

Institut
Normand
de Sciences
Religieuses
INSR



À CAEN ET ROUEN

**NOURRIR
LA JOIE
DE CROIRE**

**FORMATION EN SCIENCES RELIGIEUSES,
THÉOLOGIE ET PASTORALE**

Au service de l'intelligence de la foi
en Normandie

Diplômes universitaires de
l'Institut Catholique de Paris

Formation professionnelle

Formation à la carte ou auditeur libre

Qualiopi 
processus certifié
■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

**PROGRAMME UNIVERSITAIRE
2024/2025**

**Le calendrier annuel de l'INSR se trouve
p.15**

**Le programme global du cursus se trouve
pages 16-17
(il permet une bonne vision de la
répartition des cours)**

**Pour vous repérer dans le programme et
retrouver les fiches pédagogiques qui
correspondent aux cours qui vous
intéressent :**

**Si vous êtes à ROUEN,
voir le tableau récapitulatif pages 18-19**

**Si vous êtes à CAEN,
voir le tableau récapitulatif pages 40-41**

Sommaire

Direction et contacts	5
Rythme et diplômes	6
Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi	7
Se former à l'intelligence de la foi	8
L'acquisition progressive de compétences	9-10
Inscription – Tarifs	11-13
Formation professionnelle	14
Calendrier de l'INSR	15
Tableau général des ECTS à l'INSR	16-17
Emploi du temps et descriptif des enseignements à Rouen	18-39
Emploi du temps et descriptif des enseignements à Caen	40-66
Ateliers Théologie-culture	67
Crédits de formation personnelle	68
Règlement pédagogique	69
Enseignants	74-79

Les évêques de Normandie et l'IER de l'Institut Catholique de Paris ont créé l'Institut Normand de Sciences Religieuses en 2020

L'Institut Normand de Sciences Religieuses (INSR) a ouvert ses portes en septembre 2020 à Caen et à Rouen. Placé sous l'autorité de Mgr Dominique Lebrun, archevêque de Rouen (Modérateur de l'INSR), cet institut propose un enseignement en Sciences Religieuses conforme au programme de l'IER, ISSR de l'Institut Catholique de Paris (ICP) auquel il est rattaché. C'est le *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP qui, tout en garantissant la qualité de la formation dispensée, délivre au nom du Saint Siège le diplôme canonique (Baccalauréat canonique en sciences religieuses) qui équivaut à une licence européenne en vertu des accords qui régissent l'enseignement supérieur en Europe.

La mission de ce nouvel institut est de favoriser la formation des laïcs, religieux et religieuses « afin qu'ils enrichissent leur propre vie chrétienne, qu'ils soient capables de rendre raison de leur foi ». L'INSR « promeut la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées et prépare les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux » (art. 1 des statuts).

Les centres de Caen et de Rouen unissent leurs forces pour répondre aux besoins de l'Église. L'Institut Normand des Sciences Religieuses est issu du Centre d'Études Théologiques de Caen, ouvert en 1971, et du Centre Théologique Universitaire de Rouen, ouvert en 1996. Regroupées dans ce nouvel institut présent dans les deux villes, les équipes unissent leurs compétences et les mettent au service d'un nouveau projet de l'Église en réponse au souhait du Pape François qui appelle à « une relance des études pour tout le peuple de Dieu » (cf. *Veritatis Gaudium*, 8 décembre 2017).

Une formation universitaire. En contribuant à la création de ce nouvel Institut, l'IER met son expérience pédagogique à la disposition des laïcs, aux religieux et religieuses de Normandie et leur offre la possibilité de d'obtenir des diplômes universitaires. L'Institut Catholique de Paris contribue ainsi au développement de l'enseignement supérieur en régions au travers d'une formation théologique et pastorale qui relève le défi de l'intelligence de la foi et répond à la quête de sens. Dans un monde souvent indifférent à Dieu, l'IER met son expertise au service de la mission et des besoins de formation tout au long de la vie. L'INSR bénéficiera sur ce point des ressources et de la recherche en théologie de l'ICP.



Direction et contacts

Direction et inscriptions

Directrice de l'INSR et responsable du site de Caen :

Mme Pascaline LANO p.lano@insr-normandie.fr

Directeur adjoint de l'INSR et responsable du site de Rouen :

M. Yves MILLOU y.millou@insr-normandie.fr

reçoivent sur rendez-vous

- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

Assistante pédagogique à Caen : Mme Florence ARNAULD f.arnauld@insr-normandie.fr

Responsable des études et du numérique à Rouen : Mme Béatrice SCHENCKERY
b.schenckery@insr-normandie.fr

Direction et Enseignants stables de l'IER (auquel l'INSR est relié)

Directeur: P. Olivier PRAUD o.praud@icp.fr

Directrice-adjointe : Mme Béatrice BIZOT b.bizot@icp.fr

Écriture sainte : P. Jean-Claude REICHERT, jc.reichert@chens.icp.fr

Philosophie et Sciences humaines : P. Bernard KLASSEN, b.klassen@icp.fr

Théologie fondamentale et dogmatique : Mme Jocelyne PICARD j.picard@icp.fr

Théologie morale, spirituelle, pastorale et liturgique : N.N.

Secrétariats :

A Caen : 3 rue Nicolas Oresme – Mme Florence Arnauld ou Mme Guillemette Dupré-

Latour 02 31 73 22 15 contact-caen@insr-normandie.fr

Lundi et mardi : 8h45 – 12h30 et 13h30 – 18h

Jeudi : 8h45 - 12h30 et 13h30 - 16h30

Le secrétariat est fermé durant les vacances scolaires

A Rouen : Campus ICP 41 route de Neufchâtel – Mme Valérie de Saint-Seine 02 35 71

20 62 ou Mme Béatrice Schenckery 06 24 18 61 67 contact-rouen@insr-normandie.fr

Lundi et mardi, en période scolaire : 9h-17h

Sur RDV les autres jours.

