

Théologie pastorale

Pascaline LANO

Dates, Durée et Référence

Cours au 1er semestre, le lundi de 11h00-12h45, les 19 sept, 03 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc

Durée : 10H30

Crédit : 2 ECTS

Réf : TP3-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général (dérogation possible) + entretien

Présentation

Ces six conférences partent de la genèse de la théologie pastorale pour déboucher sur l'étude de cas concrets.

L'objectif est de permettre aux étudiants de croiser les compétences acquises dans les diverses disciplines enseignées à l'INSR. Ceci afin d'évaluer les enjeux et les possibilités d'action d'une situation avec la volonté d'une double fidélité : à la réalité de terrain et aux repères qu'offre l'Église catholique.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Nommer et mesurer les enjeux pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

Contenu

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Études de cas

Compétences du formateur

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

210.00 €

Bibliographie

- Gilbert Adler, « Théologie pratique dans l'aire francophone catholique », Revue des Sciences Religieuses, 69/3, 1995, p. 277-295, spécialement « 3. Problématique », p. 287-295.
- Daniel Bourgeois, La pastorale de l'Église, Paris, Cerf, 1999.
- Joseph Doré, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), Introduction à l'étude de la théologie, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.
- Gilles Routhier, Marcel Viau, Précis de théologie pratique, 2e éd. revue et augmentée, Lumen vitae / Novalis / Éditions de l'Atelier, 2007.
- Jacques Wersinger, « Une approche de la théologie pastorale », Esprit et vie 223, mai 2010.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (maximum une page) est rendu avant la conférence suivante.

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	8
Taux de réussite à la validation professionnelle :	100%