Institut Normand de Sciences Religieuses

INSR

CAEN ET ROUEN 2022/2023

ANIMATION EN PASTORALE SCOLAIRE

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Au service de l'intelligence de la foi en Normandie

Diplômes universitaires de l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle

Formation à la carte

Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

APS 2022/2023

Les évêques de Normandie et l'IER de l'Institut Catholique de Paris annoncent la création de l'Institut Normand de Sciences Religieuses

Les six évêques de Normandie ont décidé de créer de* l'Institut Normand de Sciences Religieuses (INSR) qui a ouvert ses portes en septembre 2020 à Caen et à Rouen. **Placé sous l'autorité de Mgr Dominique Lebrun**, archevêque de Rouen (Modérateur de l'INSR), **cet institut propose un enseignement en Sciences Religieuses conforme au programme de l'IER**, ISSR de l'Institut Catholique de Paris (ICP) auquel il est rattaché. C'est le *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP qui, tout en garantissant la qualité de la formation dispensée, délivrera au nom du Saint Siège le diplôme canonique (Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses) qui équivaut à une licence européenne en vertu des accords qui régissent l'enseignement supérieur en Europe.

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES

De même que le baccalauréat canonique de Sciences Religieuses, le DU Animateur en pastorale Scolaire peut être préparé à Caen ou à Rouen en deux à quatre années. Le diplôme est un diplôme propre de l'ICP.

Destiné aux chefs d'établissements, aux Animateurs en Pastorale Scolaire et à toute personne intéressée ou susceptible d'être envoyée en formation, **ce livret décrit en détail les modalités de la formation : voir sommaire ci-joint.**
Cette formation peut être suivie dans le **cadre universitaire** et mener au DU (Diplôme Universitaire) d'Animateur en Pastorale scolaire, il s'agit d'une formation initiale ; mais elle peut aussi être suivie dans le cadre de la **formation professionnelle continue, en choisissant des modules sur mesure en fonction des besoins ; enfin,** le titre « Chargé de mission pastorale, option animation en pastorale scolaire » sera proposé à partir de 2023, les modalités seront alors un peu différentes, dans le cadre de sessions pour valider des blocs de compétences. Toutes les informations seront données dès l'automne 2022 sur notre site.
Enfin, les chefs d'établissements peuvent choisir d'envoyer un collaborateur ou un enseignant, qu'il soit APS ou non, suivre des cours précis dans le cadre d'une **formation sur mesure**.
Dans tous les cas, contactez-nous !

Vincent CASANOVA	Pascaline LANO	Yves MILLOU	Florence ARNAULD	Béatrice SCHENCKERY

SOMMAIRE

Organisation et contacts 4
Présentation générale 5
Formation professionnelle 6
Présentation des enseignements selon le référentiel de 2008 7-8
Calendrier annuel de l'INSR à Caen et Rouen 9
Programme global du DU en un coup d'œil 10-11
Emploi du temps à Caen 12-13
Emploi du temps à Rouen 14-15
Les fiches pédagogiques de chaque cours 16-44
Les ECTS de formation personnelle 45
Enseignants 46-49
Règlement pédagogique 50-51
Informations pratiques, tarifs 52-53
Autres propositions de formation 54-55

Nos étudiants diplômés !

Nous sommes heureux de vous annoncer que quatre étudiantes de l'INSR ont été diplômées du DU APS en juin 2022.

Il s'agit de :

- Catherine Beaugrand (Diocèse de Séez) qui a effectué tout son parcours à Caen,
- Sr Odile Rasoafara, Sr Claudine Sahondranirina et Sr Solange Volafanilo (Diocèse de Rouen) qui ont effectué leur parcours essentiellement à Rouen, avec quelques journées de cours à Caen.

Organisation et contacts

Contacts pour les inscriptions

A Caen : Mme Pascaline LANO , directrice, p.lano@insr-normandie.fr
Mme Florence ARNAULD, assistante pédagogique, f.arnauld@insr-normandie.fr
A Rouen : M. Yves MILLOU, directeur adjoint, y.millou@insr-normandie.fr
Mme Béatrice SCHENCKERY, responsable des études et du numérique
b.schenckery@insr-normandie.fr

reçoivent sur rendez-vous :

- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

Coordination du parcours APS pour l'INSR en Normandie
Monsieur Vincent CASANOVA vcasanova.pastorale.ddec50@urecbn.org
Contact pour la formation professionnelle ou le titre RNCP
Madame Florence ARNAULD f.arnauld@insr-normandie.fr
Coordination à l'ICP (pour information)
N.
Conseil de Direction à l'ICP qui délivre le diplôme (pour information)
IER : Mme Marie-Dominique TRÉBUCHET md.trebuchet@icp.fr
ISPC : Pr. Joël MOLINARIO j.molinario@icp.fr
ISP-faculté d'éducation : Pr. Augustin MUTUALE a.mutuale@icp.fr
Adresses
A Caen : 3 rue Nicolas Oresme – 02 31 73 22 15 – contact-caen@insr-normandie.fr
Lundi et mardi : 8h45 – 12h30 et 13h30 – 18h
Jeudi : 8h45 - 12h30 et 13h30 - 16h30
A Rouen : 5 Place du Général de Gaulle 76420 Bihorel – 06 24 18 61 67 - contact-rouen@insr-normandie.fr
Lundi et mardi 8h45 – 12h00 et 13h30 – 17h
Mercredi et jeudi : sur RDV

Sur internet

Page Facebook : institut normand de sciences religieuses
Chaine YouTube : Institut Normand de Sciences Religieuses
Site internet : https://insr-normandie.fr

Présentation générale

Diplôme universitaire

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent.

Le Diplôme Universitaire pour l'Animation en Pastorale Scolaire correspond aux exigences du référentiel national de formation des APS (13 juin 2008), du Statut de l'enseignement catholique en France du 1er juin 2013.

Le diplôme correspond à 60 ECTS*

Rythme conseillé

Jusqu'en 2022, nous proposions un jour par semaine pendant deux ans, mais les APS de Normandie, souvent déjà en poste, nous ont indiqué qu'un autre rythme serait préférable pour l'ensemble du cursus : à partir de 2023, il sera donc principalement proposé par sessions de deux ou trois jours par mois. Il sera possible alors de préparer conjointement le titre « chargé de mission pastorale, option APS » -finançable par le compte CPF - ou le DU.

Dans l'attente, nous conseillons aux étudiants de s'inscrire uniquement au 1er semestre, afin de garder la possibilité de choisir une autre option au second semestre. En attendant et pour au moins le 1er semestre de cette année scolaire 2022/23 il est possible de **venir à l'INSR 1 jour par semaine – le mardi, aussi bien à Caen qu'à Rouen** - hors vacances scolaires (académie de Caen/Rouen, zone B) et d'acquérir 15 ECTS par semestre : cette année, les cours font principalement partie du 3è axe du programme, ce sont les cours communs avec le parcours de sciences religieuses.

Travail personnel : une journée de cours suppose l'équivalent en travail personnel.

Mais dans le cadre de la formation continue, il reste possible de choisir des modules à la carte et d'avancer vers le diplôme à son rythme.

Pédagogie

Une pédagogie adaptée à des adultes permet à chacun, quels que soient son histoire et son niveau, de progresser dans un parcours professionnel, intellectuel, humain et spirituel. La participation à des cours, des ateliers et des travaux dirigés contribue à une formation complète et équilibrée. Les études sont vécues dans une ambiance studieuse, conviviale et fraternelle. L'échange avec les étudiants qui vivent d'autres réalités pastorales participe à la formation de chacun. La pédagogie mise en œuvre permet à tous les étudiants de mener à bien leurs études :

- évaluations régulières : écrits, oraux, articles, chroniques radio,
- suivi personnalisé,
- formation à la méthode

Public

Les étudiants sont des APS, animateurs ou adjoints en pastorale scolaire, en poste ou en attente de poste, envoyés par leur chef d'établissement ou leur tutelle.

L'INSR, UN OUTIL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉGLISE ET DES ÉCOLES CATHOLIQUES

Une grande partie des cours contenus dans ce programme est disponible en formation professionnelle.

Ils peuvent être pris « à la carte » ou intégrés à des cursus universitaires (certificat, DU et licence de sciences religieuses, DU APS) ou encore dans le cadre de la certification professionnelle « chargé de mission pastorale ». Les cours ont lieu principalement à Caen et à Rouen. Pour les cours sur mesure souhaités dans un établissement ou une structure, ils peuvent avoir lieu dans vos locaux.

PUBLIC VISÉ

Les salariés des OGEC, de l'Enseignement Catholique ou de toute autre entreprise.

FINANCEMENT

Nous sommes organisme de formation depuis 1996.
Grâce au Datadock, puis à la certification Qualiopi obtenue en décembre 2020, nos formations peuvent être prises en charge par les organismes financeurs.
Nous proposerons très prochainement le titre RNCP « chargé de mission pastorale », option « animation en pastorale scolaire » qui sera finançable grâce au CPF. Pour l'utiliser, il faut s'inscrire à un bloc complet comportant plusieurs cours et effectuer une validation spécifique.
Ces formations peuvent aussi être financées sur les fonds propres de l'entreprise. Tarif indicatif : à partir de 20€/h

FORMATIONS SUR MESURE

L'INSR peut vous proposer des formations sur mesure : elles sont montées pour vous et avec vous, pour vos équipes, selon les besoins, disponibilités et formats adaptés à vos collaborateurs. Prenez contact avec nous !

ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin spécifique ou demande particulière, vous pouvez contacter Florence Arnauld au 02 31 73 22 15.

Vous pouvez consulter les programmes des formations sur insr-normandie.fr. Vous pourrez y voir le descriptif complet de chaque cours,son contenu, les objectifs et le mode de validation.

CONTACT FORMATION PROFESSIONNELLE :

Florence Arnauld - f.arnauld@insr-normandie.fr - 02 31 73 22 15

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : action de formation.

Présentation des enseignements
selon le référentiel de 2008

Axe 1 : Approche organisationnelle et institutionnelle

L'APS et le projet de l'Enseignement Catholique

L'activité de l'APS ; équipe d'animation pastorale et projet d'animation pastorale Une mission et une double appartenance. Les textes de référence, les orientations éducatives. Mission pastorale du chef d'établissement : articulation et délégation. Repères historiques. Un projet éducatif, une communauté. L'inscription de l'établissement dans la cité.