Sur internet

 [Institut normand de sciences religieuses](https://www.facebook.com/insr.normandie)  [insr_normandie](https://www.instagram.com/insr_normandie)

Rythme et diplômes

Site internet : <https://insr-normandie.fr/>

Rythme : lundi et/ou mardi

1 ou 2 jours (généralement 9h-17h) / semaine / hors vacances scolaires

- Temps plein : deux jours par semaine
- Temps aménagé : un jour par semaine
- Chaque année se fait sur 1 an (temps plein) ou 2 ans (temps aménagé)
- Le cursus complet : 3 années (L1, L2, L3) en 3 ans ou en 6 ans

Une journée à l'INSR (le plus souvent 7 heures) :

- 3 séances de cours
- 1 séance de travaux dirigés (TD) ou d'atelier

Pour une journée à l'INSR, prévoir l'équivalent en travail personnel

Diplômes universitaires et canoniques

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

- 1^{ère} année L 1 : initiation
 - Ø **Certificat d'initiation aux études religieuses** (60 ECTS* / 371h), diplôme propre de l'IER
- 2^{ème} année L 2 : approfondissement
 - Ø **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses – DUER** (120 ECTS* / 371h), diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris
- 3^{ème} année L 3 : intégration
 - Ø **Baccalauréat Canonique de Sciences Religieuses** (180 ECTS* / 371h), délivré au nom du Saint Siège par le *Theologicum*, faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Grade canonique correspondant à une **licence européenne** (accords entre la France et le Saint-Siège).

* Chacun des cours et TD validés en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS (*European Credits Transfer System*). Le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail personnel estimé, environ 25 heures par ECTS (cours, préparation des TD et des validations, lectures).

Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi

Vocation

L'INSR est relié à L'IER, **Institut Supérieur de Sciences Religieuses** rattaché au *Theologicum* – la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

- Ø C'est un 1^{er} cycle de formation universitaire en sciences religieuses
- Ø Son enseignement théologique a **une visée pastorale**
- Ø Ses cursus offrent une progression en connaissance et en compétence

Public

Les étudiants **viennent à titre personnel** ou sont **envoyés** par une instance d'Église

- Ø Adultes désireux d'approfondir et de structurer leur foi
- Ø Religieux et religieuses d'origine française ou étrangère
- Ø Laïcs engagés dans différents secteurs de la vie ecclésiale

Pédagogie

Sa pédagogie est adaptée à **un public d'adultes en reprise d'études**. Elle convient également à **de jeunes étudiants**.

L'objectif est de favoriser une appropriation personnelle des contenus et de la démarche théologique en lien avec l'expérience de foi au travers :

- Ø **Des cours** dispensés par des enseignants théologiens, prêtres, religieux et laïcs, experts dans leur discipline
- Ø **Des séances de travaux dirigés (TD) et ateliers interactifs**
- Ø Des **validations** régulières et diversifiées (écrits, oraux, articles, chroniques radio, travail continu, rédaction de « posts » sur les réseaux sociaux, etc.)
- Ø De l'utilisation de l'espace numérique de travail (plateforme Moodle)
- Ø Du libre accès à la bibliothèque de Caen et, à Rouen, en l'attente de la création de la bibliothèque du campus de l'ICP, de la salle de lecture où des usuels ont été déposés. La Bibliothèque universitaire numérique de l'ICP est disponible aux étudiants inscrits.
- Ø De la familiarisation avec les outils de communication.

Se former à l'intelligence de la foi

Se former pour rendre compte de la foi dans un monde complexe

En conformité avec le programme de l'IER de l'Institut Catholique de Paris, l'INSR offre une formation courte en théologie et en y associant une visée pastorale. Elle s'adresse aux hommes et aux femmes acteurs de la vie ecclésiale : dans la société, dans les paroisses, les mouvements d'Église, les services diocésains et à l'intérieur des congrégations religieuses.

Le cursus d'études permet aux étudiants **d'entrer dans l'intelligence de la foi, de relire des expériences pastorales, de se former pour la mission**, en tenant compte de la diversité d'origines et d'engagements de chacun.

- Ø Les enseignements ont une **visée pastorale** – par l'engagement des enseignants et par le souci d'inscrire l'intelligence de la foi à l'intérieur d'un contexte humain et ecclésial précis.
- Ø Les TD placent les étudiants en position de répondre par eux-mêmes de la foi chrétienne aujourd'hui. Ils s'exercent à élaborer un raisonnement théologique en lien avec la réalité concrète dans sa diversité culturelle et sa complexité.
- Ø Les validations évaluent l'acquisition de **connaissances** et celle de **compétences** pour rendre compte de sa foi avec raison.

Acquérir la capacité de :

- Ø Se situer dans un contexte humain et ecclésial et en discerner les enjeux
- Ø Se référer aux textes-ressource (Écriture, Tradition, Magistère, Théologiens) pour vivre dans un monde complexe
- Ø Prendre la parole au nom de sa foi et entrer dans le dialogue
- Ø Entrer dans l'intelligence de la liturgie catholique
- Ø Elaborer un discernement dans un monde en constante évolution
- Ø Mettre en œuvre une action pastorale à l'intention d'un public précis
- Ø Prendre en compte les diversités ecclésiales et culturelles

L'acquisition progressive de compétences

Chaque année est caractérisée par des compétences à acquérir et à développer. Ces compétences sont transversales aux différentes disciplines étudiées.

Compétences développées en L1 : Initiation

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines,
- Connaître, lire et comprendre les différents types de textes (magistériels, théologiques, bibliques...) et savoir s'y référer
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne,
- Entrer dans les méthodes du travail universitaire
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Restituer des connaissances à l'oral ou par écrit
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines

À la fin de la première année, les étudiants auront acquis des méthodes de lecture et un socle structuré de connaissances. Ils seront ainsi rendus capables de mieux appréhender les enjeux de leurs pratiques ecclésiales.

Compétences développées en L2 : Approfondissement

Compétences à poursuivre : repérer les concepts clés et acquérir des connaissances ; repérer les enjeux théologiques d'un texte.

Nouvelles compétences :

- S'appropriier les méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique,
- Prendre conscience de la diversité des options théologiques et de leur évolution dans l'histoire
- Nommer et mesurer les enjeux pédagogiques et pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Prendre conscience des différentes approches liées aux sciences humaines

En fin de deuxième année, les étudiants auront élargi leur socle de connaissances théologiques et sauront en rendre compte avec précision. Ils commenceront à exercer un discernement argumenté sur leur expérience et leurs pratiques pastorales.

Compétences développées en L 3 : Intégration

L'écrit et l'oral d'intégration caractérisent les compétences attendues en L3.

Compétences à poursuivre : acquérir des connaissances dans les domaines nouveaux, progresser dans le discernement des situations ecclésiales.

