de la religion sans culture*, Paris, Seuil, Coll. Points-Essais, 2012.

Paul RICOEUR, « La fonction herméneutique de la distanciation », dans *Du Texte à l'action. Essais d'herméneutique II*, Paris, Seuil, coll. « Points Essais », 1986, p. 113-131.

DESMAZIERES Agnès, *Le dialogue pour surmonter la crise, le paris réformateur du Pape François*, Salvator 2019,

Nathalie BECQUART, Geneviève COMEAU, Noëlle DJIMADOUNBAYE, Odile HARDY, Agata, ZIELENSKI, *C'est maintenant le temps favorable, cinq regards de femmes pour surmonter la crise*, La Xavière 2021

**VALIDATION :** un oral avec l'un des enseignants.

# VATICAN II, UN CONCILE À RECEVOIR

Caen 2021-2022

## **Pierre-Yves ÉMILE**

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 11h à 12h30

Dates : 25.01, 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai, examens le 31 mai

Cours, 19h30, 4 ECTS, Réf : TF2-CN

TD au 2<sup>nd</sup> semestre, le mardi de 13h30 à 15h, les 22.02, 8 et 22.03, 3 et 17 mai

TD, 7h30, 2 ECTS, Réf : TF22-CN

## **PRÉSENTATION :**

La vie de l'Église, de la fin du XX<sup>ème</sup> siècle et du début du XXI<sup>ème</sup> siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

## **CONTENU :**

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II*, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMEN, *Les sept défis de Vatican II*, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMEN (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?*, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, *Guide de lecture des textes du concile Vatican II*, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

## **VALIDATION : Oral**

## Nicolas COURTOIS

*2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 15h15 à 17h*

*Dates : 25.01, 1<sup>er</sup> et 22.02, 1<sup>er</sup>, 8, 15, 22, 29.03, 26.04, 3, 10 et 17 mai, révisions le 24 mai, examens le 31 mai*

*Cours, 22h45, 4 ECTS, Réf : TF7-CN*

*TD au 2<sup>nd</sup> semestre, le mardi de 13h30 à 15h, les 1<sup>er</sup>.02, 1<sup>er</sup>, 15 et 29.03, 26.04, 10 mai*

*TD, 9h, 2 ECTS, Réf :TF77-CN*

## PRÉSENTATION :

Durant le premier millénaire, certains écrivains ecclésiastiques ont joué un rôle décisif pour le développement de la foi et de la vie de l'Église. Ils ont formulé dans des langages et des contextes nouveaux la foi reçue des Apôtres, ils ont façonné la liturgie et la vie quotidienne des communautés. Ils ont également donné naissance à une nouvelle culture irriguée par l'Évangile. En découvrant ces « Pères de l'Église », nous pourrions mieux connaître les racines de notre foi et le trésor commun de nos Églises.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les sources patristiques en étant capable de les situer dans leur contexte
- Connaître la biographie et découvrir la pensée de quelques auteurs
- Situer le travail théologique dans une tradition
- Apprendre à lire un texte patristique

## CONTENU :

### Introduction

### I. Le temps des fondations

1. Les lettres chrétiennes
2. Justin et les apologies
3. Irénée de Lyon et la littérature anti hérétique

### II. L'Église des martyrs

1. L'Afrique du nord de Tertullien à Cyprien de Carthage
2. Former des chrétiens à Alexandrie

### III. L'âge d'or

1. Le monachisme égyptien
2. La crise arienne
3. La Cappadoce
4. Le rayonnement de l'Église syriaque
5. L'Église en Occident

#### **IV. Vers le Moyen Âge occidental**

1. Le monachisme gaulois : de Jean Cassien à Martin de Tours
2. L'action des papes : Léon et Grégoire

#### **V. Le christianisme byzantin**

1. L'émergence du christianisme byzantin
2. Maxime le confesseur et la crise du monothélisme
3. Jean Damascène et le triomphe des images

#### **BIBLIOGRAPHIE :**

- Sœur Gabriel PETERS, *Lire les Pères de l'Église*, Paris, Desclée de Brouwer, 1981, 784 p.
- A.-G. HAMMAN, *Les Pères de l'Église*, Paris, Cerf, Pour lire, 1991, 183 p. N<sup>lle</sup> édition revue et augmentée par Guillaume BARDY, Cerf, Paris, 2007, 142 p.
- Michel FEDOU, *Les Pères de l'Église et la théologie chrétienne*, Paris, Editions Facultés jésuites de Paris, 2016, 351 p.

#### **VALIDATION :**

- Une fiche de lecture d'un ouvrage de la période pré-nicéenne pour entrer dans la pensée d'un auteur
- Un examen écrit à la fin du trimestre pour vérifier l'acquisition des grandes lignes du panorama des Pères

## L 3 – Intégration

L3	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
Dates A définir	<b>Atelier prépa écrit</b> Page 60		<b>Atelier prépa oral</b> Page 61	

Compte tenu du fait que peu d'étudiants sont aujourd'hui en L3, nous ne présentons que les ateliers d'intégration finaux ; certains étudiants de L3 à temps partiel suivent encore d'autres cours.

