

Institut
Normand
de Sciences
Religieuses
INSR



À CAEN ET ROUEN

**NOURRIR
LA JOIE
DE CROIRE**

**FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES,
THÉOLOGIE ET PASTORALE**


Au service de l'intelligence de la foi
en Normandie

Diplômes universitaires de
l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle

Formation à la carte ou auditeur libre

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : action de formation.

**PROGRAMME UNIVERSITAIRE
2022/2023**

Les évêques de Normandie et l'IER de l'Institut Catholique de Paris annoncent la création de l'Institut Normand de Sciences Religieuses

L'Institut Normand de Sciences Religieuses (INSR) a ouvert ses portes en septembre 2020 à Caen et à Rouen. Placé sous l'autorité de Mgr Dominique Lebrun, archevêque de Rouen (Modérateur de l'INSR), cet institut propose un enseignement en Sciences Religieuses conforme au programme de l'IER, ISSR de l'Institut Catholique de Paris (ICP) auquel il est rattaché. C'est le *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP qui, tout en garantissant la qualité de la formation dispensée, délivre au nom du Saint Siège le diplôme canonique (Baccalauréat canonique en sciences religieuses) qui équivaut à une licence européenne en vertu des accords qui régissent l'enseignement supérieur en Europe.

La mission de ce nouvel institut est de favoriser la formation des laïcs, religieux et religieuses « afin qu'ils enrichissent leur propre vie chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi ». L'INSR « promeut la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées et prépare les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux » (art. 1 des statuts).

Les centres de Caen et de Rouen unissent leurs forces pour répondre aux besoins de l'Église. L'Institut Normand des Sciences Religieuses est issu du Centre d'Études Théologiques de Caen, ouvert en 1971, et du Centre Théologique Universitaire de Rouen, ouvert en 1996. Regroupées dans ce nouvel institut présent dans les deux villes, les équipes unissent leurs compétences et les mettent au service d'un nouveau projet de l'Église en réponse au souhait du Pape François qui appelle à « une relance des études pour tout le peuple de Dieu » (cf. *Veritatis Gaudium*, 8 décembre 2017).



Une formation universitaire. En contribuant à la création de ce nouvel Institut, l'IER met son expérience pédagogique à la disposition des laïcs, aux religieux et religieuses de Normandie et leur offre la possibilité de d'obtenir un diplôme universitaire. L'Institut Catholique de Paris contribue ainsi au développement de l'enseignement supérieur en régions au travers d'une formation théologique et pastorale qui relève le défi de l'intelligence de la foi et répond à la quête de sens. Dans un monde souvent indifférent à Dieu, l'IER met son expertise au service de la mission et des besoins de formation tout au long de la vie. L'INSR bénéficiera sur ce point des ressources et de la recherche en théologie de l'ICP.

Sommaire

| | |
|--|-------|
| Direction et contacts | 4 |
| Rythme et diplômes | 5 |
| Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi | 6 |
| Se former à l'intelligence de la foi | 7 |
| L'acquisition progressive de compétences | 8-9 |
| Inscription – Tarifs | 10-12 |
| Formation professionnelle | 13 |
| Tableau général des ECTS à l'INSR | 14-15 |
| Calendrier de l'INSR | 16 |
| Emploi du temps et descriptif des enseignements à Rouen | 17-37 |
| Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen | 38-64 |
| Ateliers Théologie-cultures | 65 |
| Crédits de formation personnelle | 66 |
| Règlement pédagogique | 67-71 |
| Enseignants | 72-77 |

Direction et contacts

Direction et inscriptions

Directrice de l'INSR et responsable du site de Caen :

Mme Pascaline LANO p.lano@insr-normandie.fr

Directeur adjoint de l'INSR et responsable du site de Rouen :

M. Yves MILLOU y.millou@insr-normandie.fr

reçoivent sur rendez-vous

- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

Assistante pédagogique à Caen : Mme Florence ARNAULD f.arnauld@insr-normandie.fr

Responsable des études et du numérique à Rouen : Mme Béatrice SCHENCKERY

b.schenckery@insr-normandie.fr

Direction et Enseignants stables de l'IER (auquel l'INSR est relié)

Directrice : Mme Marie-Dominique TREBUCHET, md.trebuchet@icp.fr

Écriture sainte : P. Jean-Claude REICHERT, jclaud.reichert@laposte.net

Philosophie et Sciences humaines : P. Bernard KLASSEN, b.klasen@icp.fr

Théologie fondamentale et dogmatique : N.

Théologie morale, spirituelle, pastorale et liturgique : Mme Marie-Dominique

TREBUCHET, md.trebuchet@icp.fr

Secrétariats :

A Caen : 3 rue Nicolas Oresme – Mme Florence Arnauld ou Mme Guillemette Dupré-Latour 02 31 73 22 15

Lundi et mardi : 8h45 – 12h30 et 13h30 – 18h

Jeudi : 8h45 - 12h30 et 13h30 - 16h30

Le secrétariat est fermé durant les vacances scolaires

A Rouen : 5 Place du Général de Gaulle, Bihorel – Mme Valérie de Saint-Seine 02 35 71 20 62 ou Mme Béatrice Schenckery 06 24 18 61 67

Lundi et mardi, en période scolaire : 9h-12h et 14h-17h

Sur RDV les autres jours.

Sur internet



Institut normand de sciences religieuses insr-normandie.fr

Rythme et diplômes

Rythme : lundi et/ou mardi

1 ou 2 jours (généralement 9h-17h) / semaine / hors vacances scolaires

- Temps plein : deux jours par semaine
- Temps aménagé : un jour par semaine
- Chaque année se fait sur 1 an (temps plein) ou 2 ans (temps aménagé)
- Le cursus complet : 3 années (L1, L2, L3) en 3 ans ou en 6 ans

Une journée à l'INSR (le plus souvent 7 heures) :

- 3 séances de cours
- 1 séance de travaux dirigés (TD) ou d'atelier

Pour une journée à l'INSR, prévoir l'équivalent en travail personnel

Diplômes universitaires et canoniques

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

- 1^{ère} année L 1 : initiation
 - Ø **Certificat d'initiation aux études religieuses** (60 ECTS* / 371h), diplôme propre de l'IER
- 2^{ème} année L 2 : approfondissement
 - Ø **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses – DUER** (120 ECTS* / 371h), diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris
- 3^{ème} année L 3 : intégration
 - Ø **Baccalauréat Canonique de Sciences Religieuses** (180 ECTS* / 371h), délivré au nom du Saint Siège par le *Theologicum*, faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Grade canonique correspondant à une **licence européenne** (accords entre la France et le Saint-Siège).

* Chacun des cours et TD validés en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS (*European Credits Transfer System*). Le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail personnel estimé, environ 25 heures par ECTS (cours, préparation des TD et des validations, lectures).

Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi

Vocation

L'INSR est relié à L'IER, **Institut Supérieur de Sciences Religieuses** rattaché au *Theologicum* – la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

- Ø C'est un 1^{er} cycle de formation universitaire en sciences religieuses
- Ø Son enseignement théologique a **une visée pastorale**
- Ø Ses cursus offrent une progression en connaissance et en compétence

Public

Les étudiants **viennent à titre personnel** ou sont **envoyés** par une instance d'Église

- Ø Adultes désireux d'approfondir et de structurer leur foi
- Ø Religieux et religieuses d'origine française ou étrangère
- Ø Laïcs engagés dans différents secteurs de la vie ecclésiale

Pédagogie

Sa pédagogie est adaptée à **un public d'adultes en reprise d'études**. Elle convient également à **de jeunes étudiants**.

L'objectif est de favoriser une appropriation personnelle des contenus et de la démarche théologique en lien avec l'expérience de foi au travers :

- Ø **Des cours** dispensés par des enseignants théologiens, prêtres, religieux et laïcs, experts dans leur discipline
- Ø **Des séances de travaux dirigés (TD) et ateliers interactifs**
- Ø Des **validations** régulières et diversifiées (écrits, oraux, articles, chroniques radio, travail continu, rédaction de « posts » sur les réseaux sociaux, etc.)
- Ø De l'utilisation de l'espace numérique de travail
- Ø Du libre accès aux bibliothèques de Caen et Rouen et à la Bibliothèque universitaire numérique de l'ICP.
- Ø De la familiarisation avec les outils de communication

Se former à l'intelligence de la foi

Se former pour rendre compte de la foi dans un monde complexe

En conformité avec le programme de l'IER de l'Institut Catholique de Paris, l'INSR offre une formation courte en théologie et en y associant une visée pastorale. Elle s'adresse aux hommes et aux femmes acteurs de la vie ecclésiale : dans la société, dans les paroisses, les mouvements d'Église, les services diocésains et à l'intérieur des congrégations religieuses.

Le cursus d'études permet aux étudiants **d'entrer dans l'intelligence de la foi, de relire des expériences pastorales, de se former pour la mission**, en tenant compte de la diversité d'origines et d'engagements de chacun.

- Ø Les enseignements ont une **visée pastorale** – par l'engagement des enseignants et par le souci d'inscrire l'intelligence de la foi à l'intérieur d'un contexte humain et ecclésial précis.
- Ø Les TD placent les étudiants en position de répondre par eux-mêmes de la foi chrétienne aujourd'hui. Ils s'exercent à élaborer un raisonnement théologique en lien avec la réalité concrète dans sa diversité culturelle et sa complexité.
- Ø Les validations évaluent l'acquisition de **connaissances** et celle de **compétences** pour rendre compte de sa foi avec raison.

Acquérir la capacité de :

- Ø Se situer dans un contexte humain et ecclésial et en discerner les enjeux
- Ø Se référer aux textes-ressource (Écriture, Tradition, Magistère, Théologiens) pour vivre dans un monde complexe
- Ø Prendre la parole au nom de sa foi et entrer dans le dialogue
- Ø Entrer dans l'intelligence de la liturgie catholique
- Ø Elaborer un discernement dans un monde en constante évolution
- Ø Mettre en œuvre une action pastorale à l'intention d'un public précis
- Ø Prendre en compte les diversités ecclésiales et culturelles

L'acquisition progressive de compétences

Chaque année est caractérisée par des compétences à acquérir et à développer. Ces compétences sont transversales aux différentes disciplines étudiées.

Compétences développées en L1 : Initiation

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines,
- Connaître, lire et comprendre les différents types de textes (magistériels, théologiques, bibliques...) et savoir s'y référer
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne,
- Entrer dans les méthodes du travail universitaire
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Restituer des connaissances à l'oral ou par écrit
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines

À la fin de la première année, les étudiants auront acquis des méthodes de lecture et un socle structuré de connaissances. Ils seront ainsi rendus capables de mieux appréhender les enjeux de leurs pratiques ecclésiales.

Compétences développées en L2 : Approfondissement

Compétences à poursuivre : repérer les concepts clés et acquérir des connaissances ; repérer les enjeux théologiques d'un texte.

Nouvelles compétences :

- S'appropriier les méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique,
- Prendre conscience de la diversité des options théologiques et de leur évolution dans l'histoire
- Nommer et mesurer les enjeux pédagogiques et pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Prendre conscience des différentes approches liées aux sciences humaines

En fin de deuxième année, les étudiants auront élargi leur socle de connaissances théologiques et sauront en rendre compte avec précision. Ils commenceront à exercer un discernement argumenté sur leur expérience et leurs pratiques pastorales.

Compétences développées en L 3 : Intégration

L'écrit et l'oral d'intégration caractérisent les compétences attendues en L3.

Compétences à poursuivre : acquérir des connaissances dans les domaines nouveaux, progresser dans le discernement des situations ecclésiales.

Nouvelles compétences :

- Maîtriser les connaissances acquises lors des 3 années dans une perspective interdisciplinaire
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Constituer des dossiers de travail
- Rédiger un écrit structuré (élaborer un plan, structurer une argumentation, utiliser un corpus, respecter les normes universitaires)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

À la fin des études, les étudiants sauront apporter des arguments théologiques et anthropologiques dans le traitement d'une question pastorale. Ils pourront réaliser une synthèse personnelle de la réalité chrétienne en dialogue avec les problématiques contemporaines.

Inscription - tarifs

Étudiants

Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant en fonction de son projet.
2. Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps à l'INSR sont parallèlement inscrits à l'ICP dont ils reçoivent une carte d'étudiant et un accès aux bibliothèques numériques.
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'INSR, au plus tard le jour de la rentrée.

Droits d'inscription

| | Tarif normal | Tarif fidélité ¹ | Tarif réduit ² | Tarif Formation Professionnelle |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| Cours | 9 €/h | 8 €/h | Nous consulter | Nous consulter. Programme sur demande f.arnauld@insr-normandie.fr 02 31 73 22 15 |
| Cours en ligne ³ | 190 € | 175 € | 160 € | |
| Tarif plein temps ⁴ | - | 2580 € | Nous consulter | |
| Tarif mi-temps | - | 1450 € | Nous consulter | |
| Inscription ICP ⁵ | 200€ (temps plein) 100€ (mi-temps) | | | |

Frais d'inscription annuels à l'INSR : 25 €

Outre le suivi des étudiants et l'envoi d'informations, l'inscription à l'INSR couvre la cotisation à la bibliothèque (de Caen ou Rouen) et permet de recevoir le programme annuel. Elle permet d'avoir accès à d'autres propositions de l'INSR.

1 **Tarif fidélité** : appliqué à partir de 360 € minimum, de cours ou TD déjà pris (cumulables sur les deux semestres). Il est proposé aux personnes des diocèses de Coutances-Avranches, d'Evreux, du Havre et de Sées venant en cours à Caen ou à Rouen ainsi qu'aux prêtres, religieux et religieuses.

2 **Tarif réduit** : en cas de difficulté majeure, accessible aux chômeurs, étudiants boursiers et personnes en difficulté. Veuillez nous contacter : **le tarif ne doit pas être un obstacle à la formation.**

3 **Cours en ligne** : les étudiants de l'INSR peuvent s'inscrire à un cours par semestre du *Theologicum-en-ligne* (de l'Institut Catholique de Paris) au tarif préférentiel de 190 €. Pour bénéficier de ce tarif il faut s'inscrire à l'INSR.

4 **Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps** à l'INSR sont automatiquement inscrits à l'IER et deviennent étudiants de l'ICP dont ils reçoivent la carte d'étudiant et l'accès aux bibliothèques et ressources numériques. Ils ont accès librement à toutes les propositions de l'INSR (journées, sessions, cours du soir). Ils doivent s'acquitter de la CVEC (env. 95 € pour l'année 2022, voir page suivante).

5 **Les frais d'inscription à l'ICP** sont compris dans le tarif plein temps et mi-temps ; ils sont en sus pour les auditeurs-validants à temps partiel souhaitant finaliser un parcours universitaire ou souhaitant avoir une carte d'auditeur.

Auditeur libre/étudiant auditeur validant souhaitant s'inscrire à la bibliothèque de l'ICP à préciser avec la convention

- Ø Bibliothèque de l'ICP (semestre) : 55 € (facultatif)
- Ø Bibliothèque de l'ICP (année) : 95 € (facultatif)

Règlement des frais d'inscription

- Ø Règlement par chèque ou par carte bancaire (à Caen), à l'ordre de Centre théologique -INSR

Prise en charge des frais d'inscription

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) **doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge** par l'un de ces organismes, comportant le nom, prénom et adresse de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

Abandon

En cas d'abandon d'études, l'étudiant formule une demande écrite (en recommandé) et fournit des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription). Seule la date de réception par le Secrétariat Universitaire est prise en compte (cachet de la poste faisant foi).

- Ø Désistement avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier. Si les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes déjà réglées.
- Ø Désistement déposé après le début des cours : aucun remboursement des sommes versées ; annulation des règlements restant à faire après la date d'abandon.

Pénalité de retard

Une pénalité de retard de 10% est prévue pour tout étudiant ou auditeur acquittant ses droits d'inscription après le 20/09/2022 pour le premier semestre et après le 1^{er} février pour le second semestre.

Contribution Vie étudiante et de Campus

CVEC. La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 95 euros, elle est due par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : <http://cvec.etudiant.gouv.f>

Loi Informatique et Liberté

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'INSR à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

L'INSR, UN OUTIL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉGLISE ET DES ÉCOLES CATHOLIQUES



Une partie des cours contenus dans ce programme est disponible en formation professionnelle.

Ces cours peuvent être pris : « à la carte » ou intégrés à des cursus universitaires (certificat, DU et Baccalauréat canonique -niveau licence- de sciences religieuses, DU APS) ou encore dans le cadre de la certification professionnelle « chargé de mission pastorale ». Cette certification fera l'objet d'un programme spécifique mis en place début 2023, les informations seront disponibles sur ce sujet à l'automne 2022. Les cours ont lieu principalement à Caen et à Rouen. Pour les cours sur mesure, ils peuvent avoir lieu dans vos locaux.

PUBLIC VISÉ

Les salariés des associations diocésaines, des paroisses, des sanctuaires, des communautés religieuses, des instituts, des OGEF, de l'Enseignement Catholique ou de toute autre entreprise.

FINANCEMENT

Nous sommes organisme de formation depuis 1996.

Grâce au Datadock, puis à la certification Qualiopi obtenue en décembre 2020, nos formations peuvent être prises en charge par les organismes financeurs.

Nous proposerons à partir de 2023 le titre RNCP « chargé de mission pastorale » qui sera finançable grâce au CPF (Compte Personnel de Formation). Pour l'utiliser, il faut s'inscrire à un bloc complet comportant plusieurs cours et effectuer une validation spécifique.

