

Institut  
Normand  
de Sciences  
Religieuses  
**INSR**



# À CAEN ET ROUEN

**NOURRIR  
LA JOIE  
DE CROIRE**

**FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES,  
THÉOLOGIE ET PASTORALE**

Au service de l'intelligence de la foi  
en Normandie

Diplômes universitaires de  
l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle

Formation à la carte ou auditeur libre

**Quallopi**   
processus certifié  
■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

**PROGRAMME UNIVERSITAIRE  
2023/2024**

## Les évêques de Normandie et l'IER de l'Institut Catholique de Paris annoncent la création de l'Institut Normand de Sciences Religieuses

L'Institut Normand de Sciences Religieuses (INSR) a ouvert ses portes en septembre 2020 à Caen et à Rouen. Placé sous l'autorité de Mgr Dominique Lebrun, archevêque de Rouen (Modérateur de l'INSR), cet institut propose un enseignement en Sciences Religieuses conforme au programme de l'IER, ISSR de l'Institut Catholique de Paris (ICP) auquel il est rattaché. C'est le *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP qui, tout en garantissant la qualité de la formation dispensée, délivre au nom du Saint Siège le diplôme canonique (Baccalauréat canonique en sciences religieuses) qui équivaut à une licence européenne en vertu des accords qui régissent l'enseignement supérieur en Europe.

**La mission de ce nouvel institut est de favoriser la formation des laïcs, religieux et religieuses** « afin qu'ils enrichissent leur propre vie chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi ». L'INSR « promeut la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées et prépare les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux » (art. 1 des statuts).

**Les centres de Caen et de Rouen unissent leurs forces** pour répondre aux besoins de l'Église. L'Institut Normand des Sciences Religieuses est issu du Centre d'Études Théologiques de Caen, ouvert en 1971, et du Centre Théologique Universitaire de Rouen, ouvert en 1996. Regroupées dans ce nouvel institut présent dans les deux villes, les équipes unissent leurs compétences et les mettent au service d'un nouveau projet de l'Église en réponse au souhait du Pape François qui appelle à « une relance des études pour tout le peuple de Dieu » (cf. *Veritatis Gaudium*, 8 décembre 2017).

**Une formation universitaire.** En contribuant à la création de ce nouvel Institut, l'IER met son expérience pédagogique à la disposition des laïcs, aux religieux et religieuses de Normandie et leur offre la possibilité de d'obtenir un diplôme universitaire. L'Institut



Catholique de Paris contribue ainsi au développement de l'enseignement supérieur en régions au travers d'une formation théologique et pastorale qui relève le défi de l'intelligence de la foi et répond à la quête de sens. Dans un monde souvent indifférent à Dieu, l'IER met son expertise au service de la mission et des besoins de formation tout au long de la vie. L'INSR bénéficiera sur ce point des ressources et de la recherche en théologie de l'ICP.

# Sommaire

Direction et contacts	4
Rythme et diplômes	5
Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi	6
Se former à l'intelligence de la foi	7
L'acquisition progressive de compétences	8-9
Inscription – Tarifs	10-12
Formation professionnelle	13
Tableau général des ECTS à l'INSR	14-15
Calendrier de l'INSR	16
Emploi du temps et descriptif des enseignements à Rouen	18-33
Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen	34-60
Ateliers Théologie-cultures	61-62
Crédits de formation personnelle	63
Règlement pédagogique	64-68
Enseignants	69-74

# Direction et contacts

## Direction et inscriptions

---

Directrice de l'INSR et responsable du site de Caen :

Mme Pascaline LANO [p.lano@insr-normandie.fr](mailto:p.lano@insr-normandie.fr)

Directeur adjoint de l'INSR et responsable du site de Rouen :

M. Yves MILLOU [y.millou@insr-normandie.fr](mailto:y.millou@insr-normandie.fr)

reçoivent sur rendez-vous

- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

Assistante pédagogique à Caen : Mme Florence ARNAULD [f.arnauld@insr-normandie.fr](mailto:f.arnauld@insr-normandie.fr)

Responsable des études et du numérique à Rouen : Mme Béatrice SCHENCKERY  
[b.schenckery@insr-normandie.fr](mailto:b.schenckery@insr-normandie.fr)

## Direction et Enseignants stables de l'IER (auquel l'INSR est relié)

---

Directeur: P. Olivier PRAUD [o.praud@icp.fr](mailto:o.praud@icp.fr)

Directrice-adjointe : Mme Béatrice BIZOT [b.bizot@icp.fr](mailto:b.bizot@icp.fr)

Écriture sainte : P. Jean-Claude REICHERT, [jclaud.reichert@laposte.net](mailto:jclaud.reichert@laposte.net)

Philosophie et Sciences humaines : P. Bernard KLASSEN, [b.klassen@icp.fr](mailto:b.klassen@icp.fr)

Théologie fondamentale et dogmatique : Mme Jocelyne PICARD [j.picard@icp.fr](mailto:j.picard@icp.fr)

Théologie morale, spirituelle, pastorale et liturgique : N.N.

## Secrétariats :

---

A Caen : 3 rue Nicolas Oresme – Mme Florence Arnauld ou Mme Guillemette Dupré-Latour 02 31 73 22 15

Lundi et mardi : 8h45 – 12h30 et 13h30 – 18h

Jeudi : 8h45 - 12h30 et 13h30 - 16h30

Le secrétariat est fermé durant les vacances scolaires

A Rouen : 5 Place du Général de Gaulle, Bihorel – Mme Valérie de Saint-Seine 02 35 71 20 62 ou Mme Béatrice Schenckery 06 24 18 61 67

Adresse à partir de février 2024 : 41 route de Neufchâtel à Rouen

Lundi et mardi, en période scolaire : 9h-12h et 14h-17h

Sur RDV les autres jours.

## Sur internet

---



Institut normand de sciences religieuses [insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr)

# Rythme et diplômes

## Rythme : lundi et/ou mardi

---

**1 ou 2 jours** (généralement 9h-17h) / semaine / hors vacances scolaires

- Temps plein : deux jours par semaine
- Temps aménagé : un jour par semaine
- Chaque année se fait sur 1 an (temps plein) ou 2 ans (temps aménagé)
- Le cursus complet : 3 années (L1, L2, L3) en 3 ans ou en 6 ans

**Une journée à l'INSR** (le plus souvent 7 heures) :

- 3 séances de cours
- 1 séance de travaux dirigés (TD) ou d'atelier

**Pour une journée à l'INSR, prévoir l'équivalent en travail personnel**

## Diplômes universitaires et canoniques

---

**Prérequis** : Baccalauréat ou équivalent

- 1<sup>ère</sup> année L 1 : initiation
  - Ø **Certificat d'initiation aux études religieuses** (60 ECTS\* / 371h), diplôme propre de l'IER
- 2<sup>ème</sup> année L 2 : approfondissement
  - Ø **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses – DUER** (120 ECTS\* / 371h), diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris
- 3<sup>ème</sup> année L 3 : intégration
  - Ø **Baccalauréat Canonique de Sciences Religieuses** (180 ECTS\* / 371h), délivré au nom du Saint Siège par le *Theologicum*, faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Grade canonique correspondant à une **licence européenne** (accords entre la France et le Saint-Siège).

\* Chacun des cours et TD validés en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS (*European Credits Transfer System*). Le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail personnel estimé, environ 25 heures par ECTS (cours, préparation des TD et des validations, lectures).

# Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi

## Vocation

L'INSR est relié à L'IER, **Institut Supérieur de Sciences Religieuses** rattaché au *Theologicum* – la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

- Ø C'est un 1<sup>er</sup> cycle de formation universitaire en sciences religieuses
- Ø Son enseignement théologique a **une visée pastorale**
- Ø Ses cursus offrent une progression en connaissance et en compétence

## Public

---

Les étudiants **viennent à titre personnel** ou sont **envoyés** par une instance d'Église

- Ø Adultes désireux d'approfondir et de structurer leur foi
- Ø Religieux et religieuses d'origine française ou étrangère
- Ø Laïcs engagés dans différents secteurs de la vie ecclésiale

## Pédagogie

---

Sa pédagogie est adaptée à **un public d'adultes en reprise d'études**. Elle convient également à **de jeunes étudiants**.

L'objectif est de favoriser une appropriation personnelle des contenus et de la démarche théologique en lien avec l'expérience de foi au travers :

- Ø **Des cours** dispensés par des enseignants théologiens, prêtres, religieux et laïcs, experts dans leur discipline
- Ø **Des séances de travaux dirigés (TD) et ateliers interactifs**
- Ø Des **validations** régulières et diversifiées (écrits, oraux, articles, chroniques radio, travail continu, rédaction de « posts » sur les réseaux sociaux, etc.)
- Ø De l'utilisation de l'espace numérique de travail
- Ø Du libre accès aux bibliothèques de Caen et Rouen et à la Bibliothèque universitaire numérique de l'ICP.
- Ø De la familiarisation avec les outils de communication

# Se former à l'intelligence de la foi

## Se former pour rendre compte de la foi dans un monde complexe

En conformité avec le programme de l'IER de l'Institut Catholique de Paris, l'INSR offre une formation courte en théologie et en y associant une visée pastorale. Elle s'adresse aux hommes et aux femmes acteurs de la vie ecclésiale : dans la société, dans les paroisses, les mouvements d'Église, les services diocésains et à l'intérieur des congrégations religieuses.

Le cursus d'études permet aux étudiants **d'entrer dans l'intelligence de la foi, de relire des expériences pastorales, de se former pour la mission**, en tenant compte de la diversité d'origines et d'engagements de chacun.

- Ø Les enseignements ont une **visée pastorale** – par l'engagement des enseignants et par le souci d'inscrire l'intelligence de la foi à l'intérieur d'un contexte humain et ecclésial précis.
- Ø Les TD placent les étudiants en position de répondre par eux-mêmes de la foi chrétienne aujourd'hui. Ils s'exercent à élaborer un raisonnement théologique en lien avec la réalité concrète dans sa diversité culturelle et sa complexité.
- Ø Les validations évaluent l'acquisition de **connaissances** et celle de **compétences** pour rendre compte de sa foi avec raison.

## Acquérir la capacité de :

- Ø Se situer dans un contexte humain et ecclésial et en discerner les enjeux
- Ø Se référer aux textes-ressource (Écriture, Tradition, Magistère, Théologiens) pour vivre dans un monde complexe
- Ø Prendre la parole au nom de sa foi et entrer dans le dialogue
- Ø Entrer dans l'intelligence de la liturgie catholique
- Ø Elaborer un discernement dans un monde en constante évolution
- Ø Mettre en œuvre une action pastorale à l'intention d'un public précis
- Ø Prendre en compte les diversités ecclésiales et culturelles

# L'acquisition progressive de compétences

Chaque année est caractérisée par des compétences à acquérir et à développer. Ces compétences sont transversales aux différentes disciplines étudiées.

## **Compétences développées en L1 : Initiation**

---

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines,
- Connaître, lire et comprendre les différents types de textes (magistériels, théologiques, bibliques...) et savoir s'y référer
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne,
- Entrer dans les méthodes du travail universitaire
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Restituer des connaissances à l'oral ou par écrit
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines

À la fin de la première année, les étudiants auront acquis des méthodes de lecture et un socle structuré de connaissances. Ils seront ainsi rendus capables de mieux appréhender les enjeux de leurs pratiques ecclésiales.

## **Compétences développées en L2 : Approfondissement**

---

Compétences à poursuivre : repérer les concepts clés et acquérir des connaissances ; repérer les enjeux théologiques d'un texte.

Nouvelles compétences :

- S'appropriier les méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique,
- Prendre conscience de la diversité des options théologiques et de leur évolution dans l'histoire
- Nommer et mesurer les enjeux pédagogiques et pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Prendre conscience des différentes approches liées aux sciences humaines

En fin de deuxième année, les étudiants auront élargi leur socle de connaissances théologiques et sauront en rendre compte avec précision. Ils commenceront à exercer un discernement argumenté sur leur expérience et leurs pratiques pastorales.



## Compétences développées en L 3 : Intégration

---

L'écrit et l'oral d'intégration caractérisent les compétences attendues en L3.

Compétences à poursuivre : acquérir des connaissances dans les domaines nouveaux, progresser dans le discernement des situations ecclésiales.

Nouvelles compétences :

- Maîtriser les connaissances acquises lors des 3 années dans une perspective interdisciplinaire
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Constituer des dossiers de travail
- Rédiger un écrit structuré (élaborer un plan, structurer une argumentation, utiliser un corpus, respecter les normes universitaires)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

À la fin des études, les étudiants sauront apporter des arguments théologiques et anthropologiques dans le traitement d'une question pastorale. Ils pourront réaliser une synthèse personnelle de la réalité chrétienne en dialogue avec les problématiques contemporaines.

# Inscription - tarifs

## Étudiants

### Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant en fonction de son projet.
2. Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps à l'INSR sont parallèlement inscrits à l'ICP dont ils reçoivent une carte d'étudiant et un accès aux bibliothèques numériques.
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'INSR, au plus tard le jour de la rentrée.

### Droits d'inscription

	Tarif normal	Tarif fidélité <sup>1</sup>	Tarif réduit <sup>2</sup>	Tarif Formation Professionnelle
Cours	9 €/h	réduction de 12 %	réduction de 40 %	À partir de 21€/h programme sur demande <a href="mailto:f.arnauld@insr-normandie.fr">f.arnauld@insr-normandie.fr</a> 02 31 73 22 15
Cours en ligne <sup>3</sup>	190 €	175 €	160 €	
Tarif plein temps <sup>4</sup>	-	2580 €	1620 €	
Tarif mi-temps	-	1350 €	870 €	
Inscription ICP <sup>5</sup>	200€ (temps plein) 100€ (mi-temps)			

### Frais d'inscription annuels à l'INSR : 25 €

Outre le suivi des étudiants et l'envoi d'informations, l'inscription à l'INSR couvre la cotisation à la bibliothèque (de Caen ou Rouen) et permet de recevoir le programme annuel. Elle permet d'avoir accès à d'autres propositions de l'INSR.

1 **Tarif fidélité** : appliqué à partir de 360 € minimum, de cours ou TD déjà pris (cumulables sur les deux semestres). Il est proposé aux personnes des diocèses de Coutances-Avranches, d'Evreux, du Havre et de Sées venant en cours à Caen ou à Rouen ainsi qu'aux prêtres, religieux et religieuses.

2 **Tarif réduit** : en cas de difficulté majeure, accessible aux chômeurs, étudiants boursiers et personnes en difficulté. Veuillez nous contacter : **le tarif ne doit pas être un obstacle à la formation.**

3 **Cours en ligne** : les étudiants de l'INSR peuvent s'inscrire à un cours par semestre du *Theologicum-en-ligne* (de l'Institut Catholique de Paris) au tarif préférentiel de 190 €. Pour bénéficier de ce tarif il faut s'inscrire à l'INSR.

4 **Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps** à l'INSR sont automatiquement inscrits à l'IER et deviennent étudiants de l'ICP dont ils reçoivent la carte d'étudiant et l'accès aux bibliothèques et ressources numériques. Ils ont accès librement à toutes les propositions de l'INSR (journées, sessions, cours du soir). Ils doivent s'acquitter de la CVEC (100€ pour l'année 2023-2024, voir page suivante).

5 **Les frais d'inscription à l'ICP** sont compris dans le tarif plein temps et mi-temps ; ils sont en sus pour les auditeurs-validants à temps partiel souhaitant finaliser un parcours universitaire ou souhaitant avoir une carte d'auditeur.

### **Auditeur libre/étudiant auditeur validant souhaitant s'inscrire à la bibliothèque de l'ICP à préciser avec la convention**

---

- Ø Bibliothèque de l'ICP (semestre) : 55 € (facultatif)
- Ø Bibliothèque de l'ICP (année) : 95 € (facultatif)

### **Règlement des frais d'inscription**

---

- Ø Règlement par chèque ou par carte bancaire (à Caen), à l'ordre de Centre théologique-INSR

### **Prise en charge des frais d'inscription**

---

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) **doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge** par l'un de ces organismes, comportant le nom, prénom et adresse de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

### **Abandon**

---

En cas d'abandon d'études, l'étudiant formule une demande écrite (en recommandé) et fournit des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription). Seule la date de réception par le Secrétariat Universitaire est prise en compte (cachet de la poste faisant foi).

- Ø Désistement avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier. Si les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes déjà réglées.
- Ø Désistement déposé après le début des cours : aucun remboursement des sommes versées ; annulation des règlements restant à faire après la date d'abandon.

### **Pénalité de retard**

---

Une pénalité de retard de 10% est prévue pour tout étudiant ou auditeur acquittant ses droits d'inscription après le 26/09/2023 pour le premier semestre et après le 6 février 2024 pour le second semestre.