Nouvelles compétences :

- Maîtriser les connaissances acquises lors des 3 années dans une perspective interdisciplinaire
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Constituer des dossiers de travail
- Rédiger un écrit structuré (élaborer un plan, structurer une argumentation, utiliser un corpus, respecter les normes universitaires)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

À la fin des études, les étudiants sauront apporter des arguments théologiques et anthropologiques dans le traitement d'une question pastorale. Ils pourront réaliser une synthèse personnelle de la réalité chrétienne en dialogue avec les problématiques contemporaines.

Inscription - tarifs

Étudiants

Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'INSR. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant en fonction de son projet.
2. Les étudiants inscrits à plein temps et mi-temps à l'INSR sont parallèlement inscrits à l'ICP dont ils reçoivent une carte d'étudiant et un accès aux bibliothèques numériques.
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'INSR, au plus tard le jour de la rentrée.

Droits d'inscription

	Tarif normal	Tarif fidélité ¹	Tarif réduit ²	Tarif Formation Professionnelle
Cours	9 €/h	réduction de 12 %	réduction de 40 %	À partir de 21€/h programme sur demande f.arnauld@insr-normandie.fr 02 31 73 22 15
Cours en ligne ³	190 €	175 €	160 €	
Inscription ICP	200€ (eq temps plein) 100€ (eq mi-temps)			

Frais d'inscription annuels à l'INSR : 30 €

Outre le suivi des étudiants et l'envoi d'informations, l'inscription à l'INSR couvre la cotisation à la bibliothèque (de Caen) et permet de recevoir le programme annuel. Elle permet d'avoir accès à d'autres propositions de l'INSR.

1 **Tarif fidélité** : appliqué à partir de 360 € minimum, de cours ou TD déjà pris (cumulables sur les deux semestres). Il est proposé aux personnes des diocèses de Coutances-Avranches, d'Evreux, du Havre et de Séez venant en cours à Caen ou à Rouen ainsi qu'aux prêtres, religieux et religieuses.

2 **Tarif réduit** : en cas de difficulté majeure, accessible aux chômeurs, étudiants boursiers et personnes en difficulté. Veuillez nous contacter : **le tarif ne doit pas être un obstacle à la formation.**

3 **Cours en ligne** : les étudiants de l'INSR peuvent s'inscrire à un cours par semestre du *Theologicum-en-ligne* (de l'Institut Catholique de Paris) au tarif préférentiel de 190 €. Pour bénéficier de ce tarif il faut s'inscrire à l'INSR.

Les étudiants inscrits dans un cursus diplômant à l'INSR doivent s'inscrire par notre intermédiaire à l'IER et deviennent étudiants de l'ICP dont ils reçoivent la carte d'étudiant et l'accès aux bibliothèques et ressources numériques. Ils ont accès librement à toutes les propositions de l'INSR (journées, sessions, cours du soir). Ils doivent s'acquitter de la CVEC (103 € pour l'année 2024-2025, voir page suivante).

Les frais d'inscription à l'ICP doivent aussi être acquittés par les auditeurs-validants à temps partiel souhaitant finaliser un parcours universitaire ou souhaitant avoir une carte d'auditeur.

Auditeur libre/étudiant auditeur validant souhaitant s'inscrire à la bibliothèque de l'ICP (à confirmer)

- Ø Bibliothèque de l'ICP (semestre) : 55 € (facultatif)
- Ø Bibliothèque de l'ICP (année) : 95 € (facultatif)

Règlement des frais d'inscription

- Ø Règlement par chèque ou par carte bancaire (à Caen), à l'ordre de Centre théologique-INSR

Prise en charge des frais d'inscription

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) **doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge** par l'un de ces organismes, comportant le nom, prénom et adresse de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

Abandon

En cas d'abandon d'études, l'étudiant formule une demande écrite (en recommandé) et fournit des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription). Seule la date de réception par le Secrétariat Universitaire est prise en compte (cachet de la poste faisant foi).

- Ø Désistement avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier. Si les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes déjà réglées.
- Ø Désistement déposé après le début des cours : aucun remboursement des sommes versées ; annulation des règlements restant à faire après la date d'abandon.

Pénalité de retard

Une pénalité de retard de 10% est prévue pour tout étudiant ou auditeur acquittant ses droits d'inscription après le 24/09/2024 pour le premier semestre et après le 4 février 2025 pour le second semestre.

Contribution Vie étudiante et de Campus

CVEC. La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 103 euros, elle est due par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : <http://cvec.etudiant.gouv.fr>

Loi Informatique et Liberté

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'INSR à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

L'INSR, UN OUTIL POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'ÉGLISE ET DES ÉCOLES CATHOLIQUES



Une partie des cours contenus dans ce programme est disponible en formation professionnelle.

Ces cours peuvent être pris : « à la carte » ou intégrés à des cursus universitaires (certificat, DU et Baccalauréat canonique -niveau licence- de sciences religieuses, DU APS) ou encore dans le cadre de la certification professionnelle « chargé de mission pastorale » (cf Titre RNCP 38927). Cette certification fera l'objet d'un programme spécifique mis en place à l'automne 2024. Les cours ont lieu principalement à Caen et Rouen. Pour les cours sur mesure, ils peuvent avoir lieu dans vos locaux.

PUBLIC VISÉ

Les salariés des associations diocésaines, des paroisses, des sanctuaires, des aumôneries, des communautés religieuses, des instituts, des OGEC, de l'Enseignement Catholique ou de toute autre entreprise.

FINANCEMENT

Nous sommes organisme de formation depuis 1996.

Grâce au Datadock, puis à la **certification Qualiopi** obtenue en décembre 2020, nos formations peuvent être prises en charge par les organismes financeurs.

Nous proposerons à l'automne 2024 le titre RNCP « chargé de mission pastorale » qui sera finançable grâce au **CPF (Compte Personnel de Formation)**. Pour l'utiliser, il faut s'inscrire à un bloc complet comportant plusieurs cours et effectuer une validation spécifique. (se renseigner à l'INSR sur le programme).

Ces formations peuvent aussi être financées sur les fonds propres de l'entreprise.

Tarif indicatif : à partir de 21€/h

FORMATIONS SUR MESURE

L'INSR peut vous proposer des formations sur mesure : elles sont montées pour vous et avec vous, pour vos équipes, selon les besoins, disponibilités et formats adaptés à vos collaborateurs. Prenez contact avec nous !

ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin spécifique ou demande particulière, vous pouvez contacter Florence Arnaud au 02 31 73 22 15 à Caen et Béatrice Schenckery au 06 24 18 61 67 à Rouen.

Les programmes des formations (descriptif complet de chaque cours, contenu, objectifs, mode de validation) sont à votre disposition sur insr-normandie.fr ou sur demande.

