

## Questions théologiques posées par le rapport Sauvé

Pascaline LANO

### Dates, Durée et Référence

Cour du soir au 1er semestre, le jeudi de 20h30 à 22h les 1er, 8 et 15 décembre

Durée : 4H30

Crédit : 1 ECT

Réf : CS2-CN

### Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général (dérogation possible) + entretien

### Présentation

Le rapport de la Commission Indépendante sur les abus sexuels a été remis le 5 octobre 2021, après deux ans et demi de travaux. Parmi les 45 recommandations proposées pour éviter que se reproduisent des abus à l'avenir, figurent des questions théologiques qu'il nous semble important d'identifier et de commencer à creuser ensemble. Sans prétendre faire le tour des questions ni trouver toutes les solutions, l'objectif est au moins de prendre au sérieux certaines questions et en reformuler les enjeux, notamment dans le contexte du synode sur la synodalité.

La troisième soirée sera une conférence de sœur Nathalie BECQUART, sous-secrétaire du Synode des évêques sur le thème : « Exercice de l'autorité dans l'Église : grandir en synodalité. »

### Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Prendre connaissance du rapport Sauvé et du contexte de son élaboration
- Identifier les principales questions théologiques présentes et en approfondir quelques-unes
- Saisir quelques enjeux en présence et être en capacité d'en parler

### Contenu

1. Le contexte et le contenu du rapport Sauvé : les victimes devenues témoins
2. Questions d'éthique et de morale sexuelle
3. Questions de gouvernance dans l'Église : grandir en synodalité

### Compétences du formateur

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

### Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique d'échange de documents entre étudiants et enseignants

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi, pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la

bibliographie et d'autres ouvrages de référence (voir horaires sur le site).

- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

## Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

## Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

## Tarif

90.00 €

## Bibliographie

- <https://www.ciase.fr/rapport-final/>
- Pape François, Lettre au Peuple de Dieu

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Un écrit : rendre compte de chaque séance en une demi page et proposer une conclusion plus personnelle.

<b>Note moyenne</b> sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	n/a
<b>Taux de réussite</b> à la validation professionnelle :	n/a