Ces formations peuvent aussi être financées sur les fonds propres de l'entreprise.

Tarif indicatif : à partir de 20€/h

FORMATIONS SUR MESURE

L'INSR peut vous proposer des formations sur mesure : elles sont montées pour vous et avec vous, pour vos équipes, selon les besoins, disponibilités et formats adaptés à vos collaborateurs. Prenez contact avec nous !

ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin spécifique ou demande particulière, vous pouvez contacter Florence Arnauld au 02 31 73 22 15.

Vous pouvez consulter les programmes des formations sur insr-normandie.fr. Vous pourrez y voir le descriptif complet de chaque cours, son contenu, les objectifs et le mode de validation.

CONTACT FORMATION PROFESSIONNELLE :
Florence Arnauld
f.arnauld@insr-normandie.fr - 02 31 73 22 15



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME COMPLET BAC CANONIQUE DE SCIENCES RELIGIEUSES

| | Enseignants Caen | Enseignants Rouen | Nom du cours | Heures | ECTS | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------|------|----|----|
| Écriture sainte | | | | | L1 | L2 | L3 |
| L1 | N. Jorion | B. Masurel | Introduction à la Bible | 24 | 4 | | |
| L1 | N. Jorion | C. Colin | TD Lectures de la Bible | 12 | 2 | | |
| L1 | M. Lemasson | P. Vigouroux | Synoptiques | 24 | 4 | | |
| L1 | M. Lemasson | | TD Synoptiques | 12 | 2 | | |
| L2 | N. Jorion | C. Roure | Prophètes | 24 | | 4 | |
| L2 | N. Jorion | C. Roure | TD Prophètes | 12 | | 2 | |
| L2 | Ph. Léonard | | Saint Paul | 24 | | 4 | |
| L2 | Ph. Léonard | C. Colin | TD Saint Paul | 12 | | 2 | |
| L3 | Ph. Léonard | | Saint Jean | 24 | | | 4 |
| L3 | Ph. Léonard | | TD Saint Jean | 12 | | | 2 |
| L3 | D. Stampers | D. Stampers | Pentateuque - Sagesse- Psaumes | 24 | | | 4 |
| L3 | M. Mosquet | C. Colin | TD Pentateuque Sagesse | 12 | | | 2 |
| L3 | M. Lemasson | FX. Henry | Lire la Bible en Église | 12 | | | 2 |
| TOTAL ECTS Écriture sainte : 38 | | | | | 12 | 12 | 14 |
| Théologie fondamentale et dogmatique | | | | | L1 | L2 | L3 |
| L1 | F. Quillet | Y. Millou | Croire, acte de foi et révélation | 24 | 4 | | |
| L1 | F. Quillet PY Emile | Y. Millou | TD Croire | 12 | 2 | | |
| L1 | PY Emile | H. Delavenne | Vatican II | 24 | 4 | | |
| L1 | PY Emile | H. Delavenne | TD Vatican II | 12 | 2 | | |
| L1 | P. Clerval | Y. Millou | Christologie | 24 | 4 | | |
| L2 | R. Rolet | D. Roquigny | Ecclésiologie | 24 | | 4 | |
| L2 | R. Rolet | D. Roquigny | TD Ecclésiologie | 12 | | 2 | |
| L2 | E. Beaumer | H. Delavenne | Sacrements | 24 | | 4 | |
| L2 | E. Beaumer | H. Delavenne | TD sacrements | 12 | | 2 | |
| L2 | M. Morand | JC. Varin | Anthropologie théologique | 24 | | 4 | |
| L2 | M. Morand | JC. Varin | TD Anthropologie théologique | 12 | | 2 | |
| L2 | T. Machefert | A. Biloa Ewodo | Foi et raison | 12 | | 2 | |
| L3 | N. Courtois | JL. Gourdain | Patristique | 12 | | | 2 |
| L3 | FM Humann | JL Gourdain / Y. Millou | Trinité | 24 | | | 4 |
| L3 | H. Vermès | Y. Millou | TD Trinité | 12 | | | 2 |
| L3 | O. Prestavoine | C. de Pas | Interreligieux : Dialogue et annonce | 12 | | | 2 |
| L3 | P. Denizot ou T. Lapenne | G. Vargas | Marie et l'Église en mission | 12 | | | 2 |
| L3 | N. Courtois | G. de la Tousche | Faire de la théologie | 15 | | | 2 |
| TOTAL ECTS Th fondamentale et dogmatique : 50 | | | | | 16 | 20 | 14 |

| Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale | | | | L1 | L2 | L3 |
|--|--------------------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| L1 | M. Launay | F.X. Henry | Liturgie | 24 | 4 | |
| L1 | M. Launay | F.X. Henry | TD Liturgie | 12 | 2 | |
| L1 | P. Lano | G. Vargas | Théologie morale fondamentale | 24 | 4 | |
| L1 | P. Lano | V. Soriano | TD Morale fondamentale | 12 | 2 | |
| L1 | FM Humann | J-Ch. Nault | Théologie de la vie spirituelle | 12 | 2 | |
| L1 | S. Icard | J-Ch. Nault | Figures spirituelles | 12 | 2 | |
| L1 | F. Quillet | H. Delavenne | Parcours vie de l'Église | 12 | 2 | |
| L2 | Ph. Choteau | G. Vargas | Doctrine sociale de l'Église | 24 | | 4 |
| L2 | Ph. Choteau et P. Lano | V. Soriano | TD morale sociale | 12 | | 2 |
| L2 | P. Lano | C. Level | Vie, sexualité, famille | 24 | | 4 |
| L2 | P. Lano Ph. Choteau | V. Soriano | TD vie, sexualité, famille | 12 | | 2 |
| L2 | P. Lano | F.X. Henry | Théologie pastorale | 12 | | 2 |
| L3 | M. Launay | F.X. Henry | Laboratoire de pratiques liturgiques | 12 | | 2 |
| L3 | H. Vannier | P. Vigouroux | Éléments de Droit canonique | 21 | | 2 |
| TOTAL ECTS Th Morale, spi, liturgique et pastorale : 36 | | | | 18 | 14 | 4 |
| Philosophie et sciences humaines | | | | L1 | L2 | L3 |
| L1 | T. Hervouët | J.M. Goglin | Histoire de la chrétienté V ^e -XV ^e | 12 | 2 | |
| L1 | E. Housset | C. Bonfils | Philosophie antique et médiévale | 24 | 4 | |
| L1 | S. Icard | C. Bonfils | TD Philo antique et médiévale | 12 | 2 | |
| L1 | F. Acotchou | C-E. Harang | Sociologie | 12 | 2 | |
| L2 | N. Courtois | J-L. Gourdain | Histoire de l'Église à l'époque antique et pastristique | 12 | | 2 |
| L2 | T. Machefert | C. Bonfils | Philosophie de l'éducation/ou philo et espace religieux | 12 | | 2 |
| L2 | E. Housset | C. Bonfils | Philosophie moderne | 24 | | 4 |
| L2 | T. Hervouët | G. Houdan | Histoire de l'Eglise à l'époque moderne | 12 | | 2 |
| L3 | T. Lapenne | J-C. Varin | Philosophie morale | 24 | | 4 |
| L3 | T. Hervouët | P. Paumier | Histoire de l'Église à l'époque contemporaine | 12 | | 2 |
| L3 | DM Dauzet P. Lano T. Machefert | FAD (ou DM Dauzet) | Les mutations du christianisme contemporain | 24 | | 4 |
| L3 | V. Lemièrre | B. Protais | Métaphysique | 18 | | 4 |
| Total ECTS philosophie et sciences humaines : 34 | | | | 10 | 10 | 14 |
| L3 | P. Lano et H. Vermès | Y. Millou et C. Level | Écrit d'intégration | | | 7 |
| L3 | P. Lano et N. Courtois | Y. Millou et C. Level | Oral d'intégration | | | 5 |
| L1 | P. Lano et AL Lion | Y. Millou | Méthodologie | 12 | 1 | |
| L1 + L2 + L3 | | Formation personnelle (autres cours possibles) | | | 3 | 4 |
| | | | | | 4 | 4 |
| | | | | | 60 | 60 |
| | | | | | 60 | 60 |
| Total ECTS spécifique : 22 | | | | | 4 | 4 |
| Total ECTS L1 + L2 + L3 = 180 | | | | | 60 | 60 |

Calendrier annuel INSR 2022-23

| | |
|---|---|
| Lundi 5 septembre | Journée de rentrée à l'IER (Paris) |
| Jeudi 8 septembre Vendredi 9 septembre | Soirée de rentrée universitaire à Caen Soirée de rentrée universitaire Rouen |
| Lundi 12 septembre | Début du 1 ^{er} semestre |
| Mardi 13 septembre | Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours ! |
| Samedi 22 octobre | Vacances de la Toussaint |
| Dimanche 6 novembre | |
| Samedi 17 décembre | Vacances de Noël (reprise le mardi 3 janvier) |
| Lundi 2 janvier | |
| Lundi 23 janvier | Début du 2 nd semestre |
| Mardi 24 janvier | Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours ! |
| Samedi 11 février | Vacances d'hiver |
| Dimanche 26 février | |
| Mardi 11 avril | Journée de chantier à l'IER (Paris) |
| Samedi 15 avril | Vacances de printemps (Reprise le mardi 2 mai) |
| Lundi 1 ^{er} mai | |
| Mardi 6 juin 2023 | Fin de l'année universitaire |

Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Rouen, Suivi des fiches pédagogiques détaillées

1^{er} semestre 2022/2023 Sciences Religieuses à Rouen

| Lundi approfondissement | | p. | Mardi approfondissement | | p. | Mardi initiation | | p. | | |
|---|--|----|---|----|---|---|--|----------|---|----|
| | | | 8h45 - 10h45 | | | | | | | |
| 9h - 10h45 Philo moderne Christiane Bonfils | | 30 | Pentateuque Damien Stampers (Tutrice : Caroline Colin) 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan | | 23 | 9h - 10h45 Introduction à la Bible Brigitte Masurel 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas cours), exam : 17 jan | | 19 | | |
| 11h - 12h45 Pensée sociale de l'Église Gérard Vargas 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam : 16 jan | | 24 | 11h - 12h45 TD Pentateuque Caroline Colin 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan | 23 | 11h - 12h45 TD Vatican II Henri Delavenne 20 et 27 sept, 18 oct, 15 et 22 nov, 13 déc | 22 | 11h - 12h45 TD Bible Marie-Annick Roy 13, 27 sept, 11 oct, 8, 22 nov, 6 déc, 3 jan | 19 | 11h - 12h45 TD Croire Chantal Colombel 20 sept, 4 oct, 18 oct, 15, 29 nov, 13 dec | 20 |
| 14h - 15h45 | | | 14h - 15h45 | | | 14h - 15h45 | | | | |
| TD Pensée sociale Valérie Soriano 12, 26 sep, 10 oct, 7, 21 nov, 5 déc | | 24 | 14h30- 16h30 Inter- religieux Christine de Pas 19 sept, 3, 17 oct, 14, 28 nov, 12 déc | | 26 | Vatican II (22h45) Henri Delavenne 13, 20 et 27 sept, 4, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, examen le 17 jan | | 22 | Croire et révélation Yves Millou 13, 20, 27 sept, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas de cours), examen : 17 jan | 20 |
| | | | 16h - 18h | | | 16h - 17h | | | | |
| | | | Lire la Bible en Église François-Xavier Henry 20 sept, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc | | 31 | Méthodologie Yves Millou 20 sept, 4 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc | | 21 | | |
| | | | Sessions (samedis) Histoire de l'Église à l'époque contemporaine Introduction au droit canonique Soirée de rentrée : vendredi 9 septembre 2022 Journées portes ouvertes : 13 septembre 2022 | | | | | 28 29 | | |

2^{ème} semestre 2022/2023 Sciences Religieuses à Rouen

| Lundi approfondissement | | p. | Mardi approfondissement | | p. | | |
|---|----|---|---|---|----------------------------------|---|----|
| 9h - 10h45 Philo morale Jean-Claude Varin 23 et 30 jan, 6 et 27 fév, 6, 13, 20 et 27 mars, 3 avril, 15 et 22 mai, 5 juin | | 32 | 9h - 10h45 Prophètes (22h45) Christophe Roure 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai Examen le 6 juin | | 35 | | |
| 11h - 12h45 TD Trinité Yves Millou 30 jan, 27 fév, 13 et 27 mar, 15 mai, 5 juin | 33 | 11h - 12h45 Labo pratiques liturgiques François- Xavier Henry 23 jan, 6 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 22 mai | 27 | 11h - 12h45 TD Prophètes Christophe Roure 24 jan, 7 fév, 7 et 21 mar, 11 avr, 9 et 23 mai | 35 | 11h - 12h45 TD Bioéthique Valérie Soriano 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai | 25 |
| 14h - 15h45 Trinité Jean-Louis Gourdain et Yves Millou 23 et 30 jan, 6 et 27 fév, 6, 13, 20 et 27 mars, 3 avr, 15 et 22 mai, 5 juin | | 33 | 14h - 15h45 Bioéthique Corinne Level 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 4 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, exam : 6 juin | | 25 | | |
| 16h - 18h Métaphysique Baptiste Protais 23 jan, 6 et 27 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 15 mai, 5 juin | | 34 | 16h - 18h Faire de la théologie <i>Intervenant à venir</i> 24 et 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mar, 2 et 16 mai Sessions (samedis) Histoire des premiers siècles de l'Eglise | | 36 37 | | |

Brigitte MASUREL

1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : B1-RO

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas cours), exam : 17 jan

1er semestre, TD le mardi de 11h00-12h45 (Avec M.Annick ROY)

TD : 10h30 - 2 ECTS - B11-RO

Dates des TD : 13 et 27 sept, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 déc, 3 jan

PRÉSENTATION :

« Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » - « Et comment le pourrais-je, répondit-il, si je n'ai pas de guide ? » (Ac 8, 30b-31). Ensemble, nous chercherons à découvrir la composition, l'architecture de la Bible, en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes ; nous essaierons de nous familiariser avec son langage et l'infinie variété de ses styles littéraires ; nous tenterons de repérer ses lignes de force théologiques et spirituelles. En parcourant les voies de l'Ancien et du Nouveau Testament, nous irons à la rencontre de personnages, miroirs de notre humanité, et d'un Dieu accueillant qui invite à une relation de confiance et d'amour.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU :

1. La composition de la Bible juive et chrétienne. L'écriture polyphonique des évangiles.
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Intérêt et limites de l'archéologie.
3. Langue et langages de la Bible. La diversité des genres littéraires.
4. L'écriture biblique et ses caractéristiques : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique.
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome
6. Étudier et interpréter la Bible : un aperçu de la variété des lectures.

BIBLIOGRAPHIE :

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÔMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÔMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

VALIDATION :

Cours : examen écrit pour vérifier les notions acquises (devoir sur table en janvier).

TD : évaluation sur la base du travail fourni, de la progression et de la participation.

Yves MILLOU

1^{er} semestre, cours le mardi de 14h à 15h45 Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : TF1-RO

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan,
révisions : 10 jan (pas de cours), examen : 17 jan

1^{er} semestre, TD le mardi de 11h à 12h45 TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TF11-RO

Dates des TD : 20 sept, 4 oct, 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec.

PRÉSENTATION :

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine !

Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

CONTENU :

- | | |
|--|--|
| 1. Révélation et révélations | 7. L'Incarnation et la Trinité |
| 2. Croire, qu'est-ce que c'est ? | 8. La Création et la Re-création |
| 3. Dieu et ses représentations | 9. L'Église, les Sacrements, le Salut |
| 4. Le fait chrétien et sa signification | 10. Le Langage de la foi, l'Écriture, la Parole |
| 5. L'Ancien Testament, le peuple juif | 11. La transmission de la proposition chrétienne – Mission, évangélisation |
| 6. La figure de Jésus : Vie, Passion, Résurrection | 12. Questions et discussions : Croire ou ne pas croire ? |

BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum)* ; sur *l'Église (Lumen Gentium)*.
- Joseph DORE, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

VALIDATION :

Production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

Yves MILLOU

1^{er} semestre, le mardi de 16h à 18h

Cours : 12h - 1 ECTS - Réf : ME-RO

Date des cours : 20 sept, 4 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc

PRÉSENTATION :

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

CONTENU : *Les sujets peuvent être intervertis en fonction du contexte.*

20.09 : Visite de la bibliothèque – effectuer des recherches en bibliothèque, les usuels en théologie et sites Internet, préparer une bibliographie.

04.10 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS*, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours, rédiger un CR. Les fiches de lecture.

18.10 : Lire en texte théologique, le résumer, se repérer – Les règles de présentation des documents, les notes de bas de page, les conventions en théologie.

15.11 : Le TD, comment s'y préparer ; Le compte-rendu de TD.

29.11 : Présentation d'un devoir écrit. La dissertation, construire une problématique, le plagiat. Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques.

13.12 : L'exposé oral, comment s'y préparer. Préparation aux examens.

Validation : un écrit sur l'un des points de méthode et les apports qu'ils ont suscités.

Henri DELAVENNE

1^{er} semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 4, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, examen le 17 jan.

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : TF2-RO

1^{er} semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 20 et 27 sept, 18 oct, 15 et 22 nov, 13 déc

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TF22-RO

PRÉSENTATION :

La vie de l'Église, de la fin du XX^{ème} siècle et du début du XXI^{ème} siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

CONTENU :

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE :

Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.