Sociologie des faits religieux

Repères sociologiques. Attention au monde et engagement dans la cité. Laïcité et place de l'enseignement catholique dans la société d'aujourd'hui. Organisation, structure, association et statut des personnes. Inscription de l'établissement dans la cité.

Atelier écrit professionnel

Inscription de l'établissement dans l'Église locale : relations avec les mouvements et services diocésains ; inscription dans les orientations pastorales diocésaines et dans le projet catéchétique diocésain.

Les relations avec l'Église diocésaine et la paroisse, les congrégations.

A l'INSR, nous avons ajouté en option possible le management, l'écoute, et une sensibilisation à l'EARS (Education Affective Relationnelle et Sexuelle), des types de compétences essentielles pour les APS !

Axe 2 : L'animation en milieu éducatif

Sciences de l'éducation

L'acte d'apprendre. La finalité éducative de l'enseignement. Animation à visée éducative. Culture pédagogique. Repères éducatifs.

Techniques d'animation

Compétences d'animation, Dynamique des groupes ; rôles nécessaires au fonctionnement des groupes ; attitudes : écoute, conseil, évaluation ; méthodologie du projet ; organisation du travail collectif.

***Faire chanter** des jeunes dans le cadre d'un groupe de catéchèse*

GAPPE, Groupe d'analyse des pratiques professionnelles

Temps d'analyse de pratique qui articule diverses dimensions.

Animation, pédagogie biblique

Pédagogie biblique, faire lire un texte biblique en Enseignement Catholique

Problématiques catéchétiques contemporaines

Découvrir l'histoire de la catéchèse en France et les grands textes fondateurs dont le dernier Directoire pour la catéchèse.

Les grands pédagogues et leur apport à l'enseignement catholique

Il s'agit de se mettre à l'école de ceux qui nous ont précédé, afin de l'appliquer à la mission.

Axe 3 : Fondements bibliques, théologiques et pastoraux

Introduction à la Bible et découverte des évangiles

Connaissance de la bible. Parole de Dieu et révélation chrétienne

Introduction à la Christologie

Approfondir la figure du Christ et la communiquer.

Liturgie/sacrements

Célébrer : pratique liturgique et sacramentelle

Morale fondamentale et sectorielle

Comment agir en conscience ? Le bien et le mal ? La liberté ?

Morale familiale, sexuelle, sociale. Enseignement social de l'Église, l'écologie intégrale

Interreligieux

Connaissance des autres religions. Anthropologie religieuse

Croire, acte de foi et révélation

Credo et acte de foi, les confessions chrétiennes. Ecclésiologie.

Vie spirituelle

Théologie de la vie spirituelle et découverte de figures inspirantes

Vatican II

Un Concile qui modèle l'Eglise et son rapport au monde.

Nos étudiants témoignent

Le DU APS à l'INSR m'apporte des connaissances théoriques et pratiques solides, qui permettent d'approfondir ma foi et ainsi pouvoir la transmettre aux jeunes qui me sont confiés.

Les enseignements sont riches et couvrent l'ensemble des problématiques ou situations auxquelles je suis confrontée dans ma mission au niveau professionnel.

L'échange avec les autres étudiants permet un partage dans la joie et la fraternité.

Violeta Le Marchand, étudiante en 2021-2022

Calendrier annuel de l'INSR en 2022/2023

Jeudi 8 septembre 2022 Vendredi 9 septembre 2022	Soirée de rentrée universitaire à Caen Soirée de rentrée universitaire à Rouen
Lundi 12 septembre 2022	Début du 1er semestre
Du samedi 22 octobre au dimanche 6 novembre 2022	Vacances de la Toussaint
Du samedi 17 décembre 2022 au lundi 2 janvier 2023	Vacances de Noël (reprise le mardi 3 janvier)
Lundi 23 janvier 2023	Début du 2nd semestre
Mardi 24 janvier 2023	Journée « Testez l'INSR» - portes ouvertes
Du samedi 11 février au dimanche 26 février 2023	Vacances d'hiver
Mardi 4 avril 2023	Journée art, foi et catéchèse à Caen
Du samedi 15 avril au lundi 1er mai 2023	Vacances de printemps (Reprise mardi 2 mai)
6 juin 2023	Fin de l'année universitaire

Programme global du DU en un coup d'œil

Pour les APS à l'INSR Nom des enseignants		Nom des cours **Axe 1 : approche organisationnelle et institutionnelle**	Heures	ECTS	Programmation 2022/2023 (sera probablement complété en 2023)
*	Vincent Casanova	L'APS et le projet de l'enseignement catholique	18	3	En 2023/24
	Psychologue, CLER	Psychologie et sensibilisation à l'EARS	6	1	En 2023/24
	F Acotchou/ CE Harang	Sociologie et religion	12	2	En 2023/24
*	V Casanova et P Lano	Ecrit professionnel final	12	3	En 2022/2023
	GRAIN	Ecoute	6	1	En 2023/24
	Anne Perret	Ennéagramme et communication	6	1	En 2023/24
	A Charlier	Gestion de projet en Eglise	6	1	En 2023/24
Total ECTS approche organisationnelle et institutionnelle :				**8 à 12**	
Axe 2 : l'animation en milieu éducatif					
	R Gaudemer	**Initiation aux sciences de l'éducation - atelier**	12	2	En 2023/24
*	N Courtois	**Problématiques catéchétiques contemporaines – Nouveau directoire**	18	3	En 2023/24
	Joëlle de France	**Chant : animation et technique vocale**	12	1	En 2023/24
*	JB Clerval	**Techniques d'animation - atelier**	12	2	En 2023/24
*	Jean-Marie Leconnétable	**Grands pédagogues et enseignement catholique**	18	3	En 2023/24
	Elisabeth Hamard F Quillet	**Relecture des pratiques en Eglise Ou Atelier vie de l'Eglise**	18	3	Atelier vie de l'Eglise à Caen en 22/23
	Th Machefert (Caen) / C Bonfils, (Rouen)	**Philo de l'éducation / Philo espaces religieux**	12	2	En 2023/24
	M Lemasson	**Pédagogie et animation biblique**	24	4	En 2023/24
	I Nicolas	**Art et culture, foi et catéchèse - atelier**	6	1	1 journée à Caen le 4 avril 2023
Total ECTS animation en milieu éducatif :				**12 à 20**	

Axe 3 : fondements bibliques, théologiques et pastoraux (plutôt le mardi à Caen, le samedi à Rouen)					
*	N Jorion (Caen) B Masurel (Rouen)	**Introduction à la Bible + TD**	**24 +12**	**4**	**Chaque année (Caen et Rouen)**
*	F Quillet (Caen) Y Millou (Rouen)	**Croire, acte de foi et révélation + TD**	**24+ 12**	**4**	**Chaque année (Caen et Rouen)**
	D Stampers	**Pentateuque, Psaumes et Sagesse + TD**	**24+ 12**	**4**	**2022/23 à Caen et Rouen**
	Ph Léonard	**Saint Paul**	**24**	**4**	**2022/23 à Caen**
*	M Lemasson (Caen), P Vigouroux (Rouen)	**Introduction synoptiques + TD**	**24+ 12**	**4**	**2022/23 à Caen**
*	O Lepage / P Lano / Ph Choteau (Caen) G Vargas, V Soriano, C Level (Rouen)	**Morale fondamentale/famille, doctrine sociale, bioéthique**	**24+ 12**	**4**	**Doctrine sociale à Caen et Rouen en 22/23 Bioéthique à Rouen en 22/23**
*	FM Humann (Caen), J Ch Nault (Rouen)	**Vie spirituelle ou théologie spirituelle**	**12**	**2**	**2022/23 à Caen (2 propositions)**
	PY Emile (Caen), H Delavenne (Rouen)	**Vatican II + TD**	**16 + 5**	**4**	**2022/23 à Caen et Rouen**
	Th Machefert (Caen), A Biloa Ewodo (Rouen)	**Foi et Raison**	**12**	**2**	**2022/23 à Caen**
*	Paul Clerval (Caen) Y. Millou (Rouen)	**Christologie**	**20**	**4**	**2022/23 à Caen**
*	M. Launay (Caen), F-X Henry (Rouen)	**Atelier liturgie**	**12**	**2**	**2022/23 à Caen et Rouen**
	O Prestavoine (Caen) C de Pas (Rouen)	**Interreligieux et dialogue**	**12**	**2**	**2022/23 à Rouen**
	P. Lano (Caen) / FX Henry (Rouen)	**Théologie pastorale**	**12**	**2**	**2022/23 à Caen**
*	E Beaumer P. Rolet (Caen), H Delavenne (Rouen)	**Sacrements + TD et/ou Ecclésiologie + TD**	**24+ 12**	**4**	**2022/23 : Sacrements à Caen**
Total ECTS approche biblique et théologique				**25 à 35**	
	P Lano, AL Lion (Caen) / Y Millou (Rouen)	**Méthodologie obligatoire**		**1**	**Chaque année (Caen et Rouen)**
*= cours obligatoires		**Formation personnelle ou option / 4 crédits (Possibilité de prendre 1 autre cours au choix Theologicum en Ligne ou INSR)**			
Total ECTS nécessaires pour le DU				**60**	

Emploi du temps à Caen (et renvoi vers les pages qui décrivent chaque module en détails)