CONTACT FORMATION PROFESSIONNELLE :

CAEN : Florence Arnaud - 02 31 73 22 15

f.arnaud@insr-normandie.fr

ROUEN : Béatrice Schenckery - 06 24 18 61 67

b.schenckery@insnormandie.fr

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Calendrier annuel INSR 2024-2025

Lundi 2 septembre 2024	Journée de rentrée à l'IER (Paris)
Mercredi 11 septembre Jeudi 12 septembre	Soirée de rentrée universitaire à Rouen Soirée de rentrée universitaire à Caen
Lundi 16 septembre	Début du 1 ^{er} semestre
Mardi 17 septembre	Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours !
Samedi 19 octobre	Vacances de la Toussaint
Dimanche 3 novembre	
Samedi 21 décembre	Vacances de Noël
Dimanche 5 janvier 2025	
Lundi 27 janvier	Début du 2 nd semestre
Mardi 28 janvier	Portes ouvertes à Caen et Rouen : testez les cours !
Samedi 8 février	Vacances d'hiver
Dimanche 23 février	
Samedi 5 avril	Vacances de printemps
Dimanche 21 avril	
Lundi 5 mai	Journée de chantier à l'IER (Paris)
Mardi 3 juin 2025	Fin de l'année universitaire

PROGRAMME COMPLET BAC CANONIQUE DE SCIENCES RELIGIEUSES

	Enseignants Caen	Enseignants Rouen	Nom du cours	Heures	ECTS			
Écriture sainte					L1	L2	L3	
L1	N. Jorion	B. Masurel	Introduction à la Bible	24	4			
L1	M. Mosquet	M-A. Roy	TD Lectures de la Bible	12	2			
L1	M. Lemasson	S. Delcampe	Synoptiques	24	4			
L1	M. Lemasson	C. Colin	TD Synoptiques	12	2			
L2	M. Mosquet		Prophètes	24		4		
L2	M. Mosquet		TD Prophètes	12		2		
L2	P. Léonard		Saint Paul	24		4		
L2	P. Léonard	C. Colin	TD Saint Paul	12		2		
L3	P. Léonard	P. Léonard	Saint Jean	24			4	
L3	P. Léonard	P. Léonard	TD Saint Jean	12			2	
L3	N. Jorion	D. Stampers	Pentateuque - Sagesse- Psaumes	24			4	
L3	M. Mosquet	C. Colin	TD Pentateuque Sagesse	12			2	
L3	M. Mosquet	F-X. Henry	Lire la Bible en Église	12			2	
TOTAL ECTS Écriture sainte : 38					12	12	14	
Théologie fondamentale et dogmatique					L1	L2	L3	
L1	F. Quillet	Y. Millou	Croire, acte de foi et révélation	24	4			
L1	F. Quillet P-Y. Emile	C. Colombel	TD Croire	12	2			
L1	P-Y. Emile	H. Delavenne	Vatican II	24	4			
L1	P-Y. Emile	H. Delavenne	TD Vatican II	12	2			
L1	P. Clerval	Y. Millou	Christologie	24	4			
L2	R. Rolet	D. Roquigny	Ecclésiologie	24		4		
L2	R. Rolet	A. Brodrick	TD Ecclésiologie	12		2		
L2	E. Beaumer	H. Delavenne	Sacrements	24		4		
L2	E. Beaumer	H. Delavenne	TD sacrements	12		2		
L2	M. Morand	J-C. Varin	Anthropologie théologique	24		4		
L2	M. Morand	J-C. Varin	TD Anthropologie théologique	12		2		
L2	T. Machefert	A. Biloa Ewodo	Foi et raison	12		2		
L3	N. Courtois/H. Vermès	J-L. Gourdain	Patristique	12			2	
L3	F-M. Humann/ M. Morand	J-L. Gourdain / Y. Millou	Trinité	24			4	
L3	H. Vermès/ M. Morand	Y. Millou	TD Trinité	12			2	
L3	O. Prestavoine	C. de Pas	Interreligieux : Dialogue et annonce	12			2	
L3	T. Lapenne	G. Vargas	Marie et l'Église en mission	12			2	
L3	N. Courtois/M Leguennec		Faire de la théologie	15			2	
TOTAL ECTS Th fondamentale et dogmatique : 50						16	20	14

Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale				L1	L2	L3		
L1	M. Launay	F-X. Henry	Liturgie	24	4			
L1	M. Launay	F-X. Henry	TD Liturgie	12	2			
L1	P. Lano/ M. Leguennec	C. Level	Théologie morale fondamentale	24	4			
L1	M. Leguennec	C. Level	TD Morale fondamentale	12	2			
L1	F-M. Humann	J-C. Nault	Théologie de la vie spirituelle	12	2			
L1	S. Icard	J-C. Nault	Figures spirituelles	12	2			
L1	F. Quillet	H. Delavenne	Parcours vie de l'Église	12	2			
L2	P. Choteau	G. Vargas	Doctrine sociale de l'Église	24		4		
L2	P. Choteau	V. Soriano	TD morale sociale	12		2		
L2	P. Lano/ M. Leguennec	C. Level	Vie, sexualité, famille	24		4		
L2	P. Lano/ M. Leguennec	V. Soriano	TD vie, sexualité, famille	12		2		
L2	P. Lano/ M. Mosquet	F-X. Henry	Théologie pastorale	12		2		
L3	M. Launay/E. Beaumer	F-X. Henry	Laboratoire de prat. liturgiques	12		2		
L3	H. de Sainte-Preuve	P. Vigouroux	Éléments de Droit canonique	21		2		
TOTAL ECTS Th Morale, spi, liturg. et past. : 36h					18	14	4	
Philosophie et sciences humaines				L1	L2	L3		
L1	M-H. Panontin	J-M. Goglin	Histoire : initia. à l'hist. de l'Église	12	2			
L1	E. Housset	C. Bonfils	Philosophie antique et médiévale	24	4			
L1	S. Icard	C. Bonfils	TD Philo antique et médiévale	12	2			
L1	F. Acotchou	P. Paumier	Sociologie	12	2			
L2	N. Courtois	J-L. Gourdain	Histoire de l'Église à l'époque antique et patristique	12		2		
L2	T. Machefert	C. Bonfils	Philosophie de l'éducation/ou philo et espace religieux	12		2		
L2	E. Housset	C. Bonfils	Philosophie moderne	24		4		
L2	M-H. Panontin	G. Houdan	Histoire de l'Eglise à l'époque moderne et contemporaine	12		2		
L3	T. Lapenne	J-C. Varin	Philosophie morale	24		4		
L3	M-H. Panontin	P. Paumier	Histoire de la chrétienté V ^e -XV ^e	12		2		
L3	P. Lano / M-A Gille	Y. Millou / C. Colin	Les mutations du christianisme contemporain/ Ou sciences au service du discernement	24		4		
L3	V. Lemièrre	B. Protais	Métaphysique	18		4		
Total ECTS philosophie et sciences humaines : 34					10	10	14	
L3	P. Lano / H. Vermès	Y. Millou	Écrit d'intégration			7		
L3	P. Lano / N. Courtois	Y. Millou	Oral d'intégration			5		
L1	M. Mosquet / A-L. Lion	C. Level	Méthodologie	12	1			
L1 + L2 + L3		Formation personnelle (autres cours possibles)			3	4	2	
				Total ECTS spécifique : 22			14	
				Total ECTS L1 + L2 + L3 = 180		60	60	60

**Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Rouen,
Suivi des fiches pédagogiques détaillées
1^{er} semestre 2024/25 Sciences Religieuses à Rouen**

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi initiation	Mardi approfondissement	p.
9h - 10h45 Philosophie et espaces religieux Baptiste PROTAIS 23 et 30 sep, 4 et 25 nov, 9 déc et 13 jan.	26	9h - 10h45 Intro Bible – Brigitte MASUREL 17 et 24 sep, 1er, 8, 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan	20 9h - 10h45 Saint Jean : l'évangile du témoignage Philippe LÉONARD 17 et 24 sep, 1 ^{er} , 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan.	32
11h - 12h45 TD Doctrine Sociale Valérie SORIANO 23 sep, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc et 6 jan. Histoire de l'Église antique et patristique Jean-Louis GOURDAIN 30 sep, 7 oct, 18 nov, 2 et 16 déc et 13 jan.	28 27	11h - 12h45 TD Intro Bible - Marie-Annick ROY 24 sep, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc. TD Croire - Chantal COLOMBEL 1 ^{er} et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan. ----- OU ----- Sc humaines et théologiques au service de l'accompagnement humain et spirituel - F. Langlois 24 sep, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan	20 21 38 11h - 12h45 TD Sacrements Henri DELAVENNE 24 sep, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc TD Saint Jean Philippe LÉONARD 1 ^{er} et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan.	34 32
14h – 17h Doctrine Sociale de l'Église Gérard VARGAS 7 oct, 4 et 25 nov, 2, 9, 16 déc et 6 jan.	28	14h - 15h45 Croire, révélation et acte de foi Yves MILLOU 17 et 24 sep, 1er, 8, 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan 16h - 18h Méthodologie - Corinne LEVEL 17 sep, 1 ^{er} et 15 oct, 5 et 19 nov, 3 déc.	21 22 14h - 15h45 Sacrements, des gestes pour la vie Henri DELAVENNE 17 et 24 sep, 1 ^{er} , 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan.	34
			64 Pour les L3 : Atelier rédaction de mémoire Pascaline LANO et Yves MILLOU <i>Dates sur mesure</i>	
Journée de rentrée à l'IER : lundi 2 septembre 2024		Soirée de rentrée : mercredi 11 septembre 2024 de 18 à 22h Journée portes ouvertes : mardi 17 septembre 2024		

2^{ème} semestre 2024/25 Sciences Religieuses à Rouen

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi - Initiation	p.	Mardi - Approfondissement	p.
9h – 10h45	29	9h - 12h45	23	9h – 10h45	35
Philosophie moderne Baptiste PROTAIS 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10, 17, 24 et 31 mars, 28 avr, 5, 12 19 et 26 mai.		Introduction aux Évangiles Stanislas DELCAMPE 4 fév, 4 et 18 mars, 1 ^{er} et 29 avr, 13 mai. 9h - 12h Vatican II Henri DELAVENNE 28 jan, 25 fév, 11 et 25 mars, 22 avr, 6, 20 et 27 mai.		Vie, sexualité, famille Corinne LEVEL 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1 ^{er} , 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai.	
10h45 - 12h15	30			11h - 12h45	35
Histoire de l'Église de Trente à Vatican II Guillaume HOUDAN 27 jan, 3, 10 et 24 mars, 5, 19 et 26 mai. 11h - 12h45 Anne BRODRICK 3 et 24 fév, 17 et 31 mars, 28 avril, 12 mai.	TD Morale de la vie Corinne LEVEL 28 jan, 25 fév, 11 et 25 mars, 22 avr, 6 mai. TD Anthropologie Jean-Claude VARIN 4 fév, 4 et 18 mars, 1 ^{er} et 29 avr, 13 mai.				
14h - 17h	31	14h - 15h45	24	14 - 15h45	36
Ecclésiologie Didier ROQUIGNY 27 jan, 3 et 24 fév, 17 et 31 mars, 28 avr, 12 et 26 mai.		TD Vatican II - Henri DELAVENNE 28 jan, 25 fév, 11 et 25 mars, 22 avr, 6, 20 et 27 mai. TD Évangiles - NN 4 fév, 4 et 18 mars, 1 ^{er} et 29 avr, 13 mai. ----- OU ----- 15h30-17h Mission et annonce du kérygme, enjeux du nouveau directoire - C. Colin 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1 ^{er} , 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai		Anthropologie théologique Jean-Claude VARIN 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1 ^{er} , 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai.	
		17h30 - 19h	25	16h - 18h	37
		Droit canonique Paul VIGOUROUX 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1 ^{er} , 22 et 29 avr.		Foi et raison Anicet BILOA EWODO 28 jan, 25 fév, 11 mars, 1 ^{er} et 22 avr, 6 mai.	
Journée de chantier à l'IER : lundi 5 mai 2025		Journée portes ouvertes : mardi 28 janvier 2025		Pour les L3 : atelier de rédaction de mémoire Pascaline LANO et Yves MILLOU - Dates sur mesure	64

À LA DÉCOUVERTE DU LIVRE DES LIVRES
INTRODUCTION À LA BIBLE
ROUEN 2024-2025

Brigitte MASUREL

1^{er} semestre

Cours le mardi de 9h à 10h45

Cours : 22h45 - 4 ECTS – Réf : B1-RO

Dates : 17 et 24 sept, 1^{er}, 8, 15 et 22 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

TD le mardi de 11h00-12h45, animés par Marie-Annick ROY

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : B11-RO

Dates : 24 sept, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc

PRÉSENTATION :

Voyage découverte dans la Bible, le cours invite à parcourir les étapes de formation du Livre, en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, à observer l'infinie variété des genres littéraires, à rechercher les lignes de force théologiques et spirituelles. Nous nous laisserons guider sur les voies de l'Ancien et du Nouveau Testament, à la rencontre de personnages, miroirs de notre humanité, et d'un Dieu qui invite à une relation de confiance et d'amour.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU :

1. La composition de la Bible juive et chrétienne. L'écriture polyphonique des évangiles.
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Intérêt et limites de l'archéologie.
3. Langue et langages de la Bible. La diversité des genres littéraires.
4. L'écriture biblique et ses caractéristiques : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique.
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome
6. Étudier et interpréter la Bible : un aperçu de la variété des lectures.