VALIDATION :

Oral ou écrit

Damien STAMPERS (cours à distance de l'IER – Tutrice à Rouen : Caroline COLIN)

1er semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan

Cours : 26h - 4 ECTS - Réf : B6-RO

1er semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h45

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : B66-RO

PRÉSENTATION :

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

CONTENU :

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE :

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÔMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, 2004.

VALIDATION :

Travail continu en lien avec le TD.

Gérard VARGAS

1er semestre, cours le lundi de 11h à 12h45

Dates des cours : 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam : 16 jan (il manque des cours que le professeur organisera de rattraper avec les inscrits)

Cours : 23h - 4 ECTS - Réf : M2-RO

1er semestre, TD le lundi de 14h00 à 14h45-RO

Dates des TD : 12 et 26 sep, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 déc

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : M22-RO

PRÉSENTATION :

L'Eglise est « experte en humanité ». Cela signifie que toutes les situations humaines dans lesquelles les hommes et les femmes se trouvent impliquées l'intéresse. C'est là qu'ils peuvent se sanctifier ou au contraire, pécher. C'est pourquoi l'Eglise s'efforce de proposer des lignes de conduites dans la vie de tous les jours afin que nous puissions agir en chrétiens et participer à la construction d'une société plus juste qui ne conduise pas l'homme à pécher. L'ensemble de ces réflexions et propositions ont été réunies dans un corpus qui recueille de nombreux textes et qu'on appelle désormais la Doctrine Sociale de l'Eglise (DSE).

Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXIe siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se repérer dans le corpus de la doctrine sociale de l'Eglise.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique

CONTENU :

1. Historique : la prise de conscience des liens entre économie, religion et les changements de société.
2. Un enseignement prophétique au XXIème siècle sur la mondialisation et l'environnement, les encycliques *Caritas in Veritate*, *Laudato Si*, *Fratelli Tutti*.
3. Les positions de l'Eglise : ce qu'elle dénonce : les excès des systèmes économiques actuels, certaines relations de travail, certaines stratégies d'entreprise, la financiarisation de l'économie, certaines relations internationales, les pratiques consuméristes égoïstes, les nouvelles formes d'esclavage.
4. Les positions de l'Eglise : ce qu'elle propose, les principes de base. Un appel à une révolution culturelle pour une écologie intégrale.
5. Conclusion : Peut-on être chrétien dans le monde économique actuel ?

BIBLIOGRAPHIE :

CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Eglise pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 110 p., et 2016, 143 p.

CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Eglise*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.

Alain DURAND, *Pratiquer la justice. Fondements, orientations, questions*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2009, 319 p.

Étienne GRIEU, *Une foi qui change le monde*, Montrouge, Bayard, 2013, 310 p.

Christian PIAN, *La pensée sociale de l'Eglise racontée à ceux qui n'en savent rien*, Ivry, Les Éditions de l'Atelier, 2013, 110 p.

VALIDATION : oral

Corinne LEVEL

2nd semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 4 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, exam : 6 juin
Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : M4-RO

2nd semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

Dates des TD : 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : M44-RO

PRÉSENTATION :

« Quelle société voulons-nous pour demain ? » Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église prenant appui sur sa tradition place et sa dignité au cœur de sa réflexion, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

CONTENU :

- Procréation humaine
- Vieillir et mourir
- Biotechnologies appliquées à l'homme
- Bioéthique et écologie
- Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

BIBLIOGRAPHIE :

- Pierre D'ORNELLAS et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique : *Bioéthique, Propos pour un dialogue*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'ORNELLAS et alii, *Bioéthique, questions pour un discernement*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel HIRSCH, *Traité de bioéthique*, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. COLLINS, F. et Alessia WEIL, *De la génétique à Dieu*, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

VALIDATION : Contribution écrite et orale sur un des sujets

Christine de PAS

1^{er} semestre, Cours le lundi de 14h30 à 16h30

Dates des cours : 19 sept, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : TS2-RO

PRÉSENTATION :

La rencontre entre l'Église catholique et les religions non chrétiennes est ancienne, mais elle prend une dimension jamais égalée depuis quelques décennies. Quels contours peut-on alors reconnaître au « dialogue interreligieux » ? Nous étudierons comment l'Église catholique cherche à comprendre son rapport aux autres religions, à la mesure des Écritures et de la tradition théologique. Nous rencontrerons aussi des témoins qui nous présenteront leur expérience du dialogue interreligieux.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Saisir l'intérêt du dialogue interreligieux.
- Découvrir les repères de ce dialogue dans la Bible, la réflexion théologique et les grands textes du magistère.
- Relier cette réflexion à des situations pastorales.

CONTENU :

1. Les deux autres monothéismes.
2. Les grands textes catholiques sur le dialogue
3. Exemples de dialogue avec le judaïsme
4. Exemples de dialogue avec l'islam
5. Témoignages de dialogue avec l'islam en Israël et au Liban
6. Face à l'islam, intuitions et chemin de Paolo Dall'Oglio (Mar Moussa).

BIBLIOGRAPHIE :

- Henri DE LA HOUGUE, *L'Église et la diversité des religions*, Paris, Salvator, 2020.
- Adrien CANDIARD, *En finir avec la tolérance ? Différences religieuses, et rêve andalou*, Paris, PUF, 2017.
- Pierre CLAVERIE, *Petit traité de la rencontre et du dialogue*, Paris, Cerf, 2012.

Des documents du magistère, accessibles sur internet : *Nostra Aetate* (1965), *Dialogue et mission* (1991), *La fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune* (2019) ...

VALIDATION : Fiche de lecture, synthèse d'une problématique du cours, relecture d'une situation pastorale à la lumière du cours.

François-Xavier HENRY

2nd semestre, le lundi de 11h à 12h45

Dates des cours : 23 jan, 6 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 22 mai

Cours : 10h30 - 2 ECTS - Réf : L3-RO

OBJECTIF :

La constitution du concile Vatican II sur la liturgie *Sacrosanctum concilium* a plus de 50 ans. Comment entendre ce texte dans les évolutions accélérées du monde contemporain qui affectent le rapport au corps, à l'espace, et au temps ? Ce questionnement sera traité à partir de dossiers spécifiques qui, chacun selon leur thématique propre, abordent le rapport entre liturgie et monde contemporain.

COMPÉTENCES :

- Mobiliser des connaissances interdisciplinaires pour poser un diagnostic sur des situations et des pratiques ecclésiales.
- Synthétiser un dossier théologique et pastoral.
- Construire une réflexion personnelle argumentée à partir de ce dossier.
- Utiliser cette préparation pour participer à un débat contradictoire.

CONTENU :

1. Les rites funéraires en mutation, l'exemple de la crémation.
2. La liturgie et les nouvelles expressions culturelles : l'exemple du chant liturgique.
3. La piété populaire : chances et risques pour la foi chrétienne.
4. Noël, fête des familles et célébration du mystère de l'Incarnation.
5. Participer à la liturgie : entre sensibilité personnelle et célébration de toute l'Église.
6. Vivre le Dimanche : entre loisirs et célébration du Mystère Pascal

BIBLIOGRAPHIE :

- « Chant, répertoire, mémoire », *La Maison Dieu*, n°251, 2007.
- Jean-Yves HAMELINE, *Une poétique du rituel*, 1997, Cerf,
- « Des rites funéraires en mutation », *La Maison Dieu*, n°281, 2015.
- ACADEMIE CATHOLIQUE DE FRANCE, *L'art de célébrer la liturgie de Vatican II*, Paris, Parole et silence, 2015.
- CONGREGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur la piété populaire et la liturgie*, 2003, Bayard/Fleurus-Mame, Cerf.
- « Gestes et attitudes », *La Maison Dieu*, n°247, 2006.

VALIDATION :

Validation orale de 30 min, sur une question présentée par l'étudiant et validée par le professeur, présentant un dossier théologique et pastoral permettant d'éclairer une situation liturgique et humaine nouvelle.

Guillaume HOUDAN

1er semestre, Sessions le samedi 9h-13h

Dates des cours : 3/12, 10/12, 17/12 (!! Nouvelles dates !!)

Cours : 12h - 2 ECTS - Réf :H1-RO

PRÉSENTATION :

Aux XIXe et XXe siècles, dans un contexte de sécularisation générale, d'abord en Occident, puis dans le reste du monde, l'Église doit affronter des idéologies adverses, parfois des persécutions. Elle se donne cependant les moyens de penser son époque et d'élaborer des voies missionnaires inédites. Le concile Vatican II offre un renouvellement de la conscience ecclésiale.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre et illustrer le progrès de la sécularisation.
- Mesurer l'évolution des questions théologiques et pastorales pendant ces deux siècles et demi d'histoire de l'Église.
- Apprécier la créativité des chrétiens à tous les niveaux de l'Église - depuis les papes jusqu'aux laïcs – pour répondre aux défis spirituels de la société contemporaine.

CONTENU :

L'Église face au défi des Lumières : la question de la sécularisation.

L'Église et les Révolutions XVIII-XIXe siècle.

Les Églises et les missions, XIXe siècle.

Face au défi de la sécularisation, XXe siècle.

Vatican II et l'Église universelle de 1962 à nos jours

BIBLIOGRAPHIE : il s'agit ici d'ouvrages de référence et d'outils de travail.

- Paul CHRISTOPHE, 2000 ans d'Histoire de l'Église, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- J.Comby, Pour lire l'Histoire de l'Eglise, Cerf, 1986 (2ème volume)
- Bruno Duriez, Etienne Fouilloux, Denis Pelletier, Nathalie Viet-Depaule, Les Catholiques dans la République, 1905-2005, Editions de l'Atelier, 2005
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, Histoire du Christianisme, tomes 7 à 14, Paris, Desclée, 1995 à 2001.
- Histoire des diocèses de France, Rouen Le Havre sous la direction de N-J.Chaline, Beauchesne, 1976
- Denis Pelletier, La Crise Catholique, Payot, 2002
- Denis Pelletier, Les Catholiques en France de 1789 à nos jours, Albin Michel, 2019

VALIDATION :

Elaboration d'un dossier sur un thème du cours.

Paul VIGOUROUX

1er semestre, Sessions le samedi de 9h à 12h

Dates : 1^{er} et 8 oct, 12 et 19 nov

Cours : 12h - 3 ECTS - Réf : TF01-RO

PRÉSENTATION :

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments de connaissance du droit canonique à partir d'une vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983. Cela permettra de favoriser une approche du Mystère de l'Église-Communion dans ses deux dimensions institutionnelle et charismatique. Les étudiants auront ainsi une meilleure compréhension des liens et des rapports entre Droit, Théologie et Pastorale.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les principaux domaines régis par le droit de l'Église et capacité à se référer au droit canonique
- Savoir envisager canoniquement une question pastorale

CONTENU :

1. Existence, nécessité et fondements du Droit propre à l'Église ; La dimension intrinsèquement pastorale du droit de l'Église
2. Vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983
3. Le statut des personnes ; Droits et devoirs des fidèles du Christ ; Les associations de fidèles
4. Le gouvernement de l'Église
5. Les sacrements
6. Le droit du mariage
7. Du pouvoir judiciaire et des procédures
8. Lecture de la lettre apostolique en forme de *motu proprio Omnium in mentem* du pape Benoît XVI, en date du 26 octobre 2009

BIBLIOGRAPHIE :

Code de droit canonique bilingue et annoté, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007, 3^{ème} édition, 2 185 p.

VALIDATION :

Chaque étudiant sera invité à choisir une question pratique et à la traiter à partir de la législation canonique.

Christiane BONFILS

1er semestre, cours le lundi de 09h00-10h45

Dates des cours : 12, 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam 16.01

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : P3-RO

PRÉSENTATION :

Le cours s'attachera à montrer comment est apparue la figure du sujet moderne comme fondement du sens de toute chose et quelles furent les étapes de son développement de Descartes à Husserl en passant par Kant et Hegel. Le fil conducteur sera l'analyse de cette présence du moi à lui-même : est-elle intuitive ou réflexive, ou encore les deux à la fois ? Cette question n'est pas que théorique, car elle engage une compréhension de notre rapport au monde, aux autres et même à Dieu, ainsi que la signification de notre responsabilité.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de manière rigoureuse de la pensée d'un auteur en élucidant ses concepts propres.
- Comprendre une figure essentielle de la pensée philosophique ainsi que sa complexité.
- Être capable de produire un commentaire de texte philosophique.

CONTENU :

- | | |
|--|---|
| 1. Introduction : les apories du moi | 7. La dialectique de la reconnaissance dans la philosophie de Hegel |
| 2. Confrontation entre saint Augustin et Descartes | 8. Suite |
| 3. L'intuition du moi dans la philosophie de Descartes | 9. Le <i>je</i> pur dans la phénoménologie de Husserl |
| 4. Le « je pense » selon Kant et le refus d'une intuition du moi | 10. Chair et subjectivité selon Husserl |
| 5. Du moi à la personne dans la philosophie pratique de Kant | 11. L'empathie selon Husserl |
| 6. Suite | 12. Répondre de soi et répondre de tous |
| | 13. Ouvertures |

BIBLIOGRAPHIE :

René DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, Paris, GF, 2021.

Emmanuel KANT, *Critique de la raison pure*, et *Critique de la raison pratique*, Paris, GF, 2021 et 2003.

Georg Wilhelm Friedrich HEGEL, *Phénoménologie de l'esprit*, Paris, Vrin, 2018.

Edmund HUSSERL, *Méditations cartésiennes*, Paris, PUF, 1994. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard, 1989.

A consulter : Paul RICOEUR, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990 (rééd. 2015). Vincent CARRAUD, *L'invention du moi*, Paris, PUF, 2010 (rééd. 2021). Jean-Louis CHRETIEN, *Répondre. Figures de la réponse et de la responsabilité*, Paris, PUF, 2007.

VALIDATION :

Écrit : un commentaire de texte entre 6000 et 8000 signes

François-Xavier HENRY

1er semestre, cours le mardi de 9h16h à 18h

Dates des cours : 20 sept, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 déc

Cours : 24h5 - 4 ECTS - Réf : L2-RO

PRESENTATION :

Lorsque nous lisons la Bible en groupes bibliques ou avec des catéchumènes, ou encore avec des jeunes ou des enfants, nous pouvons rencontrer immédiatement beaucoup de questions, qui peuvent dépendre de beaucoup de raisons. Le cours aura pour objectif de clarifier quels sont ces différents types de questions posées devant le texte, selon les situations, d'initier à des "réflexes exégétiques" et de donner des moyens pour répondre, à partir de quelques exemples scripturaires précis. En outre, il s'agira d'initier les participants à quelques outils d'animation en vue d'une meilleure appropriation culturelle et croyante des textes bibliques.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUERIR :

- Pouvoir clarifier les registres littéraires différents des textes de la Bible
- Nommer les défis posés par la lecture et l'interprétation de ces textes
- Maitriser quelques outils d'exégèse biblique
- Rendre compte de l'articulation entre "Ecriture sainte" et "Parole de Dieu"

CONTENU :

- L'écoute de la Parole de Dieu dans les Écritures
- Quelques défis actuels de la lecture de la Bible : histoire et historicité, "vérité" des Écritures, sens et signification, Écritures inspirées et écrits inspirants, Écritures juives et "accomplissement" pour la bible chrétienne
- Dès l'origine des évangiles, des "portraits" différents de lecteurs
- Quelques questions sur le rapport des jeunes à la Bible

BIBLIOGRAPHIE :

Lire la Bible aujourd'hui, quels enjeux pour nos Eglises ? - Cahier évangile 141 (2006)

Interpréter les Écritures - Cahier évangile 175 (2016)

- Collectif, « Parole de Dieu et exégèse », *Cahiers Évangile* n°74, 1990 (Constitution *Dei Verbum* présentée).
- Collectif, « Interpréter les Écritures », *Cahiers Évangile* n°175, 2016.
- Benoît XVI, *Verbum Domini*, exhortation post-synodale, Le Cerf, 2010.

VALIDATION : oral de 30 mn à partir d'un texte biblique en présentant la manière d'envisager une animation et d'anticiper le type de questions qui pourraient surgir.

Jean-Claude VARIN

2nd semestre, le lundi de 9h à 10h45

Dates : 23 et 30 jan, 6 et 27 fév, 6, 13,20 et 27 mars, 3 avril, 15 et 22 mai, 5 juin (pas d'examen écrit)

Cours – 21h - 4 ECTS - Réf : P4-RO

PRÉSENTATION :

Le cours de philosophie morale présente comment la raison humaine recherche et découvre la notion de bien pratique, pour répondre à la question fondamentale : « que dois-je faire ? », « comment puis-je accomplir le bien de mon humanité ? ». C'est une réflexion systématique sur l'agir humain, responsable et libre, en vue de ce que l'homme désire le plus : le bonheur.

A l'école d'Aristote et de saint Thomas d'Aquin, nous allons approfondir les concepts fondamentaux utilisés dans la pensée éthique, particulièrement dans une perspective de *l'éthique à la première personne*, basée sur la redécouverte des vertus, évitant ainsi les écueils d'une morale de la loi et d'une morale de situation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Saisir les principaux concepts de la morale qui serviront ensuite la réflexion théologique et la lecture des documents du Magistère.
- Connaître les grands courants éthiques qui ont parcouru l'histoire de la pensée.
- Se former un esprit critique face aux différentes propositions morales contemporaines.
- Illuminer sa conscience pour être capable de faire de bons choix.