1er semestre 2022/23 DU APS à Caen

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi initiation		Mardi approfondissement	p.
9h - 10h45 **Philosophie moderne** Emmanuel Housset 12, 19, 26 sep, 03, 10, 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc,, 9 jan, Examens : 16 jan	*	9h - 10h45 **Intro Bible** - Norbert Jorion 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan Révisions : 10 jan, Examens : 17 jan	16	9h - 10h45 **Sacrements** Éric Beaumer 13, 20, 27 sep,11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3, 10 jan (pas de cours le 4 oct, rattrapé le 10 jan) Examens : 17 jan	31
11h - 12h45 **Visite bibliothèque** Anne-Laure Lion - 12 sep **Théologie pastorale** Pascaline Lano 19 sep, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 dec **TD Pentateuque** Marthe Mosquet 26 sep, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan	24 25	11h - 12h45 **Visite bibliothèque** Anne-Laure Lion - 13 sep **TD Intro Bible** Norbert Jorion 20 sep, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec **TD Croire -** François Quillet et Pierre-Yves Emile 27 sep, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan	16 17	11h - 12h45 **Visite bibliothèque** Anne-Laure Lion - 13 sep **TD Sacrements** Eric Beaumer 20 sep, 11 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec **TD Trinité -** Maurice Morand 27 sep, 4 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan	31 *
13h45 - 15h45 (2h car à distance IER) **Pentateuque, Psaumes et écrits sapientiaux** Damien Stampers (tutrice Marthe Mosquet) 12, 19 et 26 sep, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc, 9 jan	25	14h - 15h45 **Croire, acte de foi et révélation** François Quillet 13, 20 et 27 sep, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan Examens : 17 jan	17	14h - 15h45 **Trinité**, Maurice Morand 13, 20 et 27 sep, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan, Examens : 17 jan	*
16h - 17h **Histoire de l'Église à l'époque contemporaine** Thomas Hervouët 12, 19, 26 sep, 03, 10, 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc, 9 jan	*	16h - 17h **Méthodologie** Pascaline Lano et Anne-Laure Lion 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan	19	16h - 17h15 **Faire de la théologie** Nicolas Courtois 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6 , 13 déc, 3 jan, revisions :10 jan, Examens : 17 jan	*
		Soirée de rentrée : jeudi 8 sep 2022 Journée portes ouvertes : 13 sep 2022 Journée Sciences et foi : 15 oct 2022			

* *: ces cours font partie du cursus de sciences religieuses et ne sont pas nécessaires dans le cadre du parcours pour le DU APS. Si un étudiant souhaite en prendre un comme option, c'est possible. Pour connaître les détails de ces cours, il faut se reporter au programme sur notre site.*

2ème semestre 2022/23 DU APS à Caen

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi - Initiation	p.	Mardi - Approfondissement	p.
9h15 - 12h30 puis 13h15 - 16h30 **Théologie spirituelle** François-Marie Humann 2 journées 23 et 30 jan 2023	*	9h - 10h45 **Christologie** Paul Clerval 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23, 30 mai (pas de cours le 24 jan, rattrapé le 30 mai) Examens : 6 juin	20	9h - 10h45 **Ethique sociale et politique** Philippe Choteau 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai Examens : 6 juin	32
Marie et l'Église en mission Thomas Lapenne et Pascaline Lano 2 journées 6 et 27 fév 2023	*	11h - 12h30 **Vatican II** Pierre-Yves Emile 24 et 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai Examens : 6 juin	21	11h - 12h30 **Visite bibliothèque** Anne-Laure Lion - 24 jan **TD Pensée sociale** Philippe Choteau 31 jan, 28 fev, 14, 28 mar, 2, 16 mai **TD Saint Paul** Philippe Léonard 7 fev, 7, 21 mar, 11 avr, 9, 23 mai	32 33
Laboratoire liturgie : vivre et comprendre la messe Maximilien Launay 2 journées 6 et 13 mar 2023	26				
Les fins dernières expliquées simplement Paul Denizot 20 mar 2023	27				
Spiritualité : à l'école du Carmel Marie Guillaumin 2 journées 27 mar et 3 avr 2023	28	13h30 - 15h **Visite bibliothèque** Anne-Laure Lion - 24 jan **TD Vatican II** Pierre-Yves Émile 31 jan, 28 fev,14, 28 mar, 2, 16 mai	21	13h30 - 15h **Saint Paul** Philippe Léonard 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 4 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai, examens : 6 juin	33
Foi et raison Thierry Machefert 2 journées 15 et 22 mai 2023 Examens le 5 juin si nécessaire	29	15h15 - 17h **Intro Évangiles** Michel Lemasson 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai	22	15h15 - 17h **Parcours vie de l'Église** François Quillet 7 fev, 7, 21 mar, 11 avr, 9, 23 mai **Atelier lecture : St Irénée** Nicolas Courtois 7 fev, 7, 21 mar, 11 avr, 9, 23 mai	34 *
		Journée portes ouvertes : 24 janvier 2023 Journée art, foi et catéchèse : 4 avril 2023			

* *: ces cours font partie du cursus de sciences religieuses et ne sont pas nécessaires dans le cadre du parcours pour le DU APS. Si un étudiant souhaite en prendre un comme option, c'est possible. Pour connaître les détails de ces cours, il faut se reporter au programme sur notre site.*

Emploi du temps à Rouen (et renvoi vers les pages qui décrivent chaque module en détails)

1er semestre 2022/2023 DU APS à Rouen

Lundi approfondissement	p.	Mardi approfondissement	p.	Mardi initiation	p.
		8h45 - 10h45 **Pentateuque** Damien Stampers (Tutrice : Caroline Colin) 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan	40		
9h - 10h45 **Philo moderne** Christiane Bonfils	*			**9h - 10h45** **Introduction à la Bible** Brigitte Masurel 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas cours), exam : 17 jan	35
11h - 12h45 **Pensée sociale de l'Eglise** Gérard Vargas 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam : 16 jan	41	**11h - 12h45** **TD Pentateuque** Caroline Colin 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan 40 **11h - 12h45** **TD Vatican II** Henri Delavenne 20 et 27 sept, 18 oct, 15 et 22 nov, 13 déc	39	**11h - 12h45** **TD Bible** Marie-Annick Roy 13, 27 sept, 11 oct, 8, 22 nov, 6 déc, 3 jan 35 **11h - 12h45** **TD Croire** Chantal Colombel 20 sept, 4 oct, 18 oct, 15, 29 nov, 13 dec	36
14h - 15h45 **TD Pensée sociale** Valérie Soriano 12, 26 sep, 10 oct, 7, 21 nov, 5 déc 41 **14h30-16h30** **Inter-religieux** Christine de Pas 19 sept, 3, 17 oct, 14, 28 nov, 12 déc	43	**14h - 15h45** **Vatican II (22h45)** Henri Delavenne 13, 20 et 27 sept, 4, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, examen le 17 jan	39	**14h - 15h45** **Croire et révélation** Yves Millou 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan, révisions :10 jan (pas de cours), examen : 17 jan	36
		16h - 18h **Lire la Bible en Église** François-Xavier Henry	*	**16h - 17h** **Méthodologie** Yves Millou 20 sept, 4 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc	38
		Soirée de rentrée : vendredi 9 septembre 2022 Journées portes ouvertes : 13 septembre 2022			

* *: ces cours font partie du cursus de sciences religieuses et ne sont pas nécessaires dans le cadre du parcours pour le DU APS. Si un étudiant souhaite en prendre un comme option, c'est possible. Pour connaître les détails de ces cours, il faut se reporter au programme sur notre site.*

2ème semestre 2022/2023 DU APS à Rouen

Lundi approfondissement			p.	Mardi approfondissement			p.
9h - 10h45 **Philo morale** Jean-Claude Varin			*	**9h - 10h45** **Prophètes (22h45)** Christophe Roure			*
11h - 12h45 **TD Trinité** Yves Millou	*	**11h - 12h45** **Labo pratiques liturgiques** François-Xavier Henry 23 jan, 6 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 22 mai	44	**11h - 12h45** **TD Prophètes** Christophe Roure	*	**11h - 12h45** **TD Bioéthique** Valérie Soriano 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai	**42**
14h - 15h45 **Trinité** Jean-Louis Gourdain et Yves Millou			*	**14h - 15h45** **Bioéthique** Corinne Level 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 4 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, exam : 6 juin			**42**
16h - 18h **Métaphysique** Baptiste Protais			*	**16h - 18h** **Faire de la théologie** Geoffroy de la Tousche			*

* *: ces cours font partie du cursus de sciences religieuses et ne sont pas nécessaires dans le cadre du parcours pour le DU APS. Si un étudiant souhaite en prendre un comme option, c'est possible. Pour connaître les détails de ces cours, il faut se reporter au programme sur notre site.*

Norbert JORION

1er semestre, cours le mardi de 09h00 à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions :10 jan (pas cours), exam : 17 jan

Cours : 24h30 - 4 ECTS - Réf : B1-CN

1er semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h45

Dates des TD : 20 sept, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : B11-CN

PRÉSENTATION :

Il s'agit de prendre goût à la Bible, d'étudier sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, de découvrir les livres qui la composent, et d'apercevoir sa place dans la culture d'hier et d'aujourd'hui. Les questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles seront abordées, avec un point d'attention sur les relations entre « l'Ancien » et le « Nouveau » Testament.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU :

0. La Bible, une bibliothèque prodigieuse
1. Les canons de la Bible
2. Bible et histoire
3. Langues et langages de la Bible
4. Les acteurs de la Bible
5. Petit précis d'herméneutique biblique

BIBLIOGRAPHIE :

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

VALIDATION :

Cours : examen écrit pour contrôler les notions acquises (devoir sur table).

TD : travail sur texte. L'évaluation se fait sur la base de la participation des étudiants au cours des séances.

François QUILLET

1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, Révisions :10 jan (pas de cours), examen : 17 jan

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : TF1-CN

1er semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 27 sept, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan animé ***avec Pierre-Yves Émile.***

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TF11-CN

PRÉSENTATION :

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine !

Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

CONTENU :

Première partie : la Révélation :

Les différentes voies possibles par lesquelles Dieu se révèle aux hommes : la création ; les événements de l'histoire ; les témoins, l'Église ; la conscience humaine ; la Bible ; la personne de Jésus-Christ.

Deuxième partie : l'acte de foi :

La foi dans les évangiles ; la foi comme contenu (je crois que), témoignage (je te crois), relation (je crois en toi) ; l'acte de foi comme surnaturel, libre, raisonnable, personnel et ecclésial ; croire dans la société actuelle.

BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine* (*Dei Verbum) ; sur l'Eglise (Lumen Gentium)*.
- Charles WACKENHEIM, *Quand Dieu se tait*, Paris, Cerf, 2002, 188 p.

- Joseph DORE, *La grâce de croire,* t. 1 *La révélation,* et t. 2 *La foi,* Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÜE, *Croire* : *invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e^ siècle,* Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

VALIDATION : Travail continu (rédaction personnelle de courtes synthèses ce chaque chapitre permettant de vérifier en fin de semestre l'acquisition des connaissances et des compétences) ; production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

Pascaline LANO et Anne-Laure LION

1er semestre, le mardi de 16h à 17h

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan *Cours : 13h - 1 ECTS - Réf : ME1-CN*

PRÉSENTATION :

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

CONTENU :

13.09 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours

20.09 : Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie

27.09 : Préparer un TD, rédiger un compte-rendu

4.10 : Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste

11.10 : Mise en application des précédentes séances

18.10 : Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie

8.11 : Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat

15.11 : Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques

22.11 : Faire un exposé ou une présentation orale

29.11 : Mise en application des précédentes séances

6.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

13.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

3.01 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

VALIDATION : Travail personnel à partir des fiches de méthode, présentation orale lors de certaines séances.