TRAVAUX DIRIGÉS

A chaque séance, étude d'un texte biblique, avec mise en œuvre de méthodes d'analyse et temps d'échange avec une animatrice. Travail personnel requis.

BIBLIOGRAPHIE :

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament, Le premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.

VALIDATION :

Cours : exercice écrit d'analyse d'un texte biblique (sur table)

TD : évaluation sur la base du travail fourni, de la progression et de la participation.

Yves MILLOU

1^{er} semestre

Cours le mardi de 14h à 15h45

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : TF1-RO

Dates : 17 et 24 sept, 1^{er}, 8, 15 oct, 5, 12, 19, 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

TD le mardi de 11h à 12h45, animés par Chantal COLOMBEL TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : TF11-RO

Dates : 1^{er} et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan

PRÉSENTATION :

Qu'est-ce que croire ? La réponse à cette question ne va pas de soi dans la culture contemporaine. Quelle est la réponse chrétienne à cette question ? Ce cours va chercher à rendre compte de l'originalité du « croire » en christianisme, qui n'est séparable ni d'une intelligence propre à la foi, ni d'un enracinement dans une communauté croyante, ni de sa transmission. Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre l'acte de foi à poser et la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde, cela dans les conditions contemporaines du croire.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre l'acte de foi et la révélation chrétienne.
- Mesurer l'articulation entre la tradition ecclésiale et l'engagement libre du croyant.
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui.

CONTENU :

1. Croire. Croire et savoir. L'expérience chrétienne de la foi dans la société contemporaine.
2. Comprendre. La théologie et le « sensus fidei ». Écritures et confessions de foi dans les Églises. Écriture, tradition, magistère.
3. Transmettre. La transmission d'une expérience de foi. Mission et évangélisation.

BIBLIOGRAPHIE :

- VATICAN II, CONSTITUTION *LUMEN GENTIUM* ; CONSTITUTION *DEI VERBUM*.
- JOSEPH DORÉ, *LA GRACE DE CROIRE*, T. 1 *LA RÉVÉLATION*, ET T. 2 *LA FOI*, PARIS, LES ÉDITIONS DE L'ATELIER / LES ÉDITIONS OUVRIÈRES, 2003, 207 ET 271 P.
- BERNARD SESBOÛE, *CROIRE : INVITATION A LA FOI CATHOLIQUE POUR LES HOMMES ET LES FEMMES DU XXI^E SIÈCLE*, PARIS, DROGUET ET ARDANT, 1999, 576 P.
- JEAN-LOUIS SOULETIE, *LE CATHOLICISME*, PARIS, ARMAND COLIN, 2006, 127 P.

VALIDATION :

Devoir à la maison de 3 pages sur un thème, un (extrait de) livre ou un texte, approuvés par le professeur

Corinne LEVEL

1^{er} semestre

Cours le mardi de 16h à 18h

Dates : 17 sept, 1^{er} et 15 oct, 5 et 19 nov, 3, déc

COURS : 12h - 1 ECTS – Réf : ME-RO

PRÉSENTATION :

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

CONTENU : *Les sujets peuvent être intervertis en fonction du contexte.*

- Découvrir le cursus universitaire et des ECTS, utiliser la plateforme, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours
- Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie
- Préparer un TD, rédiger un compte-rendu
- Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste
- Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie
- Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat
- Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques
- Faire un exposé ou une présentation orale
- Préparation aux examens

Validation : Travail personnel à partir des fiches de méthode, présentation orale lors de certaines séances.

Stanislas DELCAMPE

2nd semestre - Cours le mardi de 9h à 12h45

Dates : 4 fév, 4 et 18 mar, 1er et 29 avr, 13 mai

TD le mardi de 14h à 15h45

Dates de s TD : 4 fév, 4 et 18 mar, 1er et 29 avr, 13 mai

COURS : 22h30 - 4 ECTS - Réf : B2-RO

TD : 10h30 -2 ECTS - Réf : L11-RO

PRÉSENTATION

A travers une introduction générale aux évangiles synoptiques et une étude de chaque évangile en particulier, les étudiants pourront saisir que ces trois témoignages de foi au ressuscité plongent leurs racines dans la vie de Jésus de Nazareth. Nous rendrons compte de la diversité des perspectives théologiques et ecclésiales de chaque évangéliste, tout en suivant une même trame narrative concernant la vie de Jésus.

OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR :

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie mise en avant par chaque évangéliste.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique.
- Pratiquer dans les séances de TD la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires.

CONTENU

- Origine du mot Évangile et processus de formation des évangiles. La notion de Canon et regard sur des apocryphes.
- Pourquoi quatre évangiles et trois synoptiques ?
- Le fait Synoptique.
- Introduction à l'évangile de Marc et étude de sa christologie. La place et le rôle des disciples. Les miracles chez Marc.
- Introduction à l'évangile de Matthieu. Jésus et l'Ancien Testament, l'accomplissement des Écritures chez Matthieu
- Introduction de l'évangile de Luc. Le visage du Christ dans l'évangile de Luc. Lecture du récit d'Emmaüs.
- Les Évangiles de l'Enfance (Matthieu et Luc)
- Les paraboles

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Noël ALETTI, *Jésus une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc*, Paris, 2016.
- Jean-François BAUDOZ, *Lire les évangiles en synopse*, Cahier Év n°103, Paris, Cerf, 1998.
- Raymond E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT (dir.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Labor et Fides, Genève, 2004.
- Michel QUESNEL, *L'histoire des évangiles*, Lire la Bible 159, Paris, Cerf, 2009.
- *Les Évangiles « Le vrai et le faux »*, Coll. Le Monde de la Bible, n° 185, septembre-octobre 2008

VALIDATION. Construire un oral en exégèse en tenant compte du phénomène synoptique.