CONTENU :

1. Qu'est-ce que la philosophie morale ?
2. Phénoménologie de la moralité
3. Le comportement volontaire
4. Les vertus en général
5. Le fondement de la moralité
6. La loi morale
7. La conscience
8. Les vertus cardinales

BIBLIOGRAPHIE :

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, trad. Tricot, Paris, Vrin, 2002.
- Alasdair MACINTYRE, *Après la vertu, Etude de théorie morale*, trad. L. Bury, Paris, PUF, Quadrige, 2013.
- Josef PIEPER, *Petite anthologie des vertus du cœur humain*, trad. D. Ducatel, Raphaël, 2004.
- SAINT THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 2000.
- Robert SPAEMANN, *Notions fondamentales de morale*, trad. S. Robilliard, Paris, Flammarion, Champs essais, 2011.

VALIDATION :

Un oral de 15 minutes sur les connaissances acquises sur un sujet traité en cours, puis échange.

Jean-Louis GOURDAIN

Yves MILLOU

2e semestre, cours le lundi de 14h00-15h45

Dates des cours : 23 et 30 jan, 6 et 27 fév, 6, 13, 20 et 27 mars, 3 avr, 15 et 22 mai, 5 juin

Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf :TF9-RO

1er semestre, TD le lundi de 11h00-12h45

Dates des TD : 30/1, 27/2, 13/3, 27/3, 15/5, 5/6

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf :TF99-RO

PRÉSENTATION :

Le cours commence par revisiter l'élaboration de la doctrine trinitaire dans les premiers siècles en regard avec le témoignage des sources scripturaires – sans négliger les variations entre Orient et Occident. Il s'intéresse ensuite au renouveau trinitaire du XXe siècle et en dégage les principaux enjeux, avant d'en étudier les implications pour la vie chrétienne et la catéchèse.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de la capacité chrétienne à connaître et à dire, à partir de l'Écriture, qui est Dieu.
- Mettre en œuvre l'articulation des ressources des diverses disciplines de la théologie.
- Mesurer l'impact de la théologie trinitaire pour la vie chrétienne concrète.

CONTENU :

1. Les origines de la foi trinitaire : formule baptismale ; attestations néo-testamentaires et recherche d'indices vétéro-testamentaires ; premières hérésies.
2. Premières formulations de la règle de foi ; Tertullien et l'invention du vocabulaire trinitaire de la tradition occidentale.
3. La crise arienne et le concile de Nicée.
4. La question de la divinité de l'Esprit : Athanase, Basile ; le concile de Constantinople.
5. Augustin : *Traité sur la Trinité (De Trinitate)*
6. Le renouveau trinitaire du XXe siècle
7. La Trinité dans la vie de l'Église
8. Catéchèse et mystère trinitaire
9. Vivre de la Trinité. Expressions mystiques

BIBLIOGRAPHIE :

Emmanuel DURAND, *La Trinité, communion et transformation*, Paris, Cerf, 2016, 240 p.

Gilles EMERY, *La Trinité. Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009, 208 p

B. STUDER, article « Trinité » dans le *Dictionnaire Encyclopédique du Christianisme Ancien*
SESBOUE et WOLINSKI, *Histoire des dogmes*, vol. 1, *Le Dieu du Salut* (1^{er}-8^{ème} s.)

VALIDATION :

Exposé oral de 15 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes

Baptiste PROTAIS

2nd semestre, le lundi de 16h à 18h

Dates : 23 jan, 6 et 27 fév, 6 et 20 mars, 3 avr, 15 mai, 5 juin (jours à confirmer)

Cours : 18h - 4 ECTS - Réf : P5-RO

PRÉSENTATION :

La métaphysique est le domaine philosophique qui porte sur la connaissance de l'être en général, et de l'âme, du monde et de Dieu en particulier. Ce cours propose un itinéraire introductif aux grands thèmes de la métaphysique occidentale, en s'appuyant sur quelques auteurs fondamentaux : Platon, Descartes, Kant et Nietzsche. On se demandera notamment s'il faut distinguer le Dieu métaphysique et le Dieu révélé, et si les critiques radicales portées à l'encontre de la métaphysique, loin de clore définitivement la question de Dieu, peuvent au contraire conduire à la ré-ouvrir.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Lire des textes de philosophie ;
- Acquérir des méthodes d'analyse ;
- Élaborer son propre questionnement ;
- Apprendre à structurer le raisonnement.

CONTENU :

Nous aborderons la métaphysique à partir de l'histoire de la philosophie. En lisant quelques-uns des plus grands textes de la tradition métaphysique occidentale, chacun découvrira une ou des questions qui l'intéressent, à partir desquelles il pourra organiser une réflexion personnelle.

BIBLIOGRAPHIE :

- Platon, *La République*, trad. Pachet, Gallimard.
 - Descartes, *Méditations métaphysiques*, éd. Beyssade, GF Flammarion (nombreuses rééditions).
 - Kant, *Critique de la raison pure*, trad. Delamarre et Marty, Gallimard.
 - Nietzsche, *Le Gai savoir*, trad. Klossowski, Gallimard ou Wotling, GF Flammarion.
- Cette bibliographie non-exhaustive pourra être complétée au cours de route.

VALIDATION : A définir

Christophe ROURE

2e semestre, cours 13 séances le mardi 9h-10h45

Dates : 24 et 31jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai Examen le 6 juin
Cours : 22h45 - 4 ECTS - Réf : B3-RO

2e semestre TD 6 séances le mardi 11h-12h45

Dates 24 jan, 7 fév, 7 et 21 mar, 11 avr, 9 et 23 mai

TD – 10h30 - 2 ECTS - Réf : B33-RO

OBJECTIF

Les prophètes bibliques... pour qui ? pour quoi ? Ce cours cherchera à comprendre les raisons du surgissement du prophétisme en Israël et de son déclin. Il donnera la parole à quelques grandes figures de prophètes et prophétesses du Premier Testament en les replaçant dans leur contexte historique, géopolitique, social et culturel. Il déploiera les grands axes de la prédication prophétique, sa portée théologique et ses prolongements néotestamentaires.

COMPÉTENCES

- Situer la prophétie biblique dans le contexte du Proche-Orient ancien.
- Entrer dans une lecture méthodique et critique des textes (étude historico-critique, narrative et poétique)
- Repérer la place des prophètes dans l'histoire d'Israël et le rôle des prophètes face aux institutions.
- Repérer le rôle des prophètes dans la conception de l'Alliance et dans son évolution.

CONTENU

1. Le prophétisme dans le Proche-Orient ancien et la spécificité du prophétisme biblique. Désignations et rôles du prophète biblique – *nabî*, voyant, visionnaire, homme de Dieu, historien, écrivain -.
2. Questions de terminologie : distinction entre livres prophétiques et prophètes ; prophètes antérieurs et postérieurs ; douze petits prophètes ; prophètes du retour d'exil ; prophétesses.
3. L'appel du prophète : récits de vocation ; réception du souffle de Dieu et envoi en mission ; solitude du prophète.
4. Cycle d'Élie et d'Élisée : vrais et faux prophètes, prophètes de Baal, fils de prophètes, la question de la transmission.
5. Quand le prophète dénonce le mal et renouvelle l'Alliance : Osée et les prêtres, Amos et l'injustice sociale, Jérémie et le Temple, Isaïe et l'institution royale, Ézéchiël et l'espérance ; les prophètes « verts ».
6. Parcours d'un livre prophétique en entier : Habaquq.
7. Prolongements néotestamentaires et accomplissement : Daniel et la question du Fils de l'homme ; Isaïe et la figure du Serviteur ; le Jour de YHWH ; la prophétie et les femmes.

BIBLIOGRAPHIE

- ANTHONIOZ, S., *Le prophétisme biblique : de l'idéal à la réalité*, Cerf, Paris, 2013.
- ASURMENDI, J., « Lire et comprendre les prophètes », *Études*, 2012, Tome 417, pages 643 à 652, <https://www.cairn.info/revue-etudes-2012-12-page-643.htm>.
- MACCHI J.-D., NIHAN Ch., RÖMER Th, RÜCKL J. (éds.), *Les recueils prophétiques de la Bible, Origine, milieux et contexte proche-oriental*. Labor et Fides, Genève, 2012.
- MARTIN DE VIVIÉS P. de, *Les livres prophétiques*, Cerf, Paris, 2018.
- PRÉVOST, J.-P., *Pour lire les Prophètes*, Cerf, Paris, 1995.

VALIDATION

Oral sur un sujet : choisi dans une liste donnée, ou proposé par l'étudiant(e) en accord avec l'examineur.

Intervenant à venir

2eme semestre, cours le mardi de 16h à 18h

Dates des cours : 24 et 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mar, 2 et 16 mai

Cours : 14h - 2 ECTS - Réf :TF10-RO

PRÉSENTATION :

Ce cours interactif propose de réfléchir sur la manière de penser et d'agir en théologie en s'appuyant sur des auteurs mais aussi sur sa propre expérience. L'apport objectif du cours se situe dans une compréhension herméneutique de la théologie en tant qu'elle se produit dans une communauté croyante qui parle de sa foi et qu'elle se déploie dans le dialogue de ses intervenants.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Prendre du recul sur son expérience théologique acquise à l'INSR.
- Situer les éléments fondamentaux du discours théologique dans une dimension herméneutique.
- Entrer en dialogue avec d'autres disciplines universitaires et réflexives.

CONTENU :

1. Qu'est-ce que la théologie ?
2. Théologie et révélation divine
3. La dimension herméneutique de la théologie.
4. Penser la théologie en dialogue avec le monde contemporain.
5. Évaluer sa propre expérience théologique.
6. Théologie et vie ecclésiale.

BIBLIOGRAPHIE :

- Jean-Yves LACOSTE (dir), *Histoire de la théologie*, Paris, Seuil, 2009.
- Walter KASPER, *L'Église catholique*, Paris, Cerf, 2014.
- CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, « La vocation ecclésiale du théologien », *Documentation catholique*, n°2010, 1990, p. 693-701.

VALIDATION :

Écrit. Remise d'une fiche préparée par l'étudiant sur un aspect du cours

Guillaume HOUDAN

2e semestre, cours en Session les samedis

Dates : 4, 11, 18 et 25 mar de 9h à 13h

Cours : 12h - 2 ECTS - Réf : H1-RO

OBJECTIF

En parcourant les cinq premiers siècles, nous observerons le déploiement de l'évangélisation et de la christianisation. Obstacles et ambiguïtés mais aussi audaces et innovations n'ont pas manqué et continuent d'éclairer notre présent. Nous examinerons quelques aspects du changement de société réalisé au cours de cette période fondatrice d'où émergent les traits fondamentaux et toujours actuels de la foi chrétienne, notamment dans ses dimensions ecclésiales, culturelles et politiques.

COMPÉTENCES

- Se repérer sur le plan chronologique et géographique dans les premiers temps du christianisme.
- Mesurer les enjeux et les difficultés de l'inculturation par laquelle se déploie une tradition vivante. Les premiers conciles.
- Situer le témoignage des Pères de l'Église.

CONTENU

Les relations complexes entre judaïsme et christianisme.
Les grandes confrontations politiques et philosophiques.
L'expansion missionnaire et la structuration des communautés.
Les empereurs chrétiens entre paganismes et christianisation.
Le développement de la vie liturgique et de l'initiation chrétienne.
La construction du Credo
L'engagement dans la société. Martyrs et vie monastique
La chute de l'Empire Romain et les nouveaux défis missionnaires au milieu des crises.

BIBLIOGRAPHIE

- Marie-Françoise BASLEZ, *Comment notre monde est devenu chrétien*, (1ère éd. Tours, CLD, 2008), Paris, Points, 2011.
- Michel ROUCHE, *Les origines du christianisme (30-451)*, Paris, Hachette, "Carré Histoire", 2007.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, *Histoire du Christianisme*, tomes 1 à 3, Paris, Desclée, 1995 à 2001
- J.Comby, *Pour lire l'Histoire de l'Eglise*, Cerf, 1986 (1er volume)

VALIDATION

Fiche de lecture sur un ouvrage choisi dans une liste fournie par l'enseignant.

**Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Caen,
Suivi des fiches pédagogiques détaillées**

1^{er} semestre 2022/23 Sciences Religieuses à Caen

| Lundi - Parcours de sciences religieuses | p. | Mardi initiation | Mardi approfondissement | p. |
|---|--------------|---|---|--------------|
| <p align="center">9h - 10h45</p> Philosophie moderne Emmanuel Housset 12, 19, 26 sep, 03, 10, 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc., 9 jan, Examens : 16 jan | 46 | <p align="center">9h - 10h45</p> Intro Bible - Norbert Jorion 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan Révisions : 10 jan, Examens : 17 jan | <p align="center">9h - 10h45</p> Sacrements Éric Beaumer 13, 20, 27 sep, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3, 10 jan (pas de cours le 4 oct, rattrapé le 10 jan) Examens : 17 jan | 56 |
| <p align="center">11h - 12h45</p> Visite bibliothèque Anne-Laure Lion - 12 sep <p>Théologie pastorale Pascaline Lano 19 sep, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 dec</p> <p>TD Pentateuque Marthe Mosquet 26 sep, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan</p> | 47 48 | <p align="center">11h - 12h45</p> Visite bibliothèque Anne-Laure Lion - 13 sep <p>TD Intro Bible Norbert Jorion 20 sep, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec</p> <p>TD Croire - François Quillet et Pierre-Yves Emile 27 sep, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan</p> | <p align="center">11h - 12h45</p> Visite bibliothèque Anne-Laure Lion - 13 sep <p>TD Sacrements Eric Beaumer 20 sep, 11 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec</p> <p>TD Trinité - Maurice Morand 27 sep, 4 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan</p> | 56 57 |
| <p align="center">13h45 - 15h45 (2h car à distance IER)</p> Pentateuque, Psaumes et écrits sapientiaux Damien Stampers (tutrice Marthe Mosquet) 12, 19 et 26 sep, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc, 9 jan | 48 | <p align="center">14h - 15h45</p> Croire, acte de foi et révélation François Quillet 13, 20 et 27 sep, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan Examens : 17 jan | <p align="center">14h - 15h45</p> Trinité , Maurice Morand 13, 20 et 27 sep, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan, Examens : 17 jan | 57 |
| <p align="center">16h - 17h</p> Histoire de l'Église à l'époque contemporaine Thomas Hervouët 12, 19, 26 sep, 03, 10, 17 oct, 7, 14, 21, 28 nov, 5, 12 déc, 9 jan | 49 | <p align="center">16h - 17h</p> Méthodologie Pascaline Lano et Anne-Laure Lion 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan | <p align="center">16h - 17h15</p> Faire de la théologie Nicolas Courtois 13, 20, 27 sep, 04, 11, 18 oct, 8, 15, 22, 29 nov, 6, 13 déc, 3 jan, revisions : 10 jan, Examens : 17 jan | 58 |
| | | Soirée de rentrée : jeudi 8 sep 2022 Journée portes ouvertes : 13 sep 2022 Journée Sciences et foi : 15 oct 2022 | | |

2^{ème} semestre 2022/23 Sciences Religieuses à Caen

| Lundi - Parcours de sciences religieuses | P. | Mardi - Initiation | P. | Mardi - Approfondissement | P. |
|--|----|---|----|---|----|
| 9h15 - 12h30 puis 13h15 - 16h30 Théologie spirituelle François-Marie Humann 2 journées 23 et 30 jan 2023 | 50 | 9h - 10h45 Christologie Paul Clerval 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23, 30 mai (pas de cours le 24 jan, rattrapé le 30 mai) Examens : 6 juin | 43 | 9h - 10h45 Ethique sociale et politique Philippe Choteau 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai Examens : 6 juin | 59 |
| Marie et l'Église en mission Thomas Lapenne et Pascaline Lano 2 journées 6 et 27 fév 2023 | 51 | 11h - 12h30 Vatican II Pierre-Yves Emile 24 et 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai Examens : 6 juin | 44 | 11h - 12h30 Visite bibliothèque Anne-Laure Lion - 24 jan | |
| Laboratoire liturgie : vivre et comprendre la messe Maximilien Launay 2 journées 6 et 13 mar 2023 | 52 | | | TD Pensée sociale Philippe Choteau 31 jan, 28 fév, 14, 28 mar, 2, 16 mai | 59 |
| Les fins dernières expliquées simplement Paul Denizot 20 mar 2023 | 53 | | | TD Saint Paul Philippe Léonard 7 fév, 7, 21 mar, 11 avr, 9, 23 mai | 60 |
| Spiritualité : à l'école du Carmel Marie Guillaumin 2 journées 27 mar et 3 avr 2023 | 54 | 13h30 - 15h Visite bibliothèque Anne-Laure Lion - 24 jan | | 13h30 - 15h Saint Paul Philippe Léonard 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 4 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai, examens : 6 juin | 60 |
| Foi et raison Thierry Machefert 2 journées 15 et 22 mai 2023 | 55 | TD intro Évangiles Michel Lemasson 7 fév, 7 et 21 mar, 11 avr, 9 et 23 mai | 45 | | 61 |
| Examens le 5 juin si nécessaire | | 15h15 - 17h Intro Évangiles Michel Lemasson 24, 31 jan, 7, 28 fév, 7, 14, 21, 28 mar, 11 avr, 2, 9, 16, 23 mai, révisions : 30 mai | 45 | 15h15 - 17h Parcours vie de l'Église François Quillet 7 fév, 7, 21 mar, 11 avr, 9, 23 mai Atelier lecture : St Irénée Nicolas Courtois 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai | 62 |
| | | Journée portes ouvertes : 24 janvier 2023 Journée art. foi et catéchèse : 4 avril 2023 | | | |

Norbert JORION

1er semestre, cours le mardi de 09h00-10h45

COURS B1-CN - 24,5 heures - 4 ECTS

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas cours), exam : 17 jan

TD le mardi de 11h00-12h45

TD B11-CN - 10,5 heures - 2 ECTS

Dates des TD : 20 sept, 04 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec

PRÉSENTATION

Il s'agit de prendre goût à la Bible, d'étudier sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, de découvrir les livres qui la composent, et d'apercevoir sa place dans la culture d'hier et d'aujourd'hui. Les questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles seront abordées, avec un point d'attention sur les relations entre « l'Ancien » et le « Nouveau » Testament.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU :

- | | |
|---|--|
| 0. La Bible, une bibliothèque prodigieuse | 3. Langues et langages de la Bible |
| 1. Les canons de la Bible | 4. Les acteurs de la Bible |
| 2. Bible et histoire | 5. Petit précis d'herméneutique biblique |

BIBLIOGRAPHIE

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

VALIDATION

Cours : examen écrit pour contrôler les notions acquises (devoir sur table).