**Pascaline LANO, et Hugues VERMÈS**

*1<sup>er</sup> Semestre, Dates à préciser avec les étudiants concernés*

*Atelier, 10h30, 7 ECTS, Réf : EFL3-CN*

**Public et prérequis :** atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

### **PRESENTATION :**

L'écrit d'intégration du Baccalauréat canonique de sciences religieuses veut permettre aux étudiants de conduire une réflexion théologique depuis la mise en place d'un questionnement initial, le déploiement de la recherche et la rédaction dans un texte construit. La démarche est interdisciplinaire. À partir d'une question théologique, pouvant être liée à une pratique pastorale, il s'agit de mobiliser différentes ressources pour les nouer dans une expression argumentée. L'atelier accompagne ce processus d'écriture.

### **OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :**

1. Poser un sujet, à partir de pratiques ou d'interrogations qui engagent un questionnement théologique.
2. Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, TD, expérience pastorale et lectures.
3. Suivant les sujets, articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines.
4. Elaborer un plan.
5. Rédiger l'écrit d'intégration.
6. Préparer une présentation de l'écrit pour la soutenance.

### **MODALITÉS**

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier, de 4 à 6 personnes, pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. À chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier. Il bénéficiera ainsi des réactions des uns et des autres pour avancer dans sa rédaction. Certaines séances sont consacrées à des entretiens individuels entre l'enseignant et l'étudiant.

**VALIDATION. :** Écrit de 30 à 50 pages, à préparer puis soutenir oralement : Présentation de 5 à 10 minutes suivie d'un entretien de 20 à 25 minutes.

**Nicolas COURTOIS et Pascaline LANO**

*2<sup>nd</sup> Semestre, Dates à préciser*

*Atelier, 14h, 5 ECTS, Ref : OFL3*

**Public et prérequis :** atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

**PRESENTATION :** L'oral d'intégration du Baccalauréat de sciences religieuses est un examen synthétique qui valide l'assimilation des enseignements du CET en vue de la vie apostolique et des engagements qui en découlent. Il vise à permettre à l'étudiant de rendre compte de sa réflexion théologique en présentant des contenus structurés sur une question donnée. Neuf questions théologiques fondamentales sont travaillées avec les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'élaborer par eux-mêmes des réponses personnelles, grâce au travail collectif de l'atelier et aux repères et points d'appui qui leur sont fournis.

**MODALITÉS.** Les neuf questions de théologie fondamentale sont préparées en atelier. Pour chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séance de TD, fiches de lectures, validations de cours, formation personnelle).

**OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :** L'enjeu est d'établir des liens signifiants et théologiquement pertinents pour construire une présentation orale de chaque sujet. L'atelier « oral d'intégration » permet de s'y exercer ensemble. Il s'agira d'être capable de :

- Prendre la parole oralement.
- Produire un plan d'exposé pertinent.
- Élaborer un discernement théologique en utilisant les repères fondamentaux relatifs à la question.
- Faire des liens entre les différentes disciplines.
- Situer sa question dans différents contextes, en particulier sur le plan pastoral.

**QUESTIONS POSÉES :**

1. Qui est Jésus-Christ ?
2. « Tu nous as faits pour toi Seigneur ». Est-ce audible pour l'homme contemporain ?
3. Croire, change le monde ?
4. C'est aujourd'hui le salut ?
5. Pourquoi l'homme pécheur peut-il dire à la suite de Paul : « C'est le Christ qui vit en moi » ?
6. Tous appelés à la sainteté ! Quelles conséquences pour la vie de l'Église ?
7. La conversion, jusqu'où ?
8. Y a-t-il une vie chrétienne sans sacrements ?
9. Qu'est-ce qui fait autorité dans l'Église ?
10. La création, confiée ou reçue ?

**VALIDATION.** Présentation d'une de ces questions, tirée au sort, en 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Documents autorisés : Bible, textes du concile Vatican II, une fiche A4 par question préparée à l'avance.

# Parcours complet bac canonique

PROGRAMME DE L'INSTITUT NORMAND DE SCIENCES RELIGIEUSES (analogue à celui de l'IER)

Enseignants Caen		Enseignants Rouen	Nom du cours	Heures	ECTS		
			Écriture sainte		L1	L2	L3
L1	Ph. Leonard	B. Masurel	Introduction à la Bible	24	4		
L1	Ph Léonard	B. Masurel	TD Lectures de la Bible	12	2		
L1	M Lemasson	P. Vigouroux	Synoptiques	24	4		
L1	M Lemasson	B. Masurel	TD Synoptiques	12	2		
L2	H Vallançon ?	N. Martin	Prophètes	24		4	
L2	MT Perrot	B. Masurel ou N. Mar	TD Prophètes	12		2	
L2	Ph Léonard	M. Daubanes	Saint Paul	24		4	
L2	Ph Léonard	B. Masurel	TD Saint Paul	12		2	
L3	Ph Léonard	N. Martin	Saint Jean	24			4
L3	Ph Léonard	B. Masurel	TD Saint Jean	12			2
L3	H Vallançon?	B. Bizot ou N. Martin	Pentateuque	24			4
L3	MT Perrot	B. Masurel	TD Pentateuque - Sagesse	12			2
			<b>TOTAL ECTS Écriture sainte : 36</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
			Théologie fondamentale et dogmatique				
L1	F Quillet	Y. Millou	Croire, acte de foi et révélation	24	4		
L1	F Quillet	Y. Millou	TD Croire	12	2		
L1	PY Emile	FAD ou ?	Vatican II	24	4		
L1	PY Emile	?	TD Vatican II	12	2		
L1	P. Clerval	Y. Millou	Christologie	24	4		
L2	R Rolet	D. Roquigny	Ecclésiologie	24		4	
L2	R Rolet	D. Roquigny	TD Ecclésiologie	12		2	
L2	M Morand	JCI Varin	Anthropologie théologique	24		4	
L2	M Morand	JCI Varin	TD Anthropologie théologique	12		2	
L2	T. Machefert / M.	A. Biloa Ewodo	Foi et raison	12		2	
L3	M Launay	F.X. Henry	Laboratoire pratiques liturgiques	12			2
L3	N Courtois ou H Verm	J.L. Gourdain	Patristique	12			2
L3	FM Humann	S. Savarin	Trinité	24			4
L3	H Vermès	Y. Millou	TD Trinité	12			2
L3	N. Courtois	Y. Millou	Faire de la théologie	15			2
L3	H Vannier	P. Vigouroux	Éléments de Droit canonique	21			2
			<b>TOTAL ECTS Th fondamentale et dogmatique : 44</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

			Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale			
L1	M Launay	F.X. Henry	Liturgie	24	4	
L1	M Launay	F.X. Henry	TD Liturgie	12	2	
L1	P. Lano	G. Vargas	Théologie morale fondamentale	24	4	
L1	O Lepage/ P Lano	V. Soriano	TD Morale fondamentale	12	2	
L1	FM Humann	J.-Ch. Nault	Théologie de la vie spirituelle	12	2	
L1	S Icard	J.-Ch. Nault	Figures spirituelles	12	2	
L1	F Quillet	H. Delavenne	Parcours vie de l'Église	12	2	
L2	B Sévenier	H. Delavenne	Sacrements	24		4
L2	B Sévenier	H. Delavenne	TD Sacrements	12		2
L2	Ph Choteau	G. Vargas	Doctrine sociale de l'Église	24		4
L2	Ph Choteau et P Lano	V. Soriano	TD morale sociale	12		2
L2	P Lano	C. Level	Vie, sexualité, famille	24		4
L2	P. Lano Ph Choteau	C. Level	TD vie, sexualité, famille	12		2
L2	P Lano	FX Henry	Théologie pastorale	12		2
L3	M Lemasson	Y. Millou	Lire la Bible en Église	24		2
L3	O Prestavoine	O Prestavoine	Interreligieux : Dialogue et annonce	12		2
L3	P. Denizot	H. Delavenne	Marie et l'Église en mission	12		2
<b>ECTS Th Morale, spi, liturgique et pastorale : 42</b>				<b>18</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Philosophie et sciences humaines</b>						
L1	T Hervouët	J.M. Goglin	Histoire de la chrétienté V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup>	12	2	
L1	E Housset	J.M. Nicolle	Philosophie antique et médiévale	24	4	
L1	S Icard	Ch. Bonfils	TD Philo antique et médiévale	12	2	
L1	F Acotchou	Ch. E. Harang	Sociologie	12	2	
L2	N. Courtois	J.-L. Gourdain	Histoire de l'Église à l'époque antique et pastr	12		2
L2	T Machefert	Ch. Bonfils	Philosophie de l'éducation/ou philo et espace	12		2
L2	E Housset	J.M. Nicolle	Philosophie moderne	24		4
L2	T Hervouët	G Houdan	Histoire de l'Eglise à l'époque moderne	12		2
L3	Th Lapenne	J.M. Nicolle	Philosophie morale	24		4
L3	T Hervouët	P. Paumier	Histoire de l'Église à l'époque contemporaine	12		2
L3	DM Dauzet (dir)	FAD (ou DM Dauzet)	Les mutations du christianisme contemporain	24		4
L3	V. Lemièrre	J.M. Nicolle	Métaphysique	18		4
<b>Total ECTS philosophie et sciences humaines : 34</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
L3	P Lano et H Vermès	Y. Millou et G. Vargas	Écrit d'intégration			7
L3	P Lano et N. Courtois	Y. Millou et G. Vargas	Oral d'intégration			5
L1	Lano, Lion	Y. Millou et C. Level	Méthodologie	18	2	
<b>L1 + L2 + L3</b>		Formation personnelle (autres cours possibles)			2	4
<b>Total ECTS spécifique : 22</b>					4	4
<b>Total ECTS L1 + L2 + L3 = 180</b>					<b>60</b>	<b>60</b>

# Atelier théologie / cultures

Pour honorer la fécondité d'un dialogue entre la théologie et les diverses expressions de la culture, l'INSR invite les étudiants à participer à un Atelier théologie /cultures. Cet Atelier – une journée différente chaque année, est accessible aux étudiants du DU.APS ou aux auditeurs libres.