Paul CLERVAL

2nd semestre, cours le mardi de 9h00 à 10h45

Dates des cours : 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16, 23 et 30 mai, (Pas de cours le 24 janvier, celui-ci est rattrapé le 30 mai), exam : 6 juin

Cours : 22H45 - 4 ECTS - Réf : TF3-CN

PRÉSENTATION :

En lisant les Écritures dans la lumière de la foi de l'Église, ce cours s'attachera à y discerner le visage de Jésus-Christ. Il s'agira ainsi de mieux comprendre en quoi le Christ, « médiateur et plénitude de la révélation » (DV 24), nous fait connaître le Père (Jn 1, 18), et « chemin, vérité et vie » (Jn 14, 6) nous conduit à Lui.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier les grands thèmes de la christologie
- Repérer les différents niveaux de discours (Écriture, histoire, liturgie, dogmatique, spiritualité)
- Intégrer un regard théologique sur le Christ dans son expérience de foi
- Rendre compte de la portée christologique d'un texte biblique ou théologique

CONTENU :

1. Les préparations bibliques et culturelles à la venue de Jésus
2. Les origines de Jésus et le dogme christologique : Jésus vrai Dieu et vrai homme
3. La prière de Jésus : lieu de révélation trinitaire
4. Le ministère de Jésus : la prédication du Royaume et sa vie parmi les hommes
5. Les miracles et les signes
6. Le mystère pascal : Jésus sauveur, mort et ressuscité
7. Les apôtres et l'Église : le Christ vivant dans l'histoire « jusqu'à ce qu'il vienne » (1Co11, 26)

BIBLIOGRAPHIE :

- Michel FEDOU, *Jésus-Christ au fil des siècles,* Paris, Cerf, 2019.
- Joseph RATZINGER, *Jésus de Nazareth,* 3 tomes : *Du baptême dans le Jourdain à la Transfiguration,* Paris, Flammarion, 2007 ; *De l'entrée à Jérusalem à la Résurrection*, Paris, Rocher, 2011 ; *L'enfance de Jésus,* Paris, Flammarion, 2012.
- Bernard SESBOÜE, *Pédagogie du Christ, éléments de christologie fondamentale,* Paris, Cerf, Théologies, 1994.
- Jean-Pierre TORRELL, *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, tomes 1 et 2, Paris, Desclée, Jésus et Jésus-Christ, 1998 et 1999.

VALIDATION : L'étudiant choisit une lecture en accord avec le professeur, et en présente une synthèse soit par un entretien oral soit par un écrit.

Pierre-Yves EMILE

2nd semestre, cours le mardi de 11h00 à 12h30

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

Cours : 19H30 - 4 ECTS - Réf : TF2-CN

2nd semestre, TD le mardi de 13h30 à 15h00

Dates des TD : 31 jan, 28 fev,14 et 28 mars, 2 et 16 mai

TD : 9 h - 2 ECTS - Réf : TF22-CN

PRÉSENTATION :

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

CONTENU :

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE :

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'Malley, *L'événement Vatican II,* Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie Vezin, Laurent Villemin, *Les sept défis de Vatican II*, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent Villemin (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?,* Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis Moreau, *Guide de lecture des textes du concile Vatican II,* Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

VALIDATION : Oral

Michel LEMASSON

2nd semestre, cours le mardi de 15h15 à 17h00

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : B2-CN

2nd semestre, TD le mardi de 13h30 à 15h00

Dates des TD : 7 fev, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

TD : 9h - 2 ECTS - Réf : B22-CN

PRÉSENTATION :

L'évangile selon saint Matthieu adresse une catéchèse à des lecteurs qui connaissent bien les Écritures d'Israël. En racontant la vie de Jésus, il en propose une interprétation qui s'appuie sur ces Écritures. Avec lui, la Bonne Nouvelle de l'Évangile s'enracine clairement dans l'Ancien Testament. Jésus, maître de sagesse, vient accomplir et donner tout son sens et son but à la Torah et aux Prophètes. Celui qui se laisse enseigner par l'Évangile devient comme quelqu'un qui tire de son trésor " de l'ancien et du neuf ".

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie mise en avant par chaque évangéliste, en développant celle de Matthieu.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique.
- Pratiquer dans les séances de TD, la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires.

CONTENU :

1) D'où viennent les évangiles ?
2) Ressemblances et différences entre les "synoptiques"
3) Comment lire un évangile ?
4) Dans l'évangile de Matthieu : quelle continuité avec les Écritures de l'Ancien Testament ?
5) Jésus maître d'une sagesse nouvelle
6) Le rapport à la Torah

BIBLIOGRAPHIE :

- François BROSSIER, *La Bible dit-elle vrai ?* Paris, Les Editions de l'Atelier, 2007.
- Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie,* Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT, *Jésus et Matthieu : à la recherche du Jésus de l'histoire,* Genève, Labor et Fides / Bayard, 2016.
- José Antonio PAGOLA, *Jésus, approche historique,* Paris, Cerf, Lire la Bible, 2012.
- Claude TASSIN, *Évangile de Jésus Christ selon Saint Matthieu,* Cahiers évangile n° 129, 2004.
- Odile FLICHY*, La Loi dans l'évangile de Matthieu,* Cahiers évangile n° 177, 2016.

VALIDATION : Oral de 30 mn préparé parmi une liste de sujets

Pascaline LANO

1er semestre, cours le lundi de 11h00 à 12h45

Dates des cours : 19 sept, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 dec

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TP3-CN

PRÉSENTATION :

Ces six conférences partent de la genèse de la théologie pastorale pour déboucher sur l'étude de cas concrets. L'objectif est de permettre aux étudiants de croiser les compétences acquises dans les diverses disciplines enseignées à l'INSR. Ceci afin d'évaluer les enjeux et les possibilités d'action d'une situation avec la volonté d'une double fidélité : à la réalité de terrain et aux repères qu'offre l'Église catholique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Nommer et mesurer les enjeux pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

CONTENU :

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Études de cas

BIBLIOGRAPHIE :

- Gilbert ADLER, « Théologie pratique dans l'aire francophone catholique », *Revue des Sciences Religieuses*, 69/3, 1995, p. 277-295, spécialement « 3. Problématique », p. 287-295.
- Daniel BOURGEOIS, *La pastorale de l'Église,* Paris, Cerf, 1999.
- Joseph DORE, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.
- Gilles ROUTHIER, Marcel VIAU, *Précis de théologie pratique*, 2e éd. revue et augmentée, Lumen vitae / Novalis / Éditions de l'Atelier, 2007.
- Jacques WERSINGER, « Une approche de la théologie pastorale », *Esprit et vie* 223, mai 2010.

VALIDATION : Chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (maximum une page) est rendu avant la conférence suivante.

Damien STAMPERS (cours à distance de l'IER – Tutrice à Caen : Marthe MOSQUET)

1er semestre, cours le lundi de 13h45-15h45

Dates des cours : 12 sept (introduction par Marthe Mosquet), 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan

Cours : 26h - 4 ECTS - Réf : B6-CN

*1er semestre, TD le lundi de 11h00-12h45 animé par **Marthe MOSQUET***
Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : B66-CN

PRÉSENTATION :

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

CONTENU :

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE :

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale,* Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »,* Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament,* Paris, Cerf, ²2004.

VALIDATION : Travail continu en lien avec le TD.

Maximilien LAUNAY

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 6 et 13 mars 2023

Cours : 12h - 2 ECTS - Réf : L3-CN

PRÉSENTATION :

Le concile Vatican II invitait à ce que les fidèles participent à l'eucharistie « de façon consciente, pieuse et active » et, qu'ainsi, « ils apprennent à s'offrir eux-mêmes » (*Sacrosanctum Concilium* 48). Ce laboratoire de liturgie invite à redécouvrir ou approfondir la théologie de la messe. Il ambitionne d'aider les fidèles à mieux appréhender les rites et la théologie qui les soutiennent. Sans doute pourront-ils ainsi acquérir des critères de discernement pour préparer ou relire des célébrations liturgiques.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se familiariser avec les livres liturgiques (Missel, lectionnaire) et savoir les utiliser comme ressources pour élaborer un discours en théologie liturgique.
- Expliciter clairement une théologie ce certains rites de l'eucharistie.
- S'appuyer sur les textes majeurs de la liturgie (*Sacrosanctum Concilium*, Missel romain) et à la Tradition vivante de l'Église pour interroger des pratiques, organiser des célébrations ou superviser une mise en œuvre.

CONTENU :

1. À la découverte des livres liturgiques : les Préliminaires, les pièces euchologiques, les rubriques…
2. Par le recours à l'histoire des rites, à la Tradition et au Magistère, approfondissement de la signification de certains rites choisis.
3. Aspects anthropologiques des célébrations liturgiques.
4. Relecture de célébrations et de pratiques liturgiques vécues.

BIBLIOGRAPHIE :

- *L'art de célébrer la messe. Présentation Générale du Missel Romain. 3e édition typique 2002*, Paris, Desclée-Mame, 2008.
- CABIE Robert, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Paris, Desclée, « Bibliothèque d'Histoire du Christianisme » 23, 1990.
- DE CLERCK Paul, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf, « Liturgie » 4, 2000.

VALIDATION :

L'étudiant rendre un écrit de 3-4 pages dans lequel il relira une célébration liturgique à laquelle il aura participé. Des références explicites aux livres liturgiques et à la théologie de la liturgie seront attendues pour justifier de l'acte de relecture pastorale.

Paul DENIZOT

2nd semestre, journée le lundi de 9h15 à 12h30 puis de 13h15 à 16h30

Dates des cours : 1 journée le 20 mars

Cours : 6h - 2 ECTS - Réf : TF8-CN

PRÉSENTATION :

« J'attends la vie de monde à venir ». Mais de quoi parle-t-on lorsqu'on évoque le jugement particulier, le jugement dernier, le ciel, le purgatoire, l'enfer, la Parousie, la résurrection de la chair…. Et finalement qu'en sait-on ? Une initiation sur ce thème essentiel et pourtant si méconnu de la grande Espérance.