TD : travail sur texte. L'évaluation se fait sur la base de la participation des étudiants au cours des séances.

François QUILLET (avec Pierre-Yves ÉMILE pour le TD)

1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

COURS TF1-CN - 22h45 - 4 ECTS

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan

Révisions : 10 jan (pas de cours), examen : 17 jan

TD au 1^{er} semestre le mardi de 11h à 12h45

TD TF11-CN - 10h30 - 2 ECTS

Dates des TD : 27 sept, 11 oct, 8 et 22 nov, 6 déc, 3 jan

PRÉSENTATION

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine ! Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

CONTENU

Première partie : la Révélation :

Les différentes voies possibles par lesquelles Dieu se révèle aux hommes : la création ; les événements de l'histoire ; les témoins, l'Église ; la conscience humaine ; la Bible ; la personne de Jésus-Christ.

Deuxième partie : l'acte de foi :

La foi dans les évangiles ; la foi comme contenu (je crois que), témoignage (je te crois), relation (je crois en toi) ; l'acte de foi comme surnaturel, libre, raisonnable, personnel et ecclésial ; croire dans la société actuelle.

BIBLIOGRAPHIE

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum)* ; sur *l'Église (Lumen Gentium)*.
- Charles WACKENHEIM, *Quand Dieu se tait*, Paris, Cerf, 2002, 188 p.
- Joseph DORE, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

VALIDATION

Travail continu (rédaction personnelle de courtes synthèses ce chaque chapitre permettant de vérifier en fin de semestre l'acquisition des connaissances et des compétences) ; production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

Pascaline LANO et Anne-Laure LION

1er semestre, le mardi de 16h-17h

COURS ME1-CN - 13h - 1 ECTS

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan

PRÉSENTATION

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

CONTENU

- 13.09 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours
- 20.09 : Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie
- 27.09 : Préparer un TD, rédiger un compte-rendu
- 4.10 : Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste
- 11.10 : Mise en application des précédentes séances
- 18.10 : Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie
- 8.11 : Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat
- 15.11 : Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques
- 22.11 : Faire un exposé ou une présentation orale
- 29.11 : Mise en application des précédentes séances
- 6.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1^{er} semestre
- 13.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1^{er} semestre
- 3.01 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1^{er} semestre

VALIDATION

Travail personnel à partir des fiches de méthode, présentation orale lors de certaines séances.

Paul CLERVAL

2nd semestre, cours le mardi de 9h00-10h45

COURS TF3-CN - 22h45 - 4 ECTS

Dates des cours : 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16, 23 et 30 mai, (Pas de cours le 24 janvier, celui-ci est rattrapé le 30 mai), exam : 6 juin

PRÉSENTATION

En lisant les Écritures dans la lumière de la foi de l'Église, ce cours s'attachera à y discerner le visage de Jésus-Christ. Il s'agira ainsi de mieux comprendre en quoi le Christ, « médiateur et plénitude de la révélation » (DV 24), nous fait connaître le Père (Jn 1, 18), et « chemin, vérité et vie » (Jn 14, 6) nous conduit à Lui.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Identifier les grands thèmes de la christologie
- Repérer les différents niveaux de discours (Écriture, histoire, liturgie, dogmatique, spiritualité)
- Intégrer un regard théologique sur le Christ dans son expérience de foi
- Rendre compte de la portée christologique d'un texte biblique ou théologique

CONTENU

1. Les préparations bibliques et culturelles à la venue de Jésus
2. Les origines de Jésus et le dogme christologique : Jésus vrai Dieu et vrai homme
3. La prière de Jésus : lieu de révélation trinitaire
4. Le ministère de Jésus : la prédication du Royaume et sa vie parmi les hommes
5. Les miracles et les signes
6. Le mystère pascal : Jésus sauveur, mort et ressuscité
7. Les apôtres et l'Église : le Christ vivant dans l'histoire « jusqu'à ce qu'il vienne » (1Co11, 26)

BIBLIOGRAPHIE

- Michel FEDOU, *Jésus-Christ au fil des siècles*, Paris, Cerf, 2019.
- Joseph RATZINGER, *Jésus de Nazareth*, 3 tomes : *Du baptême dans le Jourdain à la Transfiguration*, Paris, Flammarion, 2007 ; *De l'entrée à Jérusalem à la Résurrection*, Paris, Rocher, 2011 ; *L'enfance de Jésus*, Paris, Flammarion, 2012.
- Bernard SESBOÛE, *Pédagogie du Christ, éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, Théologies, 1994.
- Jean-Pierre TORRELL, *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, tomes 1 et 2, Paris, Desclée, Jésus et Jésus-Christ, 1998 et 1999.

VALIDATION

L'étudiant choisit une lecture en accord avec le professeur, et en présente une synthèse soit par un entretien oral soit par un écrit.

Pierre-Yves ÉMILE

2nd semestre, cours le mardi de 11h00-12h30

COURS TF2-CN - 19h30 - 4 ECTS

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

2nd semestre, TD le mardi de 13h30-15h00

TD TF22-CN - 9h - 2 ECTS

Dates des TD : 31 jan, 28 fev, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai

PRÉSENTATION

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

CONTENU :

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE :

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, L'événement Vatican II, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMINE, Les sept défis de Vatican II, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMINE (dir.) Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, Guide de lecture des textes du concile Vatican II, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

VALIDATION :

Oral

**« DE L'ANCIEN ET DU NEUF », INTRODUCTION AUX ÉVANGILES
À PARTIR DE L'ÉVANGILE SELON ST MATHIEU
Caen 2022-2023**

Michel LEMASSON

2nd semestre, cours le mardi de 15h15-17h00

Cours B2-CN - 22H45 - 4 ECTS

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

2nd semestre, TD le mardi de 13h30-15h00

TD B22-CN - 9h - 2 ECTS

Dates des TD : 7 fév, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

PRÉSENTATION :

L'évangile selon saint Matthieu adresse une catéchèse à des lecteurs qui connaissent bien les Écritures d'Israël. En racontant la vie de Jésus, il en propose une interprétation qui s'appuie sur ces Écritures. Avec lui, la Bonne Nouvelle de l'Évangile s'enracine clairement dans l'Ancien Testament. Jésus, maître de sagesse, vient accomplir et donner tout son sens et son but à la Torah et aux Prophètes. Celui qui se laisse enseigner par l'Évangile devient comme quelqu'un qui tire de son trésor " de l'ancien et du neuf ".

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie mise en avant par chaque évangéliste, en développant celle de Matthieu.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique.
- Pratiquer dans les séances de TD, la lecture en synopsis en tenant compte des différents genres littéraires.

CONTENU :

- | | |
|---|---|
| 1) D'où viennent les évangiles ? | 4) Dans l'évangile de Matthieu : quelle continuité avec les Écritures de l'Ancien Testament ? |
| 2) Ressemblances et différences entre les "synoptiques" | 5) Jésus maître d'une sagesse nouvelle |
| 3) Comment lire un évangile ? | 6) Le rapport à la Torah |

BIBLIOGRAPHIE :

- François BROSSIER, *La Bible dit-elle vrai ?* Paris, Les Editions de l'Atelier, 2007.
- Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT, *Jésus et Matthieu : à la recherche du Jésus de l'histoire*, Genève, Labor et Fides / Bayard, 2016.
- José Antonio PAGOLA, *Jésus, approche historique*, Paris, Cerf, Lire la Bible, 2012.
- Claude TASSIN, *Évangile de Jésus Christ selon Saint Matthieu*, Cahiers évangile n° 129, 2004.
- Odile FLICHY, *La Loi dans l'évangile de Matthieu*, Cahiers évangile n° 177, 2016.

VALIDATION : Oral de 30 mn préparé parmi une liste de sujets

Emmanuel HOUSET

1er semestre, cours le lundi de 09h00-10h45

Cours P3-CN - 22H45 - 4 ECTS

Dates des cours : 12, 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan, exam : 16 jan

PRÉSENTATION :

Le cours s'attachera à montrer comment est apparue la figure du sujet moderne comme fondement du sens de toute chose et quelles furent les étapes de son développement de Descartes à Husserl en passant par Kant et Hegel. Le fil conducteur sera l'analyse de cette présence du moi à lui-même : est-elle intuitive ou réflexive, ou encore les deux à la fois ? Cette question n'est pas que théorique, car elle engage une compréhension de notre rapport au monde, aux autres et même à Dieu, ainsi que la signification de notre responsabilité.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de manière rigoureuse de la pensée d'un auteur en élucidant ses concepts propres.
- Comprendre une figure essentielle de la pensée philosophique ainsi que sa complexité.
- Être capable de produire un commentaire de texte philosophique.

CONTENU :

- | | |
|--|---|
| 1. Introduction : les apories du moi | 7. La dialectique de la reconnaissance dans la philosophie de Hegel |
| 2. Confrontation entre saint Augustin et Descartes | 8. Suite |
| 3. L'intuition du moi dans la philosophie de Descartes | 9. Le <i>je pur</i> dans la phénoménologie de Husserl |
| 4. Le « je pense » selon Kant et le refus d'une intuition du moi | 10. Chair et subjectivité selon Husserl |
| 5. Du moi à la personne dans la philosophie pratique de Kant | 11. L'empathie selon Husserl |
| 6. Suite | 12. Répondre de soi et répondre de tous |
| | 13. Ouvertures |

BIBLIOGRAPHIE :

- René DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, Paris, GF, 2021.
- Emmanuel KANT, *Critique de la raison pure*, et *Critique de la raison pratique*, Paris, GF, 2021 et 2003.
- Georg Wilhelm Friedrich HEGEL, *Phénoménologie de l'esprit*, Paris, Vrin, 2018.
- Edmund HUSSERL, *Méditations cartésiennes*, Paris, PUF, 1994. *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard, 1989.

A consulter : Paul RICOEUR, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990 (rééd. 2015). Vincent CARRAUD, *L'invention du moi*, Paris, PUF, 2010 (rééd. 2021). Jean-Louis CHRETIEN, *Répondre. Figures de la réponse et de la responsabilité*, Paris, PUF, 2007.

VALIDATION :

Écrit : un commentaire de texte entre 6000 et 8000 signes

Pascaline LANO

1er semestre, cours le lundi de 11h00-12h45

Cours TP3-CN – 10h30 - 2 ECTS

Dates des cours : 19 sept, 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 dec

PRÉSENTATION :

Ces six conférences partent de la genèse de la théologie pastorale pour déboucher sur l'étude de cas concrets. L'objectif est de permettre aux étudiants de croiser les compétences acquises dans les diverses disciplines enseignées à l'INSR. Ceci afin d'évaluer les enjeux et les possibilités d'action d'une situation avec la volonté d'une double fidélité : à la réalité de terrain et aux repères qu'offre l'Église catholique.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Nommer et mesurer les enjeux pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

CONTENU :

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Études de cas

BIBLIOGRAPHIE :

- Gilbert ADLER, « Théologie pratique dans l'aire francophone catholique », *Revue des Sciences Religieuses*, 69/3, 1995, p. 277-295, spécialement « 3. Problématique », p. 287-295.
- Daniel BOURGEOIS, *La pastorale de l'Église*, Paris, Cerf, 1999.
- Joseph DORE, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.
- Gilles ROUTHIER, Marcel VIAU, *Précis de théologie pratique*, 2^e éd. revue et augmentée, Lumen vitae / Novalis / Éditions de l'Atelier, 2007.
- Jacques WERSINGER, « Une approche de la théologie pastorale », *Esprit et vie* 223, mai 2010.

VALIDATION :

Chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (maximum une page) est rendu avant la conférence suivante.

Damien STAMPERS (cours à distance de l'IER – Tutrice à Caen : Marthe MOSQUET)

1er semestre, cours le lundi de 13h45-15h45

Cours B6-CN - 26h - 4 ECTS

Dates des cours : 12 sept (introduction par Marthe Mosquet), 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan

1er semestre, TD le lundi de 11h00-12h45 animé par **Marthe MOSQUET**

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 dec, 9 jan

TD B66-CN – 10h30 - 2 ECTS

PRÉSENTATION :

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

CONTENU :

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE :

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, 2004.

VALIDATION :

Travail continu en lien avec le TD.

Thomas HERVOUËT

1er semestre, cours le lundi de 16h-17h

Cours H1-CN – 13h - 2 ECTS

Dates des cours : 12, 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5 et 12 déc, 9 jan

PRÉSENTATION :

Aux XIX^e et XX^e siècles, dans un contexte de sécularisation générale, d'abord en Occident, puis dans le reste du monde, l'Église doit affronter des idéologies adverses, parfois des persécutions. Elle se donne cependant les moyens de penser son époque et d'élaborer des voies missionnaires inédites. Le concile Vatican II offre un renouvellement de la conscience ecclésiale.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre et illustrer le progrès de la sécularisation.
- Mesurer l'évolution des questions théologiques et pastorales pendant ces deux siècles et demi d'histoire de l'Église.
- Apprécier la créativité des chrétiens à tous les niveaux de l'Église - depuis les papes jusqu'aux laïcs - pour répondre aux défis spirituels de la société contemporaine.

CONTENU :

L'Église face au défi des Lumières : la question de la sécularisation.

L'Église et les Révolutions XVIII-XIX^e siècle.

Les Églises et les missions, XIX^e siècle.

Face au défi des totalitarismes, XX^e siècle.

L'Église universelle de 1962.

BIBLIOGRAPHIE : il s'agit ici d'ouvrages de références et d'outils de travail.

- Paul CHRISTOPHE, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, *Histoire du Christianisme*, tomes 7 à 14, Paris, Desclée, 1995 à 2001.
- J.-R. ARMOGATHE s.d., *Histoire générale du christianisme*, Paris, PUF, 2010.

VALIDATION :

Elaboration d'un dossier sur un thème du cours.

François-Marie HUMANN

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 23 et 30 janvier 2023

Cours H6-CN – 12h - 2 ECTS

PRÉSENTATION :

Introduire à une discipline théologique souvent méconnue, la théologie spirituelle, qui est une relecture de l'expérience personnelle de Dieu pour en repérer les éléments objectifs et universalisables, à travers la découverte d'auteurs et de traditions majeurs du patrimoine spirituel chrétien.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Distinguer les niveaux de relecture de l'expérience spirituelle : Écriture et tradition, psychologie et philosophie, théologie.
- Se confronter à un auteur spirituel pour développer une réflexion personnelle.
- Fonder une intuition spirituelle en l'explicitant avec les outils de relecture.

CONTENU :

1. Le temps de l'appel, la mise en route : la condition de créature, la voie de l'intériorité.
2. Le temps des apprentissages : l'ascèse, le discernement.
3. L'heure de la Croix : le combat spirituel, les passions de l'âme.
4. Le temps de la fécondité : la dimension sociale et ecclésiale de la vie spirituelle, la vie mystique.

BIBLIOGRAPHIE :

- Charles André BERNARD, *Traité de théologie spirituelle*, Paris, Cerf, 1986.
- Louis BOUYER, *Introduction à la vie spirituelle*, Desclée, 1960 - Cerf, 2008 (réédition).
- François-Marie HUMANN, *Aimer comme Dieu nous aime, Essai de théologie spirituelle*, Paris, Le Seuil, 2013.

VALIDATION :

Écrit (7000 à 8000 signes) : présentation personnelle d'un des thèmes traités dans le cours en lien avec un auteur spirituel. Le choix est laissé à l'initiative de l'étudiant mais doit recevoir l'accord de l'enseignant.

Thomas LAPENNE et Pascaline LANO

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 6 et 27 février

Cours, 12 heures, 2 ECTS, Réf : TP4-CN

PRÉSENTATION :

L'approche du mystère de Marie, renouvelée par le concile Vatican II est susceptible d'enrichir la réflexion sur la mission de l'Église. Le cours après avoir revisité les grandes étapes de l'élaboration doctrinale sur la Vierge Marie avant le Concile montrera comment la réflexion conciliaire sur Marie peut aider l'Église à se situer sacramentellement dans le monde. Cette place donnée à Marie dans le dessein de Dieu sera confrontée avec celle des autres confessions chrétiennes. Le contexte du synode sur la synodalité sera une porte d'entrée complémentaire.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier les principales notions concernant la théologie mariale.
- Les mettre en relation avec les connaissances déjà acquises dans une perspective systémique.
- Les mobiliser au service d'un questionnement théologique et pastoral.