**ART, FOI ET CATÉCHÈSE**

Caen 2021-2022

**Isabelle NICOLAS**

*2<sup>nd</sup> semestre, le mardi 5 avril 2022 de 9h30 à 16h30*

*Temps de visite culturelle suivi d'un temps à l'INSR*

*6h, IECTS, Ref : SE1-CN*

## **PRÉSENTATION :**

Parmi les portes d'entrée possibles pour la catéchèse, l'art religieux constitue une piste privilégiée, alliant l'histoire et la culture ainsi que la sensibilité de chacun. Cette journée en partie « hors-les-murs » permettra de saisir tout l'intérêt qu'il y a à explorer les messages catéchétiques nombreux à notre portée permettant d'éveiller autrement la foi.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Acquérir quelques repères pour regarder une œuvre d'art sacré et saisir la foi chrétienne qui y est exprimée
- Décrire une œuvre d'art
- Repérer les moyens plastiques utilisés pour composer l'œuvre
- Comprendre comment l'œuvre raconte, s'inspire, interprète un passage biblique

## **CONTENU :**

- Rendez-vous à 9h30 au musée des Beaux-arts de Caen pour observer et analyser ensemble quelques œuvres choisies.
- Repas à l'INSR puis reprise à partir des éléments observés le matin
- Atelier pratique : à partir des repères donnés pour regarder et analyser une œuvre d'art sacré, initiation (ou approfondissement) à l'expression de la foi selon les publics concernés

## **BIBLIOGRAPHIE :**

Site internet [narthex.fr](http://narthex.fr)

**VALIDATION :** Participation active à l'atelier de mise en pratique

# ECTS de formation personnelle

## Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'INSR.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS dans chaque cursus :
  - o L1 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
  - o L2 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
  - o L3 Temps plein : 2 à 4 ECTS (Temps aménagé 1 à 2 ECTS par an)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ces ECTS.
- **La fiche doit être remise au secrétariat la dernière semaine de mai 2022.**

## Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

Année	Désignation	Pour obtenir l'ECTS	Échéance	ECTS
1.2.3	Cours de management	Participation et validation	01/06/22	2
1.2.3	Sciences de l'éducation	Participation et validation	01/06/22	2
1	Méthodologie	Suivi en présentiel	01/06/22	1
1.2.3	Notes de cours	Mise en ligne	Hebdomadaire	1 à 2
1.2.3	2 Conférences	Compte-rendu (1 page)	01/06/22	1
1.2.3	1 journée d'études ou session	Compte-rendu (1 page)	01/06/22	1
1.2.3	1 Cours Theologicum en ligne	Validation du cours	01/06/22	2 à 6
1.2.3	Journée art foi et catéchèse	Compte-rendu (1 page)	12/05/22	1
2	Français langue étrangère	Attribué selon niveau	01/06/22	2
1.2.3	Ambassadeur de l'INSR	Une opération de promotion	01/06/22	1
1.2.3	Cours délocalisé	Participation et validation	01/06/22	2
1,2,3	Latin ou langue biblique	Participation et validation	01/06/22	3

\* ECTS attribué pour l'année universitaire 2021-2022

## 1. Dispositions générales

- 1.1. Les études à l'INSR sont organisées en 3 cursus : **Initiation (L1)**, **Approfondissement (L2)**, **Intégration (L3)**. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à temps aménagé.
- Le cursus « **Initiation** » conduit au **Certificat d'Initiation en Études Religieuses**.
  - Le cursus « **Approfondissement** » conduit au **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**.
  - Le cursus « **Intégration** » conduit au **Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses (Licence européenne)**.
- 1.2. Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.
- **Les étudiants ordinaires** sont ceux qui, possédant le baccalauréat, ou son équivalent, suivent un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Ils valident chaque unité d'enseignement (UE). Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.
  - Les **étudiants extraordinaires** sont ceux qui, *ne possédant pas* le baccalauréat ou son équivalent, ont été admis à suivre un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Au terme de chaque cursus les étudiants extraordinaires peuvent obtenir une attestation d'études.
  - **Les étudiants extérieurs** sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'INSR. Le cas échéant, ils passent les examens selon les exigences de leur instance propre, à qui les notes sont alors transmises.
  - **Les auditeurs libres** sont ceux qui suivent un cours sans le valider. Les TD sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs ou des auditeurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.
- 1.3. Chaque année, en mai ou juin (à défaut, en septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous pour un entretien pédagogique avec un membre de l'équipe de direction en vue de leur réinscription.

## 2. Admission

- 2.1. Le baccalauréat ou son équivalent est requis. Une demande d'admission peut toutefois être déposée auprès de la commission *ad hoc* qui prononce l'admission le cas échéant comme étudiant extraordinaire.
- 2.2. Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire ou extraordinaire au cours d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe de direction.
- 2.3. Les étudiants ayant acquis des ECTS de formation en théologie ou en philosophie dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence. Les éventuelles équivalences sont accordées par la commission d'admission et d'équivalence.
- 2.4. Pour les étudiants non-francophones, un niveau de langue suffisant sera exigé. Le niveau C1 ou C2 permet une inscription à l'INSR. S'il justifie d'un niveau B1 ou B2 l'étudiant devra suivre une formation en langue française (ILCF) tout en entamant son cursus à l'INSR

## 3. Dispositif pédagogique, validations et diplômes

- 3.1. La présence des étudiants est obligatoire, aux cours comme aux TD ou à toute autre proposition de formation. Toute absence doit être signalée au secrétariat de l'INSR.
- 3.2. Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (*European Credits Transfer System*). Pour chaque unité d'enseignement (UE) le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail estimé. 1 ECTS représente ainsi 25 à 30 h de travail. Les ECTS sont attribués dès que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20. Chaque UE est évaluée par une seule note, entière, entre 0 et 20 :

10-11 : passable	12-13 : assez bien	14-15 : bien
16-17 : très bien	18-20 : excellent	

Une note inférieure à 10 signifie que le travail n'est pas validé. Il peut être représenté en accord avec l'enseignant.
- 3.3. Méthodes d'évaluation des cours. Chaque cours fait l'objet d'un examen oral ou écrit, ou d'un contrôle continu, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances. Sauf pour des cas de force majeure, aucun délai supplémentaire n'est accordé.
- 3.4. Absences et retards  
Absence à un oral :
  - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.
  - Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.Retard de remise d'écrit :
  - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.
  - Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir à l'INSR (par courrier ou par voie électronique) au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent, ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.

Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.

3.5. Plagiat. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive de l'INSR.

3.6. Travaux Dirigés.

- Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu du travail de préparation des séances, de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus.
- Les TD doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme).
- Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.

3.7. Rattrapages. Dans les cas suivants (note inférieure à 10, report justifié accordé par un enseignant, absence à un examen pour cas de force majeure), un rattrapage est possible.

- Selon l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être proposé, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
- Quand un étudiant n'a pas validé un enseignement, il peut être autorisé par le conseil des enseignants à le suivre de nouveau.

3.8. Conditions de validation.

- La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans maximum, sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut.
- Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant. Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.

3.9. Conditions d'obtention des diplômes.

- **Certificat d'Initiation aux Études Religieuses.**

Le Certificat d'Initiation aux Études Religieuses est délivré après la validation de l'ensemble des UE du cursus d'initiation pour un total de 60 ECTS.

#### - **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses.**

Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER) est délivré par un jury de diplôme après validation de l'ensemble des UE et au terme du cursus d'approfondissement pour un total de 120 ECTS. Le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses hors mention, ou avec la mention passable, assez bien, bien, très bien ou excellent.

#### - **Licence en Sciences Religieuses (Baccalauréat canonique)**

- **Écrit d'intégration.** À la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir un sujet d'écrit d'intégration en vue de la licence. L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages, dont la préparation est suivie dans un atelier d'écrit, accompagné par un enseignant, qui est le premier lecteur. Il doit être remis à la date prévue puis présenté oralement lors de la journée prévue, sauf cas de force majeure.
- **Oral d'intégration.** Dix questions génériques sont proposées. En amont de l'oral, sur chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séances de TD, fiches de lecture, validations de cours, formation personnelle) de l'ensemble de son parcours à l'INSR. Le jour de l'oral, l'étudiant tire une question au sort. Il dispose d'une demi-heure de préparation. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.
- **Jury de Licence.** Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats qui sont présentés par le directeur de l'INSR. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 ECTS, le jury peut attribuer la Licence en Sciences Religieuses hors mention, ou avec la mention *Probatus* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

## 4. **Après l'INSR**

La direction propose au moins une réunion par an pour présenter aux étudiants différentes possibilités pour continuer sa formation à l'Institut Catholique de Paris.

### 4.1. Passage au *Theologicum*

- Le passage vers le 1<sup>er</sup> Cycle du *Theologicum* et la poursuite d'études en vue du Baccalauréat canonique en théologie est possible dès la fin de la L1 (certificat), à la fin de la L2 (DUER), ou en fin d'études (Licence).
- Le *Theologicum* offre aussi aux étudiants de l'INSR de se spécialiser selon des cursus de formations variées, en une ou deux années, en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions. Le passage vers les instituts spécialisés du *Theologicum* (ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA) est possible à tout moment.
- Toute admission et/ou reconnaissance d'équivalence est soumise à la décision des responsables du 1<sup>er</sup> Cycle ou des autres organismes.

### 4.2. Passage à la Faculté de droit canonique

- Après la 2<sup>e</sup> ou la 3<sup>e</sup> année, il est possible de continuer sa formation en se spécialisant en droit canonique. L'inscription peut se faire ou en certificat, ou en Licence canonique, en fonction du but recherché.
  - La Faculté de droit canonique peut recevoir les étudiants, après examen du dossier et entretien avec un enseignant de la Faculté.
- 4.3. Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris  
Avec la Licence en Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à l'ISP-Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.
- 1.5 Possibilité de se présenter en Master d'éducation à l'ISFEC de Normandie avec la licence en Sciences Religieuses.

## 5. Fonctionnement des Instances

### 5.1. La direction

- La direction de l'INSR est confiée à un(e) directeur(trice), avec un(e) directeur(trice) adjoint(e), l'un à Caen et l'autre à Rouen, sous les autorités académiques du Modérateur (l'archevêque de Rouen) et du doyen du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Il dirige et coordonne les activités de l'INSR en lien avec le directeur de l'IER.

### 5.2. Le conseil de l'INSR

Il est composé du directeur, du directeur adjoint, les enseignants et enseignants-tuteurs, il se réunit au moins une fois par an

Il se réunit pour des travaux interdisciplinaires ou pédagogiques. C'est aussi lui qui examine en fin d'année l'ensemble des dossiers d'étudiants.

# Enseignants

## Enseignants stables de l'IER

### Écriture sainte

**P. Jean-Claude REICHERT**, prêtre du diocèse de Strasbourg, Docteur en théologie.

### Théologie dogmatique NN

### Philosophie et sciences humaines

**P. Bernard KLASSEN**, enseignant stable, prêtre du diocèse de Nanterre, docteur en philosophie, licence canonique en théologie.

« Passer la porte, penser la porte », in Geneviève HEBERT (dir.), *La porte, le seuil, le passage, actes du colloque des 11-12 mai 2004 à l'Institut des arts sacrés*, Paris, Ereme, 2004, p. 41-53.