## **Contribution Vie étudiante et de Campus**

---

CVEC. La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 100 euros, elle est due par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : <http://cvec.etudiant.gouv.fr>

## **Loi Informatique et Liberté**

---

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'INSR à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

## L'INSR, UN OUTIL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉGLISE ET DES ÉCOLES CATHOLIQUES



Une partie des cours contenus dans ce programme est disponible en formation professionnelle.

Ces cours peuvent être pris : « à la carte » ou intégrés à des cursus universitaires (certificat, DU et Baccalauréat canonique -niveau licence- de sciences religieuses, DU APS) ou encore dans le cadre de la certification professionnelle « chargé de mission pastorale ». Cette certification fera l'objet d'un programme spécifique mis en place à l'automne 2024. Les cours ont lieu principalement à Caen et Rouen. Pour les cours sur mesure, ils peuvent avoir lieu dans vos locaux.

### PUBLIC VISÉ

Les salariés des associations diocésaines, des paroisses, des sanctuaires, des communautés religieuses, des instituts, des OGEC, de l'Enseignement Catholique ou de toute autre entreprise.

### FINANCEMENT

Nous sommes organisme de formation depuis 1996.

Grâce au Datadock, puis à la **certification Qualiopi** obtenue en décembre 2020, nos formations peuvent être prises en charge par les organismes financeurs.

Nous proposerons à l'automne 2024 le titre RNCP « chargé de mission pastorale » qui sera finançable grâce au CPF (Compte Personnel de Formation). Pour l'utiliser, il faut s'inscrire à un bloc complet comportant plusieurs cours et effectuer une validation spécifique.

Ces formations peuvent aussi être financées sur les fonds propres de l'entreprise.

Tarif indicatif : à partir de 21€/h

### FORMATIONS SUR MESURE

L'INSR peut vous proposer des formations sur mesure : elles sont montées pour vous et avec vous, pour vos équipes, selon les besoins, disponibilités et formats adaptés à vos collaborateurs. Prenez contact avec nous !

### ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin spécifique ou demande particulière, vous pouvez contacter

Florence Arnauld au 02 31 73 22 15.

*Les programmes des formations (descriptif complet de chaque cours, contenu, objectifs, mode de validation) sont à votre disposition sur [insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr) ou sur demande.*

**CONTACT FORMATION PROFESSIONNELLE :**  
Florence Arnauld - [f.arnauld@insr-normandie.fr](mailto:f.arnauld@insr-normandie.fr)  
02 31 73 22 15 [insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr)

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME COMPLET BAC CANONIQUE DE SCIENCES RELIGIEUSES

	Enseignants Caen	Enseignants Rouen	Nom du cours	Heures	ECTS		
Écriture sainte					L1	L2	L3
L1	N. Jorion	B. Masurel	Introduction à la Bible	24	4		
L1	N. Jorion	M.A. Roy	TD Lectures de la Bible	12	2		
L1	M. Lemasson	P. Vigouroux	Synoptiques	24	4		
L1	M. Lemasson	C. Colin	TD Synoptiques	12	2		
L2	N. Jorion		Prophètes	24		4	
L2	N. Jorion		TD Prophètes	12		2	
L2	Ph. Léonard		Saint Paul	24		4	
L2	Ph. Léonard	C. Colin	TD Saint Paul	12		2	
L3	Ph. Léonard		Saint Jean	24			4
L3	Ph. Léonard		TD Saint Jean	12			2
L3	H. Vallançon	D. Stampers	Pentateuque - Sagesse- Psaumes	24			4
L3	M. Mosquet	C. Colin	TD Pentateuque Sagesse	12			2
L3	M. Mosquet	F.X. Henry	Lire la Bible en Église	12			2
<b>TOTAL ECTS Écriture sainte : 38</b>					12	12	14
Théologie fondamentale et dogmatique					L1	L2	L3
L1	F. Quillet	Y. Millou	Croire, acte de foi et révélation	24	4		
L1	F. Quillet PY Emile	Ch. Colombel	TD Croire	12	2		
L1	PY Emile	H. Delavenne	Vatican II	24	4		
L1	PY Emile	H. Delavenne	TD Vatican II	12	2		
L1	P. Clerval	Y. Millou	Christologie	24	4		
L2	R. Rolet	D. Roquigny	Ecclésiologie	24		4	
L2	R. Rolet	D. Roquigny	TD Ecclésiologie	12		2	
L2	E. Beaumer	H. Delavenne	Sacrements	24		4	
L2	E. Beaumer	H. Delavenne	TD sacrements	12		2	
L2	M. Morand	J.C. Varin	Anthropologie théologique	24		4	
L2	M. Morand	J.C. Varin	TD Anthropologie théologique	12		2	
L2	T. Machefert	A. Biloa Ewodo	Foi et raison	12		2	
L3	N. Courtois	J.L. Gourdain	Patristique	12			2
L3	FM Humann	J.L. Gourdain / Y. Millou	Trinité	24			4
L3	H. Vermès	Y. Millou	TD Trinité	12			2
L3	O. Prestavoine	Ch. de Pas	Interreligieux : Dialogue et annonce	12			2
L3	T. Lapenne	G. Vargas	Marie et l'Église en mission	12			2
L3	N. Courtois		Faire de la théologie	15			2
<b>TOTAL ECTS Th fondamentale et dogmatique : 50</b>					16	20	14

Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale				L1	L2	L3			
L1	M. Launay	F.X. Henry	Liturgie	24	4				
L1	M. Launay	F.X. Henry	TD Liturgie	12	2				
L1	P. Lano	C. Level	Théologie morale fondamentale	24	4				
L1	M Leguennec	C. Level	TD Morale fondamentale	12	2				
L1	FM Humann	J.Ch. Nault	Théologie de la vie spirituelle	12	2				
L1	S. Icard	J.Ch. Nault	Figures spirituelles	12	2				
L1	F. Quillet	H. Delavenne	Parcours vie de l'Église	12	2				
L2	Ph. Choteau	G. Vargas	Doctrine sociale de l'Église	24		4			
L2	Ph. Choteau	V. Soriano	TD morale sociale	12		2			
L2	P. Lano	C. Level	Vie, sexualité, famille	24		4			
L2	P. Lano, M.Leguennec	V. Soriano	TD vie, sexualité, famille	12		2			
L2	P. Lano	F.X. Henry	Théologie pastorale	12		2			
L3	M. Launay	F.X. Henry	Laboratoire de prat. liturgiques	12		2			
L3	H. de Sainte-Preuve	P. Vigouroux	Éléments de Droit canonique	21		2			
<b>TOTAL ECTS Th Morale, spi, liturg. et past. : 36h</b>					<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		
Philosophie et sciences humaines				L1	L2	L3			
L1	MH Panontin	J.M. Goglin	Histoire de la chrétienté V <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup>	12	2				
L1	E. Housset	Ch. Bonfils	Philosophie antique et médiévale	24	4				
L1	S. Icard	Ch. Bonfils	TD Philo antique et médiévale	12	2				
L1	F. Acotchou	P. Paumier	Sociologie	12	2				
L2	N. Courtois	J.L. Gourdain	Histoire de l'Église à l'époque antique et patristique	12		2			
L2	T. Macheferf	C. Bonfils	Philosophie de l'éducation/ou philo et espace religieux	12		2			
L2	E. Housset	C. Bonfils	Philosophie moderne	24		4			
L2	MH Panontin	G. Houdan	Histoire de l'Eglise à l'époque moderne	12		2			
L3	T. Lapenne	J.C. Varin	Philosophie morale	24		4			
L3	MH Panontin	P. Paumier	Histoire de l'Église à l'époque contemporaine	12		2			
L3	P. Lano / T. Macheferf /	Y. Millou / N	Les mutations du christianisme contemporain	24		4			
L3	V. Lemièrre	B. Protais	Métaphysique	18		4			
<b>Total ECTS philosophie et sciences humaines : 34</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		
L3	P. Lano et H. Vermès	Y. Millou et C. Level	Écrit d'intégration			7			
L3	P. Lano et N. Courtois	Y. Millou et C. Level	Oral d'intégration			5			
L1	P. Lano et AL Lion	C. Level	Méthodologie	12	1				
L1 + L2 + L3		Formation personnelle (autres cours possibles)			3	4	2		
				<b>Total ECTS spécifique : 22</b>			4	4	14
				<b>Total ECTS L1 + L2 + L3 = 180</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

# Calendrier annuel INSR 2023-24

Lundi 4 septembre 2023	Journée de rentrée à l'IER (Paris)
Jeudi 7 septembre Vendredi 8 septembre	Soirée de rentrée universitaire à Caen Soirée de rentrée universitaire Rouen
Lundi 18 septembre	Début du 1 <sup>er</sup> semestre
Mardi 19 septembre	Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours !
Samedi 21 octobre	Vacances de la Toussaint
Dimanche 5 novembre	
Samedi 24 décembre	Vacances de Noël
Dimanche 7 janvier 2024	
Lundi 29 janvier	Début du 2 <sup>nd</sup> semestre
Mardi 30 janvier	Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours !
Samedi 24 février	Vacances d'hiver
Dimanche 10 mars	
Mardi 2 avril	Journée de chantier à l'IER (Paris)
Samedi 20 avril	Vacances de printemps
Dimanche 5 mai	
Mardi 4 juin 2024	Fin de l'année universitaire



Notes personnelles :

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Rouen,  
Suivi des fiches pédagogiques détaillées

1<sup>er</sup> semestre 2023/2024 Sciences Religieuses à Rouen

Lundi	p.	Mardi initiation		Autres propositions
<p><b>9h - 10h45</b></p> <p><b>Liturgie</b> François-Xavier Henry 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 27 nov, 11 et 18 déc, 8 jan (+ 18 sep cours de 11h à 13h Et 13 nov cours de 16h à 17h45) <i>Pas de cours le 20 nov et le 4 déc.</i></p>	23	<p><b>9h - 10h45</b></p> <p><b>Introduction à la Bible</b> Brigitte Masurel 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan</p>	20	<p><b>9h – 18h</b> <i>(Juaye Mondaye)</i> <b>La liturgie des heures</b> Maximilien Launay 5 et 6 oct (fin à 16h30) Voir p.54</p>
<p><b>11h - 12h45</b></p> <p><b>TD Philosophie antique et médiévale</b> Christiane Bonfils 25 sept, 9 oct, 6 et 20 nov, 4 et 18 déc</p> <p><b>TD Liturgie</b> François-Xavier Henry 2 et 18 oct, 13 et 27 nov, 11 déc, 8 jan</p>	24  23	<p><b>11h - 12h45</b></p> <p><b>TD Bible</b> Marie-Annick Roy 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 déc</p> <p><b>TD Croire</b> Chantal Colombel 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc, 9 jan</p>	20  21	<p><b>9h - 17h</b> <i>(St Wandrille)</i> <b>Théologie spirituelle</b> Jean-Charles Nault 2 et 9 déc Voir p.26</p>
<p><b>14h-15h45</b></p> <p><b>Philosophie antique et médiévale</b> Christiane Bonfils 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan</p>	24	<p><b>14h-15h45</b></p> <p><b>Croire, acte de foi et révélation</b> Yves Millou 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan</p>	21	
<p><b>16h-18h</b></p> <p><b>Histoire de l'Église</b> Paul Paumier 18 sep, 2 et 16 oct, 13 et 27 nov, 11 et 18 déc</p>	25	<p><b>16h-18h</b></p> <p><b>Méthodologie</b> Corinne Level 19 et 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 déc</p>	22	<p><b>Pour les L3 : Atelier rédaction de mémoire</b> P Lano, Y. Millou et H Vermès Dates sur mesure Voir p.59</p>
<p>Journée de rentrée à l'IER : Lundi 4 septembre 2023</p>		<p>Soirée de rentrée : vendredi 8 septembre de 18 à 21h30 Journée portes ouvertes : mardi 19 septembre</p>		

## 2<sup>ème</sup> semestre 2023/2024 Sciences Religieuses à Rouen

Lundi	p.	Mardi		Autres propositions
<p><b>9h – 12h</b></p> <p><b>Sociologie</b> Paul Paumier 6,13 et 27 mai, 3 juin</p>	27	<p><b>9h - 10h45</b></p> <p><b>Christologie</b> Yves Millou 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 et 26 mar, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 mai</p>	29	<p><b>9h30 - 16h30</b></p> <p><b>Transmettre la beauté de la foi à travers l'art</b> Isabelle Nicolas 14 mars Voir p.61</p> <p><b>9h - 17h</b> (<i>St Wandrille</i>) <b>Figures spirituelles</b> Jean-Charles Nault 16 et 23 mars Voir p.32</p>
<p><b>À noter :</b> Sessions de 2 jours à Caen</p> <p><b>Le sacrement du pardon et de la réconciliation</b> Eric Beaumer, 19 fév et 18 mars Voir p. 46</p> <p><b>Marie dans la mission de l'Église</b> Thomas Lapenne, 11 et 25 mars Voir p. 47</p> <p><b>Management et gestion de projet en Église</b> François-Xavier Dard 8 et 15 avril Voir p. 48</p>		<p><b>11h - 12h45</b></p> <p><b>TD Théologie morale</b> Corinne Level 6 et 20 fév, 19 mar, 2 et 16 avr, 14 mai</p> <p><b>TD Évangiles synoptiques</b> Caroline Colin 13 fév, 19 et 26 mar, 9 avr, 21 et 28 mai</p>	31  30	
		<p><b>14h-17h45</b></p> <p><b>Théologie morale</b> Corinne Level 30 jan, 13 fév, 12 et 26 mar, 9 avr, 7 et 21 mai</p> <p><b>Évangiles synoptiques</b> Paul Vigouroux 6 et 20 fév, 19 mar, 2 et 16 avr, 14 mai</p>	31  30	
				<p><b>Pour les L3 : prépa oral final</b> Pascaline Lano, Yves Millou et Nicolas Courtois 7 séances de 2h - dates sur mesure Voir p.60</p>
<p>Journée portes ouvertes : mardi 30 janvier 2024</p>		<p>Journée de chantier à l'IER : mardi 2 avril 2024</p>		

**Brigitte MASUREL**

1<sup>er</sup> semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

Cours : 22h45 - 4 ECTS – Réf. : B1-RO

Dates des cours : 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan

1<sup>er</sup> semestre, TD le mardi de 11h00-12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS - B11-RO

(Avec Marie-Annick ROY)

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 déc

**PRÉSENTATION :**

« Comprends-tu vraiment ce que tu lis ? » - « Et comment le pourrais-je, répondit-il, si je n'ai pas de guide ? » (Ac 8, 30b-31). Ensemble, nous chercherons à découvrir la composition, l'architecture de la Bible, en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes ; nous essaierons de nous familiariser avec son langage et l'infinie variété de ses styles littéraires ; nous tenterons de repérer ses lignes de force théologiques et spirituelles. En parcourant les voies de l'Ancien et du Nouveau Testament, nous irons à la rencontre de personnages, miroirs de notre humanité, et d'un Dieu accueillant qui invite à une relation de confiance et d'amour.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

**CONTENU :**

1. La composition de la Bible juive et chrétienne. L'écriture polyphonique des évangiles.
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Intérêt et limites de l'archéologie.
3. Langue et langages de la Bible. La diversité des genres littéraires.
4. L'écriture biblique et ses caractéristiques : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique.
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome
6. Étudier et interpréter la Bible : un aperçu de la variété des lectures.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

**VALIDATION :**

Cours : examen écrit pour vérifier les notions acquises (devoir sur table en janvier).

TD : évaluation sur la base du travail fourni, de la progression et de la participation.

Yves MILLOU

1<sup>er</sup> semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : TF1-RO

Dates des cours : 19 et 26 sept, 03, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, examen : 17 jan

1<sup>er</sup> semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf. : TF11-RO

Dates des TD : 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc, 9 jan

### PRÉSENTATION :

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine !

Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde et l'acte de foi à poser.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

### CONTENU :

- |                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Révélation et révélations                       | 8. La Création et la Re-création                                           |
| 2. Croire, qu'est-ce que c'est ?                   | 9. L'Église, les Sacrements, le Salut                                      |
| 3. Dieu et ses représentations                     | 10. Le Langage de la foi, l'Écriture, la Parole                            |
| 4. Le fait chrétien et sa signification            | 11. La transmission de la proposition chrétienne – Mission, évangélisation |
| 5. L'Ancien Testament, le peuple juif              | 12. Questions et discussions : Croire ou ne pas croire ?                   |
| 6. La figure de Jésus : Vie, Passion, Résurrection |                                                                            |
| 7. L'Incarnation et la Trinité                     |                                                                            |

### BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum)* ; sur l'Église (*Lumen Gentium*).
- Joseph DORE, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter KASPER, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

### VALIDATION :

Cours : Devoir sur table en janvier.

TD : Evaluation sur la base du travail fourni, de la progression et de la participation.