(Ce cours ne figure pas dans le « programme officiel » analogue à celui de l'IER, mais il est proposé à tous dans le cadre des ECTS libre en théologie fondamentale et dogmatique).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre les enjeux de l'eschatologie
- Saisir l'enracinement de l'eschatologie dans la Parole de Dieu
- Savoir rendre compte de l'enseignement de l'Eglise sur les fins dernières

CONTENU :

1. La révélation du monde à venir
2. L'eschatologie générale : Parousie, résurrection des morts, jugement dernier
3. L'eschatologie intermédiaire : mort, jugement, enfer, purgatoire, vie éternelle

BIBLIOGRAPHIE :

- *Catéchisme de l'Eglise Catholique*.
- BENOIT XVI, Encyclique *Spe Salvi*, Sauvés dans l'espérance, 2007.
- S.-T. BONINO, *La Grande Espérance,* polycopie, ICT 2013-2014.
- B. SESBOÜE, *La résurrection et la vie*, *Petite catéchèse sur les choses de la fin*, Paris, DDB, 2008.

VALIDATION :

Travail écrit ou oral

Marie GUILLAUMIN

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 27 mars et 3 avril 2023

Cours : 12h - 2 ECTS - Réf : H8-CN

PRÉSENTATION : Du prophète Elie aux plus grands saints du Carmel (Teresa de Jésus, Jean de la Croix, Thérèse de Lisieux, Edith Stein…), des croyants se sont mis à l'école du Carmel. Aujourd'hui, cette spiritualité n'est pas réservée à une élite, mais elle offre à tout croyant un chemin pour écouter la « voix de fin silence », contempler et devenir des passionnés du Dieu Vivant, dans la réalité qui est propre à chacun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

Situer la spiritualité du Carmel dans l'histoire de l'Eglise, parmi les autres spiritualités. Commencer à contempler Dieu en nos vies. Commencer à prier, écouter le silence.

CONTENU :

Cette journée sera construite entre intervention (Le Carmel, les Saints et la spécificité de chacun, la vie du Carmel aujourd'hui), lecture et étude de textes, échange et mise en pratique guidée des grands axes du Carmel (oraison, écoute du silence, *lectio divina*).

BIBLIOGRAPHIE :

- THERESE DE L'ENFANT JESUS ET DE LA SAINTE FACE, *Histoire d'une âme*, Paris, Cerf, 2003 (ou autres éditions).
- THERESE DE JESUS, *Le Chemin de Perfection*, Paris, Perpignan, 2018 (ou autres éditions).
- MATTHEW IAIN, *L'impact de Dieu*, Toulouse, Carmel, 2015.
- EDITH STEIN, *Vie d'une famille juive*, Genève, Ad Solem, 2008.

VALIDATION :

Au choix :

- Un article de presse rendant compte de cette journée de manière personnelle sera demandé à l'étudiant.
- Une conférence de presse sur l'actualité de la spiritualité du Carmel en intégrant ce qui a été enseigné et sa propre perception.

Thierry MACHEFERT

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 15 et 22 mai

Cours : 12h - 2 ECTS - Réf : TF6-CN

PRÉSENTATION :

Dans la continuité du positivisme du XIX^{ème} siècle il est devenu un lieu commun d'opposer foi et raison. Cette idée, tendant à identifier foi et crédulité semble être devenue une évidence contemporaine. Elle est pourtant loin d'aller de soi au regard de la philosophie.

Si l'approche théologique de la question présuppose l'existence de Dieu et envisage d'en rendre raison, ce cours propose une autre approche : une réflexion rationnelle sans présupposé sur l'existence de Dieu. Est-il raisonnable de croire en Dieu ? Telle est finalement la question fondamentale d'une philosophie de la religion, condition d'une apologétique véritable.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre l'articulation entre croire et savoir.
- S'initier à la lecture de textes philosophiques relatifs à la religion.
- Construire un regard critique sur la question du religieux.
- Acquérir une culture philosophique fondamentale sur le rapport entre foi et raison.

CONTENU :

Introduction : Qu'est-ce que croire ?

I. Les critiques de la religion

II. Éléments d'apologétique classique et « preuves » de l'existence de Dieu

III. Croire en Jésus-Christ, croire en l'Église

Conclusion : Les enjeux d'une intelligence de la foi

BIBLIOGRAPHIE :

Ouvrages de référence :

- Cyrille MOCHON et Roger POUIVET, *Philosophie de la religion : approches contemporaines*, Vrin, 2010.
- Frédéric GUILLAUD, *Catholix reloaded*, Cerf, 2015.

Ouvrages à lire :

- Irène FERNANDEZ, *Dieu avec esprit*, editions Philippe Rey, 2005.
- Denis MOREAU, *Comment peut-on être catholique ?*, Seuil, 2018.

VALIDATION :

Oral proposant de traiter une question d'apologétique (1h de préparation ; 10 mn de présentation ; 10 mn de questions)

Pascaline LANO et Vincent CASANOVA

2nd semestre, les dates des rencontres et de tutorat seront fixées avec les personnes concernées *Atelier : 15h -3 ECTS - Réf : APS2*

PRÉSENTATION :

Cet atelier vise à faire acquérir aux étudiants la démarche nécessaire à l'analyse d'une situation scolaire et à l'élaboration d'un projet d'animation pastorale qui réponde aux besoins repérés. L'atelier permettra l'accompagnement dans la rédaction d'un écrit professionnel correspondant à cette démarche.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier demandes, attentes et besoins ; faire des choix en prenant en compte la réalité d'un établissement scolaire, son environnement, son projet éducatif et les propositions pastorales existantes.
- Faire du lien entre son savoir d'expérience et son savoir théorique pour bâtir un projet.
- Situer son action au sein d'un établissement scolaire catholique.
- Rédiger un écrit professionnel de qualité universitaire.
- Communiquer le projet développé de manière précise, adaptée et convaincante.

CONTENU :

1. Analyse du contexte de l'établissement et des propositions d'animation pastorale actuelles.
2. Repérage des attentes et besoins ; prise en compte du projet éducatif et des demandes institutionnelles.
3. Conception et construction d'un projet d'animation pastorale possible.
4. Évaluation du projet et de sa cohérence, stratégie de mise en œuvre.

BIBLIOGRAPHIE :

- CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Statut de l'Enseignement catholique*, 2013.
- CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation*, 2006.
- SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE, *Annonce explicite de l'Évangile dans les établissements catholiques d'enseignement, ECA,* hors-série 2009.
- SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE, *L'adjoint en pastorale scolaire, ECA,* hors-série 2008.
- Collectif, *L'école catholique dans la mission de l'Église, Lumen vitae*, 2015/3.
- CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE LA NOUVELLE ÉVANGELISATION, *Directoire pour la catéchèse,* Paris, Bayard/Cerf/Mame, 2020.

VALIDATION : Écrit d'une quinzaine de pages soutenu devant un jury de 2 enseignants et un professionnel.

Eric BEAUMER

1er semestre, cours le mardi de 9h00 à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 et 10 jan (pas de cours le 4 oct, remplacé par un cours le 10 jan), exam : 17 jan

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : L2-CN

1er semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h45

Dates des TD : 20 sept, 11 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec

TD : 10H30 - 2 ECTS – Réf : L22-CN

PRÉSENTATION :

Ce cours présentera d'abord la nature des sacrements dans leurs rapports au mystère pascal et à l'Eglise, comme médiation corporelle dans la relation à Dieu et structurant la vie chrétienne. Puis on abordera chaque sacrement en partant de l'initiation chrétienne, dans son enracinement biblique, son évolution dans l'histoire, et ses dimensions théologiques, anthropologiques et pastorales.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Appréhender théologiquement les sacrements à partir de connaissances suffisantes
- Saisir les enjeux et le rôle particulier des sacrements dans la vie de l'Église, tout en en mesurant les représentations à l'œuvre
- Envisager une pastorale sacramentelle faisant droit à la nature propre des sacrements

CONTENU :

1. Entrée en théologie sacramentaire : l'expérience ecclésiale des sacrements comme réalisation du mystère pascal, dans des approches variables selon les époques. Qu'est-ce qu'un sacrement ?
2. L'initiation chrétienne, matrice de vie ecclésiale. Les sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, confirmation, eucharistie.
3. La vie chrétienne nourrie par les sacrements tout au long de la vie : pénitence - réconciliation et onction des malades, mariage et ordre.

BIBLIOGRAPHIE :

- Les « Préliminaires » ou « Notes doctrinales et pastorales » des *Rituels* issus du Concile Vatican II.
- Philippe BEGUERIE et Claude DUCHESNEAU, *Pour vivre les sacrements*, Paris, Cerf, 2000.
- Bernard SESBOÜE, *Invitation à croire. Tome 2. Des sacrements crédibles et désirables*, Cerf, Théologies, 2009.

VALIDATION :

Synthèse de 10 lignes après chaque cours reprenant les acquis du cours.

Philippe CHOTEAU

2nd semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : M2-CN

2nd semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h30

Dates des TD : 31 jan, 28 fev,14 et 28 mars, 2 et 16 mai

TD : 9h - 2 ECTS - Réf : M22-CN

PRÉSENTATION :

Le but de ce cours est d'ouvrir à une intelligence théologique de la pensée sociale de l'Église telle qu'elle s'enracine dans sa tradition et se déploie depuis la fin du XIXe siècle dans une « doctrine sociale de l'Église ». Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXIe siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se repérer dans le corpus de la doctrine sociale de l'Église.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique.

CONTENU :

1. De la morale fondamentale à la morale sociale et politique
2. La doctrine sociale de l'Église comme discours de foi et enseignement moral
3. La justice comme catégorie principale de l'éthique sociale et son traitement dans la pensée sociale de l'Église
4. La pensée sociale de l'Église face aux grands défis du XXIe siècle
5. L'action éthique dans le champ social dans son rapport au politique

BIBLIOGRAPHIE :

- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Église pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 110 p., et 2016, 143 p.
- CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.
- Alain DURAND, *Pratiquer la justice. Fondements, orientations, questions*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2009, 319 p.