### Théologie morale, spirituelle, pastorale, liturgique

**Mme Marie-Dominique TREBUCHET**, enseignant stable, docteur en théologie (théologie morale), maître de conférences, directrice de l'IER.

« Par l'humain et pour l'humain, quand la pratique palliative devient culture », in *Transversalités, Revue de l'Institut Catholique de Paris*, Paris, 2017/4, n° 143, p. 167-177.

« L'apport d'Eugène Tesson, s.j. (1903-1976) à la théologie morale à partir de sa contribution à l'éthique médicale », in *Revue d'éthique et de théologie morale* 2017/5, n° 297, Paris, Cerf, p. 89-106.

## **Enseignants de l'INSR à Caen et à Rouen :**

### **Enseignants membres du Conseil de l'INSR, impliqués dans le parcours de Sciences Religieuses**

#### **Diocèse de Bayeux et Lisieux**

**ACOTCHOU** Florent (M. l'abbé),

Prêtre dans le Diocèse de Bayeux et Lisieux, il est enseignant-chercheur à l'UPEC en sociologie-anthropologie-psychologie et donne le cours d'introduction à la sociologie à l'INSR depuis l'année scolaire 2019/2020.

**CHOTEAU** Philippe (M. l'abbé),

Prêtre du diocèse de Bayeux, et titulaire d'une maîtrise de théologie morale. Il enseigne depuis 1996 au CET de Caen la théologie morale, particulièrement la doctrine sociale de l'Église et la Bioéthique.

**CLERVAL** Paul, (M. l'abbé),

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), Paul CLERVAL est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie dogmatique. Il enseigne au CET la Christologie depuis 2019.

**DAUZET** Dominique-Marie (RP, o. Praem.)

Docteur en histoire des religions, membre du service national de pastorale liturgique et sacramentelle à la Conférence des évêques de France, fr Dominique-Marie est prêtre, membre de la communauté des frères prémontrés de l'abbaye de Mondaye.

**HAMARD** Elisabeth (Mme),

Vétérinaire et ancienne élève de l'ISPC, Mme Hamard est actuellement directrice des pèlerinages diocésains dans le diocèse de Bayeux, après avoir exercé de nombreuses missions ecclésiales dans plusieurs diocèses (Luçon, Verdun, Digne et Bayeux).

**HERVOUËT** Thomas (M.), Agrégé en Histoire, M Hervouët est professeur d'Histoire pour les classes préparatoires littéraires, au lycée Malherbe de Caen. Il enseigne l'histoire de l'Église à l'INSR depuis 2017.

**ICARD** Simon (M.). Chercheur en histoire de la théologie au CNRS où il est habilité à diriger des recherches depuis 2020, Simon Icard enseigne à l'Institut Normand de Sciences Religieuses depuis 2017. Il enseigne notamment en licence canonique au Collège des Bernardins.

**LANO** Pascaline (Mme),

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

**LAUNAY Maximilien (R.P.) o.praem.**

Actuellement en doctorat de théologie à l'ICP, Arnaud LAUNAY (fr Maximilien) est titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie, spécialisé en liturgie. Il est prêtre, prémontré de l'abbaye de Mondaye.

**LECRUX Blandine (Mme)**

Titulaire d'un Master II en sciences et vie de la terre et biochimie santé, invitée à collaborer pour le cours de bioéthique depuis 2018 à l'INSR.

**LEMASSON Michel (M. l'abbé),**

Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), Michel LEMASSON est prêtre du diocèse de Bayeux dans le Calvados, il enseigne l'Écriture sainte au CET depuis 2005.

**LEMIERE Vincent (M.)**

Responsable de formation à l'ISFEC Normandie et formateur certifié RNCP, Vincent Lemièr a également soutenu sa thèse de doctorat canonique en philosophie en 2020. Il enseigne la philosophie à l'INSR depuis 2019.

**LION, Anne-Laure (Mme)**

Titulaire d'une licence canonique de théologie, Anne-Laure LION est la bibliothécaire de l'INSR à Caen et fait partie de l'équipe pédagogique.

**MACHEFERT Thierry (M.)**

Agrégé de philosophie et titulaire d'un Master en sciences de l'éducation, Thierry Machefert enseigne à l'IUFM de Normandie depuis 2003, et enseigne la philosophie au CET puis à l'INSR depuis 2007.

**MORAND Maurice (M L'abbé)**

Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux depuis 1979, le Père Maurice Morand est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II) et d'une maîtrise de philosophie. Il enseigne la théologie dogmatique au CET Institut Normand de Sciences Religieuses en 2020) depuis 1984.

**QUILLET François (M. l'abbé)**

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), François QUILLET est titulaire d'une maîtrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique au CET depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

## Diocèse de Coutances et Avranches

**COURTOIS** Nicolas (M. l'abbé)

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche et enseigne la Patristique au CET depuis 2004. Il participe à l'équipe pédagogique de Caen depuis 2014.

**LÉONARD** Philippe (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques (Master II), Philippe LEONARD donne des cours d'Écriture sainte au CET depuis 1993. Directeur du CET de 2004 à 2007 et membre de l'équipe pédagogique jusqu'en septembre 2020, Il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche.