**Corinne LEVEL**

*1<sup>er</sup> semestre, le mardi de 16h à 18h*

**COURS : 12h - 1 ECTS – Réf : ME-RO**

*Date des cours : 19 et 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 déc*

**PRÉSENTATION :**

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

**CONTENU :** *Les sujets peuvent être intervertis en fonction du contexte.*

- Découvrir le cursus universitaire et des ECTS, utiliser la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours
- Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie
- Préparer un TD, rédiger un compte-rendu
- Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste
- Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie
- Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat
- Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques
- Faire un exposé ou une présentation orale
- Préparation aux examens

**Validation :** un écrit sur l'un des points de méthode et les apports qu'ils ont suscités.

# CÉLÉBRER, S'APPROCHER DU MYSTÈRE DE DIEU (LITURGIE)

Rouen 2023-2024

**Père François-Xavier HENRY**

1<sup>er</sup> semestre, cours le lundi de 9h à 10h45

**COURS : 22h45 - 4 ECTS - Réf : L1-RO**

Date des cours : 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 27 nov, 11 et 18 déc, 8 jan + cours de 11h à 12h45 le 18 sep et de 16h à 17h45 le 13 nov (pas de cours les 20 nov et 4 déc)

1<sup>er</sup> semestre, TD le lundi de 11h à 12h45

**TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf. : L11-RO**

Dates de s TD : 2 et 18 oct, 13 et 27 nov, 11dec et 8 jan

**PRÉSENTATION** : Ce cours vise à élaborer progressivement une théologie de la liturgie à partir de la pratique que déploie l'Église. En situant la liturgie dans le champ de l'expérience, il fournira des repères anthropologiques et théologiques sur la célébration dans la vie de l'Église (particulièrement dans le cadre de la messe et de l'initiation chrétienne) et permettra de mieux comprendre en quoi la liturgie révèle le visage de Dieu, construit la communauté chrétienne, et structure la vie chrétienne.

## OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR :

- Situer les éléments essentiels de la structure de l'action liturgique.
- Repérer les concepts-clés de la théologie de la liturgie.
- S'appuyer sur les textes magistériels de la liturgie (*Sacrosanctum concilium*, Missel romain, Préliminaires théologiques et pastoraux des livres liturgiques).
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises sur la liturgie et les sacrements de l'initiation chrétienne.

## CONTENU

1. La liturgie, action du Christ et de l'Église.
2. Rites et symboles.
3. La Parole dans la liturgie.
4. La participation de l'assemblée et les ministères.
5. La célébration du mystère pascal : le dimanche, le triduum pascal, l'année liturgique, l'eucharistie.
6. Les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie).

## BIBLIOGRAPHIE

- CNPL, *L'art de célébrer* (tome 1 : *Guide astoral* – tome 2 : *Aide-mémoire des animateurs*), Cerf, Guides Célébrer n° 9 et 10, 2003, 192 p. et 96 p.
- CNPL, *Le renouveau liturgique – Documents fondateurs*, Cerf, 2004, 128 p.
- Philippe BEGUERIE, Jean-Noël BEZANÇON, *La messe de Paul VI, Retour au cœur de la Tradition*, DDB, 2012, 169 p.
- Paul DE CLERCK, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf, 2005, 238 p.
- Le site internet : [www.liturgiecatholique.fr](http://www.liturgiecatholique.fr)

**VALIDATION.** Travail écrit de 2-3 pages portant sur une question choisie par l'étudiant et abordée en cours ou en TD.

**Christiane BONFILS**

1<sup>er</sup> semestre, cours le lundi de 14h à 15h45

COURS : 22h45 - 4ECTS - Réf : P1-RO

Dates des cours : 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan

1<sup>er</sup> semestre, TD le lundi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS - Réf : P11-RO

Dates des TD : 25 sept, 9 oct, 6 et 20 nov, 4 et 18 déc

**PRÉSENTATION**

Tout en suivant une progression chronologique, ce cours vise à présenter les auteurs philosophiques en insistant sur leur approche du divin et les questions sur le monde et la place de l'homme qu'elle implique. Cette approche de l'histoire de la pensée sera ainsi l'occasion d'alimenter une réflexion personnelle sur des questions comme le problème du mal, le rapport à la mort, les modalités du discours sur Dieu.

**OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR**

- Lire un texte philosophique en le contextualisant.
- Rendre compte du développement de quelques questions philosophiques.
- Repérer les emprunts et métamorphoses de matériaux philosophiques en théologie.

**CONTENU**

1. Platon : s'élever vers le monde des Idées.
2. Aristote : la vie bonne et la contemplation du « premier moteur immobile ».
3. Scepticisme, épicurisme, stoïcisme : sagesse antiques en vue du bonheur.
4. Plotin : le retour vers l'Un.
5. Saint Augustin : la quête de Dieu, le mal, la liberté.
6. Le pseudo-Denys : connaissance et « inconnissance » de Dieu.
7. Approches du divin dans la philosophie antique et la philosophie médiévale.
8. Saint Anselme : l'être tel que « rien de plus grand ne peut être pensé ».
9. Saint Bonaventure : la vraie sagesse est l'amour de Dieu.
10. Saint Thomas d'Aquin : les modalités de la connaissance de Dieu.
11. Nicolas de Cues et la docte ignorance.
12. Conclusion : Dieu et l'homme dans la philosophie occidentale.

**BIBLIOGRAPHIE**

- Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Gallimard, 1995.
- Marcel NEUSCH, *Initiation à saint Augustin*, Paris, Cerf, 1996.
- Marie-Dominique CHENU, *Saint Thomas d'Aquin et la théologie*, Paris, Seuil, 1959.

**VALIDATION**

Écrit de 3 000 à 6 000 signes, sur un sujet de philosophie en lien avec les problèmes abordés dans le cours, en utilisant les auteurs étudiés.



Paul PAUMIER

1<sup>er</sup> semestre : Cours le lundi de 16h à 18h

COURS : 12h - 2ECTS - Réf : H3-RO

Dates des cours : 18 sep, 2 et 16 oct, 13 et 27 nov, 11 et 18 déc

### PRÉSENTATION :

En prenant quelques exemples au fil de 2000 ans d'histoire, ce cours se présente comme une initiation méthodologique à l'histoire de l'Église. On apprendra ainsi à interpréter un document historique : texte, image, plan. On cherchera la manière d'approcher un fait, un personnage, ou une période dans un souci de vérité historique.

### OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Se repérer à l'intérieur des 2 000 ans de christianisme.
- Analyser des textes de théologie ou d'histoire en tenant compte de la chronologie.
- Rendre compte du lien entre histoire et théologie.
- Expliquer la place de l'histoire dans l'évangélisation aujourd'hui.

### CONTENU

1. Les Temps apostoliques et les débuts de l'Église
2. Des persécutions à la religion officielle
3. Premières communautés chrétiennes en Gaule, christianisation du royaume des Francs, l'Église carolingienne
4. Le monachisme des origines au XI<sup>e</sup> siècle
5. 1054 : le schisme entre l'Orient et l'Occident
6. Le temps des Croisades et la Réforme de l'Église
7. Les hérésies (XI<sup>e</sup> – XV<sup>e</sup> siècle)
8. La naissance des ordres mendiants au XIII<sup>e</sup> siècle
9. La Réforme luthérienne et calviniste
10. Réforme ou Contre-Réforme catholique ?
11. L'Église de France aux Temps modernes : l'école française de spiritualité, le jansénisme, le gallicanisme
12. L'Église catholique et la modernité
13. Le catholicisme français à l'heure de Vatican II

### Première Bibliographie (1<sup>ère</sup> approche, très accessible)

Sous la dir. de François Lebrun, *Les grandes dates du Christianisme*, Larousse, 1989

Sous la dir. de Laurent Testot, *La Grande Histoire du Christianisme*, Ed. Sc. Humaines, 2019

Jean Comby, *Pour lire l'Histoire de l'Église*, Cerf, 2003

### VALIDATION

Écrit court à faire à la maison sur un thème accepté par l'enseignant.

**Jean-Charles NAULT**

Session sur deux samedis de 9h à 12h et 14h à 17h    COURS : 12h - 2ECTS – Réf : H6-RO  
Dates des cours : 2 et 9 déc

**PRÉSENTATION :**

L'objectif du cours sera, dans un premier temps, de présenter la théologie spirituelle et d'étudier son rapport avec les autres domaines de la théologie (approche historique et systématique). Dans un deuxième temps, seront présentées les principales étapes de la vie spirituelle (vocation, commencements et progrès dans la vie spirituelle, union à Dieu).

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :**

- Distinguer les différents domaines de la théologie
- Discerner et fonder une expérience spirituelle
- Approfondir la dimension ecclésiale du cheminement spirituel personnel

**CONTENU :**

1. Statut de la théologie spirituelle
2. Rapports de la théologie spirituelle avec les autres domaines de la théologie
3. Notions de « spirituel » et de « spiritualité »
4. Rapide parcours historique
5. Les étapes de la vie spirituelle
6. La conversion
7. Les commencements de la vie spirituelle
8. Le progrès dans la vie spirituelle
9. L'union à Dieu

**BIBLIOGRAPHIE :**

Charles André BERNARD, *Traité de théologie spirituelle*, Paris, Cerf, 1986, 483 p.  
Servais-Théodore PINCKAERS, *La vie selon l'Esprit*, Fribourg, Saint-Paul, 1997, 347 p.

**VALIDATION :**

Écrit (4000 signes) : présentation personnelle de l'un des thèmes traités dans le cours en lien avec l'un des ouvrages de la bibliographie ou un auteur spirituel. Le choix du thème est laissé à l'initiative de l'étudiant.

Paul PAUMIER

2<sup>ème</sup> semestre, cours le lundi de 9h à 12h  
6, 13 et 27 mai, 3 juin

COURS : 12h - 2 ECTS – Réf : S1-RO

## PRÉSENTATION

La société française est affectée par les transformations des rapports aux religions. Ces évolutions sont marquées par de grandes tendances : individuation, subjectivation, pluralisation. Il sera fait droit de façon privilégiée aux mutations du catholicisme, en restant attentifs à son actualité immédiate.

## OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Mieux se situer dans le contexte français contemporain.
- Rendre compte de la diversité des approches de la sociologie des religions.
- Décrire sociologiquement un fait religieux.
- Comprendre la laïcité française entre Etat, société et politique

## CONTENU

1. Cerner les faits religieux
2. Des années 1960 à nos jours, entre sécularisation et recomposition
3. Espace public et pluralité religieuse dans la France du XXI<sup>e</sup> s.

## BIBLIOGRAPHIE

Jean-Paul Willaime, *Sociologie des religions*, Paris, PUF, Coll. Que Sais-Je ?, 2017, 128 p.

Guillaume Cuchet, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien, anatomie d'un effondrement*, Paris, Seuil, 2018, 276 p.

Philippe Portier et Jean-Paul Willaime, *La religion dans la France contemporaine : entre sécularisation et recomposition*, Paris, Armand Colin, 2021.

Sous la dir. de Régine Azria et Danièle Hervieu-Léger, *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010, coll. Quadrige – Dicos poche

## VALIDATION

Ecrit court à faire à la maison

**Damien STAMPERS** (cours à distance de l'IER)

**COURS : 26h – Réf : B6-RO**

*Cours enregistré de l'IER à suivre en auditeur libre de chez soi au 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> semestre au choix.*

**PRÉSENTATION :**

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

**CONTENU :**

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

**BIBLIOGRAPHIE :**

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, 2004.

**VALIDATION :**

Pas de validation possible.

Yves MILLOU

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 9h à 10h45

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : TF3-RO

Dates : 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 et 26 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 mai

**PRÉSENTATION** : À l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, ce cours mettra en lumière comment l'Église y a transmis, à travers l'histoire et des cultures différentes, l'unité intrinsèque et concrète, manifestée dans la résurrection et expérimentée par les premiers disciples, entre Jésus, le Dieu d'Israël et le salut effectif de tous les hommes.

**OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR :**

- Entrer dans un premier questionnement théologique.
- Identifier les grands thèmes de la christologie.
- Repérer les différents niveaux de discours (histoire, liturgie, Écriture, dogmatique, spiritualité).
- Articuler son expérience de foi et le discours théologique.
- Rendre compte de la portée christologique d'un texte biblique ou théologique.

**CONTENU (susceptible de modifications)**

1. L'élaboration moderne de l'objet et des méthodes de la christologie
2. La résurrection de Jésus, lieu de naissance de la christologie
3. L'identité salvifique de Jésus dans le Nouveau Testament
4. L'unité de Jésus avec Dieu dans le Nouveau Testament
5. La transmission ecclésiale de la foi en Christ, vrai Dieu et vrai homme
6. La souffrance et la mort du Christ pour notre salut
7. L'universalité du Christ et le salut offert à tous les hommes

**BIBLIOGRAPHIE :**

- RAYMOND BROWN, *Jésus dans les quatre évangiles, introduction à la christologie du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, coll. Lire la Bible, 1996, Joseph DORE, *Jésus Christ*, Paris, Cerf, coll. Foi Vivante, 1992, 109 p.
- Emmanuel DURAND, *Jésus contemporain. Christologie brève et actuelle*, Paris, Cerf, 2018, 329 p.
- Charles PERROT, *Jésus*, Paris, coll. Que sais-je, 2000, 128 p.
- Bernard SESBOÛÉ, *Pédagogie du Christ, Éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, (1994) 2010, 240 p.

**VALIDATION** : Devoir sur table en juin

# Matthieu, Marc et Luc : 3 évangiles pour aujourd'hui

## Rouen 2023-2024

**Paul VIGOUROUX**

2<sup>ème</sup> semestre, cours le mardi de 14h à 17h45

COURS : 22h30 - 4 ECTS - Réf: B2-RO

Dates des cours : 6 et 20 fév, 19 mars, 2 et 16 avr, 14 mai

**Caroline COLIN**

2<sup>ème</sup> semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2ECTS - Réf: B22-RO

Dates des TD : 13 fév, 19 et 26 mars, 9 avril, 21 et 28 mai

### PRÉSENTATION

A travers une introduction générale aux évangiles synoptiques et une étude de chaque évangile en particulier, les étudiants pourront saisir que ces trois témoignages de foi au ressuscité plongent leurs racines dans la vie de Jésus de Nazareth. Nous rendrons compte de la diversité des perspectives théologiques et ecclésiales de chaque évangéliste, tout en suivant une même trame narrative concernant la vie de Jésus.

### OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie mise en avant par chaque évangéliste.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique.
- Pratiquer dans les séances de TD la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires.

### CONTENU

1. Origine du mot Évangile et processus de formation des évangiles. La notion de Canon et regard sur des apocryphes.
2. Pourquoi quatre évangiles et trois synoptiques ?
3. Le fait Synoptique.
4. Introduction à l'évangile de Marc et étude de sa christologie. La place et le rôle des disciples. Les miracles chez Marc.
5. Introduction à l'évangile de Matthieu. Jésus et l'Ancien Testament, l'accomplissement des Écritures chez Matthieu
6. Introduction de l'évangile de Luc. Le visage du Christ dans l'évangile de Luc. Lecture du récit d'Emmaüs.
7. Les Évangiles de l'Enfance (Matthieu et Luc)
8. Les paraboles

### BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Noël ALETTI, *Jésus une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc*, Paris, 2016.
- Jean-François BAUDOZ, *Lire les évangiles en synopse*, Cahier Év n°103, Paris, Cerf, 1998.
- Raymond E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT (dir.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Labor et Fides, Genève, 2004.
- Michel QUESNEL, *L'histoire des évangiles*, Lire la Bible 159, Paris, Cerf, 2009.

**VALIDATION** : Construire un oral en exégèse en tenant compte du phénomène synoptique.

# Discerner et agir en chrétien (Théologie morale fondamentale)

## Rouen 2023-24

Corinne LEVEL

2<sup>ème</sup> semestre, cours le mardi de 14h à 17h30

COURS : 24h30 - 4 ECTS – Réf : M1-RO

Dates des cours : 30 jan, 13 fév., 12 et 26 mars, 9 avr., 7 et 21 mai

2<sup>ème</sup> semestre, TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : M11-RO

Dates des TD : 6 et 20 fév., 19 mars, 2 et 16 avr., 14 mai

### PRÉSENTATION

Notre monde pluraliste, imprévisible et complexe, comme l'a clairement décrit le Pape François dans *Laudato si'*, nous confronte, au quotidien, à la difficulté de partager une conception commune du bien. Chacun y va de sa définition, privilégiant une éthique du soi appuyée sur ses références culturelles, philosophiques ou/et religieuses. Même à l'intérieur des communautés chrétiennes, le lien entre la foi et l'éthique n'apparaît pas évident. Comment, dès lors, le sujet moral chrétien peut-il s'engager sur le chemin du Royaume de Dieu en œuvrant au cœur des réalités de ce monde et en privilégiant une culture de la rencontre et du dialogue ?

### OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Lire un texte de théologie morale en repérant les destinataires et les adversaires.
- Acquérir le vocabulaire propre à la réflexion morale.
- Repérer les concepts fondamentaux à l'œuvre dans un texte de réflexion morale.
- Entrer dans une réflexion théologique de morale fondamentale.

### CONTENU

1. L'entrée dans la question morale, humainement et théologiquement comprise.
2. La construction du sujet moral.
3. La décision morale. Discerner en conscience.
4. Morale et vie chrétienne.

### BIBLIOGRAPHIE

- Bernhard HARING, *La théologie morale. Idées maîtresses*, Paris, Cerf, 1992.
- Geneviève MEDEVIELLE, *Le bien et le mal...*, Paris, éditions de l'Atelier, coll. Tout Simplement, n°40, 2004. Réédition : Paris, éditions de l'Atelier, coll. L'Atelier en poche, 2017.
- Xavier THEVENOT, *Une éthique au risque de l'évangile*, Paris, Desclée de Brouwer/Cerf, 1993.
- Xavier THEVENOT, *Morale fondamentale*, Paris, Desclée de Brouwer/Don Bosco Editions, 2007.
- Alain THOMASSET, *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, 2011.
- Servais PINCKAERTS, *Les sources de la morale chrétienne*, Cerf, 1985

**VALIDATION.** Examen oral.

**Jean-Charles NAULT**

Session sur deux samedis de 9h à 12h et 14h à 17h      **COURS : 12h - 2ECTS – Réf : H7-RO**

Dates des cours : 16 et 23 mars

**PRÉSENTATION :**

Des grandes figures spirituelles ont imprégné l'intelligence de la foi chrétienne. Après une réflexion sur les notions de figure et de sainteté, le cours évoquera la vie de divers saints, saintes ou bienheureux. Il insistera sur leurs intuitions spirituelles dans le contexte qui leur était particulier. Leur fécondité et l'actualité de leur apport seront également étudiées.

**OBJECTIF et COMPÉTENCES à ACQUERIR :**

- Identifier quelques figures spirituelles qui ont marqué la vie de l'Église.
- S'approprier leur apport pour mieux se situer dans l'Église d'aujourd'hui.
- Repérer quelques chemins de sainteté offerts à tous.
- Apprendre à construire une prise de parole courte et synthétique.

**CONTENU**

1. Figures spirituelles, figures de sainteté et figure de la révélation.
2. Figures de la prière et de la vie monastique : les éducateurs de la prière.
3. Figures de la charité : les éducateurs de la relation à l'autre.
4. Figures de prédicateurs : les éducateurs-maîtres spirituels.
5. Figures de l'éducation des jeunes et figures de la mission.

**BIBLIOGRAPHIE**

- Guy BEDOUELLE, *L'histoire de l'Église, Images et défis*, Éditions du Rouergue, 2004, 280 p.
- BENOIT XVI, *Les femmes, la sainteté et l'Église. 15 portraits de saintes femmes*, Montrouge, Bayard, 2012, 226 p.
- Marguerite FONTA, Laurent PALET, *Les attributs iconographiques des saints*, Paris Eyrolles, 2013, 200 p

**VALIDATION :** Un recto/verso sur une figure qui n'aura pas été vue pendant le cours.



Notes personnelles :

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

**Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Caen,  
Suivi des fiches pédagogiques détaillées  
1<sup>er</sup> semestre 2023/24 Sciences Religieuses à Caen**

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi initiation		Mardi approfondissement	p.
9h - 10h45 <b>Théologie morale fondamentale : discerner et agir selon la foi</b> Pascaline Lano 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan, examens : 22 jan	42	9h - 10h45 <b>Intro Bible</b> - Norbert Jorion 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, examens : 23 jan	36	9h - 10h45 <b>Liturgie</b> - Maximilien Launay 26 sep, 3, 10, 17 et 24 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, examens : 23 jan (Pas de cours le 19 sept, rattrapé le 24 oct)	51
11h - 12h45 <b>Visite bibliothèque</b> Anne-Laure Lion – 18 sept		11h - 12h45 <b>Visite bibliothèque</b> Anne-Laure Lion - 18 sept		11h - 12h45 <b>Visite bibliothèque</b> Anne-Laure Lion – 18 sept	
<b>TD philo : Qu'est-ce que "la science des saints" ? Petite histoire d'une formule biblique</b> Simon Icard 2 et 16 oct, 13 et 27 nov, 11 déc, 8 jan, examens le 22 jan	43	<b>TD Intro Bible</b> Norbert Jorion 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 déc	36	<b>TD Liturgie</b> - Maximilien Launay 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 déc	51
<b>TD Théologie morale</b> Myriam Leguennec 25 sept, 9 oct, 6 et 20 nov, 4 et 18 déc	42	<b>TD Croire</b> - François Quillet et Pierre-Yves Emile 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc et 9 jan		<b>TD Anthropologie théologique</b> Maurice Morand 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc et 9 jan	53
13h30-15h <b>Philosophie antique et médiévale</b> Vincent Lemièrè 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan, examens : 22 jan	43	14h - 15h45 <b>Croire, acte de foi et révélation</b> François Quillet 19 et 26 sep, 3, 10, 17 et 24 oct, 7, 14 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, examens : 23 jan. (Pas de cours le 21 nov, rattrapé le 24 oct)	37	14h - 15h45 <b>Qu'est-ce que l'homme ?</b> Maurice Morand 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, examens : 23 jan	53
15h15-16h15 <b>Histoire de l'Église (Vè-XVè)</b> Marie-Hélène Panontin 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan, examens : 22 jan	44	16h - 17h <b>Méthodologie</b> Pascaline Lano et Anne-Laure Lion 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan	38	<i>(Abbaye de Mondaye)</i> <b>Initiation à la liturgie des heures</b> Maximilien Launay jeudi 5 et vendredi 6 octobre  <b>Pour les L3 : Atelier rédaction de mémoire</b> P Lano, Y. Millou et H Vermès <i>Dates sur mesure</i>	54  59
Journée de rentrée à l'IER : lundi 4 septembre 2023		Soirée de rentrée : jeudi 7 septembre de 18 à 22h Journée portes ouvertes : mardi 19 septembre			

## 2<sup>ème</sup> semestre 2023/24 Sciences Religieuses à Caen

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi - Initiation	p.	Mardi - Approfondissement	p.			
9h15 - 12h30 puis 13h30 - 16h45	45	9h - 10h45	39	9h30 – 11h	55			
<b>Lire la Bible en Église</b> Marthe Mosquet 29 jan, 5 et 12 fév		<b>Christologie</b> Paul Clerval 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12 et 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14, 21 et 28 mai Examens : 4 juin		<b>Jean, l'Évangile du témoignage</b> Philippe Léonard 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12 et 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14, 21 et 28 mai Examens : 04 juin				
<b>Le sacrement du pardon et de la réconciliation</b> Eric Beaumer, 19 fév et 18 mars		11h - 12h30		40		11h15 - 12h45	55	
<b>Marie dans la mission de l'Église</b> Thomas Lapenne, 11 et 25 mars		<b>Introduction aux Évangiles et au Nouveau Testament : « envoyés dans ce monde »</b> <b>Diversité des conceptions de la mission dans le Nouveau Testament</b> Michel Lemasson 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12 et 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14, 21 et 28 mai, examens : 4 juin				<b>Visite bibliothèque</b> Anne-Laure Lion - 30 jan		
<b>Management et gestion de projet en Église</b> François-Xavier Dard 8 et 15 avril		48				<b>TD Saint Jean</b> Philippe Léonard 13 fév, 12 mars, 2 et 16 avr, 7 et 21 mai		
<b>Sociologie des faits religieux</b> Florent Acothou 9h15-12h30 les 6, 13 et 27 mai, 3 juin						<b>TD Ecclésiologie</b> Régis Rolet 6 et 20 fév, 19 mars, 9 avr, 14 et 28 mai		
<b>Interreligieux, dialogue et annonce</b> Olivier Prestavoine 13h30-16h45 les 6, 13 et 27 mai, 3 juin		50		13h45- 15h15		41	14 - 17h	56
				<b>Visite bibliothèque</b> Anne-Laure Lion – 30 jan			<b>Ecclésiologie, le mystère de l'Église</b> Régis Rolet 30 jan, 6 et 20 fév, 19 mars, 2 et 9 avr, 14 et 28 mai Examens le 4 juin	
				<b>TD Vatican II/Christologie</b> Pierre-Yves Emile et Paul Clerval 6 et 20 fév, 19 mars, 9 avr, 7 et 21 mai			<b>Droit canonique</b> Henry de Sainte-Preuve 13 fév, 12 mars, 16 avr, 7 et 21 mai	
		40		15h30 - 17h		40	60	
	<b>Vatican II, un Concile à recevoir</b> Pierre-Yves Emile 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12 et 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14, 21 et 28 mai, examens : 4 juin		<b>Pour les L3 : prépa oral final</b> Pascaline Lano, Yves Millou et Nicolas Courtois 7 séances de 2h - dates sur mesure					
<b>Journée portes ouvertes : mardi 30 janvier 2024</b> <b>Journée sur l'art des icônes : 26 mars 2024</b> p.62	<b>Journée de chantier à l'IER : mardi 2 avril 2024</b>							

### Norbert JORION

1er semestre, cours le mardi de 09h00-10h45

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : B1-CN

Dates des cours : 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, Révisions : 16 jan. Examen : 23 jan

TD le mardi de 11h00-12h45

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : B11-CN

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 dec

### PRÉSENTATION

Il s'agit de prendre goût à la Bible, d'étudier sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, de découvrir les livres qui la composent, et d'apercevoir sa place dans la culture d'hier et d'aujourd'hui. Les questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles seront abordées, avec un point d'attention sur les relations entre « l'Ancien » et le « Nouveau » Testament.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

### CONTENU :

- |                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 0. La Bible, une bibliothèque prodigieuse | 3. Langues et langages de la Bible       |
| 1. Les canons de la Bible                 | 4. Les acteurs de la Bible               |
| 2. Bible et histoire                      | 5. Petit précis d'herméneutique biblique |

### BIBLIOGRAPHIE

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Jean-Daniel MACCHI, La Bible à l'épreuve des sciences humaines, Genève, Labor et fides, « Essais bibliques » 60, 2022, 213 p
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

### VALIDATION

Cours : L'évaluation est double :

- Contrôle continu : les étudiants sont invités à écrire un résumé d'une page à l'issue de chaque chapitre du cours, à remettre régulièrement à l'enseignant.
- Contrôle terminal : examen écrit pour contrôler les notions acquises (devoir sur table).
- TD : travail sur texte. L'évaluation se fait sur la base de la participation des étudiants au cours des séances.

### François QUILLET (avec Pierre-Yves ÉMILE pour le TD)

1er semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : B1-CN

Dates des cours : 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 et 24 oct, 7, 14, 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan, Révisions : 16 jan. Examens : 23 jan (attention : pas de cours le 21 novembre, qui est remplacé par un cours pendant les vacances d'automne le 24 octobre)

TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45

TD : 10H30, 2 ECTS, Réf : TF11-CN

Dates des TD : 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc et 9 jan

#### PRÉSENTATION

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes, Jésus Christ étant la médiation par excellence ; puis nous essaierons de situer l'originalité du « croire » chrétien : qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi, notamment dans la culture contemporaine !

#### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale

#### CONTENU :

Première partie : la Révélation :

Les différentes voies possibles par lesquelles Dieu se révèle aux hommes : la création ; les événements de l'histoire ; les témoins, l'Église ; la conscience humaine ; la Bible ; la personne de Jésus-Christ.

Deuxième partie : l'acte de foi :

La foi dans les évangiles ; la foi comme contenu (je crois que), témoignage (je te crois), relation (je crois en toi) ; l'acte de foi comme surnaturel, libre, raisonnable, personnel et ecclésial ; croire dans la société actuelle

#### BIBLIOGRAPHIE :

- Concile Vatican II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum)* ; sur *l'Église (Lumen Gentium)*.
- Charles Wackenheim, *Quand Dieu se tait*, Paris, Cerf, 2002, 188 p.
- Joseph Doré, *La grâce de croire*, t. 1 *La révélation*, et t. 2 *La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard Sesboué, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Walter Kasper, *La foi au défi*, Paris, Nouvelle Cité, 1989, 127 p.
- Jean-Louis Souletie, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.

**VALIDATION :** Travail continu (rédaction personnelle de courtes synthèses de chaque chapitre permettant de vérifier en fin de semestre l'acquisition des connaissances et des compétences) ; production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de son choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

**Pascaline LANO et Anne-Laure LION**

*1er semestre, le mardi de 16h-17h*

**COURS : 12H, 1 ECTS, Réf : ME1-CN**

*Dates des cours : 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan*

**PRÉSENTATION**

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

**CONTENU**

19.09 : Découverte du cursus universitaire et des ECTS, utilisation de la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours

26.09 : Préparer un TD, rédiger un compte-rendu

03.10 : Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie

10.10 : Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste

17.10 : Mise en application des précédentes séances

7.11 : Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie

14.11 : Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat

21.11 : Pas de cours, travail entre étudiants possible

28.11 : Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques

5.12 : Faire un exposé ou une présentation orale

12.12 : Mise en application des précédentes séances

19.12 et 9.01 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

**VALIDATION**

Travail personnel à partir des fiches de méthode, présentation orale lors de certaines séances.

### Paul CLERVAL

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 9h00-10h45

COURS : 22H45, 4 ECTS, Réf : TF3-CN

Dates des cours : 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 et 28 mai

Examens : 04 juin

TD en commun avec Pierre-Yves ÉMILE de 13h45 à 15h15

TD : 9H, 2 ECTS, Réf : TF22-CN

Dates : les 6 et 20 fév, 19 mars, 9 avr, 7 et 21 mai

### PRÉSENTATION

En lisant les Écritures dans la lumière de la foi de l'Église, ce cours s'attachera à y discerner le visage de Jésus-Christ. Il s'agira ainsi de mieux comprendre en quoi le Christ, « médiateur et plénitude de la révélation » (DV 24), nous fait connaître le Père (Jn 1, 18), et « chemin, vérité et vie » (Jn 14, 6) nous conduit à Lui.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Identifier les grands thèmes de la christologie
- Repérer les différents niveaux de discours (Écriture, histoire, liturgie, dogmatique, spiritualité)
- Intégrer un regard théologique sur le Christ dans son expérience de foi
- Rendre compte de la portée christologique d'un texte biblique ou théologique

### CONTENU

1. Les préparations bibliques et culturelles à la venue de Jésus
2. Les origines de Jésus et le dogme christologique : Jésus vrai Dieu et vrai homme
3. La prière de Jésus : lieu de révélation trinitaire
4. Le ministère de Jésus : la prédication du Royaume et sa vie parmi les hommes
5. Les miracles et les signes
6. Le mystère pascal : Jésus sauveur, mort et ressuscité
7. Les apôtres et l'Église : le Christ vivant dans l'histoire « jusqu'à ce qu'il vienne » (1Co11, 26)

### BIBLIOGRAPHIE

- Michel FEDOU, *Jésus-Christ au fil des siècles*, Paris, Cerf, 2019.
- Joseph RATZINGER, *Jésus de Nazareth*, 3 tomes : Du baptême dans le Jourdain à la Transfiguration, Paris, Flammarion, 2007 ; De l'entrée à Jérusalem à la Résurrection, Paris, Rocher, 2011 ; L'enfance de Jésus, Paris, Flammarion, 2012.
- Bernard SESBOÛE, *Pédagogie du Christ, éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, Théologies, 1994.
- Jean-Pierre TORRELL, *Le Christ en ses mystères, la vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, tomes 1 et 2, Paris, Desclée, Jésus et Jésus-Christ, 1998 et 1999.
- Bernard SESBOÛE, *Pédagogie du Christ, éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, Théologies, 1994.

### VALIDATION

L'étudiant choisit une lecture en accord avec le professeur, et en présente une synthèse soit par un entretien oral soit par un écrit

# INTRODUCTION AUX ÉVANGILES ET AU NOUVEAU TESTAMENT

## « ENVOYÉS DANS CE MONDE »

### DIVERSITÉ DES CONCEPTIONS DE LA MISSION DANS LE NOUVEAU TESTAMENT

Caen 2023-2024

**Michel LEMASSON**

2nd semestre, cours le mardi de 11h à 12h30

**COURS : 19H30, 4 ECTS, Réf : B2-CN**

Dates des cours : 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 et 28 mai

Examens : 04 juin

2nd semestre, TD le mardi de 13h45 à 15h15

**TD : 9H , 2 ECTS, Réf : B22-CN**

Dates des TD : 13 fév, 12 mars, 2 et 16 avr, 14 et 28 mai

#### PRÉSENTATION

Au sein même du Nouveau Testament, Evangiles comme autres écrits, les manières d'envisager l'annonce du Christ sont différentes. Selon le contexte d'écriture – période de plus ou moins grande tranquillité ou, au contraire, de grands bouleversements et adversités – les textes laissent pressentir des « styles missionnaires » contrastés. Dans le monde d'aujourd'hui, où, même pour l'Eglise, les repères vacillent, comment pourrions-nous nous laisser éclairer par cette diversité ? C'est à partir de cette question que nous découvrirons le Nouveau Testament et tout particulièrement les évangiles.

#### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie et missiologie mise en avant.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique tout en se familiarisant avec les écrits du Nouveau Testament, tout particulièrement les évangiles synoptiques.
- Pratiquer dans les séances de TD la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires

#### CONTENU :

- 1) Processus de formation du Nouveau Testament
- 2) La question synoptique et la formation des évangiles
- 3) La mission dans les premiers écrits chronologiques du Nouveau Testament (lettres de Paul)
- 4) La mission selon l'évangile de Marc
- 5) La mission selon l'évangile de Matthieu
- 6) La mission selon saint Luc
- 7) La mission selon l'évangile de Jean
- 8) Les évolutions du concept de mission dans les autres écrits du Nouveau Testament

#### BIBLIOGRAPHIE

- François BROSSIER, *La Bible dit-elle vrai ?* Paris, Les Editions de l'Atelier, 2007.
- Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT, *Jésus et Matthieu : à la recherche du Jésus de l'histoire*, Genève, Labor et Fides / Bayard, 2016.
- José Antonio PAGOLA, *Jésus, approche historique*, Paris, Cerf, Lire la Bible, 2012.
- Claude TASSIN, *Évangile de Jésus Christ selon Saint Matthieu*, Cahiers évangile n° 129, 2004.
- Odile FLICHY, *La Loi dans l'évangile de Matthieu*, Cahiers évangile n° 177, 2016.

**VALIDATION** Oral de 30 mn préparé parmi une liste de sujets



### Pierre-Yves ÉMILE

2nd semestre, cours le mardi de 15h30 à 17h

COURS : 19H30, 4 ECTS, Réf : TF2-CN

Dates des cours : 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 et 28 mai

Examens : 04 juin

2nd semestre, TD le mardi de 13h45 à 15h15, en commun avec Paul CLERVAL TD, 9H, 2 ECTS, Réf : TF22-CN

Dates des TD : les 6 et 20 fév, 19 mars, 9 avr, 7 et 21 mai

### PRÉSENTATION

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours

### CONTENU

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

### BIBLIOGRAPHIE

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II*, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMEN, *Les sept défis de Vatican II*, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMEN (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?*, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, *Guide de lecture des textes du concile Vatican II*, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

### VALIDATION

Oral

**Pascaline LANO – TD animés par Myriam LEGUENNEC**

Cours 1er semestre, lundi de 9h à 10h45

**COURS : 22H45, 4 ECTS, Réf : M1-CN**

Dates : les 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan,

Révisions : 15 jan Examens : 22 jan

TD, 1er semestre, le lundi de 11h à 12h45

**TD : 10h30, 2 ECTS Réf : M11-CN**

Dates : les 25 sept, 9 oct, 6 et 20 nov, 4 et 18 déc

**PRÉSENTATION**

Que veut dire agir selon la foi pour le chrétien ? Le cours s'efforce de répondre à cette question en se voulant un parcours d'initiation à la morale dans sa dimension théologique. Cela conduit à préciser le caractère inévitable de la question morale, que ce soit selon la logique de l'Évangile, ou que ce soit selon la logique de l'humanisation, puis à donner des éléments fondamentaux concernant la construction du sujet moral et le discernement en vue de la décision morale, enfin à proposer une synthèse concernant la vie morale chrétienne.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Lire un texte de théologie morale en repérant les destinataires et les adversaires.
- Acquérir le vocabulaire propre à la réflexion morale.
- Repérer les concepts fondamentaux à l'œuvre dans un texte de réflexion morale.
- Entrer dans une réflexion théologique de morale fondamentale.
- Mobiliser les ressources de l'éthique théologique pour formuler un jugement moral personnel.
- Confronter l'héritage moral du christianisme avec les problématiques actuelles.

**CONTENU :**

Introduction : la théologie morale, objet, mission, tâches, spécificité (2 séances)

1 - Le contexte d'existences à construire dans un monde aux repères mouvants

A- Vie humaine et vie morale : la foi propose des ressources pour le discernement et l'action (6 séances)

2 - La formation de la conscience morale, la place de la norme

3 - Le potentiel éthique de l'Écriture sainte

4 - La loi naturelle, fondement d'une éthique universelle

5 - Le Magistère dans l'histoire et jusqu'à aujourd'hui

B - La suite du Christ, chemin d'espérance : conversion et transformation du sujet (5 séances)

6 - Le péché et la grâce

7 - Sacrements et liturgie en Église : des sujets façonnés par la vie ecclésiale

8 - La pratique des vertus et la formation du caractère : enjeux pour l'éducation

9 - Vie morale et vie spirituelle - Conclusion

**BIBLIOGRAPHIE**

James KEENAN, *Les vertus, un art de vivre ... tout simplement*, Paris, éditions de l'Atelier, 2002.

Bernhard HARING, *La théologie morale. Idées maîtresses*, Paris, Cerf, 1992.

Geneviève MEDEVIELLE, *Le bien et le mal...*, Paris, éditions de l'Atelier, Tout Simplement 40, 2004.

Réédition : Paris, éditions de l'Atelier, L'Atelier en poche, 2017.

Xavier THEVENOT, *Morale fondamentale*, Paris, Desclée de Brouwer/Don Bosco Éditions, 2007.

Servais PINCKAERS, *Les sources de la morale chrétienne*, Paris, Cerf, 2012.

Alain THOMASSET, *Interpréter et agir, jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

**VALIDATION** : participation active aux Travaux Dirigés (parfois écrit, parfois oral) et Oral en fin de semestre

## Vincent LEMIERE – TD animé par Simon ICARD

Cours 1er semestre, lundi de 13h30 à 15h

COURS : 19h30, 4 ECTS, Réf : P1-CN

Dates : les 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan,

Révisions : 15 jan Examens : 22 jan

TD, 1er semestre, le lundi de 11h à 12h45

TD : 10h30, 2 ECTS Réf : P11-CN

Dates : les 2 et 16 oct, 13 et 27 nov, 11 dec, 8 jan, exam le 22 jan

**PRÉSENTATION du cours :** Nous profiterons de ce cours pour voyager dans l'univers de l'Antiquité et du Moyen Âge, accompagnés par Saint Augustin. Pour ce faire, nous suivrons l'itinéraire qu'il dessine dans son œuvre *La cité de Dieu*. Comme tout voyage, ce sera dépaysant. Il y aura des passages plus ou moins difficiles. Mais, notre guide a le pas assuré. Saint Augustin, en effet, est le plus à même de nous faire entrer dans le monde du Moyen Âge. Cours accessible à tous.

**PRESENTATION DU TD :** La question abordée en TD sera : Qu'est-ce que « la science des saints ? » Petite histoire d'une formule biblique. L'objectif sera d'étudier l'histoire des interprétations de cette formule biblique polysémique, dans l'Antiquité, au Moyen-âge et à l'époque moderne, avec, comme enjeu, les différentes manières dont fut pensée la relation entre philosophie, théologie et mystique, ainsi que la relation entre science et sainteté.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Se mettre à l'écoute : Se familiariser avec une pensée singulière pour en faire émerger les problématiques abordées, les thèses défendues
- Penser avec : Comparer et confronter ces problématiques contextualisés à l'aujourd'hui de nos existences et aux problématiques qui sont les nôtres : En quoi la pensée de Saint Augustin est-elle encore pertinente au regard des enjeux d'aujourd'hui ?
- Articuler : Mieux cerner les relations entre philosophie et christianisme

**CONTENU du cours :** Lecture partagée et suivie des chapitres qui composent l'ouvrage *La cité de Dieu* de Saint Augustin d'Hippone.

**BIBLIOGRAPHIE** (Complétée à la rentrée) :

*La cité de Dieu* de Saint Augustin, tome 1 (Livres I à X), tome 2 (Livres XI à XVII), tome 3 (Livres XVIII à XXII), traduit par Jean-Claude ESLIN, Éditeur Points. Collection Points Sagesses. (Tome 1 : ISBN 2020220644 – Tome 2 : ISBN 2020220652 – Tome 3 : ISBN 2020220660)  
(Se procurer au moins le tome 1 pour le 1er cours.)

## Validation

A partir des problématiques abordées par Augustin dans son ouvrage, que nous identifierons au fur et à mesure de notre lecture commentée, chacun en choisira une pour la développer selon deux directions :

- Que fait Saint Augustin des problématiques qu'il pose ? En quel sens les développe-t-il ?
- Quelles réflexions cela provoque-t-il en nous aujourd'hui ?

## Marie-Hélène PANONTIN

Cours 1er semestre, lundi de 15h15 à 16h15

COURS : 13h, 2ECTS, Réf : H2-CN

Dates : les 18 et 25 sep, 2, 9, et 16 oct, 6, 13, 20 et 27 nov, 4, 11 et 18 déc, 8 jan,

Révisions : 15 jan Examens : 22 jan

### PRÉSENTATION du cours

Le Moyen Âge est une longue période dont l'unité repose sur le rôle central de l'Église. Celle-ci reste, après la chute de Rome, la seule institution collective à l'échelle de notre continent. Dans les siècles suivants, les ordres religieux, la liturgie, le droit canon, les réformes ou les monuments apparaissent comme la matrice de la civilisation occidentale, jusqu'aux réformes protestantes qui marquent la fin d'une époque.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les principaux cadres institutionnels de l'Église et leur évolution au cours de la période.
- Définir la problématique des rapports entre pouvoirs temporels et pouvoirs spirituels.
- Décrire l'enrichissement de la spiritualité chrétienne au long des siècles : nouveaux ordres, pratiques, publics, approfondissement des thèmes.
- Savoir lire et interpréter des sources médiévales.

### CONTENU

1. Le temps des églises barbares, 5-8e siècles
2. L'Église face à la théocratie carolingienne.
3. La réforme grégorienne.
4. Une « société chrétienne » ?

### BIBLIOGRAPHIE

- Paul CHRISTOPHE, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
  - Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, *Histoire du Christianisme*, tomes 4 à 7, Paris, Desclée, 1995 à 2001.
  - Jean CHELINI, *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Pluriel, 1991.
  - Jean-Michel MATZ et Anne-Marie HELVETIUS, *Eglise et société au Moyen Âge, Ve-XVe siècles*, Paris, Hachette, Carré Histoire, 2015.
- Manuel général sur la période pour compléter et enrichir les connaissances :
- Florian MAZEL, *Nouvelle Histoire du Moyen Âge*, Paris, Seuil, 2021.

### Validation

Commentaires de document (iconographique ou textuel) accompagné de quelques questions de cours simples (écrit de 2h)

## Marthe MOSQUET

Cours donné en session, le lundi au 2nd semestre

COURS : 19h30, 2 ECTS, Réf : TP2-CN

les 29 janvier, 5 et 12 février de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 16h45

### PRÉSENTATION

« La Bible a été écrite par le Peuple de Dieu et pour le Peuple de Dieu, sous l'inspiration de l'Esprit Saint. C'est seulement dans cette communion avec le Peuple de Dieu, dans ce 'nous' que nous pouvons réellement entrer dans le cœur de la vérité que Dieu lui-même veut nous dire » (*Verbum Domini* n°30). Cette affirmation sera explorée de manière concrète, car la lecture de la Bible en Église se déploie dans des démarches très diversifiées.

Ce cours s'adresse aussi bien à ceux qui n'ont jamais fait de théologie et veulent découvrir la Bible et sa place dans la vie de l'Église, qu'à ceux qui, l'ayant déjà lue et étudiée, s'interrogent sur l'articulation entre études bibliques et théologie. Les apports magistraux seront les mêmes pour tous, puis les temps d'atelier et de validation seront différenciés. Il est essentiel d'apporter une Bible pour suivre la session !

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Repérer le déploiement de la Bible dans l'Église, et la pluralité du rapport au texte.
- Se familiariser avec les différentes démarches d'interprétation.
- Comprendre un commentaire biblique en fonction de son contexte, des techniques employées, et de sa destination.

### CONTENU

- I. A la rencontre de la Parole (ouvrir la Bible, découvrir les traductions, l'histoire de la réception)
- II. Comprendre les Écritures (l'acte d'interprétation, la question du sens)
- III. La place des Écritures dans la vie de l'Église (notamment en liturgie)

### BIBLIOGRAPHIE

- La Bible
- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Inspiration et Vérité de l'Écriture Sainte*
- BENOIT XVI, *Verbum Domini, Exhortation apostolique post-synodale sur la Parole de Dieu dans la vie et la mission de l'Église*
- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*

### Validation

- Compte-rendu des ateliers
- Un écrit sur le sujet suivant : « Comment la Bible fait-elle autorité dans l'Église ? » ou bien une étude d'un commentaire biblique

**ATELIER LITURGIE :**  
**LE SACREMENT DU PARDON ET DE LA RÉCONCILIATION**  
**CAEN 2023-2024**

**Eric BEAUMER**

*Session en deux journées, les 19 février et 18 mars 2024 de 9h15 à 12h30, puis 13h30 à 16h45*

**SESSION : 13H, 2 ECTS, Réf : L22-CN**

**PRÉSENTATION**

Initialement le sacrement du pardon était considéré comme un deuxième baptême. Peu attrayant aujourd'hui pour beaucoup, il est perçu davantage comme un aveu de ses fautes que comme l'expression de la miséricorde de Dieu. Cette session permettra de situer le sacrement du pardon parmi différentes situations (en famille, lorsque des divisions sont exprimées à l'occasion d'un deuil, avec des détenus, ...) L'Église encourage diverses célébrations de demande de pardon parmi lesquelles le sacrement individuel, éclairé par une meilleure formation, peut retrouver toute sa place, autant pour les adultes que pour les plus jeunes.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

Comprendre la situation actuelle de la réticence vis-à-vis de ce sacrement et du pardon en général

Redécouvrir la notion de réconciliation et de conversion au cœur de la vie chrétienne

Distinguer des notions (péché, faute, culpabilité, erreur, bêtise...) et discerner ce qui relève du péché

Apprendre à préparer et célébrer le sacrement du pardon, aussi pour soi que pour les publics accompagnés

**CONTENU**

à préciser

**BIBLIOGRAPHIE**

à préciser

**VALIDATION**

à préciser

Thomas LAPENNE

2<sup>nd</sup> semestre, le lundi de 9h15-12h30 puis 13h30-16h45

Dates des cours : 2 journées les 11 et 25 mars 2024

COURS : 13H, 2 ECTS, Réf : TP4-CN

## PRÉSENTATION

Le mystère de la Vierge Marie a suscité des interrogations en tout temps, spécialement au temps de la Réforme et lors du Concile Vatican II. Ce dernier a choisi de placer Marie au sein d'un mystère plus grand : celui de l'Église. Regarder et contempler Marie – disciple et mère du Christ – nous aide à regarder et contempler le mystère même de l'Église – épouse du Christ et envoyée en mission auprès des nations.

Après avoir puisé aux sources de la Révélation biblique et de la Tradition ecclésiale, nous montrerons comment la réflexion sur Marie peut aider l'Église à comprendre son propre mystère. Cela nous permettra d'esquisser quelques éléments de réflexion sur la place de Marie, et par elle, sur la place de la femme, dans la mission de l'Église.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Identifier les principales notions concernant la théologie mariale.
- Connaître les débats et enjeux autour de la figure de la Vierge Marie, en lien avec la christologie et l'ecclésiologie.
- Aborder des éléments de réflexion – pastoraux et œcuméniques – sur la place de la femme dans l'Église.

## CONTENU

1. Les enjeux de la théologie mariale autour du Concile Vatican II
2. Marie dans la Révélation biblique – regard scripturaire
3. Le développement de la théologie mariale dans l'histoire – parcours historique
4. La Vierge Marie dans le mystère du Christ et de l'Église – exposé systématique
5. La célébration et la place de Marie dans la liturgie de l'Église

## BIBLIOGRAPHIE :

- Raniero CANTALAMESSA, *Marie, miroir pour l'Église*, Editions saint Augustin, 2002.
- Rémi CHENO, *Marie, icône de l'Église – Petit manuel de théologie mariale*, Cerf, 2022.
- Benoît-Dominique DE LA SOUJEOLE, *Initiation à la théologie mariale*, Parole et Silence, 2007.
- René LAURENTIN, *Court traité sur la Vierge Marie*, François-Xavier de Guibert, 2009.
- Guillaume DE MENTHIERE, *Marie de Nazareth. Récit*, Mame, 2014.
- Jean-Pierre TORRELL, *La Vierge Marie dans la foi catholique*, Cerf, 2010.

## VALIDATION

Après accord avec le professeur, écrire un article (style journal paroissial) sur Marie et son mystère, ou composer une fiche de lecture à partir de l'un des livres cités en bibliographie (ou sur programmation).