VALIDATION : Oral

Philippe LEONARD

2nd semestre, cours le mardi de 13h30-15h00

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin *Cours : 19h30 - 4 ECTS - Réf : B4-CN*

2nd semestre, TD le mardi de 11h00-12h30

Dates des TD : 7 fev, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

TD : 9h - 2 ECTS - Réf : B44-CN

PRÉSENTATION :

Comme l'écrit Daniel Marguerat, « notre christianisme fatigué […] a tout intérêt à venir se ressourcer à l'Evangile paulinien ». L'objectif du parcours de lecture dans les lettres de Paul sera donc de mieux connaître l'apôtre Paul et son Évangile. Il s'agira de comprendre qu'on ne peut séparer le contenu de cet Évangile des modalités de l'annonce, tout en prenant en compte le fait que le contenu de l'Évangile n'est pas indépendant de l'expérience personnelle de l'apôtre et de sa relation au Christ. En définitive, on cherchera à mieux comprendre l'itinéraire d'un homme dont la foi et la pensée ont façonné le christianisme.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se situer dans le corpus paulinien.
- Rendre compte du profil intellectuel, spirituel et missionnaire de l'apôtre Paul.
- Expliciter le processus d'écriture des lettres et situer les communautés de Paul dans leur contexte socio-historique.

CONTENU :

1. L'expérience fondatrice de Paul
2. Le *modus operandi* de l'apôtre dans son annonce de l'Évangile
3. L'évangile de Paul

BIBLIOGRAPHIE :

- Jürgen BECKER, *Paul, l'apôtre des nations*, Paris, Cerf, Théologies bibliques, 1995.
- Michel QUESNEL, *Paul et les commencements du christianisme*, Paris, Desclée de Brouwer, 2001 (rééd. 2008).
- Jerome MURPHY O'CONNOR, *Paul et l'art épistolaire*, Paris, Cerf, 1994.
- Chantal REYNIER, *Pour lire Saint Paul*, Paris, Cerf, 2008.
- Andreas DETTWILLER, Jean Daniel KAESTLI et Daniel MARGUERAT (dir.), *Paul, une théologie en construction*, Genève, Labor et fides, Le monde de la Bible, 2004.

VALIDATION :

Devoir écrit ou exposé oral au choix de l'étudiant. Ce choix sera à communiquer au professeur au début du mois de mars. L'exposé oral pourra se faire lors des TD du mois de mai. Le travail écrit sera à rendre pour début juin.

François QUILLET

2nd semestre, cours le mardi de 15h15-17h00

Dates des cours : 7 fev, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TP1-CN

PRÉSENTATION :

La vie de l'Église, dans ses pratiques, constitue un lieu où Dieu se dit. Les récits d'expériences et l'écoute de ces récits permettent d'avancer et de comprendre ce que Dieu réalise au milieu de son peuple. Les étudiant(e)s apprennent à prendre du recul, à vérifier leurs analyses, à travailler avec d'autres et confronter leurs intuitions avec des contenus plus théoriques.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier des éléments caractéristiques d'une pratique pastorale.
- Prendre davantage conscience de la dimension ecclésiale de sa vie de baptisé(e).
- Apprendre à croiser théologie pratique et théologie dogmatique.
- Rédiger des récits synthétiques et analysés.

CONTENU :

1. Relire une expérience pastorale.
2. Paroisse pour tous ?
3. Chercheurs spirituels.
4. L'évangélisation.
5. La diaconie.
6. Les ministères.

BIBLIOGRAPHIE :

- Gwennola RIMBAUT, Guy LE BOUËDEC, Christophe PICHON, *Récits de pratiques et récits bibliques*, Paris, L'Harmattan, 2015, 176 p.

VALIDATION :

Récit d'expérience réalisé pour chaque atelier ; participation pertinente aux échanges ; bilan final de 1 à 3 pages.

Brigitte MASUREL

1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions :10 jan (pas cours), exam : 17 jan

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : B1-RO

1er semestre, TD le mardi de 11h00-12h45 (Avec M.Annick ROY)

Dates des TD : 13 et 27 sept, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 déc, 3 jan

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : B11-RO

PRÉSENTATION :

« Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » – « Et comment le pourrais-je, répondit-il, si je n'ai pas de guide ? » (Ac 8, 30b-31). Ensemble, nous chercherons à découvrir la composition, l'architecture de la Bible, en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes ; nous essaierons de nous familiariser avec son langage et l'infinie variété de ses styles littéraires ; nous tenterons de repérer ses lignes de force théologiques et spirituelles. En parcourant les voies de l'Ancien et du Nouveau Testament, nous irons à la rencontre de personnages, miroirs de notre humanité, et d'un Dieu accueillant qui invite à une relation de confiance et d'amour.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU :

1. La composition de la Bible juive et chrétienne. L'écriture polyphonique des évangiles.
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Intérêt et limites de l'archéologie.
3. Langue et langages de la Bible. La diversité des genres littéraires.
4. L'écriture biblique et ses caractéristiques : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique.
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome
6. Étudier et interpréter la Bible : un aperçu de la variété des lectures.

BIBLIOGRAPHIE :

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

VALIDATION :

Cours : examen écrit pour vérifier les notions acquises (devoir sur table en janvier).
TD : évaluation sur la base du travail fourni, de la progression et de la participation.

Yves MILLOU

1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions :10 jan (pas de cours), examen : 17 jan

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : TF1-RO

1er semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 20 sept, 4 oct, 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec.

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TF11-RO

PRÉSENTATION :

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine !

Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

CONTENU :

1. Révélation et révélations
2. Croire, qu'est-ce que c'est ?
3. Dieu et ses représentations
4. Le fait chrétien et sa signification
5. L'Ancien Testament, le peuple juif
6. La figure de Jésus : Vie, Passion, Résurrection
7. L'Incarnation et la Trinité
8. La Création et la Re-création
9. L'Eglise, les Sacrements, le Salut
10. Le Langage de la foi, l'Ecriture, la Parole
11. La transmission de la proposition chrétienne – Mission, évangélisation
12. Questions et discussions : Croire ou ne pas croire ?

BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine* (*Dei Verbum) ; sur l'Eglise (Lumen Gentium)*.
- Joseph DORE, *La grâce de croire,* t. 1 *La révélation,* et t. 2 *La foi,* Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÜE, *Croire* : *invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle,* Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

VALIDATION :

Production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

Nos étudiants témoignent

Comment proposer la foi au XXIème siècle de manière convaincue et convaincante ? Le monde évolue, l'évangélisation doit aussi évoluer ! Il n'est plus possible de se contenter du peu de connaissance que nous possédons. Il est important voire primordial de se former. La formation en théologie chrétienne est nécessaire aujourd'hui comme hier. La formation à l'INSR nous aide à approfondir notre foi : elle nous permet de répondre à nos questionnements sur la foi chrétienne. Cela est riche en découverte et en partage.

Sr Eulalie et Sr Solange

Yves MILLOU
1er semestre, le mardi de 16h à 18h
Date des cours : 20 sept, 4 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc
Cours : 12h - 1 ECTS - Réf : ME-RO

PRÉSENTATION :
Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

CONTENU : *Les sujets peuvent être intervertis en fonction du contexte.*

20.09 : Visite de la bibliothèque – effectuer des recherches en bibliothèque, les usuels en théologie et sites Internet, préparer une bibliographie.

04.10 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS*, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours, rédiger un CR. Les fiches de lecture.

18.10 : Lire en texte théologique, le résumer, se repérer – Les règles de présentation des documents, les notes de bas de page, les conventions en théologie.

15.11 : Le TD, comment s'y préparer ; Le compte-rendu de TD.

29.11 : Présentation d'un devoir écrit. La dissertation, construire une problématique, le plagiat. Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques.

13.12 : L'exposé oral, comment s'y préparer. Préparation aux examens.

Validation : un écrit sur l'un des points de méthode et les apports qu'ils ont suscités.

VATICAN II, UN CONCILE À RECEVOIR
Rouen 2022-2023

Henri DELAVENNE

1er semestre, cours le mardi de14h à 15h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 4, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, examen le 17 jan.

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : TF2-RO

1er semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 20 et 27 sept, 18 oct, 15 et 22 nov, 13 déc

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TF22-RO

PRÉSENTATION :

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

CONTENU :

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE :

Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.

VALIDATION :

Oral ou écrit

Damien STAMPERS (cours à distance de l'IER – Tutrice à Rouen : Caroline COLIN)

1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan *Cours : 26h - 4 ECTS - Réf : B6-RO*

1er semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h45

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : B66-RO

PRÉSENTATION :

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

CONTENU :

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE :

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale,* Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »,* Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament,* Paris, Cerf, ²2004.

VALIDATION :

Travail continu en lien avec le TD.

Gérard VARGAS

1er semestre, cours le lundi de 11h à 12h45

Dates des cours : 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam : 16 jan (il manque des cours que le professeur organisera de rattraper avec les inscrits)

Cours : 23h - 4 ECTS - Réf : M2-RO

1er semestre, TD le lundi de 14h à 15h45

Dates des TD : 12 et 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 déc TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : M22-RO

PRÉSENTATION :

L'Eglise est « experte en humanité ». Cela signifie que toutes les situations humaines dans lesquelles les hommes et les femmes se trouvent impliquées l'intéresse. C'est là qu'ils peuvent se sanctifier ou au contraire, pécher. C'est pourquoi l'Eglise s'efforce de proposer des lignes de conduites dans la vie de tous les jours afin que nous puissions agir en chrétiens et participer à la construction d'une société plus juste qui ne conduise pas l'homme à pécher. L'ensemble de ces réflexions et propositions ont été réunies dans un corpus qui recueille de nombreux textes et qu'on appelle désormais la Doctrine Sociale de l'Eglise (DSE).

Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXIe siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se repérer dans le corpus de la doctrine sociale de l'Église.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique

CONTENU :

1. Historique : la prise de conscience des liens entre économie, religion et les changements de société**.**

2. Un enseignement prophétique au XXIème siècle sur la mondialisation et l'environnement, les encycliques *Caritas in Veritate, Laudato Si, Fratelli Tutti.*

3. Les positions de l'Eglise : ce qu'elle dénonce : les excès des systèmes économiques actuels, certaines relations de travail, certaines stratégies d'entreprise, la financiarisation de l'économie, certaines relations internationales, les pratiques consuméristes égoïstes, les nouvelles formes d'esclavage**.**

4. Les positions de l'Eglise : ce qu'elle propose, les principes de base. Un appel à une révolution culturelle pour une écologie intégrale**.**

5. Conclusion : Peut-on être chrétien dans le monde économique actuel ?

BIBLIOGRAPHIE :

CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Église pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 110 p., et 2016, 143 p.

CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.

