

Histoire de l'Eglise à l'époque contemporaine

Thomas HERVOUËT

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre, le lundi de 16h00-17h00, les 12, 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc 2022 et 9 jan 2023

Durée : 13H

Crédit : 2 ECTS

Réf : H4-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

Aux XIXe et XXe siècles, dans un contexte de sécularisation générale, d'abord en Occident, puis dans le reste du monde, l'Église doit affronter des idéologies adverses, parfois des persécutions. Elle se donne cependant les moyens de penser son époque et d'élaborer des voies missionnaires inédites. Le concile Vatican II offre un renouvellement de la conscience ecclésiale.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et illustrer le progrès de la sécularisation.
- Mesurer l'évolution des questions théologiques et pastorales pendant ces deux siècles et demi d'histoire de l'Église.
- Apprécier la créativité des chrétiens à tous les niveaux de l'Église - depuis les papes jusqu'aux laïcs - pour répondre aux défis spirituels de la société contemporaine.

Contenu

1. L'Église face au défi des Lumières : la question de la sécularisation.
- 2; L'Église et les Révolutions XVIII-XIXe siècle.
3. Les Églises et les missions, XIXe siècle.
4. Face au défi des totalitarismes, XXe siècle.
5. L'Église universelle de 1962.

Compétences du formateur

Agrégé en Histoire, M Hervouët est professeur d'Histoire pour les classes préparatoires littéraires, au lycée Malherbe de Caen. Il enseigne l'histoire de l'Église à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2017.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours

- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

260.00 €

Bibliographie

il s'agit ici d'ouvrages de références et d'outils de travail.

- Paul Christophe, 2000 ans d'Histoire de l'Église, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- Jean-Marie Mayeur, Charles et Luce Pietri, André Vauchez, Marc Venard, Histoire du Christianisme, tomes 7 à 14, Paris, Desclée, 1995 à 2001.
- J-R. Armogathe s.d., Histoire de l'Église, Paris, PUF, 2007.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Elaboration d'un dossier sur un thème du cours.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	9,8
Taux de réussite à la validation professionnelle :	n/a