**François-Xavier DARD**

*Session, les 8 et 15 avril 2024, de 9h15 à 12h30, puis de 13h30 à 16h45*

**SESSION : 13H, 1 ECTS, Réf : TP6-CN**

(session complémentaire au programme de l'IER permettant d'acquérir un ECTS libre)

## **PRÉSENTATION**

L'encadrement d'équipes salariées, l'animation d'acteurs bénévoles ou encore la coordination de projets nécessite d'être dotés d'un certain nombre de connaissances et d'outils au risque de se retrouver rapidement en difficultés relationnelles voire confronté à des conflits épuisants... La responsabilité d'un collectif humain ne s'improvise pas, elle appelle une bonne connaissance de soi, du contexte dans lequel elle s'exerce, et des leviers à activer pour permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même dans une organisation claire et vertueuse.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Connaître son profil de manager afin d'être en meilleure intelligence de sa pratique et de sa posture.
- Acquérir et consolider les méthodes et outils d'animation d'équipes et de projets (réunion, entretiens, outils collaboratifs...).
- Prendre du recul sur la gestion des conflits rencontrés et gagner en aisance dans la gestion des situations délicates par une meilleure compréhension des personnalités.
- Intégrer les spécificités du contexte ecclésial dans ses pratiques de manager.

## **BIBLIOGRAPHIE**

Thomas D'ANSEMBOURG, *Cessez d'être gentil, soyez vrai*, Montréal, L'homme, 2004

Thomas GORDON, *Leaders efficaces*, Montréal, L'homme, 2012

## **VALIDATION**

QCM et analyse de jeux de rôle, plan d'actions personnel



**Florent ACOTCHOU**

*2<sup>nd</sup> semestre, cours le lundi de 9h15 à 12h30*

*Dates : 6, 13, 27 mai et 3 juin 2024*

**COURS : 13h, 2 ECTS, Réf : S1-CN**

## **PRÉSENTATION**

Influencé par une sécularisation de plus en plus grandissante depuis la fin du 19<sup>e</sup> siècle, le fait religieux semble davantage réduit par la modernité. La société française est également touchée par les mutations des rapports à l'univers des faits religieux. Ces évolutions sont marquées par de grandes tendances : individuation, subjectivation, pluralisation. Notre regard se portera tout particulièrement sur les mutations du catholicisme et son actualité immédiate. Nous nous emploierons dans un premier temps à fournir aux étudiants quelques clés de lecture et de modèles d'analyse sociologique de phénomènes et événements religieux qui sont en réalité des faits sociaux et qui constituent ainsi des objets d'étude en sociologie, puis, dans un second temps, leur permettre de mobiliser la capacité à objectiver leurs propres croyances par le biais d'une auto-analyse. Pour ce faire, nous aurons recours à une pédagogie interactive suivant le principe d'exploration et de coopération.

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Rendre compte de la diversité des approches de la sociologie religieuse.
- Décrire sociologiquement un fait religieux.
- Mieux se situer dans le contexte français contemporain.

## **CONTENU**

1. Introduction à la sociologie : les grands courants sociologiques
2. La notion de fait social et fait religieux - Analyse sociologique d'un texte biblique
3. La sociologie des religions - Analyse sociologique d'un texte biblique
4. L'évolution du fait religieux à travers l'histoire
5. L'histoire de la laïcité en France : laïcité en crise et comme religion d'Etat

## **BIBLIOGRAPHIE**

- 1 - Jean DELUMEAU, *Le fait religieux*, Paris, Fayard, 1998
- 2 - Élisabeth CLAVERIE, *Le monde de Lourdes*, Paris, Gallimard, Découvertes Gallimard, 2008
- 3 - Yann RAISON DU CLEUZIQU, *Qui sont les cathos aujourd'hui ?* Paris, DDB, 2014
- 4 - Jean DELUMEAU, *L'avenir de Dieu*, Paris, CNRS Editions, 2015
- 5 - Guillaume CUCHET, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien, anatomie d'un effondrement*, Paris, Seuil, 2018
- 6 - Émile DURKHEIM, *Le fait religieux*, Paris, Payot, 2022

## **VALIDATION**

Contrôle continu (Un écrit + Un oral + Note de Participation)

Olivier PRESTAVOINE

2<sup>nd</sup> semestre, Cours le lundi de 13h30 à 16h45

COURS : 13 h, 2 ECTS, Réf : TS2-CN

Dates : 6, 13 et 27 mai, 3 juin

## PRÉSENTATION

La rencontre entre l'Église catholique et les religions non chrétiennes est ancienne, mais elle prend une dimension jamais égalée depuis quelques décennies. Quels contours peut-on alors reconnaître au « dialogue interreligieux » ? Nous étudierons comment l'Église catholique cherche à comprendre son rapport aux autres religions, à la mesure des Écritures et de la tradition théologique. Nous rencontrerons aussi des témoins qui nous présenteront leur expérience du dialogue interreligieux.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Saisir l'intérêt du dialogue interreligieux.
- Découvrir les repères de ce dialogue dans la Bible, la réflexion théologique et les grands textes du magistère.
- Relier cette réflexion à des situations pastorales.

## CONTENU

1. Fondements théologiques du dialogue interreligieux
2. Les religions des nations dans la Bible
3. L'évolution du regard porté aux non-chrétiens dans l'Église
4. Perspectives théologiques au XX<sup>ème</sup> siècle
5. Le Concile Vatican II et le magistère catholique post-conciliaire
6. L'enseignement officiel de l'Église catholique après Vatican II

## BIBLIOGRAPHIE

- Henri DE LA HOUGUE, *L'Église et la diversité des religions*, Paris, Salvator, 2020.
- Adrien CANDIARD, *En finir avec la tolérance ? Différences religieuses, et rêve andalou*, Paris, PUF, 2017.
- Pierre CLAVERIE, *Petit traité de la rencontre et du dialogue*, Paris, Cerf, 2012.

Des documents du magistère accessibles sur internet : *Nostra Aetate* (1965), *Dialogue et mission* (1991), *La fraternité humaine pour la paix mondiale et la coexistence commune* (2019) ...

## VALIDATION

Fiche de lecture, synthèse d'une problématique du cours, relecture d'une situation pastorale à la lumière du cours

**Maximilien LAUNAY**

1<sup>er</sup> semestre, cours le mardi de 09h00-10h45

**COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : L1-CN**

Dates des cours : 26 sep, 3, 10, 17 et 24 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan,

Révisions : 16 jan. Examen : 23 jan (f. Maximilien étant absent le 19 septembre, un cours est proposé à la place le 24 octobre)

TD le mardi de 11h00-12h45

**TD : 10H30, 2 ECTS, Réf : L11-CN**

Dates des TD : 26 sept, 10 oct, 7 et 21 nov, 5 et 19 dec

**PRÉSENTATION**

Dans la lettre apostolique *Desiderio Desideravi*, le pape François invite l'ensemble du Peuple de Dieu à redécouvrir la beauté et la vérité de l'action liturgique, en vue de vivre une véritable rencontre avec le Christ. La première partie du cours présentera les grands concepts-clés permettant d'élaborer une théologie de la liturgie et de mieux saisir le sens profond des rites liturgiques. La deuxième partie se concentrera sur la présentation du Mystère pascal, tel qu'il se déploie dans l'année liturgique et dans les rites. Le recours à l'histoire de la liturgie enrichira l'apport théologique, qui s'appuiera sur les rites eux-mêmes pour être élaboré.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Repérer et articuler les concepts-clés de la théologie de la liturgie.
- Savoir utiliser les livres liturgiques comme ressources pour élaborer un discours en théologie liturgique.
- S'appuyer sur les textes majeurs de la liturgie (*Sacrosanctum concilium*, Missel romain) et de la Tradition vivante de l'Église pour interroger des pratiques, organiser des célébrations ou superviser une mise en œuvre.

**CONTENU**

1. Introduction générale à la liturgie
2. L'assemblée et la participation active
3. La liturgie comme dialogue et la place des ministères
4. Les rites et les symboles
5. L'art de célébrer
6. La Parole de Dieu
7. Le dimanche et l'année liturgique
8. Le Triduum pascal
9. La Vigile pascale
10. Théologies de l'eucharistie
11. L'initiation chrétienne
12. La liturgie des Heures

## BIBLIOGRAPHIE

- *Présentation Générale du Missel Romain. 3<sup>e</sup> édition typique 2002*, Paris, Mame-Desclée, 2022.
- PAPE FRANÇOIS, *Lettre apostolique Desiderio Desideravi*, 2022.
- Robert CABIE, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Paris, Desclée, Bibliothèque d'Histoire du Christianisme 23, 1990.
- Paul DE CLERCK, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf, Liturgie 4, 2000.
- Aimé-George MARTIMORT, dir., *L'Église en prière. I. Principes de la liturgie*, Paris, Desclée, 1983.

## VALIDATION

*Pour le cours* : une synthèse d'une dizaine de lignes à envoyer après chaque cours et une note générale à la fin du semestre indiquant les découvertes et les acquis du cours.

*Pour le TD* : travail écrit de 2-3 pages : au choix : préparation en amont d'une séance de TD ; compte-rendu écrit des échanges du TD ; la notation prendra aussi en compte la participation orale lors des

**Maurice MORAND**

1<sup>er</sup> semestre, cours le mardi de 14h à 15h45

**COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : TF5-CN**

Dates des cours : 19 et 26 sep, 3, 10 et 17 oct, 7, 14, 21 et 28 nov, 5, 12 et 19 déc, 9 jan,  
Révisions : 16 jan. Examens : 23 jan

TD au 1<sup>er</sup> semestre le mardi de 11h à 12h45 les 3 et 17 oct, 14 et 28 nov, 12 déc et 9 jan

**TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : TF55 -CN**

## PRÉSENTATION

La complexité de l'être humain peut faire l'objet de réflexions diverses, de nature scientifique, philosophique et théologique. Depuis 20 siècles, la théologie chrétienne a profondément renouvelé la question de l'identité de l'homme en affirmant sa nature spirituelle et personnelle : créé par Dieu et cependant pécheur, l'être humain fait l'objet d'une proposition de salut qui suppose de sa part la libre adhésion de sa foi et une résurrection corporelle en vue d'une éternité de bonheur.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Pouvoir expliquer dans leurs grandes lignes les catégories fondamentales de l'anthropologie chrétienne : esprit, âme, corps, personne humaine, péché, liberté et grâce, espérance, etc.
- Savoir présenter de manière critique les affirmations anthropologiques chrétiennes fondamentales reçues de la Bible et recueillies dans l'enseignement traditionnel de l'Église
- Apprendre à situer les caractéristiques de l'anthropologie théologique chrétienne au regard des courants philosophiques contemporains et des sciences humaines

## CONTENU

1. La connaissance de l'homme et la foi chrétienne
2. La création de l'homme à l'image de Dieu
3. L'être personnel humain
4. La condition pécheresse et le péché
5. La liberté de l'être humain et l'accès au salut
6. La pensée de l'espérance et la destinée ultime de l'humanité

## BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Gaudium et Spes, Constitution Pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps*.
- Marcel NEUSCH, *Les chrétiens et leur vision de l'homme*, Paris, Desclée, 1985.
- Bernard SESBOUÉ, *L'homme, merveille de Dieu*, Paris, Salvator, 2015.
- Henri BOURGEOIS, *L'espérance maintenant et toujours*, Paris, Desclée, 1985.

## VALIDATION :

- Préparation de courtes interventions discutées en séances de Travaux Dirigés ou bien :
- Oral présenté à partir d'une liste de questions préparées à l'avance

**ATELIER LITURGIE ET SPIRITUALITÉ :**  
**INITIATION A LA LITURGIE DES HEURES**  
**Caen 2023-2024**

**Maximilien LAUNAY**

**SESSION : 13H, 2 ECTS, Réf : L3-CN**

*1<sup>er</sup> semestre, session en deux journées, les 5 et 6 octobre 2023 à l'abbaye de Mondaye  
Jeudi 5 oct : 9h-18h et vendredi 6 oct : 9h – 16h30*

*(L'inscription avec l'INSR comprend le déjeuner et la session ; possibilité de rester aux  
vêpres de 18h30 à 19h – Pour les personnes qui souhaitent dîner et loger sur place le soir  
du 5 octobre en plus, merci de contacter directement le frère hôtelier  
hotelier@mondaye.com )*

**PRÉSENTATION :**

Tantôt proposée, tantôt méconnue, la Liturgie des Heures est la prière par excellence de l'ensemble du peuple de Dieu. Elle sanctifie le temps. Prière du Christ et de l'Eglise, elle nous fait redécouvrir les Psaumes comme prières pour aujourd'hui. Cette session, soutenue par la prière des frères de l'abbaye, est destinée à nous faire découvrir, aimer et prier cette liturgie.

Cette session est organisée en octobre, mois au cours duquel une exposition ainsi que d'autres propositions sur les Psaumes sont organisées à l'INSR.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Rendre compte de la portée christologique, spirituelle et ecclésiale de la liturgie des heures
- Situer les Psaumes comme Parole de Dieu et prière des hommes
- Connaître la structure générale de la liturgie des heures

**CONTENU :**

- La sanctification du temps
- Découverte des Psaumes et du psautier
- La liturgie des heures au fil de l'année liturgique
- Alternance entre enseignements, ateliers, exercices de mise en œuvre et prière liturgique avec les frères

**BIBLIOGRAPHIE :**

- Robert TAFT, La liturgie des Heures en Orient et en Occident, Brepols (1991)
- Matthieu COLLIN, Comme un murmure de cithare, introduction aux Psaumes, Paris DDB, 2008
- Présentation générale de la Liturgie des Heures, 1970, consultable en ligne par ex. :  
<https://www.clerus.org/bibliaclerusonline/fr/vc.htm>

**VALIDATION :** deux propositions

- Analyse théologique d'un psaume à partir d'une grille
- Un écrit de 2-3 pages : pourquoi proposer la liturgie des heures dans un contexte particulier ?

**Philippe LÉONARD**

2nd semestre, cours le mardi de 9h30 à 11h

COURS : 19H30, 4 ECTS, Réf : B5-CN

Dates des cours : 30 jan, 6, 13 et 20 fév, 12, 19 mars, 2, 9 et 16 avr, 7, 14 et 21 et 28 mai

Examens : 04 juin

2nd semestre, TD le mardi de 11h15 à 12h45

TD : 9H, 2 ECTS, Réf : B55-CN

Dates des TD : 13 fév, 12 mars, 2 et 16 avr, 7 et 21 mai

**PRÉSENTATION**

Un rapide sondage permet de constater l'importance que l'évangile de Jean accorde au témoignage, à la différence des trois autres évangiles. Alors que le verbe « témoigner » n'est employé qu'une seule fois en Mt et en Lc, on en dénombre 33 emplois en Jn. En suivant « la chaîne des témoins », notre parcours dans le quatrième évangile nous amènera à nous demander comment la lecture de l'évangile nous constitue aujourd'hui témoins de la Parole vivante qui est Jésus.

L'objectif du TD est de permettre de se familiariser avec les différentes méthodes d'exégèse contemporaine. Pour ce faire, à chaque séance, on étudiera une péricope johannique en variant les approches.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Savoir rendre compte de la complexité, de la richesse de la rédaction et du génie de l'écriture du quatrième évangile
- Saisir et expliquer la différence du quatrième évangile par rapport aux synoptiques
- Savoir définir le rôle et la place du disciple bien-aimé en tant que témoin et auteur et en tant que figure centrale de la communauté johannique
- Rendre compte des caractéristiques principales de la christologie johannique

**CONTENU**

Études des péripécies johanniques où le thème du témoignage apparaît.

**BIBLIOGRAPHIE**

- Yves-Marie BLANCHARD, *Saint Jean*, Paris, L'Atelier, Tout simplement, 2007
- Jean ZUMSTEIN, *La mémoire revisitée*, Genève, Labor et Fides, 2017
- Jean ZUMSTEIN, *L'Évangile selon Saint Jean*, Genève, Labor et Fides, 2007 et 2014
- Alain MARCHADOUR, *Venez et vous verrez. Nouveau commentaire de l'évangile de Jean*, Paris, Bayard, 2011
- Edouard COTHENET, *La chaîne des témoins dans l'évangile de Jean - De Jean-Baptiste au disciple bien-aimé*, Paris, Cerf 2005

**VALIDATION**

Présentation orale d'un témoin johannique (Jean, la samaritaine, le disciple bien-aimé) pour un public paroissial

Régis ROLET

2nd semestre, cours le mardi de 14h à 17h

COURS : 24h, 4 ECTS, Réf :TF4-CN

Dates des cours : 30 jan, 6 et 20 fév, 19 mars, 2 et 9 avr, 14 et 28 mai Examens : 04 juin

2nd semestre, TD le mardi de 11h15 à 12h45

TD : 9H, 2 ECTS, Réf :TF44-CN

Dates des TD : 6 et 20 fév, 19 mars, 9 avr, 14 et 28 mai

**PRÉSENTATION**

Le point de départ est l'exposé et la réception de l'enseignement de l'Église sur elle-même au Concile Vatican II comme « ecclésiologie de communion ». En lisant les Écritures Saintes et leur réception dans la Tradition et le Magistère de l'Église il s'agit de mieux comprendre la nature, la forme, et la mission de l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu. Une grande diversité de questions seront traitées de manière introductive : la Primauté du Pape et la collégialité des évêques, les ministères et les charismes, la participation et la coresponsabilité des fidèles laïcs. Les trois dernières séances présenteront une Église en dialogue, sa synodalité et sa transformation missionnaire dans le Magistère actuel du Pape François.

**OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :**

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Se situer à l'intérieur des questions liées aux ministères et à la synodalité dans l'Église.

**CONTENU:**

1. L'Église comme communion
2. Marie, première Église.
3. Naissance de l'Église dans le NT.
4. Naissance de l'ecclésiologie chez les Pères
5. Histoire des théologies de l'Église sur deux millénaires.
6. Le Mystère de l'Église.
7. L'Église Peuple de Dieu
8. L'Église Corps du Christ
9. L'Église Temple de l'Esprit
10. L'Église « Une, Sainte, Catholique et Apostolique ».
11. Les églises particulières dans l'Église universelle.
12. L'Église catholique en dialogues.
13. Une église en chemin : renouvellement, réforme et synodalité

Les TD viseront des réflexions et débats actuels sur la place des femmes, la vocation des laïcs, le sacerdoce baptismal et le sacerdoce ordonné, la transformation missionnaire de l'Église et le Synode sur la synodalité convoqué par le pape François en 2022.



## **BIBLIOGRAPHIE :**

- CONCILE VATICAN II, *Constitution dogmatique sur l'Église, Lumen Gentium*, 1964.
- Walter KASPER, *L'Église catholique. Son être, sa réalisation, sa mission*, Paris, Cerf, 2014, 587 p.
- Benoît-Dominique de la SOUJEOLE, *Introduction au mystère de l'Église*, Paris, Parole et Silence, 2006, 651 p.
- Joseph RATZINGER, *L'Église, une communauté toujours en chemin*, Paris, Bayard, 2009, 192 p.
- Yves CONGAR, *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Paris, Cerf, 1996 (1970), 483 p.
- Henri de LUBAC, *Méditation sur l'Église, Œuvres complètes*, VIII, Paris, Cerf, 2003 (1953), 516 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *L'Église, des femmes avec des hommes*, Paris, Cerf, 2019, 248 p.
- Agnès DESMAZIERES, *L'heure des laïcs. Proximité et coresponsabilité*, Paris, Salvator, 2021, 217 p.

## **VALIDATION :**

L'étudiant se met en situation d'assurer un temps de formation sur l'Église pour des baptisés ou équipes d'animation pastorale appelés à divers services de la vie paroissiale, sous la forme de trois soirées de 1h 30 chacune. L'étudiant remet alors à l'enseignant : 1) Le plan détaillé de ses trois séances comprenant des références précises. 2) Le résumé de ses interventions (A4 recto/verso en caractères 11 interligne 1) qui devrait pouvoir être publié dans des supports médiatiques de sa paroisse et de son diocèse.

### Henry de SAINTE-PREUVE

2<sup>nd</sup> semestre, cours le mardi de 14h à 17h

COURS :15H, 2 ECTS, Réf : TF01-CN

Cours les 13 fév, 12 mars, 16 avr, 7 et 21 mai

### PRÉSENTATION

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments de connaissance du droit canonique à partir d'une vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983. Cela permettra de favoriser une approche du Mystère de l'Église-Communauté dans ses deux dimensions institutionnelle et charismatique. Les étudiants auront ainsi une meilleure compréhension des liens et des rapports entre Droit, Théologie et Pastorale.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Repérer les principaux domaines régis par le droit de l'Église et capacité à se référer au droit canonique
- Savoir envisager canoniquement une question pastorale

### CONTENU

1. Existence, nécessité et fondements du Droit propre à l'Église
2. Vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983
3. Peuple de Dieu et Fidèles du Christ
4. L'Église universelle
5. L'Église particulière
6. Les défis actuels de l'Évangélisation au regard du Droit
7. Pouvoir d'enseignement et pouvoir de sanctification
8. Questions pastorales autour des sacrements
9. Les associations de fidèles, les instituts de vie consacrée et les sociétés de vie apostolique
10. Droit canonique du mariage
11. Questions juridiques et pastorales autour du mariage
12. Du pouvoir judiciaire

### BIBLIOGRAPHIE

- *Code de droit canonique bilingue et annoté*, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007, 3<sup>ème</sup> édition, 2 185 p.

-

### VALIDATION

Chaque étudiant sera invité à choisir une question pratique et à la traiter à partir de la législation canonique.

**Pascaline LANO, Yves MILLOU et Hugues VERMÈS**

*12 sep (9h30-11h30), 9 oct (14h30-16h30), 6 nov (14h30-16h30)*

*Les autres dates seront prises en fonction de l'avancée des uns et des autres ou avec le 1er lecteur*

**ATELIER : 14H, 7 ECTS, Réf : EFL3-CN**

**Public et prérequis :** atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

### **PRESENTATION :**

L'écrit d'intégration du Baccalauréat canonique de sciences religieuses veut permettre aux étudiants de conduire une réflexion théologique depuis la mise en place d'un questionnement initial, le déploiement de la recherche et la rédaction dans un texte construit. La démarche est interdisciplinaire. À partir d'une question théologique, pouvant être liée à une pratique pastorale, il s'agit de mobiliser différentes ressources pour les nouer dans une expression argumentée. L'atelier accompagne ce processus d'écriture.

### **OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :**

1. Poser un sujet, à partir de pratiques ou d'interrogations qui engagent un questionnement théologique.
2. Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, TD, expérience pastorale et lectures.
3. Suivant les sujets, articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines.
4. Élaborer un plan.
5. Rédiger l'écrit d'intégration.
6. Préparer une présentation de l'écrit pour la soutenance.

### **MODALITÉS**

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier, de 4 à 6 personnes, pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. À chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier. Il bénéficiera ainsi des réactions des uns et des autres pour avancer dans sa rédaction. Certaines séances sont consacrées à des entretiens individuels entre l'enseignant et l'étudiant.

**VALIDATION.** : Écrit de 30 à 50 pages, à préparer puis soutenir oralement : Présentation de 5 à 10 minutes suivie d'un entretien de 20 à 25 minutes.

Nicolas COURTOIS, Pascaline LANO et Yves MILLOU

Dates: 11 sept (14h-16h), 16 oct (14h-16h), 13 nov (14h-16h), 11 dec (14h-16h), 15 jan (14h-16h), 13 fév (14h-16h)  
**ATELIER: 14h, 5 ECTS, Réf : OFL3**

**Public et prérequis :** atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

**PRESENTATION :**

L'oral d'intégration du Baccalauréat de sciences religieuses est un examen synthétique qui valide l'assimilation des enseignements du CET en vue de la vie apostolique et des engagements qui en découlent. Il vise à permettre à l'étudiant de rendre compte de sa réflexion théologique en présentant des contenus structurés sur une question donnée. Neuf questions théologiques fondamentales sont travaillées avec les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'élaborer par eux-mêmes des réponses personnelles, grâce au travail collectif de l'atelier et aux repères et points d'appui qui leur sont fournis.

**MODALITÉS :**

Les neuf questions de théologie fondamentale sont préparées en atelier. Pour chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séance de TD, fiches de lectures, validations de cours, formation personnelle).

**OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :**

L'enjeu est d'établir des liens signifiants et théologiquement pertinents pour construire une présentation orale de chaque sujet. L'atelier « oral d'intégration » permet de s'y exercer ensemble. Il s'agira d'être capable de :

- Prendre la parole oralement.
- Produire un plan d'exposé pertinent.
- Élaborer un discernement théologique en utilisant les repères fondamentaux relatifs à la question.
- Faire des liens entre les différentes disciplines.
- Situer sa question dans différents contextes, en particulier sur le plan pastoral.

**QUESTIONS POSÉES :**

1. Qui est Jésus-Christ ?
2. « Tu nous as faits pour toi Seigneur ». Est-ce audible pour l'homme contemporain ?
3. Croire, change le monde ?
4. C'est aujourd'hui le salut ?
5. Pourquoi l'homme pécheur peut-il dire à la suite de Paul : « C'est le Christ qui vit en moi » ?
6. Tous appelés à la sainteté ! Quelles conséquences pour la vie de l'Église ?
7. La conversion, jusqu'où ?
8. Y a-t-il une vie chrétienne sans sacrements ?
9. Qu'est-ce qui fait autorité dans l'Église ?
10. La création, confiée ou reçue ?

**VALIDATION :**

Présentation d'une de ces questions, tirée au sort, en 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Documents autorisés : Bible, textes du concile Vatican II, une fiche A4 par question préparée à l'avance.

# Atelier théologie / culture

Pour honorer la fécondité d'un dialogue entre la théologie et les diverses expressions de la culture, l'INSR invite les étudiants à participer à un Atelier théologie /cultures. Cet Atelier – une journée différente chaque année, est accessible aux étudiants du DU APS ou aux auditeurs libres.

## Transmettre la beauté de la foi chrétienne à travers l'art Rouen 2023-2024

**Isabelle NICOLAS**

*Session un jeudi de 9h30 à 16h30*

*Dates du cours : 14 mars*

**ATELIER : 6h - 1ECTS – Réf : JR1-RO**

### PRÉSENTATION :

Parmi les portes d'entrée possibles pour la catéchèse, l'art religieux constitue une piste privilégiée, alliant l'histoire et la culture ainsi que la sensibilité de chacun. C'est une approche qui aide à contempler un récit des Écritures, interprété à une époque donnée. C'est surtout une invitation à redécouvrir le texte biblique pour trouver un langage nouveau ajusté à la culture d'aujourd'hui. En repérant **comment l'art peut servir une approche du texte biblique**, l'œuvre d'art peut soutenir notre témoignage pour transmettre la beauté et la joie de croire aux personnes (enfants, adolescents et adultes) que nous accompagnons ou rencontrons. Cette journée en partie « hors-les-murs » permettra de saisir tout l'intérêt qu'il y a à explorer les messages catéchétiques nombreux à notre portée, comme dans les églises.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

Acquérir quelques repères pour regarder une œuvre d'art sacré et saisir la foi chrétienne qui y est exprimée pour mieux en témoigner.

- Décrire une œuvre d'art
- Comprendre comment l'œuvre raconte, s'inspire, interprète un passage biblique
- Repérer dans l'œuvre le cœur du message biblique.

### CONTENU :

9h30 : Rendez-vous à l'Église (*À définir*) pour observer et analyser ensemble quelques œuvres. 11h30 : Rdv. INSR de Rouen ? Reprise. Quelques repères pour regarder et analyser un tableau. Introduction à l'interprétation de l'œuvre dans le cadre d'une catéchèse d'enfants ou d'adultes. 12h30-13h45 : Repas 13h45 : Atelier pratique : à partir des repères donnés pour regarder et analyser une œuvre d'art sacré, initiation (ou approfondissement) à l'expression de la foi selon les publics concernés.

**Pour l'atelier pratique**, vous pouvez apporter **une Bible** (Il y en a aussi à prêter sur place) et si vous le pouvez **une reproduction d'une œuvre d'art religieux**, d'une église de votre paroisse, chapelle d'école...que vous utilisez dans l'accompagnement d'enfants, d'adultes ou une œuvre qui vous interroge.

### VALIDATION : 1 ECTS

Participation active à l'atelier de mise en pratique et préparation d'un document.

**Magali GAY**

Mardi 26 mars 2024, de 9h à 12h30, puis de 13h30 à 17h

ATELIER: 7h, 1 ECTS, Réf : JR1-CN

## PRÉSENTATION

« Ce que la Parole dit, l'image nous le montre silencieusement. » L'art de l'icône appartient au patrimoine de toute la chrétienté et les catholiques ont toute légitimité pour le transmettre.

Cette journée permettra tout d'abord, par l'enseignement théologique, de découvrir que l'icône participe de la substance divine, qu'elle est le lieu où Dieu est présent. Ensuite, à travers un panorama de son histoire, on découvrira son étonnante modernité (à l'instar de la Parole de Dieu). Enfin, par une approche pratique, on s'initiera à la réalisation d'une icône.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les bases de la théologie de l'icône et son histoire
- Acquérir quelques notions de compréhension des icônes ;
- Découvrir l'aspect technique de la réalisation d'une icône.

## CONTENU

9 h/ 11h15. Histoire et théologie de l'icône.

11h30/12h30. Comprendre une icône (analyse de différentes icônes).

13h30/17h. Atelier pratique d'initiation (présentation des matériaux, étapes de la réalisation d'une icône, report d'un dessin, préparation des pigments, grisaille).

Pour l'atelier pratique, vous pouvez apporter crayon HB, gomme, pinceaux aquarelle.

## BIBLIOGRAPHIE

Michel QUENOT, *L'icône, fenêtre sur le Royaume*, Paris, Cerf, 2001.

Michel QUENOT, *Du visible à l'invisible (des images à l'icône)*, Paris, Cerf, 2008.

Gilles WEISSMANN, *Les icônes de tradition byzantine*, Paris, Atelier Ulisse, 2023 (édition revue et augmentée).

## VALIDATION

Participation active

# ECTS de formation personnelle

## Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'INSR.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS dans chaque cursus :
  - o L1 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
  - o L2 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
  - o L3 Temps plein : 2 à 4 ECTS (Temps aménagé 1 à 2 ECTS par an)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ces ECTS.
- **La fiche doit être remise au secrétariat la dernière semaine de mai 2024.**

## Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

Année	Désignation	Pour obtenir l'ECTS	Échéance	ECTS
1.2.3	Journée de rentrée à l'IER	Participation et compte-rendu (1 page)	01/10/23	1
1.2.3	Journée de chantier à l'IER	Participation et compte-rendu (1 page)	30/04/24	1
1	Méthodologie	Suivi en présentiel	01/02/24	1
1.2.3	Notes de cours	Mise en ligne	Hebdomadaire	1 à 2
1.2.3	2 Conférences	Compte-rendu (1 page)	01/05/24	1
1.2.3	1 journée d'études ou session	Compte-rendu (1 page)	01/05/24	1
1.2.3	1 Cours <i>Theologicum</i> en ligne	Validation du cours	01/06/24	2 à 6
1.2.3	Journée art foi et catéchèse	Compte-rendu (1 page)	12/05/24	1
2	Français langue étrangère	Attribué selon niveau	01/06/24	2
2.3	Langue vivante étrangère	Examen oral ( <b>obligatoire pour la licence</b> )	Second semestre	2
1.2.3	Ambassadeur de l'INSR	Une opération de promotion	01/06/24	1
1.2.3	Cours délocalisé	Participation et validation	01/06/24	2
1.2.3	Latin ou langue biblique	Participation et validation	01/06/24	3
1,2,3	Cours de management	Participation et validation	01/06/24	1

## 1. Dispositions générales

- 1.1. Les études à l'INSR sont organisées en 3 cursus : **Initiation (L1)**, **Approfondissement (L2)**, **Intégration (L3)**. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à temps aménagé.
  - Le cursus « **Initiation** » conduit au **Certificat d'Initiation en Études Religieuses**.
  - Le cursus « **Approfondissement** » conduit au **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**.
  - Le cursus « **Intégration** » conduit au **Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses (Licence européenne)**.
- 1.2. Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.
  - **Les étudiants ordinaires** sont ceux qui, possédant le baccalauréat, ou son équivalent, suivent un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Ils valident chaque unité d'enseignement (UE). Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.
  - **Les étudiants extraordinaires** sont ceux qui, *ne possédant pas* le baccalauréat ou son équivalent, ont été admis à suivre un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Au terme de chaque cursus les étudiants extraordinaires peuvent obtenir une attestation d'études.
  - **Les étudiants extérieurs** sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'INSR. Le cas échéant, ils passent les examens selon les exigences de leur instance propre, à qui les notes sont alors transmises.
  - **Les auditeurs libres** sont ceux qui suivent un cours sans le valider. Les TD sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs ou des auditeurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.
- 1.3. Chaque année, en mai ou juin (à défaut, en septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous pour un entretien pédagogique avec un membre de l'équipe de direction en vue de leur réinscription.