VALIDATION : oral

Corinne LEVEL

2nd semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 4 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, exam : 6 juin *Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : M4-RO*

2nd semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : M44-RO

PRÉSENTATION :

« Quelle société voulons-nous pour demain ? » Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église prenant appui sur sa tradition place et sa dignité au cœur de sa réflexion, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

CONTENU :

- Procréation humaine
- Vieillir et mourir
- Biotechnologies appliquées à l'homme
- Bioéthique et écologie
- Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

BIBLIOGRAPHIE :

- Pierre D'ORNELLAS et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique : *Bioéthique, Propos pour un dialogue,* DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'ORNELLAS et alii, *Bioéthique, questions pour un discernement*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel HIRSCH, *Traité de bioéthique*, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. COLLINS, F. et Alessia WEIL, *De la génétique à Dieu*, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

VALIDATION : Contribution écrite et orale sur un des sujets

Christine de PAS

1er semestre, Cours le lundi de 14h30 à 16h30

Dates des cours : 19 sept, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TS2-RO

PRÉSENTATION :

La rencontre entre l'Église catholique et les religions non chrétiennes est ancienne, mais elle prend une dimension jamais égalée depuis quelques décennies. Quels contours peut-on alors reconnaître au « dialogue interreligieux » ? Nous étudierons comment l'Eglise catholique cherche à comprendre son rapport aux autres religions, à la mesure des Écritures et de la tradition théologique. Nous rencontrerons aussi des témoins qui nous présenteront leur expérience du dialogue interreligieux.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Saisir l'intérêt du dialogue interreligieux.
- Découvrir les repères de ce dialogue dans la Bible, la réflexion théologique et les grands textes du magistère.
- Relier cette réflexion à des situations pastorales.

CONTENU :

1. Les deux autres monothéismes.
2. Les grands textes catholiques sur le dialogue
3. Exemples de dialogue avec le judaïsme
4. Exemples de dialogue avec l'islam
5. Témoignages de dialogue avec l'islam en Israël et au Liban
6. Face à l'islam, intuitions et chemin de Paolo Dall'Oglio (Mar Moussa).

BIBLIOGRAPHIE :

- Henri DE LA HOUGUE, *L'Église et la diversité des religions*, Paris, Salvator, 2020.
- Adrien CANDIARD, *En finir avec la tolérance ? Différences religieuses, et rêve andalou*, Paris, PUF, 2017.
- Pierre CLAVERIE, *Petit traité de la rencontre et du dialogue*, Paris, Cerf, 2012.

Des documents du magistère, accessibles sur internet : *Nostra Aetate* (1965), *Dialogue et mission* (1991), *La fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune* (2019) …

VALIDATION :

Fiche de lecture, synthèse d'une problématique du cours, relecture d'une situation pastorale à la lumière du cours.

François-Xavier HENRY

2nd semestre, le lundi de 11h à 12h45

Dates des cours : 23 jan, 6 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 22 mai

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : L3-RO

OBJECTIF :

La constitution du concile Vatican II sur la liturgie *Sacrosanctum concilium* a plus de 50 ans. Comment entendre ce texte dans les évolutions accélérées du monde contemporain qui affectent le rapport au corps, à l'espace, et au temps ? Ce questionnement sera traité à partir de dossiers spécifiques qui, chacun selon leur thématique propre, abordent le rapport entre liturgie et monde contemporain.

COMPÉTENCES :

- Mobiliser des connaissances interdisciplinaires pour poser un diagnostic sur des situations et des pratiques ecclésiales.
- Synthétiser un dossier théologique et pastoral.
- Construire une réflexion personnelle argumentée à partir de ce dossier.
- Utiliser cette préparation pour participer à un débat contradictoire.

CONTENU :

1. Les rites funéraires en mutation, l'exemple de la crémation.
2. La liturgie et les nouvelles expressions culturelles : l'exemple du chant liturgique.
3. La piété populaire : chances et risques pour la foi chrétienne.
4. Noël, fête des familles et célébration du mystère de l'Incarnation.
5. Participer à la liturgie : entre sensibilité personnelle et célébration de toute l'Église.
6. Vivre le Dimanche : entre loisirs et célébration du Mystère Pascal

BIBLIOGRAPHIE :

- « Chant, répertoire, mémoire », *La Maison Dieu*, n°251, 2007.
- Jean-Yves HAMELINE, *Une poétique du rituel*, 1997, Cerf,
- « Des rites funéraires en mutation », *La Maison Dieu*, n°281, 2015.
- ACADEMIE CATHOLIQUE DE FRANCE, *L'art de célébrer la liturgie de Vatican II*, Paris, Parole et silence, 2015.
- CONGREGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur la piété populaire et la liturgie*, 2003, Bayard/Fleurus-Mame, Cerf.
- « Gestes et attitudes », *La Maison Dieu*, n°247, 2006.

VALIDATION :

Validation orale de 30 min, sur une question présentée par l'étudiant et validée par le professeur, présentant un dossier théologique et pastoral permettant d'éclairer une situation liturgique et humaine nouvelle.

ECTS de formation personnelle

Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'INSR.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS (en principe 30 ECTS par an pendant deux ans)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ses ECTS.
- **La fiche doit être remise au secrétariat la dernière semaine de mai 2023**.

Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

Désignation	Pour obtenir l'ECTS	Échéance	ECTS
Notes de cours	Mise en ligne	Hebdomadaire	1 à 2
2 Conférences	Compte-rendu (1 page)	01/06/23	1
1 journée d'études ou session	Compte-rendu (1 page)	01/06/23	1 à 2
1 Cours Theologicum en ligne	Validation du cours	01/06/23	2 à 6
Français langue étrangère	Attribué selon niveau	01/06/23	2
Ambassadeur de l'INSR	Une opération de promotion	01/06/23	1
Cours délocalisé	Participation et validation	01/06/23	2
Latin ou langue biblique	Participation et validation	01/06/23	3

Enseignants

Enseignants membres du Conseil de l'INSR, impliqués dans le PARCOURS APS

Diocèse de Bayeux et Lisieux

BEAUMER Eric (R.P. o.praem.)
Prêtre de l'abbaye saint Martin de Mondaye, Fr Eric Beaumer a une licence canonique de théologie et un Master en liturgie. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

CHOTEAU Philippe (M. l'abbé)
Prêtre du diocèse de Bayeux, et titulaire d'une maîtrise de théologie morale. Il enseigne depuis 1996 à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) la théologie morale, particulièrement la doctrine sociale de l'Église et la Bioéthique.

CLERVAL Paul, (M. l'abbé)
Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), Paul CLERVAL est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie dogmatique. Il enseigne la Christologie à L'I NSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2019.

GUILLAUMIN Marie (Sr)
Religieuse du Carmel saint Joseph à Caen, sr Marie Guillaumin est titulaire d'un diplôme supérieur en théologie.

JORION Norbert (R.P. o.praem)
Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, Fr Norbert doit être ordonné prêtre en juillet 2022. Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il va commencer un cycle d'études doctorales à l'ICP à partir de septembre 2022. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

LANO Pascaline (Mme)
Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

LAUNAY Maximilien (R.P. o.praem.)
Actuellement en doctorat de théologie à l'ICP, Arnaud LAUNAY (fr Maximilien) est titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie, spécialisé en liturgie. Il est prêtre, prémontré de l'abbaye de Mondaye. Il enseigne à l'INSR depuis 2021.

LEMASSON Michel (M. l'abbé)
Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), Michel LEMASSON est prêtre du diocèse de Bayeux dans le Calvados, il enseigne l'Ecriture sainte à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2005.

LION, Anne-Laure (Mme)
Titulaire d'une licence canonique de théologie, Anne-Laure LION est la bibliothécaire de l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) à Caen depuis 2018 et fait partie de l'équipe pédagogique.

MACHEFERT Thierry (M.)
Vice-Président de l'Université de Caen-Normandie en charge de la culture et de la relation science-société, Thierry Machefert est agrégé de philosophie et détenteur d'un Master en sciences de l'éducation. Il enseigne la philosophie à INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2008.

MOSQUET Marthe (Mme)
Marthe Mosquet est actuellement en Master de sciences bibliques à l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR comme tutrice en 2022.

QUILLET François (M. l'abbé)
Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), François QUILLET est titulaire d'une maitrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

Diocèse de Coutances et Avranches

CASANOVA Vincent (M.)
Adjoint en pastorale pour la direction diocésaine de l'enseignement Catholique dans le Diocèse de Coutances dans la Manche, M Casanova a été nommé en 2021 référent pour la formation des APS dans la Province de Normandie. Il est également diacre permanent.

LÉONARD Philippe (M. l'abbé)
Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques (Master II), Philippe LEONARD donne des cours d'Ecriture sainte au CET depuis 1993. Directeur du CET de 2004 à 2007 et membre de l'équipe pédagogique jusqu'en septembre 2020, Il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche.

Diocèse de Séez

DENIZOT Paul (Don)
Ingénieur de formation, après avoir travaillé dans la finance, don Paul Denizot a été ordonné prêtre en 2009 au sein de la Communauté saint Martin.Titulaire d'une licence canonique en théologie à l'Institut Saint Thomas d'Aquin (Toulouse), Il est recteur du sanctuaire Notre Dame de Montligeon depuis 2018. Il enseigne la théologie dogmatique à la maison de formation de la communauté saint Martin à Evron ainsi qu'à l'INSR depuis 2020.

EMILE Pierre-Yves (M. l'abbé)
Titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie depuis 2015, Pierre-Yves EMILE, prêtre du diocèse de Séez, enseigne à l'INSR depuis 2017

Diocèse de Rouen

BILOA EWODO Anicet (M. L'abbé)
Le père Biloa Ewodo est prêtre du diocèse de Yaoundé ; Il est titulaire d'un doctorat en Éthique théologique obtenu à l'Institut Catholique de Paris. Il a rejoint l'équipe de l'INSR en 2021-22.

BONFILS Christiane (Mme)
Professeur de philosophie à la retraite, Mme Christiane Bonfils est titulaire d'une maîtrise et d'un CAPES de Philosophie. Après avoir longtemps assuré des TD de philosophie au CTU (Centre Théologique Universitaire de Rouen), elle fait à présent des enseignants de l'INSR.

COLIN Caroline (Mme)
Ancienne étudiante au CTU, Caroline Colin est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Ecriture sainte, obtenu en 2021. Elle est inscrite en vue de la Licence canonique en Ecriture sainte à l'ICP.