Henri DELAVENNE

2nd semestre

COURS : 24h, 4 ECTS, Réf : TF2-CN

Cours le mardi de 9h à 12h30 (sauf le 27 mai de 10h à 12h30)

Dates : 28 jan, 25 fév, 11 et 25 mar, 22 avr, 6, 20 et 27 mai (10h à 12h30)

TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 14H, 2 ECTS, Réf : TF22-CN

Dates : 28 jan, 25 fév, 11 et 25 mar, 22 avr, 6, 20 et 27 mai

PRÉSENTATION

La vie de l'Église, de la fin du XX^{ème} siècle et du début du XXI^{ème} siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours
- Acquérir des premiers repères en ecclésiologie, anthropologie, liturgie, rapport à l'Écriture sainte, grâce à la lecture des grandes constitutions du Concile.

CONTENU

- Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
- Un corpus : découvrir les textes et les documents.
- Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II*, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMEN, *Les sept défis de Vatican II*, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMEN (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?*, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, *Guide de lecture des textes du concile Vatican II*, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

VALIDATION :

Oral

Paul VIGOUROUX

2nd semestre

Cours le mardi de 17h30 à 19h

COURS : 12h - 2ECTS - Réf : TF01-RO

Dates : 4 et 25 fév, 4, 11 et 25 mars, 1er et 29 avril, 6 mai

PRÉSENTATION :

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments de connaissance du droit canonique à partir d'une vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983. Cela permettra de favoriser une approche du Mystère de l'Église-Communauté dans ses deux dimensions institutionnelle et charismatique. Les étudiants auront ainsi une meilleure compréhension des liens et des rapports entre Droit, Théologie et Pastorale.

OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Repérer les principaux domaines régis par le droit de l'Église et capacité à se référer au droit canonique
- Savoir envisager canoniquement une question pastorale

CONTENU

- Existence, nécessité et fondements du Droit propre à l'Église
- Vue d'ensemble du Code de Droit canonique de 1983
- Peuple de Dieu et Fidèles du Christ
- L'Église universelle
- L'Église particulière
- Les défis actuels de l'Évangélisation au regard du Droit
- Pouvoir d'enseignement et pouvoir de sanctification
- Questions pastorales autour des sacrements
- Les associations de fidèles, les instituts de vie consacrée et les sociétés de vie apostolique
- Droit canonique du mariage
- Questions juridiques et pastorales autour du mariage
- Du pouvoir judiciaire

BIBLIOGRAPHIE

Code de droit canonique bilingue et annoté, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007, 3^{ème} édition, 2 185 p.

VALIDATION (au choix)

- Chaque étudiant sera invité à présenter le droit canonique dans ses grandes lignes
- Un oral individuel portant sur le cours

Baptiste PROTAIS

1^{er} semestre

Cours le lundi de 9h à 10h45

COURS : 10h30 – 2 ECTS – Réf : P2-RO

Dates : 23 et 30 sept, 4 et 25 nov, 9 déc, 13 jan

PRÉSENTATION :

L'espace religieux, même quand il devient chrétien, met en œuvre un grand nombre de comportements anthropologiques que la philosophie doit pouvoir penser. Notre parcours relèvera autant de l'anthropologie du phénomène religieux que de la philosophie et de l'esthétique (architecture et décors...) Nous verrons que les expressions du sacré ont des modalités très variées. La réflexion sur la liturgie chrétienne s'appuiera sur ces valeurs.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR :

- Comprendre comment l'espace religieux est au cœur de toutes les sociétés humaines
- Etayer ces notions anthropologiques par une réflexion philosophique. Être capable de distinguer ce qui relève du mythe et de la philosophie
- Enraciner les pratiques liturgiques dans le terreau anthropologique où est pensable un « homo-religiosus »

CONTENU :

- Distinguer Religieux et Religion
- Le sacré et le profane. Rôle du sacré dans les sociétés. Le sacrifice.
- Construction d'un espace sacré. Importance du lieu et son aura. Choix de deux ou trois exemples.
- Fonction du rite

BIBLIOGRAPHIE :

- Martin Heidegger, « *Bâtir, habiter, penser* » Essais et Conférences, Gallimard 1954 p.170-193
- Mircea ELIADE, *Le sacré et le profane*, Gallimard 1965
- Jean Pierre Vernant, *L'univers, les dieux et les hommes*, éditions Points
- René Girard : <https://www.rene-girard.fr/>

VALIDATION :

Oral de 15', une image ou un site choisi personnellement et commenté en s'appuyant sur plusieurs aspects du cours.

Jean-Louis GOURDAIN

1^{er} semestre

Cours le lundi de 11h à 12h45

Dates : 30 sept, 7 oct, 18 nov, 2 et 16 déc, 13 jan

COURS : 10h30 - 2 ECTS – Réf : H1-RO

PRÉSENTATION

Nous parcourons les cinq premiers siècles de l'histoire de l'Église en illustrant chaque étape étudiée par un choix de textes des Pères de l'Église. Nous verrons ainsi comment le christianisme s'est détaché de ses racines juives et comment il s'est affronté au pouvoir romain avant de s'imposer comme religion d'État. Nous évoquerons les tentatives pour accéder à une vie parfaite par l'ascétisme monastique. Nous montrerons également comment, pour lutter contre les tentations hérétiques, une réflexion théologique et dogmatique d'importance capitale s'est élaborée depuis saint Irénée jusqu'aux grands conciles des 4^e et 5^e s. Les questions qu'ont dû affronter les premiers chrétiens dans leurs dimensions ecclésiale, culturelle et politique ainsi que la réflexion élaborée par les Pères peuvent éclairer notre présent et nous guider dans la construction de l'Église du troisième millénaire.

OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Se repérer sur le plan chronologique et géographique dans les premiers temps du christianisme.
- Situer les différentes générations des Pères de l'Église et mesurer l'importance de leur témoignage.
- Mesurer les enjeux du développement de la christianisation et les obstacles auxquels l'Église naissante a dû s'affronter.
- Prendre conscience de l'importance de l'histoire des premiers siècles du christianisme et de la pensée des Pères pour une réflexion sur l'Église d'aujourd'hui.