**ROLET** Régis (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Coutances depuis 1996, le Père Régis est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II). Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique au CET (devenu Institut Normand de Sciences Religieuses en 2020) depuis l'année 2000.

**VANNIER** Henri (Père)

Ordonné prêtre en 1983, le Père Henri Vannier est Chancelier du diocèse de Coutances (Manche) et Official de la Province de Rouen (Normandie) ; actuellement doctorant en droit canonique, il enseigne le droit canonique à l'Institut Normand de Sciences Religieuses depuis 2021.

## Diocèse de Séez

**EMILE** Pierre-Yves (Père)

Titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie depuis 2015, **Pierre-Yves EMILE**, prêtre du diocèse de Séez dans l'Orne, enseigne à l'INSR depuis 2017

**LAPENNE** Thomas (Don)

Docteur en philosophie canonique, don Thomas Lapenne est chapelain au sanctuaire de Notre-Dame de Montligeon (61) et il assume une charge de professeur stable de philosophie au séminaire de la Communauté Saint-Martin à Evron (53).

**PRESTAVOINE** Olivier (M. l'abbé),

Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II) Olivier Prestavoine a également suivi une formation concernant le dialogue inter religieux. Il est également prêtre du diocèse de Séez.

## Diocèse de Rouen

### **BILOA EWODO** Anicet (M. L'abbé)

Le père Biloa Ewodo est prêtre du diocèse de Yaoundé ; Il est titulaire d'un doctorat en Éthique théologique obtenu à l'Institut Catholique de Paris. Cette année 2021-22 pour la première fois chargé de cours à l'INSR, et donnera le cours Foi et Raison.

### **BONFILS** Christiane (Mme)

Professeur de philosophie à la retraite, Mme Christiane Bonfils est titulaire d'une maîtrise et d'un CAPES de Philosophie. Cette année 2021-22 elle assurera à l'INSR le cours Philosophie et espace religieux.

### **COLIN** Caroline (Mme)

Ancienne étudiante au CTU (Centre Théologique Universitaire de Rouen), Caroline Colin est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Ecriture sainte, obtenu en 2021. Elle est inscrite en vue de la Licence canonique en Ecriture sainte à l'ICP. A L'INSR en 2021-22 elle assurera comme tutrice les TD du cours sur saint Paul.

### **COLOMBEL** Chantal (Mme)

Madame Colombel a suivi avec succès le parcours du CTU et prépare cette année le bac canonique de Théologie. Dans le cadre de l'INSR, elle sera tutrice cette année 2021-22 des TD du cours Révélation de Dieu et acte de foi de l'homme.

### **DELAVENNE** Henri (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2005 le Père Henri Delavenne est titulaire d'un Doctorat de Théologie obtenu en 2020. Il enseigne à l'INSR depuis 2020. Cette année 2021-22 il est chargé du cours sur les Sacrements.

### **DELCAMPE** Stanislas

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 5 ans, le Père Stanislas Delcampe est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie biblique depuis 3 ans. Il est chargé de certains TD d'Ecriture sainte à l'Institut Normand de Sciences Religieuses.

### **HENRY** François-Xavier (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2010, le Père François-Xavier Henry est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie sacramentaire et liturgique obtenue en 2018. François-Xavier Henry a rejoint l'équipe des enseignants à l'INSR à son ouverture en 2020, il sera chargé du cours de Théologie pastorale en 2022.

**LANGLOIS** Françoise (Mme)

Françoise Langlois est professeur certifié d'histoire. Elle a enseigné pendant plusieurs années au CTU de Rouen et à présent elle est Directrice du Service de la Vie Spirituelle dans l'archidiocèse de Rouen depuis 1 an. Elle est chargée de la formation « sensibilisation à l'écoute » avec le GRAIN à l'INSR en 2021-22.

**LEVEL** Corinne (Mme)

Madame Corinne Level est titulaire d'une Licence canonique de Théologie morale (Master II) et cette année 2021-22 à l'INSR elle assurera le cours et les TD d'Éthique de la vie-Bioéthique.

**MARTIN-DERORE** Nathalie (Mme)

Mme Nathalie Martin Derore est titulaire d'une Agrégation de Lettres classiques et d'une Licence Canonique de Théologie en Écriture Sainte (2013). Elle enseigne à l'ICP (*Theologicum*) et cette année à l'INSR assurera le cours sur les Prophètes.

**MASUREL** Brigitte (Mme)

Titulaire d'une Licence canonique de Théologie – avec spécialisation en Écriture Sainte, obtenue en 2011, B. Masurel est chargée du cours d'Introduction à la Bible à l'INSR depuis 2020-21.

**MILLOU** Yves (M.)

Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, M. Yves Millou est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006). Il est en charge cette année 2021-22 des cours d'Introduction à la foi chrétienne et de Méthodologie.

**NAULT** Jean-Charles (M. L'abbé)

Le père Jean-Charles Nault, père abbé de l'abbaye de Saint Wandrille depuis 2009, est titulaire d'un doctorat de Théologie morale et a écrit des ouvrages sur la vie spirituelle. Il enseigne à l'INSR dans ce domaine de la Théologie chrétienne.

**NICOLLE** Jean-Marie (M.)

Jean-Marie Nicolle est agrégé de Philosophie et Docteur en philosophie. Il a été professeur au lycée Jeanne d'Arc de Rouen. Il est l'auteur de nombreux ouvrages de vulgarisation mais aussi spécialisés, notamment sur Nicolas de Cues ; il assure cette année à l'INSR le cours de Philosophie moderne.