COLOMBEL Chantal (Mme)
Madame Colombel a suivi avec succès le parcours du CTU et prépare cette année le bac canonique de Théologie. Dans le cadre de l'INSR, elle sera tutrice cette année 2022-23 des TD du cours Révélation de Dieu et acte de foi de l'homme.

DELAVENNE Henri (M. L'abbé)
Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2005, le Père Henri Delavenne est titulaire d'un Doctorat de Théologie obtenu en 2020. Il enseigne à l'INSR depuis 2020.

HENRY François-Xavier (M. L'abbé)
Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2010, le Père François-Xavier Henry est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie sacramentaire et liturgique obtenue en 2018. Le Père Henry a rejoint l'équipe des enseignants à l'INSR à son ouverture en 2020.

LANGLOIS Françoise (Mme)
Françoise Langlois est professeur certifié d'histoire. Elle a enseigné pendant plusieurs années au CTU de Rouen et à présent elle est Directrice du Service de la Vie Spirituelle dans l'archidiocèse de Rouen depuis 1 an. Elle est chargée de la formation « sensibilisation à l'écoute » avec le GRAIN à l'INSR.

LEVEL Corinne (Mme)
Madame Corinne Level est titulaire d'une Licence canonique de Théologie morale (Master II) et cette année 2022-23 à l'INSR, elle assurera le cours d'Ethique de la vie-Bioéthique.

MASUREL Brigitte (Mme)
Titulaire d'une Licence canonique de Théologie avec spécialisation en Écriture Sainte, obtenue en 2011, B. Masurel est chargée du cours d'Introduction à la Bible à l'INSR depuis 2020.

MILLOU Yves (M.)
Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, M. Yves Millou est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006).

NAULT Jean-Charles (M. L'abbé)
Le père Jean-Charles Nault, père abbé de l'abbaye de Saint Wandrille depuis 2009, est titulaire d'un doctorat de Théologie morale et a écrit des ouvrages sur la vie spirituelle. Il enseigne à l'INSR dans ce domaine de la Théologie chrétienne.

ROY Marie-Annick (Mme)
Ancienne étudiante du CTU (Centre Théologique universitaire) de Rouen, Marie-Annick Roy est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses. Elle est tutrice pour des TD d'exégèse depuis plusieurs années.

SORIANO Valérie (Sœur)
Sœur Valérie Soriano est titulaire d'une Licence canonique (Master II) en Théologie morale obtenue en 2006. Elle a régulièrement donné des cours au CTU (Centre Théologique Universitaire) depuis 2005. Elle intervient à présent comme chargée de TD à l'INSR.

VARGAS Gérard (M.)
M. Gérard Vargas est titulaire d'une Licence canonique en Théologie Morale (Master II) obtenu en 2011 à l'ICP. Il enseigne la Théologie Morale à l'INSR après avoir plusieurs fois enseigné ce cours dans le cadre du Centre Théologique Universitaire de Rouen.

VARIN Jean-Claude (M. L'abbé)
Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2009, le Père Jean-Claude Varin est titulaire d'un doctorat en Théologie morale. Il enseigne à l'INSR depuis 2021-22 et sera chargé du cours de Philosophie morale en 2022-2023.

Professeur invité pour cette année 2022/23

STAMPERS Damien
Prêtre du diocèse de Blois, titulaire d'une maîtrise en sciences économiques, d'un magistère de relations internationales et d'une licence canonique du *Biblicum* de Rome, Damien Stampers est Vicaire général du diocèse de Blois. Son cours sur le Pentateuque va être donné en visioconférence à Caen et Rouen en présence de tuteurs qui animeront également le TD.

Règlement pédagogique

Le DU-APS (Diplôme Universitaire – Animation en Pastorale Scolaire) correspond à 60 ECTS. Il s'effectue en principe sur deux années universitaires un jour par semaine. Les étudiants sont de préférence envoyés par un chef d'établissement, une direction diocésaine ou une tutelle congréganiste.

1. ADMISSION

11. Le baccalauréat ou son équivalent est requis.
12. Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire au cours d'un entretien avec la coordinatrice pédagogique.
13. Les étudiants ayant acquis des crédits (ECTS) de formation théologique à l'INSR ou dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence, avec tous les justificatifs, auprès de la Commission d'admission et d'équivalence de l'INSR.
14. Les étudiants étrangers doivent justifier d'une bonne connaissance de la langue française. Un examen de français pourra être exigé (voir rubrique "Inscriptions, Étudiants étrangers" dans les modalités d'inscriptions).

2. ECTS ET NOTES

21. Attribution des ECTS : Les crédits ECTS liés à la matière sont attribués automatiquement dès lors que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.
22. Chaque enseignement est évalué par une seule note, entière, entre 0 et 20.
23. Signification des notes :
    10-11 : passable / 12-13 : assez bien / 14-15 : bien / 16-17 : très bien / 18-20 : excellent
24. Une note inférieure à 10 signifie que le travail est insuffisant.

3. MÉTHODES D'ÉVALUATION DES COURS ET ATELIERS

31. Chaque cours ou atelier fait l'objet d'un contrôle continu, d'un examen oral ou écrit, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances.
32. Plagiat. L'INSR est doté d'un logiciel qui permet de vérifier l'originalité des travaux écrits remis par les étudiants. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive du DU-APS.
33. Absence à un oral :
    a. Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report.
    b. Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat de l'INSR avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.

34. Retard de remise d'écrit :
    a. Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report.
    b. Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir par courrier au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.
35. Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant au diplôme.
36. Chaque TD ou atelier fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus. Les Travaux Dirigés doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme). Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.
37. Rattrapages. Pour les cas suivants :
    a. Note inférieure à 10
    b. Report justifié accordé par un enseignant
    c. Absence à un examen pour cas de force majeure

    À l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être convenu, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
38. Un enseignement non validé peut être autorisé à être suivi à nouveau.

4. CONDITIONS DE VALIDATION D'UN CURSUS

41. La validation du cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans sauf motif exceptionnel apprécié par le Conseil de direction du DU.APS. Il comprend la rédaction et la soutenance de l'écrit professionnel.
42. En fin d'année, le Conseil de direction examine l'ensemble du dossier, et délivre le diplôme avec une mention : *Probatus* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

5. APRÈS LE DU-APS

51. Après le DU-APS, il est possible de poursuivre les études en soit en sciences religieuses à l'INSR, soit à l'ISPC ou à la Faculté d'éducation de l'ICP

52. La reconnaissance des équivalences se fait selon les modalités propres à chaque lieu de formation.

Informations pratiques

Modalités d'inscriptions

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant.
2. L'inscription est finalisée ensuite avec l'ICP et il faut ensuite remplir le site Sesamicp, un mail est envoyé avec un lien pour accéder au compte personnel. Les informations personnelles sont à compléter. Y déposer : photo, pièce d'identité, diplômes, justificatifs financiers (dont CVEC, voir page 54)

Montant des droits d'inscription

Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant.
2. Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps à l'INSR sont parallèlement inscrits à l'ICP dont ils reçoivent une carte d'étudiant et un accès aux bibliothèques numériques. Ils doivent régler la CVEC (voir ci-dessous)
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'INSR, au plus tard le jour de la rentrée.

Droits d'inscription

	Tarif normal	Tarif fidélité[1]	Tarif réduit[2]	Tarif Formation Professionnelle
Cours	9 €/h	8€/h	Nous consulter	Env. 20€/heure Nous consulter 02 31 73 22 15 Catalogue disponible sur insr-normandie.fr
Cours en ligne[3]	190 €	175 €	160 €	
Tarif mi-temps	-	1230 €	Nous consulter	
Inscription ICP[5]	) 100€ (mi-temps)	1350 €		

Frais d'inscription annuels à l'INSR : 25 €

Outre le suivi des étudiants et l'envoi d'informations, l'inscription à l'INSR couvre l'admission à la bibliothèque (de Caen ou Rouen) et permet de recevoir le programme annuel. Elle permet d'avoir accès à d'autres propositions de l'INSR.

1. **Tarif fidélité** : appliqué à partir de 360 € minimum, de cours ou TD déjà pris (cumulables sur les deux semestres). Il est proposé aux personnes des diocèses de Coutances-Avranches, d'Evreux, du Havre et de Séez venant en cours à Caen ou à Rouen ainsi qu'aux prêtres, religieux et religieuses.

2. **Tarif réduit** : en cas de difficulté majeure, accessible aux chômeurs, étudiants boursiers et personnes en difficulté. Veuillez nous contacter : **le tarif ne doit pas être un obstacle à la formation.**

Contribution Vie Étudiante et de Campus – CVEC

La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 95 euros (en 2022), elle est due par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : http://cvec.etudiant.gouv.fr

Loi Informatique et Liberté

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 8 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'Institut Catholique à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

Pour vous repérer dans le programme et retrouver les fiches pédagogiques qui correspondent aux cours qui vous intéressent :

Si vous êtes à Caen, voir le tableau récapitulatif pages 12 et 13

Si vous êtes à Rouen, voir le tableau récapitulatif pages 14 et 15

Autres propositions de formation

Voici les catalogues disponibles sur simple demande ou sur notre site internet https://insr-normandie.fr

NOURRIR
LA JOIE
DE CROIRE

INSTITUT NORMAND de SCIENCES RELIGIEUSES INSR

« L'occasion est favorable pour procéder, avec une détermination réfléchie et prophétique, à la promotion, à tous les niveaux, d'une relance des études ecclésiastiques [c'est-à-dire les études théologiques et pastorales en Église] dans le contexte de la nouvelle étape de la mission de l'Église, marquée par le témoignage de la joie qui jaillit de la rencontre avec Jésus et de l'annonce de son Évangile que j'ai proposé comme programme à tout le Peuple de Dieu dans *Evangelii gaudium.* »

Pape FRANÇOIS, Constitution Apostolique *Veritatis Gaudium* au n° 2, 8 décembre 2017

INSR Caen
3 rue Nicolas Oresme
BP 6087 14063 Caen Cedex 4
02 31 73 22 15
contact-caen@insr-normandie.fr

INSR Rouen
5 Place du Général de Gaulle
76420 BIHOREL
06 24 18 61 67
contact-rouen@insr-normandie.fr

insr-normandie.fr

ISSN 2258-2568

Diocèse de Séez · Diocèse du Havre · Diocèse d'Evreux · 50 Diocèse de Coutances et Avranches · Diocèse de Rouen · Bayeux Lisieux