CONTENU :

1. Marie à travers le Nouveau Testament.
2. Les grandes étapes du développement historique du thème marial.
3. Le chapitre VIII de la constitution conciliaire *Lumen gentium*.
4. L'enseignement des papes après le Concile
5. L'Église-sacrement comme paradigme missionnaire pour notre temps.
6. Marie dans les débats œcuméniques.
7. Reprise systématique et pistes pour une spiritualité de la mission dans le contexte du synode sur la synodalité

BIBLIOGRAPHIE :

- Charles PERROT, *Marie de Nazareth au regard des chrétiens du premier siècle*, Paris, Cerf, coll. Lectio Divina n°255, 2013, 400 p.
- Joseph RATZINGER, Hans Urs von BALTHASAR, *Marie, première Église*, Paris, Médiaspaul, 1998, 187 p.
- Bernard SESBOÛE, *Marie, ce que dit la foi*, Paris, Bayard, 2004.
- Benoît-Dominique de LA SOUJEOLE, *Initiation à la théologie mariale*, Parole et Silence, 2007.
- Jean-Pierre TORREL, *La Vierge Marie dans la foi catholique*, Paris, Cerf, 2010.

VALIDATION :

Participation au cours et lecture d'ouvrages.

Maximilien LAUNAY

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 6 et 13 mars 2023

Cours L3-CN - 12h - 2 ECTS

PRÉSENTATION :

Le concile Vatican II invitait à ce que les fidèles participent à l'eucharistie « de façon consciente, pieuse et active » et, qu'ainsi, « ils apprennent à s'offrir eux-mêmes » (*Sacrosanctum Concilium* 48). Ce laboratoire de liturgie invite à redécouvrir ou approfondir la théologie de la messe. Il ambitionne d'aider les fidèles à mieux appréhender les rites et la théologie qui les soutiennent. Sans doute pourront-ils ainsi acquérir des critères de discernement pour préparer ou relire des célébrations liturgiques.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se familiariser avec les livres liturgiques (Missel, lectionnaire) et savoir les utiliser comme ressources pour élaborer un discours en théologie liturgique.
- Expliciter clairement une théologie de certains rites de l'eucharistie.
- S'appuyer sur les textes majeurs de la liturgie (*Sacrosanctum Concilium*, Missel romain) et à la Tradition vivante de l'Église pour interroger des pratiques, organiser des célébrations ou superviser une mise en œuvre.

CONTENU :

1. À la découverte des livres liturgiques : les Préliminaires, les pièces eucharistiques, les rubriques...
2. Par le recours à l'histoire des rites, à la Tradition et au Magistère, approfondissement de la signification de certains rites choisis.
3. Aspects anthropologiques des célébrations liturgiques.
4. Relecture de célébrations et de pratiques liturgiques vécues.

BIBLIOGRAPHIE :

- *L'art de célébrer la messe. Présentation Générale du Missel Romain. 3^e édition typique* 2002, Paris, Desclée-Mame, 2008.
- CABIE Robert, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Paris, Desclée, « Bibliothèque d'Histoire du Christianisme » 23, 1990.
- DE CLERCK Paul, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf, « Liturgie » 4, 2000.

VALIDATION :

L'étudiant rendra un écrit de 3-4 pages dans lequel il relira une célébration liturgique à laquelle il aura participé. Des références explicites aux livres liturgiques et à la théologie de la liturgie seront attendues pour justifier de l'acte de relecture pastorale.

Paul DENIZOT

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 1 journée le 20 mars

Cours, 6 heures, 2 ECTS, Réf :TF8-CN

PRÉSENTATION :

« J'attends la vie de monde à venir ». Mais de quoi parle-t-on lorsqu'on évoque le jugement particulier, le jugement dernier, le ciel, le purgatoire, l'enfer, la Parousie, la résurrection de la chair.... Et finalement qu'en sait-on ? Une initiation sur ce thème essentiel et pourtant si méconnu de la grande Espérance.

(Ce cours ne figure pas dans le « programme officiel » analogue à celui de l'IER, mais il est proposé à tous dans le cadre des ECTS libre en théologie fondamentale et dogmatique)

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre les enjeux de l'eschatologie
- Saisir l'enracinement de l'eschatologie dans la Parole de Dieu
- Savoir rendre compte de l'enseignement de l'Eglise sur les fins dernières

CONTENU :

1. La révélation du monde à venir
2. L'eschatologie générale : Parousie, résurrection des morts, jugement dernier
3. L'eschatologie intermédiaire : mort, jugement, enfer, purgatoire, vie éternelle

BIBLIOGRAPHIE :

- *Catéchisme de l'Eglise Catholique*.
- BENOIT XVI, Encyclique *Spe Salvi*, Sauvés dans l'espérance, 2007.
- S.-T. BONINO, *La Grande Espérance*, polycopie, ICT 2013-2014.
- B. SESBOUE, *La résurrection et la vie, Petite catéchèse sur les choses de la fin*, Paris, DDB, 2008.

VALIDATION :

Travail écrit ou oral

Marie GUILLAUMIN

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 27 mars et 3 avril 2023

Cours, 12 heures, 2 ECTS, Réf :H8-CN

PRÉSENTATION : Du prophète Elie aux plus grands saints du Carmel (Teresa de Jésus, Jean de la Croix, Thérèse de Lisieux, Edith Stein...), des croyants se sont mis à l'école du Carmel. Aujourd'hui, cette spiritualité n'est pas réservée à une élite, mais elle offre à tout croyant un chemin pour écouter la « voix de fin silence », contempler et devenir des passionnés du Dieu Vivant, dans la réalité qui est propre à chacun.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

Situer la spiritualité du Carmel dans l'histoire de l'Eglise, parmi les autres spiritualités.

Commencer à contempler Dieu en nos vies.

Commencer à prier, écouter le silence.

CONTENU :

Cette journée sera construite entre intervention (Le Carmel, les Saints et la spécificité de chacun, la vie du Carmel aujourd'hui), lecture et étude de textes, échange et mise en pratique guidée des grands axes du Carmel (oraison, écoute du silence, *lectio divina*).

BIBLIOGRAPHIE :

- THERESE DE L'ENFANT JESUS ET DE LA SAINTE FACE, *Histoire d'une âme*, Paris, Cerf, 2003 (ou autres éditions).
- THERESE DE JESUS, *Le Chemin de Perfection*, Paris, Perpignan, 2018 (ou autres éditions).
- MATTHEW IAIN, *L'impact de Dieu*, Toulouse, Carmel, 2015.
- EDITH STEIN, *Vie d'une famille juive*, Genève, Ad Solem, 2008.

VALIDATION :

Au choix :

- Un article de presse rendant compte de cette journée de manière personnelle sera demandé à l'étudiant.

- Une conférence de presse sur l'actualité de la spiritualité du Carmel en intégrant ce qui a été enseigné et sa propre perception.

Thierry MACHEFERT

2nd semestre, journée le lundi de 9h15-12h30 puis 13h15-16h30

Dates des cours : 2 journées 15 et 22 mai

Cours, 12 heures, 2 ECTS, Réf :TF6-CN

PRÉSENTATION :

Dans la continuité du positivisme du XIX^{ème} siècle il est devenu un lieu commun d'opposer foi et raison. Cette idée, tendant à identifier foi et crédulité semble être devenue une évidence contemporaine. Elle est pourtant loin d'aller de soi au regard de la philosophie.

Si l'approche théologique de la question présuppose l'existence de Dieu et envisage d'en rendre raison, ce cours propose une autre approche : une réflexion rationnelle sans présupposé sur l'existence de Dieu. Est-il raisonnable de croire en Dieu ? Telle est finalement la question fondamentale d'une philosophie de la religion, condition d'une apologétique véritable.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Comprendre l'articulation entre croire et savoir.
- S'initier à la lecture de textes philosophiques relatifs à la religion.
- Construire un regard critique sur la question du religieux.
- Acquérir une culture philosophique fondamentale sur le rapport entre foi et raison.

CONTENU :

Introduction : Qu'est-ce que croire ?

- I. Les critiques de la religion
- II. Éléments d'apologétique classique et « preuves » de l'existence de Dieu
- III. Croire en Jésus-Christ, croire en l'Église

Conclusion : Les enjeux d'une intelligence de la foi

BIBLIOGRAPHIE :

Ouvrages de référence :

- Cyrille MOCHON et Roger POUVET, *Philosophie de la religion : approches contemporaines*, Vrin, 2010.
- Frédéric GUILLAUD, *Catholicx reloaded*, Cerf, 2015.

Ouvrages à lire :

- Irène FERNANDEZ, *Dieu avec esprit*, éditions Philippe Rey, 2005.
- Denis MOREAU, *Comment peut-on être catholique ?*, Seuil, 2018.

VALIDATION :

Oral proposant de traiter une question d'apologétique (1h de préparation ; 10 mn de présentation ; 10 mn de questions)

Eric BEAUMER

1er semestre, cours le mardi de 9h00 à 10h45

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 et 10 jan (pas de cours le 4 oct, remplacé par un cours le 10 jan), exam : 17 jan

Cours, 22H45 heures, 4 ECTS, Réf : L2-CN

1er semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h45

Dates des TD : 20 sept, 11 et 18 oct, 15 et 29 nov, 13 dec

TD, 10H30, 2 ECTS, Réf : L22-CN

PRÉSENTATION :

Ce cours présentera d'abord la nature des sacrements dans leurs rapports au mystère pascal et à l'Église, comme médiation corporelle dans la relation à Dieu et structurant la vie chrétienne. Puis on abordera chaque sacrement en partant de l'initiation chrétienne, dans son enracinement biblique, son évolution dans l'histoire, et ses dimensions théologiques, anthropologiques et pastorales.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Appréhender théologiquement les sacrements à partir de connaissances suffisantes
- Saisir les enjeux et le rôle particulier des sacrements dans la vie de l'Église, tout en mesurant les représentations à l'œuvre
- Envisager une pastorale sacramentelle faisant droit à la nature propre des sacrements

CONTENU :

1. Entrée en théologie sacramentaire : l'expérience ecclésiale des sacrements comme réalisation du mystère pascal, dans des approches variables selon les époques. Qu'est-ce qu'un sacrement ?
2. L'initiation chrétienne, matrice de vie ecclésiale. Les sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, confirmation, eucharistie.
3. La vie chrétienne nourrie par les sacrements tout au long de la vie : pénitence - réconciliation et onction des malades, mariage et ordre.

BIBLIOGRAPHIE :

- Les « Préliminaires » ou « Notes doctrinales et pastorales » des *Rituels* issus du Concile Vatican II.
- Philippe BEGUERIE et Claude DUCHESNEAU, *Pour vivre les sacrements*, Paris, Cerf, 2000.
- Bernard SESBOÛE, *Invitation à croire. Tome 2. Des sacrements crédibles et désirables*, Cerf, Théologies, 2009.

VALIDATION :

Synthèse de 10 lignes après chaque cours reprenant les acquis du cours.

Maurice MORAND

1er semestre, cours le mardi de 14h00-15h45 Cours, 22H45, 4 ECTS, Réf :TF9-CN

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions :10 jan (pas de cours), exam : 17 jan

1er semestre, TD le mardi de 11h00-12h45

TD, 10,5 heure , 2 ECTS, Réf :TF99-CN

Dates des TD : 27 sept, 4 oct, 8 et 22 nov, 6 dec, 3 jan

PRÉSENTATION :

Prenant comme point de départ les expressions doctrinales de la foi trinitaire adoptées à l'époque patristique, nous interrogerons les témoignages bibliques concernant la Révélation de l'unicité du Dieu de Jésus-Christ, présenté comme Père, Fils et Esprit Saint. Nous rechercherons enfin quels peuvent être les principes généraux d'une théologie trinitaire, ainsi que sa pertinence et son actualité pour le XXIe siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de la capacité chrétienne à parler du mystère de Dieu à partir de l'Écriture et de la tradition chrétienne
- Élaborer une méthodologie qui puisse assurer l'intelligibilité de la foi trinitaire au regard de la Raison humaine.
- Mesurer l'impact de la théologie trinitaire sur l'existence chrétienne.

CONTENU :

1. La foi chrétienne et l'affirmation que Dieu est Trinité
2. Le Dieu de Jésus-Christ et des premiers chrétiens
3. La proclamation biblique de l'unicité de Dieu.
4. L'identité et la distinction des personnes divines
5. Vie divine et communion des trois personnes en Dieu
6. La théologie trinitaire contemporaine et la question de Dieu

BIBLIOGRAPHIE :

- Bernard SESBOUE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, p. 405-424.
- Emmanuel DURAND, *Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2016, 233 p.
- Gilles EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009, 208 p.
- Walter KASPER, *Le Dieu des chrétiens*, Paris, Cerf, 2010, p. 179-454.

VALIDATION :

Intervention orale en TD ou dissertation écrite (10000 signes) + exercice écrit d'appropriation en fin de parcours

Nicolas COURTOIS

1er semestre, cours le mardi de 16h00-17h15

Dates des cours : 13, 20 et 27 sept, 04, 11 et 18 oct, 8, 15, 22 et 29 nov, 6 et 13 déc, 3 jan, révisions : 10 jan (pas de cours), exam : 17 jan

Cours, 16H15, 2 ECTS, Réf : TF10-CN

PRÉSENTATION :

Ce cours interactif propose de réfléchir sur la manière de penser et d'agir en théologie en s'appuyant sur des auteurs mais aussi sur sa propre expérience. L'apport objectif du cours se situe dans une compréhension herméneutique de la théologie en tant qu'elle se produit dans une communauté croyante qui parle de sa foi et qu'elle se déploie dans le dialogue de ses intervenants.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Prendre du recul sur son expérience théologique acquise à l'INSR.
- Situer les éléments fondamentaux du discours théologique dans une dimension herméneutique.
- dégager les critères d'une théologie catholique.

CONTENU :

1. Qu'est-ce que la théologie ?
2. Théologie et révélation divine
3. La dimension herméneutique de la théologie.
4. Théologie et acte de foi.
5. Théologie et vie ecclésiale.
6. La responsabilité pastorale de la théologie.

BIBLIOGRAPHIE :

- Jean-Yves LACOSTE (dir), *Histoire de la théologie*, Paris, Seuil, 2009.
- Jean-Pierre TORREL, *La théologie catholique*, coll. « Initiations », Cerf 2008.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, coll. « 128 », Armand Colin, 2006.
- CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, « La vocation ecclésiale du théologien », *Documentation catholique*, n°2010, 1990, p. 693-701.
- COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères*, 2012.

VALIDATION :

Oral : présentation d'un des thèmes du cours. Remise d'une fiche synthétique de la présentation

Philippe CHOTEAU

2nd semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

Cours, 22,75 heures, 4 ECTS, Réf : M2-CN

2nd semestre, TD le mardi de 11h00 à 12h30

Dates des TD : 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai

TD, 9 heures, 2 ECTS, Réf : M22-CN

PRÉSENTATION :

Le but de ce cours est d'ouvrir à une intelligence théologique de la pensée sociale de l'Église telle qu'elle s'enracine dans sa tradition et se déploie depuis la fin du XIXe siècle dans une « doctrine sociale de l'Église ». Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXIe siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se repérer dans le corpus de la doctrine sociale de l'Église.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique.

CONTENU :

1. De la morale fondamentale à la morale sociale et politique
2. La doctrine sociale de l'Église comme discours de foi et enseignement moral
3. La justice comme catégorie principale de l'éthique sociale et son traitement dans la pensée sociale de l'Église
4. La pensée sociale de l'Église face aux grands défis du XXIe siècle
5. L'action éthique dans le champ social dans son rapport au politique

BIBLIOGRAPHIE :

- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Église pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 110 p., et 2016, 143 p.
- CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.
- Alain DURAND, *Pratiquer la justice. Fondements, orientations, questions*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2009, 319 p.
- Étienne GRIEU, *Une foi qui change le monde*, Montrouge, Bayard, 2013, 310 p.
- Christian PIAN, *La pensée sociale de l'Église racontée à ceux qui n'en savent rien*, Ivry, Les Éditions de l'Atelier, 2013, 110 p.

VALIDATION :

Oral

Philippe LEONARD

2nd semestre, cours le mardi de 13h30-15h00

Cours, 19,5 heures, 4 ECTS, Réf :B4-CN

Dates des cours : 24 et 31 jan, 7 et 28 fév, 7, 14, 21 et 28 mars, 11 avr, 2, 9, 16 et 23 mai, révisions : 30 mai, exam : 6 juin

2nd semestre, TD le mardi de 11h00-12h30

TD, 9 heures, 2 ECTS, Réf :B44-CN

Dates des cours : 7 fev, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

PRÉSENTATION :

Comme l'écrit Daniel Marguerat, « notre christianisme fatigué [...] a tout intérêt à venir se ressourcer à l'Évangile paulinien ». L'objectif du parcours de lecture dans les lettres de Paul sera donc de mieux connaître l'apôtre Paul et son Évangile. Il s'agira de comprendre qu'on ne peut séparer le contenu de cet Évangile des modalités de l'annonce, tout en prenant en compte le fait que le contenu de l'Évangile n'est pas indépendant de l'expérience personnelle de l'apôtre et de sa relation au Christ. En définitive, on cherchera à mieux comprendre l'itinéraire d'un homme dont la foi et la pensée ont façonné le christianisme.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Se situer dans le corpus paulinien.
- Rendre compte du profil intellectuel, spirituel et missionnaire de l'apôtre Paul.
- Expliciter le processus d'écriture des lettres et situer les communautés de Paul dans leur contexte socio-historique.