## 2. Admission

- 2.1. Le baccalauréat ou son équivalent est requis. Une demande d'admission peut toutefois être déposée auprès de la commission *ad hoc* qui prononce l'admission le cas échéant comme étudiant extraordinaire.
- 2.2. Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire ou extraordinaire au cours d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe de direction.
- 2.3. Les étudiants ayant acquis des ECTS de formation en théologie ou en philosophie dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence. Les éventuelles équivalences sont accordées par la commission d'admission et d'équivalence.
- 2.4. Pour les étudiants non-francophones, un niveau de langue suffisant sera exigé. Le niveau C1 ou C2 permet une inscription à l'INSR. S'il justifie d'un niveau B1 ou B2 l'étudiant devra suivre une formation en langue française (ILCF) tout en entamant son cursus à l'INSR

## 3. Dispositif pédagogique, validations et diplômes

- 3.1. La présence des étudiants est obligatoire, aux cours comme aux TD ou à toute autre proposition de formation. Toute absence doit être signalée au secrétariat de l'INSR.
- 3.2. Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (*European Credits Transfer System*). Pour chaque unité d'enseignement (UE) le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail estimé. 1 ECTS représente ainsi 25 à 30 h de travail. Les ECTS sont attribués dès que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.

Chaque UE est évaluée par une seule note, entière, entre 0 et 20 :

10-11 : passable	12-13 : assez bien	14-15 : bien
16-17 : très bien	18-20 : excellent	

Une note inférieure à 10 signifie que le travail n'est pas validé. Il peut être représenté en accord avec l'enseignant.

- 3.3. Méthodes d'évaluation des cours. Chaque cours fait l'objet d'un examen oral ou écrit, ou d'un contrôle continu, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances. Sauf pour des cas de force majeure, aucun délai supplémentaire n'est accordé.
- 3.4. Absences et retards  
Absence à un oral :
  - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.
  - Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.Retard de remise d'écrit :
  - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.

- Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir à l'INSR (par courrier ou par voie électronique) au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent, ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.  
Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.
- 3.5. Plagiat. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive de l'INSR.
- 3.6. Travaux Dirigés.
  - Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu du travail de préparation des séances, de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus.
  - Les TD doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme).
  - Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.
- 3.7. Rattrapages. Dans les cas suivants (note inférieure à 10, report justifié accordé par un enseignant, absence à un examen pour cas de force majeure), un rattrapage est possible.
  - Selon l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être proposé, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
  - Quand un étudiant n'a pas validé un enseignement, il peut être autorisé par le conseil des enseignants à le suivre de nouveau.
- 3.8. Conditions de validation.
  - La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans maximum, sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut.
  - Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant. Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.
- 3.9. Conditions d'obtention des diplômes.
  - **Certificat d'Initiation aux Études Religieuses.**  
Le Certificat d'Initiation aux Études Religieuses est délivré après la validation de l'ensemble des UE du cursus d'initiation pour un total de 60 ECTS.

- **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses.**

Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER) est délivré par un jury de diplôme après validation de l'ensemble des UE et au terme du cursus d'approfondissement pour un total de 120 ECTS. Le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses hors mention, ou avec la mention passable, assez bien, bien, très bien ou excellent.

- **Licence en Sciences Religieuses (Baccalauréat canonique)**

§ **Écrit d'intégration.** À la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir un sujet d'écrit d'intégration en vue de la licence. L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages, dont la préparation est suivie dans un atelier d'écrit, accompagné par un enseignant, qui est le premier lecteur. Il doit être remis à la date prévue puis présenté oralement lors de la journée prévue, sauf cas de force majeure.

§ **Oral d'intégration.** Dix questions génériques sont proposées. En amont de l'oral, sur chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séances de TD, fiches de lecture, validations de cours, formation personnelle) de l'ensemble de son parcours à l'INSR. Le jour de l'oral, l'étudiant tire une question au sort. Il dispose d'une demi-heure de préparation. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.

§ **Jury de Licence.** Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats qui sont présentés par le directeur de l'INSR. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 ECTS, le jury peut attribuer la Licence en Sciences Religieuses hors mention, ou avec la mention *Probatas* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

## 4. Après l'INSR

La direction propose au moins une réunion par an pour présenter aux étudiants différentes possibilités pour continuer sa formation à l'Institut Catholique de Paris.

### 4.1. Passage au *Theologicum*

- Le passage vers le 1<sup>er</sup> Cycle du *Theologicum* et la poursuite d'études en vue du Baccalauréat canonique en théologie est possible dès la fin de la L1 (certificat), à la fin de la L2 (DUER), ou en fin d'études (Licence).
- Le *Theologicum* offre aussi aux étudiants de l'INSR de se spécialiser selon des cursus de formations variées, en une ou deux années, en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions. Le passage vers les instituts spécialisés du *Theologicum* (ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA) est possible à tout moment.
- Toute admission et/ou reconnaissance d'équivalence est soumise à la décision des responsables du 1<sup>er</sup> Cycle ou des autres organismes.

#### 4.2. Passage à la Faculté de droit canonique

- Après la 2<sup>e</sup> ou la 3<sup>e</sup> année, il est possible de continuer sa formation en se spécialisant en droit canonique. L'inscription peut se faire ou en certificat, ou en Licence canonique, en fonction du but recherché.
- La Faculté de droit canonique peut recevoir les étudiants, après examen du dossier et entretien avec un enseignant de la Faculté.

#### 4.3. Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris

Avec la Licence en Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à l'ISP-Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.

#### 4.5. Possibilité de se présenter en Master d'éducation à L'ISFEC de Normandie avec la licence en Sciences Religieuses.

### 5. **Fonctionnement des Instances**

#### 5.1. La direction

- La direction de l'INSR est confiée à un(e) directeur(trice), avec un(e) directeur(trice) adjoint(e), l'un à Caen et l'autre à Rouen, sous les autorités académiques du Modérateur (l'archevêque de Rouen) et du doyen du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Il dirige et coordonne les activités de l'INSR en lien avec le directeur de l'IER.

#### 5.2. Le conseil de l'INSR

Il est composé du directeur, du directeur adjoint, les enseignants et enseignants-tuteurs, il se réunit au moins une fois par an

Il se réunit pour des travaux interdisciplinaires ou pédagogiques. C'est aussi lui qui examine en fin d'année l'ensemble des dossiers d'étudiants.

# Enseignants

## Enseignants stables de l'IER

### Écriture sainte

**P. Jean-Claude REICHERT**, prêtre du diocèse de Strasbourg, Docteur en théologie.

### Théologie dogmatique

**Mme Jocelyne PICARD**, docteur en théologie, enseignante à l'Institut Catholique de Paris et directrice du *Theologicum* en ligne.

### Philosophie et sciences humaines

**P. Bernard KLASSEN**, enseignant stable, prêtre du diocèse de Nanterre, docteur en philosophie, licence canonique en théologie.

« Passer la porte, penser la porte », in Geneviève HEBERT (dir.), *La porte, le seuil, le passage, actes du colloque des 11-12 mai 2004 à l'Institut des arts sacrés*, Paris, Ereme, 2004, p. 41-53.

### Théologie morale, spirituelle, pastorale, liturgique

**NN**

## **Enseignants de l'INSR :**

**Enseignants membres du Conseil de l'INSR, impliqués dans le parcours de Sciences Religieuses en 2023/24**

### **Diocèse de Bayeux et Lisieux**

**ACOTCHOU Florent (M. L'abbé)**

Franco-bénois, Florent ACOTCHOU est titulaire d'un master en Sciences de l'éducation à l'Institut supérieur de pédagogie (Institut catholique de Paris), d'un master en communication politique et discours publique ainsi que d'un doctorat en Sciences Sociales à l'UPEC (Université Paris-Est-Créteil) obtenu en 2013. Prêtre dans le Diocèse de Bayeux et Lisieux, il est principalement enseignant-chercheur à l'UPEC en sociologie-anthropologie-psychologie. Il donne le cours d'introduction à la sociologie au CET et à l'INSR depuis l'année scolaire 2019/2020.

**BEAUMER Eric (R.P. o.praem.)**

Prêtre de l'abbaye saint Martin de Mondaye, fr Eric Beaumer a une licence canonique de théologie et un Master en liturgie. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

**CLERVAL Paul, (M. l'abbé)**

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), Paul CLERVAL est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie dogmatique. Il enseigne la Christologie à L'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2019.

**GAY Magali**

Artiste peintre depuis 2009, Magali Gay étudie l'iconographie depuis 2015 et l'enseigne à l'abbaye de Mondaye depuis 2020. Elève de l'iconographe russe Georgi GASHEV. Actuellement en licence de théologie à l'INSR.

**ICARD Simon (M.)**

Chercheur en histoire de la théologie au CNRS où il est habilité à diriger des recherches depuis 2020, Simon ICARD enseigne à l'Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2017. Il enseigne notamment en licence canonique au Collège des Bernardins.

**JORION Norbert (R.P. o.praem)**

Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, fr Norbert doit être ordonné prêtre en juillet 2022. Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il va commencer un cycle d'études doctorales à l'ICP à partir de septembre 2022. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

**LANO** Pascaline (Mme)

Titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie morale, Pascaline LANO enseigne la théologie morale au CET depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

**LAUNAY** Maximilien (R.P. o.praem.)

Actuellement en doctorat de théologie à l'ICP, Arnaud LAUNAY (fr Maximilien) est titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie, spécialisé en liturgie. Il est prêtre, prémontré de l'abbaye de Mondaye. Il enseigne à l'INSR depuis 2021.

**LEGUENNEC** Myriam (Mme)

Myriam Leguennec termine actuellement le Master de théologie morale à l'Institut Catholique de Paris. Elle rejoint l'équipe de l'INSR en 2023.

**LEMASSON** Michel (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), Michel LEMASSON est prêtre du diocèse de Bayeux dans le Calvados, il enseigne l'Écriture sainte à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2005.

**LEMIÈRE** Vincent, (M.)

Responsable de formation à l'ISFEC Normandie et formateur certifié RNCP, Vincent Lemièrre a également soutenu sa thèse de doctorat canonique en philosophie en 2020. Il enseigne la philosophie à l'INSR depuis 2019.

**LION**, Anne-Laure (Mme)

Titulaire d'une licence canonique de théologie, Anne-Laure LION est la bibliothécaire de l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) à Caen depuis 2018 et fait partie de l'équipe pédagogique.

**MORAND** Maurice (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux depuis 1979, le Père Maurice Morand est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II) et d'une maîtrise de philosophie. Il enseigne la théologie dogmatique à Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1984.

**MOSQUET** Marthe (Mme)

Marthe Mosquet termine actuellement en Master de sciences bibliques à l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR comme tutrice en 2022.

**PANONTIN** Marie-Hélène (Mme)

Termine un Master Histoire-Recherche, spécialisation en histoire médiévale. Rejoint l'équipe de l'INSR en 2023.

**QUILLET** François (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux (Calvados), François QUILLET est titulaire d'une maîtrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

**VERMÈS** Hugues (R.P. o.praem.)

Candidat au doctorat en théologie, frère Hugues Vermès est prêtre, religieux (prémontré) à l'abbaye de Mondaye. Il accompagne l'atelier de rédaction de mémoire en L3 depuis 2020 à l'INSR, il est maître-assistant en théologie patristique au Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris.

## Diocèse de Coutances et Avranches

**COURTOIS** Nicolas (M. l'abbé)

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche et enseigne la Patristique au CET depuis 2004 ; depuis la mise en place de l'INSR en 2020, il enseigne également ce que « faire de la théologie » signifie, ainsi que sur les problématiques catéchétiques contemporaines. Il participe à l'équipe pédagogique de Caen depuis 2014.

**LÉONARD** Philippe (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques (Master II), Philippe LEONARD donne des cours d'Écriture sainte au CET depuis 1993. Directeur du CET de 2004 à 2007 et membre de l'équipe pédagogique jusqu'en septembre 2020, Il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche.

**ROLET** Régis (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Coutances depuis 1996, le Père Régis est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II). Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique au CET (devenu Institut Normand de Sciences Religieuses en 2020) depuis l'année 2000.

## Diocèse de Sées

**DARD** François-Xavier

Coach, ancien Économiste Diocésain

**ÉMILE** Pierre-Yves (M. l'abbé)

Titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie depuis 2015, Pierre-Yves EMILE, prêtre du diocèse de Sées dans l'Orne, enseigne à l'INSR depuis 2017.

**LAPENNE** Thomas (Don csm)

Docteur en philosophie canonique, don Thomas Lapenne est chapelain au sanctuaire de Notre-Dame de Montligeon (61) et il assume une charge de professeur stable de philosophie au séminaire de la Communauté Saint-Martin à Evron (53).



**PRESTAVOINE** Olivier (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II), Olivier Prestavoine a également suivi une formation concernant le dialogue interreligieux. Il est prêtre du diocèse de Séez.

**SAINTE-PREUVE** Henry (de), (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Séez (61), le père Henry de SAINTE PREUVE est titulaire d'une licence de droit canonique. Il enseigne depuis septembre 2023 à l'INSR.

## Diocèse de Rouen

**BONFILS** Christiane (Mme)

Professeur de philosophie à la retraite, Mme Christiane Bonfils est titulaire d'une maîtrise et d'un CAPES de Philosophie. Après avoir longtemps assuré des TD au CTU, elle a continué son enseignement au profit de l'INSR.

**COLIN** Caroline (Mme)

Ancienne étudiante au CTU (Centre Théologique Universitaire de Rouen), Caroline Colin est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Ecriture sainte, obtenu en 2021. Elle est inscrite en vue de la Licence canonique en Ecriture sainte à l'ICP.

**COLOMBEL** Chantal (Mme)

Chantal Colombel a suivi avec succès le parcours du CTU et prépare le bac canonique de Théologie. Dans le cadre de l'INSR, elle anime les TD du cours Croire, révélation de Dieu et acte de foi de l'homme.

**HENRY** François-Xavier (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2010, le Père François-Xavier Henry est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie sacramentaire et liturgique obtenue en 2018. François-Xavier Henry a rejoint l'équipe des enseignants à l'INSR à son ouverture en 2020.

**LEVEL** Corinne (Mme)

Corinne Level est titulaire d'une Licence canonique de Théologie morale (Master II). À l'INSR, elle assure le cours et les TD de théologie morale.

**MASUREL** Brigitte (Mme)

Titulaire d'une Licence canonique de Théologie – avec spécialisation en Écriture Sainte obtenue en 2011, B. Masurel est chargée du cours d'Introduction à la Bible à l'INSR depuis 2020.

**MILLOU** Yves (M.)

Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, M. Yves Millou est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006).

**NAULT** Jean-Charles (M. L'abbé)

Le père Jean-Charles Nault, père abbé de l'abbaye de Saint Wandrille depuis 2009, est titulaire d'un doctorat de Théologie morale et a écrit des ouvrages sur la vie spirituelle. Il enseigne à l'INSR dans ce domaine de la Théologie chrétienne.

**PAUMIER** Paul (M.) est agrégé d'Histoire et professeur émérite de l'Université de Rouen.

**ROY** Marie-Annick (Mme)

Ancienne étudiante du CTU (Centre Théologique universitaire) de Rouen, Marie-Annick Roy est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses. Elle est tutrice pour des TD d'exégèse depuis plusieurs années.

**VIGOUROUX** Paul (M. L'abbé)

Le père Vigouroux est licencié en Théologie biblique (option Ecriture sainte) et en Droit Canonique. Intervenant régulier au CTU dans ces deux domaines, il continue à assurer des cours à l'INSR en plus de ses charges de curé et de chancelier du diocèse.

## Diocèse d'Évreux

**NICOLAS** Isabelle (Mme)

Responsable du service de la formation permanente du diocèse d'Evreux dans l'Eure, Isabelle NICOLAS a été formée à l'Institut Supérieur de Pastorale catéchétique de l'ICP a aussi été enseignante en histoire de l'art.

**Pour tous : le programme global du cursus se trouve pages 14-15 (il permet une bonne vision de la répartition des cours)**

**Pour vous repérer dans le programme et retrouver les fiches pédagogiques qui correspondent aux cours qui vous intéressent :**

**Si vous êtes à ROUEN,  
voir le tableau récapitulatif pages 18-19**

**Si vous êtes à CAEN,  
voir le tableau récapitulatif pages 34-35**

**NOURRIR  
LA JOIE  
DE CROIRE**

« L'occasion est favorable pour procéder, avec une détermination réfléchie et prophétique, à la promotion, à tous les niveaux, d'une relance des études ecclésiastiques [c'est-à-dire les études théologiques et pastorales en Église] dans le contexte de la nouvelle étape de la mission de l'Église, marquée par le témoignage de la joie qui jaillit de la rencontre avec Jésus et de l'annonce de son Évangile que j'ai proposé comme programme à tout le Peuple de Dieu dans *Evangelii gaudium*. »

Pape FRANÇOIS, Constitution Apostolique  
Veritatis Gaudium  
au n° 2, 8 décembre 2017

**INSR Caen**  
3 rue Nicolas Oresme  
BP 6087 14063 Caen Cedex 4  
02 31 73 22 15  
contact-caen@insr-normandie.fr

**INSR Rouen**  
5 Place du Général de Gaulle  
76420 Bihorel  
06 24 18 61 67  
contact-rouen@insr-normandie.fr



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION



[insr-normandie.fr](http://insr-normandie.fr)



ISSN 2258-2568