**ROY** Marie-Annick (Mme)

Ancienne étudiante du CTU (Centre Théologique universitaire) de Rouen, Marie-Annick Roy est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses. Elle est tutrice pour des TD d'exégèse depuis plusieurs années. En 2021-22, elle aura en charge le TD d'Initiation à la Bible.

**SORIANO Valérie (Sœur)**

Sœur Valérie Soriano est titulaire d'une Licence canonique (Master II) en Théologie morale obtenue en 2006. Elle a régulièrement donné des cours au CTU (Centre Théologique Universitaire) depuis 2005. Elle intervient à présent comme chargée de TD à l'INSR et cette année 2021-22 elle assurera les TD de Morale sociale.

**VARGAS Gérard (M.)**

M. Gérard Vargas est titulaire d'une Licence canonique en Théologie Morale (Master II) obtenu en 2011 à l'ICP. Il enseigne la Théologie Morale à l'INSR après avoir plusieurs fois enseigné ce cours dans le cadre du CTU.

**VARIN Jean-Claude (M. L'abbé)**

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2009, le Père Jean-Claude Varin est titulaire d'un doctorat en Théologie morale. Il commencera d'enseigner à l'INSR en 2021-22 et sera chargé du cours d'Anthropologie chrétienne.

**Diocèse d'Évreux**

**DAUBANES Michel (M. l'abbé)**

Prêtre du diocèse d'Evreux depuis le 24 juin 2001, le Père Michel Daubanes est titulaire d'une licence canonique en théologie biblique et systématique depuis le 31 janvier 2003. Il est Vicaire Général du diocèse d'Evreux depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2006. Ayant rejoint l'INSR comme chargé de TD en 2020, il assurera cette année 2021-22 le cours sur Saint Paul.

**Diocèse du Havre**

**ROQUIGNY Didier (M. l'abbé)**

Titulaire d'une licence canonique de théologie, M. l'abbé Roquigny est prêtre du diocèse du Havre et Prêtre du diocèse du Havre. A compter de cette année 2021-22, il enseignera l'Ecclésiologie à l'INSR.

**Professeurs invités pour cette année 2021/22**

**PODVIN Bernard (Mgr), théologie spirituelle**

Nommé Missionnaire de la Miséricorde par le Pape François, Mgr Bernard PODVIN est prêtre de Saint-François de Sales. Nommé par la Congrégation romaine des Instituts de Vie Consacrée, Assistant des monastères de la Visitation en France, il est vicaire épiscopal pour le diocèse de Lille. Prédicateur sur France Culture et commentateur d'évangile à La Croix, il fut porte-parole des évêques de France (2009-2015).

Notes personnelles :

Autres propositions de formation à l'INSR : les programmes sont sur notre site !

Institut Normand de Sciences Religieuses  
**INSR**

À CAEN

**NOURRIR LA JOIE DE CROIRE**

FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES, THÉOLOGIE ET PASTORALE

Au service de l'intelligence de la foi en Normandie

Diplômes universitaires de l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle 

Formation à la carte ou auditeur libre

**PROGRAMME 2021/2022**

Institut Normand de Sciences Religieuses  
**INSR**

À ROUEN

**NOURRIR LA JOIE DE CROIRE**

FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES, THÉOLOGIE ET PASTORALE

Au service de l'intelligence de la foi en Normandie

Diplômes universitaires de l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle 

Formation à la carte ou auditeur libre

**PROGRAMME 2021/2022**

Institut Normand de Sciences Religieuses  
**INSR**

**NOURRIR LA JOIE DE CROIRE**

FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES, THÉOLOGIE ET PASTORALE

Au service de l'intelligence de la foi en Normandie

Diplômes universitaires de l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle 

**PROGRAMME UNIVERSITAIRE 2021/2022**

Institut Normand de Sciences Religieuses  
**INSR**

**ANIMATION EN PASTORALE SCOLAIRE**

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Au service de l'intelligence de la foi en Normandie

Diplômes universitaires de l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle 

Formation à la carte

**APS 2021/2022**

**NOURRIR  
LA JOIE  
DE CROIRE**

« L'occasion est favorable pour procéder, avec une détermination réfléchie et prophétique, à la promotion, à tous les niveaux, d'une relance des études ecclésiastiques [c'est-à-dire les études théologiques et pastorales en Église] dans le contexte de la nouvelle étape de la mission de l'Église, marquée par le témoignage de la joie qui jaillit de la rencontre avec Jésus et de l'annonce de son Évangile que j'ai proposé comme programme à tout le Peuple de Dieu dans *Evangelii gaudium*. »

Pape FRANÇOIS, Constitution  
Apostolique *Veritatis Gaudium*  
au n° 2, 8 décembre 2017

**INSR Caen**

3 rue Nicolas Oresme  
BP 6087 14063 Caen Cedex 4  
02 31 73 22 15  
p.lano@insr-normandie.fr

**INSR Rouen**

41 rue de Neufchâteau  
76 000 Rouen  
02 35 07 27 34  
y.millou@insr-normandie.fr

**insr-normandie.fr**



**INSTITUT  
NORMAND  
de SCIENCES  
RELIGIEUSES** **INSR**

ISSN 2258-2568