CONTENU :

1. L'expérience fondatrice de Paul
2. Le *modus operandi* de l'apôtre dans son annonce de l'Évangile
3. L'évangile de Paul

BIBLIOGRAPHIE :

- Jürgen BECKER, *Paul, l'apôtre des nations*, Paris, Cerf, Théologies bibliques, 1995.
- Michel QUESNEL, *Paul et les commencements du christianisme*, Paris, Desclée de Brouwer, 2001 (rééd. 2008).
- Jerome MURPHY O'CONNOR, *Paul et l'art épistolaire*, Paris, Cerf, 1994.
- Chantal REYNIER, *Pour lire Saint Paul*, Paris, Cerf, 2008.
- Andreas DETTWILLER, Jean Daniel KAESTLI et Daniel MARGUERAT (dir.), *Paul, une théologie en construction*, Genève, Labor et fides, Le monde de la Bible, 2004.

VALIDATION :

Devoir écrit ou exposé oral au choix de l'étudiant. Ce choix sera à communiquer au professeur au début du mois de mars. L'exposé oral pourra se faire lors des TD du mois de mai. Le travail écrit sera à rendre pour début juin.

François QUILLET

2nd semestre, cours le mardi de 15h15-17h00

Dates des cours : 7 fev, 7 et 21 mars, 11 avr, 9 et 23 mai

Cours, 10,5 heures, 2 ECTS, Réf : TP1-CN

PRÉSENTATION :

La vie de l'Église, dans ses pratiques, constitue un lieu où Dieu se dit. Les récits d'expériences et l'écoute de ces récits permettent d'avancer et de comprendre ce que Dieu réalise au milieu de son peuple. Les étudiant(e)s apprennent à prendre du recul, à vérifier leurs analyses, à travailler avec d'autres et confronter leurs intuitions avec des contenus plus théoriques.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier des éléments caractéristiques d'une pratique pastorale.
- Prendre davantage conscience de la dimension ecclésiale de sa vie de baptisé(e).
- Apprendre à croiser théologie pratique et théologie dogmatique.
- Rédiger des récits synthétiques et analysés.

CONTENU :

1. Relire une expérience pastorale.
2. Paroisse pour tous ?
3. Chercheurs spirituels.
4. L'évangélisation.
5. La diaconie.
6. Les ministères.

BIBLIOGRAPHIE :

- Gwennola RIMBAUT, Guy LE BOUÉDEC, Christophe PICHON, *Récits de pratiques et récits bibliques*, Paris, L'Harmattan, 2015, 176 p.

VALIDATION :

Récit d'expérience réalisé pour chaque atelier ; participation pertinente aux échanges ; bilan final de 1 à 3 pages.

Nicolas COURTOIS

2nd semestre, cours le mardi de 15h15 à 17h

Cours, 10h30, 2 ECTS Ref :

Dates des cours : 31 jan, 28 fév, 14 et 28 mars, 2 et 16 mai

PRÉSENTATION :

Irénée de Lyon est le premier grand théologien chrétien. Fondateur de la dogmatique, il offre une vision synthétique et joyeuse de la foi chrétienne dont le cœur est le salut de l'homme appelé à laisser l'image de Dieu inscrite en lui rayonner dans son existence. Nourrie par les Écritures, sa pensée demeure actuelle pour l'homme contemporain. La lecture des textes principaux de *l'Adversus haereses* permettra de mieux saisir la *regula fidei* rempart contre toutes les erreurs, qui nous guide aujourd'hui encore.

(Ce cours ne figure pas dans le programme général, mais est proposé de manière exceptionnelle pour obtenir des ECTS libres en théologie fondamentale et dogmatique).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- situer l'œuvre d'un Père dans un panorama général de la patristique
- lire un texte patristique en le situant dans son contexte théologique
- actualiser un apport théologique du passé pour répondre aux questions de notre temps

CONTENU :

- Introduction : présentation d'Irénée de Lyon
- Présentation des deux ouvrages de saint Irénée : *l'Adversus hæreses* et *l'Epideixis (Démonstration de la prédication apostolique)*
- Lecture des textes majeurs de *l'Adversus hæreses*
- Découverte des principaux thèmes : la Règle de foi, la Tradition Apostolique, la véritable gnose, l'unité des deux testaments, anthropologie, l'eschatologie chrétienne...
- Conclusion : actualisation du travail d'Irénée de Lyon

BIBLIOGRAPHIE :

- *Contre les hérésies*, trad. Adelin ROUSSEAU, Cerf, Paris 1984, 1 volume, 749 p.
- *Contre les hérésies*, trad. Adelin ROUSSEAU et Louis DOUTRELEAU : I, Paris, Cerf, SC 263-264, 1979 ; II, SC 293-294, 1982 ; III, SC 210-211, 1974 ; IV SC 100, 1965 ; V, SC 152-153, 1969.
- Dona SINGLES, *L'homme debout – le credo de saint Irénée*, Cerf, Paris, 2008, 159 p.
- Marie-Laure CHAIEB, *Irénée de Lyon, Contre les hérésies (lu par)*, Cerf, collection de l'abeille, Paris 2011, 220 p.
- [Jacques FANTINO](#), *La Théologie d'Irénée*, Cogitatio Fidei 180, Cerf, Paris, 1994, 450 p.

VALIDATION :

Pendant l'atelier : présentation orale d'un thème retenu à partir des textes sélectionnés.

Pascaline LANO, et Hugues VERMÈS

1^{er} Semestre, Dates à préciser avec les étudiants concernés

Atelier, 10h30, 7 ECTS, Réf : EFL3-CN

Public et prérequis : atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

PRESENTATION :

L'écrit d'intégration du Baccalauréat canonique de sciences religieuses veut permettre aux étudiants de conduire une réflexion théologique depuis la mise en place d'un questionnement initial, le déploiement de la recherche et la rédaction dans un texte construit. La démarche est interdisciplinaire. À partir d'une question théologique, pouvant être liée à une pratique pastorale, il s'agit de mobiliser différentes ressources pour les nouer dans une expression argumentée. L'atelier accompagne ce processus d'écriture.

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :

1. Poser un sujet, à partir de pratiques ou d'interrogations qui engagent un questionnement théologique.
2. Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, TD, expérience pastorale et lectures.
3. Suivant les sujets, articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines.
4. Élaborer un plan.
5. Rédiger l'écrit d'intégration.
6. Préparer une présentation de l'écrit pour la soutenance.

MODALITÉS

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier, de 4 à 6 personnes, pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. À chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier. Il bénéficiera ainsi des réactions des uns et des autres pour avancer dans sa rédaction. Certaines séances sont consacrées à des entretiens individuels entre l'enseignant et l'étudiant.

VALIDATION. : Écrit de 30 à 50 pages, à préparer puis soutenir oralement : Présentation de 5 à 10 minutes suivie d'un entretien de 20 à 25 minutes.

Nicolas COURTOIS et Pascaline LANO

2nd Semestre, Dates à préciser

Atelier, 14h, 5 ECTS, Ref : OFL3

Public et prérequis : atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

PRESENTATION : L'oral d'intégration du Baccalauréat de sciences religieuses est un examen synthétique qui valide l'assimilation des enseignements du CET en vue de la vie apostolique et des engagements qui en découlent. Il vise à permettre à l'étudiant de rendre compte de sa réflexion théologique en présentant des contenus structurés sur une question donnée. Neuf questions théologiques fondamentales sont travaillées avec les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'élaborer par eux-mêmes des réponses personnelles, grâce au travail collectif de l'atelier et aux repères et points d'appui qui leur sont fournis.

MODALITÉS. Les neuf questions de théologie fondamentale sont préparées en atelier. Pour chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séance de TD, fiches de lectures, validations de cours, formation personnelle).

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR : L'enjeu est d'établir des liens signifiants et théologiquement pertinents pour construire une présentation orale de chaque sujet. L'atelier « oral d'intégration » permet de s'y exercer ensemble. Il s'agira d'être capable de :

- Prendre la parole oralement.
- Produire un plan d'exposé pertinent.
- Élaborer un discernement théologique en utilisant les repères fondamentaux relatifs à la question.
- Faire des liens entre les différentes disciplines.
- Situer sa question dans différents contextes, en particulier sur le plan pastoral.

QUESTIONS POSÉES :

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Qui est Jésus-Christ ? 2. « Tu nous as faits pour toi Seigneur ». Est-ce audible pour l'homme contemporain ? 3. Croire, change le monde ? 4. C'est aujourd'hui le salut ? 5. Pourquoi l'homme pécheur peut-il dire à la suite de Paul : « C'est le Christ qui vit en moi » ? | <ol style="list-style-type: none"> 6. Tous appelés à la sainteté ! Quelles conséquences pour la vie de l'Église ? 7. La conversion, jusqu'où ? 8. Y a-t-il une vie chrétienne sans sacrements ? 9. Qu'est-ce qui fait autorité dans l'Église ? 10. La création, confiée ou reçue ? |
|---|---|

VALIDATION. Présentation d'une de ces questions, tirée au sort, en 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Documents autorisés : Bible, textes du concile Vatican II, une fiche A4 par question préparée à l'avance.

Atelier théologie / cultures

Pour honorer la fécondité d'un dialogue entre la théologie et les diverses expressions de la culture, l'INSR invite les étudiants à participer à un Atelier théologie /cultures. Cet Atelier – une journée différente chaque année, est accessible aux étudiants du DU APS ou aux auditeurs libres.

**ART, FOI ET CATÉCHÈSE :
FAIRE DECOUVRIR LE SENS DE LA CROIX
Caen 2022-2023**

Isabelle NICOLAS

2nd semestre, le mardi 4 avril 2023 de 9h30 à 16h30

6h, 1ECTS, Ref : SE1-CN

Temps de visite culturelle suivi d'un temps à l'INSR

PRÉSENTATION :

Parmi les portes d'entrée possibles pour la catéchèse, l'art religieux constitue une piste privilégiée, alliant l'histoire et la culture ainsi que la sensibilité de chacun. Cette journée en partie « hors-les-murs » permettra de saisir tout l'intérêt qu'il y a à explorer les messages catéchétiques nombreux à notre portée permettant d'éveiller autrement la foi. En ce début de semaine sainte, nous allons particulièrement nous intéresser aux représentations de la Croix du Christ, et chercher comment parler de la foi simplement à partir de là. Supplice atroce et infamant, réservé aux esclaves et aux traîtres, il était tout simplement impossible aux premiers chrétiens d'affronter l'image de la crucifixion. Dans ses épîtres, saint Paul, rappelle pourtant son importance cruciale pour entrer dans le mystère de la Résurrection. Depuis, les images de crucifixion se sont imposées au centre de nos églises.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Acquérir quelques repères pour regarder une œuvre d'art sacré et saisir la foi chrétienne qui y est exprimée
- Décrire une œuvre d'art
- Donner le sens du cœur de la foi (kérygme) à partir de la croix
- Comprendre comment l'œuvre raconte, s'inspire, interprète un passage biblique

CONTENU :

9h30. Rendez-vous à l'Église saint Étienne de Caen pour observer et analyser ensemble quelques œuvres choisies, tout particulièrement les diverses représentations de la croix

- 11h30. INSR. Reprise. Quelques repères pour regarder et analyser un tableau. Introduction à l'interprétation de l'œuvre dans le cadre d'une catéchèse d'enfants ou d'adultes.

- 12h30- 13h45. Repas

- 13h45. Atelier pratique : à partir des repères donnés pour regarder et analyser une œuvre d'art sacré, initiation (ou approfondissement) à l'expression de la foi selon les publics concernés.

Pour l'atelier pratique, vous pouvez apporter une Bible il y en a aussi à prêter sur place) **et une reproduction d'un tableau ou d'une croix situés** dans une église de votre paroisse, école...ou que vous utilisez pour vos accompagnements d'enfants ou d'adultes.

VALIDATION :

Participation active à l'atelier de mise en pratique et préparation d'un document.

ECTS de formation personnelle

Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'INSR.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS dans chaque cursus :
 - o L1 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
 - o L2 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
 - o L3 Temps plein : 2 à 4 ECTS (Temps aménagé 1 à 2 ECTS par an)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ces ECTS.
- **La fiche doit être remise au secrétariat la dernière semaine de mai 2023.**

Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

| Année | Désignation | Pour obtenir l'ECTS | Échéance | ECTS |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------|-------|
| 1.2.3 | Journée de rentrée à l'IER | Participation et compte-rendu (1 page) | 01/10/22 | 1 |
| 1.2.3 | Journée de chantier à l'IER | Participation et compte-rendu (1 page) | 30/04/23 | 1 |
| 1 | Méthodologie | Suivi en présentiel | 01/02/23 | 1 |
| 1.2.3 | Notes de cours | Mise en ligne | Hebdomadaire | 1 à 2 |
| 1.2.3 | 2 Conférences | Compte-rendu (1 page) | 01/05/23 | 1 |
| 1.2.3 | 1 journée d'études ou session | Compte-rendu (1 page) | 01/05/23 | 1 |
| 1.2.3 | 1 Cours <i>Theologicum</i> en ligne | Validation du cours | 01/06/23 | 2 à 6 |
| 1.2.3 | Journée art foi et catéchèse | Compte-rendu (1 page) | 12/05/23 | 1 |
| 2 | Français langue étrangère | Attribué selon niveau | 01/06/23 | 2 |
| 2.3 | Langue vivante étrangère | Examen oral (obligatoire pour la licence) | Second semestre | 2 |
| 1.2.3 | Ambassadeur de l'INSR | Une opération de promotion | 01/06/23 | 1 |
| 1.2.3 | Cours délocalisé | Participation et validation | 01/06/23 | 2 |
| 1.2.3 | Latin ou langue biblique | Participation et validation | 01/06/23 | 3 |

1. Dispositions générales

- 1.1. Les études à l'INSR sont organisées en 3 cursus : **Initiation (L1)**, **Approfondissement (L2)**, **Intégration (L3)**. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à temps aménagé.
 - Le cursus « **Initiation** » conduit au **Certificat d'Initiation en Études Religieuses**.
 - Le cursus « **Approfondissement** » conduit au **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**.
 - Le cursus « **Intégration** » conduit au **Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses (Licence européenne)**.
- 1.2. Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.
 - **Les étudiants ordinaires** sont ceux qui, possédant le baccalauréat, ou son équivalent, suivent un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Ils valident chaque unité d'enseignement (UE). Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.
 - **Les étudiants extraordinaires** sont ceux qui, *ne possédant pas* le baccalauréat ou son équivalent, ont été admis à suivre un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Au terme de chaque cursus les étudiants extraordinaires peuvent obtenir une attestation d'études.
 - **Les étudiants extérieurs** sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'INSR. Le cas échéant, ils passent les examens selon les exigences de leur instance propre, à qui les notes sont alors transmises.
 - **Les auditeurs libres** sont ceux qui suivent un cours sans le valider. Les TD sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs ou des auditeurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.
- 1.3. Chaque année, en mai ou juin (à défaut, en septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous pour un entretien pédagogique avec un membre de l'équipe de direction en vue de leur réinscription.

2. Admission

- 2.1. Le baccalauréat ou son équivalent est requis. Une demande d'admission peut toutefois être déposée auprès de la commission *ad hoc* qui prononce l'admission le cas échéant comme étudiant extraordinaire.
- 2.2. Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire ou extraordinaire au cours d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe de direction.
- 2.3. Les étudiants ayant acquis des ECTS de formation en théologie ou en philosophie dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence. Les éventuelles équivalences sont accordées par la commission d'admission et d'équivalence.
- 2.4. Pour les étudiants non-francophones, un niveau de langue suffisant sera exigé. Le niveau C1 ou C2 permet une inscription à l'INSR. S'il justifie d'un niveau B1 ou B2 l'étudiant devra suivre une formation en langue française (ILCF) tout en entamant son cursus à l'INSR

3. Dispositif pédagogique, validations et diplômes

- 3.1. La présence des étudiants est obligatoire, aux cours comme aux TD ou à toute autre proposition de formation. Toute absence doit être signalée au secrétariat de l'INSR.
- 3.2. Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (*European Credits Transfer System*). Pour chaque unité d'enseignement (UE) le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail estimé. 1 ECTS représente ainsi 25 à 30 h de travail. Les ECTS sont attribués dès que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.

Chaque UE est évaluée par une seule note, entière, entre 0 et 20 :

| | | |
|-------------------|--------------------|--------------|
| 10-11 : passable | 12-13 : assez bien | 14-15 : bien |
| 16-17 : très bien | 18-20 : excellent | |

Une note inférieure à 10 signifie que le travail n'est pas validé. Il peut être représenté en accord avec l'enseignant.

- 3.3. Méthodes d'évaluation des cours. Chaque cours fait l'objet d'un examen oral ou écrit, ou d'un contrôle continu, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances. Sauf pour des cas de force majeure, aucun délai supplémentaire n'est accordé.
- 3.4. Absences et retards
Absence à un oral :
 - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.
 - Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.Retard de remise d'écrit :
 - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.

- Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir à l'INSR (par courrier ou par voie électronique) au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent, ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.
Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.
- 3.5. Plagiat. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive de l'INSR.
- 3.6. Travaux Dirigés.
 - Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu du travail de préparation des séances, de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus.
 - Les TD doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme).
 - Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.
- 3.7. Rattrapages. Dans les cas suivants (note inférieure à 10, report justifié accordé par un enseignant, absence à un examen pour cas de force majeure), un rattrapage est possible.
 - Selon l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être proposé, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
 - Quand un étudiant n'a pas validé un enseignement, il peut être autorisé par le conseil des enseignants à le suivre de nouveau.
- 3.8. Conditions de validation.
 - La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans maximum, sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut.
 - Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant. Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.
- 3.9. Conditions d'obtention des diplômes.
 - **Certificat d'Initiation aux Études Religieuses.**
Le Certificat d'Initiation aux Études Religieuses est délivré après la validation de l'ensemble des UE du cursus d'initiation pour un total de 60 ECTS.

- **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses.**

Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER) est délivré par un jury de diplôme après validation de l'ensemble des UE et au terme du cursus d'approfondissement pour un total de 120 ECTS. Le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses hors mention, ou avec la mention passable, assez bien, bien, très bien ou excellent.

- **Licence en Sciences Religieuses (Baccalauréat canonique)**

§ **Écrit d'intégration.** À la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir un sujet d'écrit d'intégration en vue de la licence. L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages, dont la préparation est suivie dans un atelier d'écrit, accompagné par un enseignant, qui est le premier lecteur. Il doit être remis à la date prévue puis présenté oralement lors de la journée prévue, sauf cas de force majeure.

§ **Oral d'intégration.** Dix questions génériques sont proposées. En amont de l'oral, sur chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séances de TD, fiches de lecture, validations de cours, formation personnelle) de l'ensemble de son parcours à l'INSR. Le jour de l'oral, l'étudiant tire une question au sort. Il dispose d'une demi-heure de préparation. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.

§ **Jury de Licence.** Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats qui sont présentés par le directeur de l'INSR. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 ECTS, le jury peut attribuer la Licence en Sciences Religieuses hors mention, ou avec la mention *Probatas* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

4. Après l'INSR

La direction propose au moins une réunion par an pour présenter aux étudiants différentes possibilités pour continuer sa formation à l'Institut Catholique de Paris.

4.1. Passage au Theologicum

- Le passage vers le 1^{er} Cycle du *Theologicum* et la poursuite d'études en vue du Baccalauréat canonique en théologie est possible dès la fin de la L1 (certificat), à la fin de la L2 (DUER), ou en fin d'études (Licence).
- Le *Theologicum* offre aussi aux étudiants de l'INSR de se spécialiser selon des cursus de formations variées, en une ou deux années, en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions. Le passage vers les instituts spécialisés du *Theologicum* (ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA) est possible à tout moment.
- Toute admission et/ou reconnaissance d'équivalence est soumise à la décision des responsables du 1^{er} Cycle ou des autres organismes.

4.2. Passage à la Faculté de droit canonique

- Après la 2^e ou la 3^e année, il est possible de continuer sa formation en se spécialisant en droit canonique. L'inscription peut se faire ou en certificat, ou en Licence canonique, en fonction du but recherché.
- La Faculté de droit canonique peut recevoir les étudiants, après examen du dossier et entretien avec un enseignant de la Faculté.

4.3. Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris

Avec la Licence en Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à l'ISP-Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.

1.5 Possibilité de se présenter en Master d'éducation à L'ISFEC de Normandie avec la licence en Sciences Religieuses.

5. **Fonctionnement des Instances**

5.1. La direction

- La direction de l'INSR est confiée à un(e) directeur(trice), avec un(e) directeur(trice) adjoint(e), l'un à Caen et l'autre à Rouen, sous les autorités académiques du Modérateur (l'archevêque de Rouen) et du doyen du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Il dirige et coordonne les activités de l'INSR en lien avec le directeur de l'IER.

5.2. Le conseil de l'INSR

Il est composé du directeur, du directeur adjoint, les enseignants et enseignants-tuteurs, il se réunit au moins une fois par an

Il se réunit pour des travaux interdisciplinaires ou pédagogiques. C'est aussi lui qui examine en fin d'année l'ensemble des dossiers d'étudiants.

Enseignants

Enseignants stables de l'IER

Écriture sainte

P. Jean-Claude REICHERT, prêtre du diocèse de Strasbourg, Docteur en théologie.

Théologie dogmatique **NN**

Philosophie et sciences humaines

P. Bernard KLASEN, enseignant stable, prêtre du diocèse de Nanterre, docteur en philosophie, licence canonique en théologie.

« Passer la porte, penser la porte », in Geneviève HEBERT (dir.), *La porte, le seuil, le passage, actes du colloque des 11-12 mai 2004 à l'Institut des arts sacrés*, Paris, Ereme, 2004, p. 41-53.

Théologie morale, spirituelle, pastorale, liturgique

Mme Marie-Dominique TREBUCHET, enseignant stable, docteur en théologie (théologie morale), maître de conférences, directrice de l'IER.

« Par l'humain et pour l'humain, quand la pratique palliative devient culture », in *Transversalités, Revue de l'Institut Catholique de Paris*, Paris, 2017/4, n° 143, p. 167-177.

« L'apport d'Eugène Tesson, s.j. (1903-1976) à la théologie morale à partir de sa contribution à l'éthique médicale », in *Revue d'éthique et de théologie morale* 2017/5, n° 297, Paris, Cerf, p. 89-106.

Enseignants de l'INSR :

Enseignants membres du Conseil de l'INSR, impliqués dans le parcours de Sciences Religieuses en 2022/2023

Diocèse de Bayeux et Lisieux

BEAUMER Eric (R.P. o.praem.)

Prêtre de l'abbaye saint Martin de Mondaye, fr Eric Beaumer a une licence canonique de théologie et un Master en liturgie. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

CHOTEAU Philippe (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux et titulaire d'une maîtrise de théologie morale. Il enseigne depuis 1996 à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) la théologie morale, particulièrement la doctrine sociale de l'Église et la Bioéthique.

CLERVAL Paul, (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), Paul CLERVAL est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie dogmatique. Il enseigne la Christologie à L'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2019.

GUILLAUMIN Marie (Sr)

Religieuse du Carmel saint Joseph à Caen, sr Marie Guillaumin est titulaire d'un diplôme supérieur en théologie.

HERVOUËT Thomas (M.)

Agrégé en Histoire, Thomas Hervouët est professeur d'Histoire pour les classes préparatoires littéraires, au lycée Malherbe de Caen. Il enseigne l'histoire de l'Église à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2017.

HOUSSET Emmanuel (M.)

Agrégé et docteur en philosophie, Emmanuel Housset est actuellement professeur-chercheur de philosophie à l'Université de Caen-Normandie, Il enseigne la philosophie à l'INSR(Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2013. Spécialiste de Husserl, il a reçu en 2021 le grand prix de philosophie de l'Académie française pour l'ensemble de son œuvre.

HUMANN François-Marie (R.P. o.praem)

Père abbé de l'abbaye saint Martin de Mondaye, le P François-Marie est titulaire d'un doctorat canonique en théologie. Il enseigne à l'INSR(Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis une dizaine d'années, en théologie spirituelle et théologie fondamentale et dogmatique.

JORION Norbert (R.P. o.praem)

Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, fr Norbert doit être ordonné prêtre en juillet 2022. Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il va commencer un cycle d'études doctorales à l'ICP à partir de septembre 2022. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

LANO Pascaline (Mme)

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

LAUNAY Maximilien (R.P. o.praem.)

Actuellement en doctorat de théologie à l'ICP, Arnaud LAUNAY (fr Maximilien) est titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie, spécialisé en liturgie. Il est prêtre, prémontré de l'abbaye de Mondaye. Il enseigne à l'INSR depuis 2021.

LEMASSON Michel (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), Michel LEMASSON est prêtre du diocèse de Bayeux dans le Calvados, il enseigne l'Écriture sainte à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2005.

LION, Anne-Laure (Mme)

Titulaire d'une licence canonique de théologie, Anne-Laure LION est la bibliothécaire de l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) à Caen depuis 2018 et fait partie de l'équipe pédagogique.

MACHEFERT Thierry (M.)

Vice-Président de l'Université de Caen-Normandie en charge de la culture et de la relation science-société, Thierry Machefert est agrégé de philosophie et détenteur d'un Master en sciences de l'éducation. Il enseigne la philosophie à INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2008.

MORAND Maurice (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux depuis 1979, le Père Maurice Morand est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II) et d'une maîtrise de philosophie. Il enseigne la théologie dogmatique à Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1984.

MOSQUET Marthe (Mme)

Marthe Mosquet est actuellement en Master de sciences bibliques à l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR comme tutrice en 2022.

QUILLET François (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), François QUILLET est titulaire d'une maîtrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

Diocèse de Coutances et Avranch

COURTOIS Nicolas (M. l'abbé)

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche et enseigne la Patristique au CET depuis 2004 ; depuis la mise en place de l'INSR en 2020, il enseigne également ce que « faire de la théologie » signifie, ainsi que sur les problématiques catéchétiques contemporaines. Il participe à l'équipe pédagogique de Caen depuis 2014.

LÉONARD Philippe (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques (Master II), Philippe LEONARD donne des cours d'Ecriture sainte au CET depuis 1993. Directeur du CET de 2004 à 2007 et membre de l'équipe pédagogique jusqu'en septembre 2020, Il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche.

Diocèse de Séez

DENIZOT Paul (Don)

Ingénieur de formation après avoir travaillé dans la finance, don Paul Denizot a été ordonné prêtre en 2009 au sein de la Communauté saint Martin. Titulaire d'une licence canonique en théologie à l'Institut Saint Thomas d'Aquin (Toulouse), recteur du sanctuaire Notre Dame de Montligeon depuis 2018, il enseigne la théologie dogmatique à la maison de formation de la Communauté saint Martin (Evron) ainsi qu'à l'INSR depuis 2020.

EMILE Pierre-Yves (M. l'abbé)

Titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie depuis 2015, Pierre-Yves EMILE, prêtre du diocèse de Séez dans l'Orne, enseigne à l'INSR depuis 2017.

LAPENNE Thomas (Don)

Docteur en philosophie canonique, don Thomas Lapenne est chapelain au sanctuaire de Notre-Dame de Montligeon (61) et il assume une charge de professeur stable de philosophie au séminaire de la Communauté Saint-Martin à Evron (53).

Diocèse de Rouen

BILOA EWODO Anicet (M. L'abbé)

Le père Biloa Ewodo est prêtre du diocèse de Yaoundé ; Il est titulaire d'un doctorat en Éthique théologique obtenu à l'Institut Catholique de Paris. Il a rejoint l'INSR en 2021.

BONFILS Christiane (Mme)

Professeur de philosophie à la retraite, Mme Christiane Bonfils est titulaire d'une maîtrise et d'un CAPES de Philosophie. Après avoir longtemps assuré des TD au CTU, elle a continué son enseignement au profit de l'INSR.

COLIN Caroline (Mme)

Ancienne étudiante au CTU (Centre Théologique Universitaire de Rouen), Caroline Colin est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Ecriture sainte, obtenu en 2021. Elle est inscrite en vue de la Licence canonique en Ecriture sainte à l'ICP.

COLOMBEL Chantal (Mme)

Chantal Colombel a suivi avec succès le parcours du CTU et prépare cette année le bac canonique de Théologie. Dans le cadre de l'INSR, elle sera tutrice cette année 2022-23 des TD du cours Révélation de Dieu et acte de foi de l'homme.

DELAVENTE Henri (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2005 le Père Henri Delavenne est titulaire d'un Doctorat de Théologie obtenu en 2020. Il enseigne à l'INSR depuis 2020.

DELCAMPE Stanislas (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 5 ans, le Père Stanislas Delcampe est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie biblique depuis 3 ans. Il est chargé de certains TD d'Écriture sainte à l'Institut Normand de Sciences Religieuses.

GOURDAIN Jean-Louis (M.)

Docteur en Études latines et agrégé de Lettres classiques, M. Jean-Louis Gourdain assure des cours de Patristique et de Théologie Trinitaire. Il assure également les enseignements de langue ancienne (grec et latin).

HENRY François-Xavier (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2010, le Père François-Xavier Henry est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie sacramentaire et liturgique obtenue en 2018. François-Xavier Henry a rejoint l'équipe des enseignants à l'INSR à son ouverture en 2020.

HOUDAN Guillaume (Diacre)

M. Houdan est certifié en Histoire et Géographie depuis 1998 ; il enseigne l'Histoire de l'Église à l'INSR depuis son ouverture. Sa mission diaconale est celle d'un chargé de mission auprès du monde politique et des élus.

LANGLOIS Françoise (Mme)

Françoise Langlois est professeur certifié d'histoire. Elle a enseigné pendant plusieurs années au CTU de Rouen et à présent elle est Directrice du Service de la Vie Spirituelle dans l'archidiocèse de Rouen depuis 1 an. Elle est chargée de la formation « sensibilisation à l'écoute » avec le GRAIN.

LEVEL Corinne (Mme)

Corinne Level est titulaire d'une Licence canonique de Théologie morale (Master II) et cette année 2022-23 à l'INSR elle assurera le cours et les TD d'Éthique de la vie-Bioéthique.

MASUREL Brigitte (Mme)

Titulaire d'une Licence canonique de Théologie – avec spécialisation en Écriture Sainte obtenue en 2011, B. Masurel est chargée du cours d'Introduction à la Bible à l'INSR depuis 2020-21.

MILLOU Yves (M.)

Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, M. Yves Millou est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006).

NAULT Jean-Charles (M. L'abbé)

Le père Jean-Charles Nault, père abbé de l'abbaye de Saint Wandrille depuis 2009, est titulaire d'un doctorat de Théologie morale et a écrit des ouvrages sur la vie spirituelle. Il enseigne à l'INSR dans ce domaine de la Théologie chrétienne.

PROTAIS Baptiste (M.)

Baptiste Protais est professeur de philosophie dans l'enseignement secondaire (Académie de Rouen). Il contribue régulièrement à la revue des livres de la revue Études; A l'INSR, il est chargé d'un cours intitulé "Introduction à la métaphysique" à la rentrée 2022-23.

ROY Marie-Annick (Mme)

Ancienne étudiante du CTU (Centre Théologique universitaire) de Rouen, Marie-Annick Roy est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses. Elle est tutrice pour des TD d'exégèse depuis plusieurs années. En 2022-23, elle aura en charge le TD d'Initiation à la Bible.

SORIANO Valérie (Sœur)

Sœur Valérie Soriano est titulaire d'une Licence canonique (Master II) en Théologie morale obtenue en 2006. Elle a régulièrement donné des cours au CTU (Centre Théologique Universitaire) depuis 2005. Elle intervient à présent comme chargée de TD à l'INSR.

VARGAS Gérard (M.)

M. Gérard Vargas est titulaire d'une Licence canonique en Théologie Morale (Master II) obtenu en 2011 à l'ICP. Il enseigne la Théologie Morale à l'INSR après avoir plusieurs fois enseigné ce cours dans le cadre du CTU.

VARIN Jean-Claude (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2009, le Père Jean-Claude Varin est titulaire d'un doctorat en Théologie morale. Il a commencé d'enseigner à l'INSR en 2021-22.

VIGOUROUX Paul (M. L'abbé)

Le père Vigouroux est licencié en Théologie biblique (option Ecriture sainte) et en Droit Canonique. Intervenant régulier au CTU dans ces deux domaines, il continue à assurer des cours à l'INSR en plus de ses charges de curé et de chancelier du diocèse.

Diocèse d'Évreux

ROURE Christophe (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse d'Evreux, le P. Christophe Roure est titulaire d'une licence canonique en théologie biblique. Il donnera le cours de Prophète et prophétisme cette année à Rouen.

Professeurs invités pour cette année 2022/23

STAMPERS Damien (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Blois, titulaire d'une maîtrise en sciences économiques, d'un magistère de relations internationales et d'une licence canonique du Biblicum de Rome, Damien Stampers est Vicaire général du diocèse de Blois. Son cours sur le Pentateuque va être donné en visioconférence à Caen et Rouen en présence de tuteurs qui animeront également le TD.

Notes personnelles :

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Pour tous : le programme global du cursus se trouve pages 14-15 (il permet une bonne vision de la répartition des cours)

Pour vous repérer dans le programme et retrouver les fiches pédagogiques qui correspondent aux cours qui vous intéressent :

**Si vous êtes à ROUEN,
voir le tableau récapitulatif pages 17-18**

**Si vous êtes à CAEN,
voir le tableau récapitulatif pages 38-39**

**NOURRIR
LA JOIE
DE CROIRE**

**INSTITUT
NORMAND
de SCIENCES
RELIGIEUSES**



« L'occasion est favorable pour procéder, avec une détermination réfléchie et prophétique, à la promotion, à tous les niveaux, d'une relance des études ecclésiastiques [c'est-à-dire les études théologiques et pastorales en Église] dans le contexte de la nouvelle étape de la mission de l'Église, marquée par le témoignage de la joie qui jaillit de la rencontre avec Jésus et de l'annonce de son Évangile que j'ai proposé comme programme à tout le Peuple de Dieu dans *Evangelii gaudium*. »

Pape FRANÇOIS, Constitution
Apostolique *Veritatis Gaudium*
au n° 2, 8 décembre 2017

INSR Caen

3 rue Nicolas Oresme
BP 6087 14063 Caen Cedex 4
02 31 73 22 15

contact-caen@insr-normandie.fr

INSR Rouen

5 Place du Général de Gaulle
76420 BIHOREL
06 24 18 61 67

contact-rouen@insr-normandie.fr
insr-normandie.fr



ISSN 2258-2568

