

Philosophie moderne

Emmanuel HOUSET

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre, le lundi de 9h00 à 10h45, les 12, 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam :16 janvier 2023

Durée : 22H45

Crédit : 4 ECTS

Réf : P3-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.
Bac général (dérogation possible) + entretien.

Présentation

Le cours s'attachera à montrer comment est apparue la figure du sujet moderne comme fondement du sens de toute chose et quelles furent les étapes de son développement de Descartes à Husserl en passant par Kant et Hegel. Le fil conducteur sera l'analyse de cette présence du moi à lui-même : est-elle intuitive ou réflexive, ou encore les deux à la fois ? Cette question n'est pas que théorique, car elle engage une compréhension de notre rapport au monde, aux autres et même à Dieu, ainsi que la signification de notre responsabilité.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Rendre compte de manière rigoureuse de la pensée d'un auteur en élucidant ses concepts propres.
- Comprendre une figure essentielle de la pensée philosophique ainsi que sa complexité.
- Être capable de produire un commentaire de texte philosophique.

Contenu

1. Introduction : les apories du moi
2. Confrontation entre saint Augustin et Descartes
3. L'intuition du moi dans la philosophie de Descartes
4. Le « je pense » selon Kant et le refus d'une intuition du moi
5. Du moi à la personne dans la philosophie pratique de Kant (2 séances)
6. La dialectique de la reconnaissance dans la philosophie de Hegel (2 séances)
7. Le je pur dans la phénoménologie de Husserl
8. Chair et subjectivité selon Husserl
9. L'empathie selon Husserl
10. Répondre de soi et répondre de tous
11. Ouvertures

Compétences du formateur

Agrégé et docteur en philosophie, Emmanuel Housset est actuellement professeur-chercheur de philosophie à l'Université de Caen-Normandie, Il enseigne la philosophie à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2013. Spécialiste de Husserl, il a reçu en 2021 le grand prix de philosophie de l'Académie française pour l'ensemble de son œuvre.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

455.00 €

Bibliographie

- René Descartes, Méditations métaphysiques, Paris, GF, 2021.
- Emmanuel Kant, Critique de la raison pure, et Critique de la raison pratique, Paris, GF, 2021 et 2003.
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Phénoménologie de l'esprit, Paris, Vrin, 2018.
- Edmund Husserl, Méditations cartésiennes, Paris, PUF, 1994. La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale, Paris, Gallimard, 1989.

A consulter :

- Paul Ricoeur, Soi-même comme un autre, Paris, Seuil, 1990 (rééd. 2015).
- Vincent Carraud, L'invention du moi, Paris, PUF, 2010 (rééd. 2021).
- Jean-Louis Chrétien, Répondre. Figures de la réponse et de la responsabilité, Paris, PUF, 2007.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Ecrit : un commentaire de texte entre 6000 et 8000 signes

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	n/a
Taux de réussite à la validation professionnelle :	n/a