

Introduction à la Bible - Cours +TD

Norbert JORION

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre, le mardi de 09h00-10h45, les 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, exam : 17 jan

TD au 1er semestre, le mardi de 11h00-12h45 les 20 sept, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec

Durée : Cours : 22H45 / TD : 10H30
B11-CN

Crédit : 4 (cours) / 2 (TD)

Réf : B1-CN +

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général (dérogation possible) + entretien.

Présentation

Il s'agit de prendre goût à la Bible, d'étudier sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, de découvrir les livres qui la composent, et d'apercevoir sa place dans la culture d'hier et d'aujourd'hui. Les questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles seront abordées, avec un point d'attention sur les relations entre « l'Ancien » et le « Nouveau » Testament.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

Contenu

1. La Bible, une bibliothèque prodigieuse
2. Les canons de la Bible
3. Bible et histoire
4. Langues et langages de la Bible
5. Les acteurs de la Bible
6. Petit précis d'herméneutique biblique

Compétences du formateur

Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, fr Norbert doit être ordonné prêtre en juillet 2022.

Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il va commencer un cycle d'études doctorales à l'ICP à partir de septembre 2022. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

665.00 €

Bibliographie

- Gérard Billon, Introduction à l'Ancien Testament, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard Billon, Philippe Gruson, Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis Burnet, Étienne Charpentier, Pour lire le Nouveau Testament, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas Römer, L'Ancien Testament, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas Römer, Les 100 mots de la Bible, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Cours : examen écrit pour contrôler les notions acquises (devoir sur table).
- TD : travail sur texte. L'évaluation se fait sur la base de la participation des étudiants au cours des séances.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	8,6
Taux de réussite à la validation professionnelle :	100%