

Faire de la Théologie

Nicolas COURTOIS

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre le mardi de 16h00-17h15, les 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, exam : 17 jan

Durée : 16H15

Crédit : 2

Réf : TF10-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.
Bac général (dérogation possible) + entretien.

Présentation

Ce cours interactif propose de réfléchir sur la manière de penser et d'agir en théologie en s'appuyant sur des auteurs mais aussi sur sa propre expérience. L'apport objectif du cours se situe dans une compréhension herméneutique de la théologie en tant qu'elle se produit dans une communauté croyante qui parle de sa foi et qu'elle se déploie dans le dialogue de ses intervenants.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Prendre du recul sur son expérience théologique acquise à l'INSR.
- Situer les éléments fondamentaux du discours théologique dans une dimension herméneutique.
- Dégager les critères d'une théologie catholique.

Contenu

1. Qu'est-ce que la théologie ?
2. Théologie et révélation divine
3. La dimension herméneutique de la théologie.
4. Théologie et acte de foi.
5. Théologie et vie ecclésiale.
6. La responsabilité pastorale de la théologie.

Compétences du formateur

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, Nicolas COURTOIS est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche, il enseigne la Patristique au CET depuis 2004 et participe à l'équipe pédagogique depuis 2014.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque. - accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

325.00 €

Bibliographie

- Jean-Yves Lacoste (dir), Histoire de la théologie, Paris, Seuil, 2009.
- Jean-Pierre Torrel, La théologie catholique, coll. « Initiations », Cerf 2008.
- Jean-Louis Souletie, Le catholicisme, coll. « 128 », Armand Colin, 2006.
- Congrégation pour la doctrine de la Foi, « La vocation ecclésiale du théologien », Documentation catholique, n°2010, 1990, p. 693-701.
- Commission Théologique Internationale, La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères, 2012.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Oral : présentation d'un des thèmes du cours. Remise d'une fiche synthétique de la présentation.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	9
Taux de réussite à la validation professionnelle :	100%