CONTENU

1. Christianisme et judaïsme : des relations difficiles. À quel moment le christianisme se détache-t-il du judaïsme ?
2. L'organisation des communautés chrétiennes.
3. La crise gnostique et la réponse de saint Irénée de Lyon
4. Christianisme et Empire romain : du temps des persécutions à l'Empire chrétien.
5. La recherche d'une vie parfaite : naissance et propagation du monachisme.
6. La constitution des dogmes christologique et trinitaire (les conciles fondateurs des 4^e/5^e s.)

BIBLIOGRAPHIE

- Michel ROUCHE, *Les origines du christianisme* (30-451), Paris, Hachette, "Carré Histoire", 2007(intéressant malgré quelques erreurs)
- *Les premiers temps de l'Église (de saint Paul à saint Augustin)*, textes initialement parus dans Le Monde de la Bible, présentés par Marie-Françoise BASLEZ, Folio Histoire 2004
- *Après Jésus (L'invention du christianisme)*, sous la direction de Roselyne DUPONT-ROC et Antoine GUGGENHEIM, Albin Michel 2020.

VALIDATION

Oral de 15 mn sur une question tirée au sort.

Gérard VARGAS

1^{er} semestre - Cours le lundi de 14h à 17h
Dates : 7 oct, 4 et 25 nov, 2, 9 et 16 déc, 6 jan

COURS : 21h - 4 ECTS – Réf : M2-RO

TD le lundi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : M22-RO

Dates : 23 sept, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc, 6 jan

PRÉSENTATION

L'Église est « experte en humanité ». Cela signifie que toutes les situations humaines dans lesquelles les hommes et les femmes se trouvent impliqués l'intéresse. C'est là qu'ils peuvent se sanctifier ou au contraire, pécher. C'est pourquoi l'Église s'efforce de proposer des lignes de conduites dans la vie de tous les jours afin que nous puissions agir en chrétiens et participer à la construction d'une société plus juste qui ne conduise pas l'homme à pécher. L'ensemble de ces réflexions et propositions ont été réunies dans un corpus qui recueille de nombreux textes et qu'on appelle désormais la Doctrine Sociale de l'Église (DSE). Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXI^e siècle.

OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Se repérer dans le corpus de la Doctrine Sociale de l'Église.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique

CONTENU

1. Historique : la prise de conscience des liens entre économie, religion et les changements de société.
2. Un enseignement prophétique au XXI^e siècle sur la mondialisation et l'environnement, les encycliques *Caritas in Veritate*, *Laudato Si*, *Fratelli Tutti*.
3. Les positions de l'Église : ce qu'elle dénonce : les excès des systèmes économiques actuels, certaines relations de travail, certaines stratégies d'entreprise, la financiarisation de l'économie, certaines relations internationales, les pratiques consuméristes égoïstes, les nouvelles formes d'esclavage.
4. Les positions de l'Église : ce qu'elle propose, les principes de base. Un appel à une révolution culturelle pour une écologie intégrale.
5. Conclusion : Peut-on être chrétien dans le monde économique actuel ?

BIBLIOGRAPHIE

- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Église pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 110 p., et 2016, 143 p.
- CONSEIL PONTIFICAL « JUSTICE ET PAIX », *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.
- Alain DURAND, *Pratiquer la justice. Fondements, orientations, questions*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2009, 319 p.
- Étienne GRIEU, *Une foi qui change le monde*, Montrouge, Bayard, 2013, 310 p.
- Christian PIAN, *La pensée sociale de l'Église racontée à ceux qui n'en savent rien*, Ivry, Les Éditions de l'Atelier, 2013, 110 p.

VALIDATION. Examen oral de 20 minutes.

Baptiste PROTAIS

2nd semestre

Cours le lundi de 9h à 10h45

Dates : 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10, 17, 24, 31 mars, 28 avr, 5, 12, 19 et 26 mai

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : P3-RO

PRÉSENTATION

Le cours s'attachera à montrer comment est apparue la figure du sujet moderne comme fondement du sens de toute chose et quelles furent les étapes de son développement de Descartes à Husserl en passant par Kant et Hegel. Le fil conducteur sera l'analyse de cette présence du moi à lui-même : est-elle intuitive ou réflexive, ou encore les deux à la fois ? Cette question n'est pas que théorique, car elle engage une compréhension de notre rapport au monde, aux autres et même à Dieu, ainsi que la signification de notre responsabilité.

OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR :

- Rendre compte de manière rigoureuse de la pensée d'un auteur en élucidant ses concepts propres.
- Comprendre une figure essentielle de la pensée philosophique ainsi que sa complexité.
- Être capable de produire un commentaire de texte philosophique.

CONTENU

- Introduction : les apories du moi
- Confrontation entre saint Augustin et Descartes
- L'intuition du moi dans la philosophie de Descartes
- Le « je pense » selon Kant et le refus d'une intuition du moi
- Du moi à la personne dans la philosophie pratique de Kant
- Suite
- La dialectique de la reconnaissance dans la philosophie de Hegel
- Suite
- Le je pur dans la phénoménologie de Husserl
- Chair et subjectivité selon Husserl
- L'empathie selon Husserl
- Répondre de soi et répondre de tous
- Ouvertures

BIBLIOGRAPHIE :

- René DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, Paris, GF, 2021.
- Emmanuel KANT, *Critique de la raison pure, et Critique de la raison pratique*, Paris, GF, 2021 et 2003.
- Georg Wilhelm Friedrich HEGEL, *Phénoménologie de l'esprit*, Paris, Vrin, 2018.
- Edmund HUSSERL, *Méditations cartésiennes*, Paris, PUF, 1994.
- *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Paris, Gallimard, 1989.
- A consulter : Paul RICOEUR, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990 (rééd. 2015). Vincent CARRAUD, *L'invention du moi*, Paris, PUF, 2010 (rééd. 2021). Jean-Louis CHRETIEN, *Répondre. Figures de la réponse et de la responsabilité*, Paris, PUF, 2007.

VALIDATION

Écrit : un commentaire de texte entre 6000 et 8000 signes.

Guillaume HOUDAN

2nd semestre

Cours le lundi de 10h45 à 12h15

27 jan, 3, 10 et 24 mar, 5, 19 et 26 mai

COURS : 10h30 - 2 ECTS – Réf : H3-RO

PRÉSENTATION

Ce cours analyse les grands défis auxquels a été confrontée l'Église catholique entre le XVe et le XXe siècle. Après le double choc de la séparation avec les protestants et de la découverte de peuples inconnus au-delà des mers, l'Église doit appréhender le temps des révolutions et des nouvelles idéologies qui en découlent. Cependant, l'annonce de l'Évangile sur tous les continents tout au long de ces siècles bâtit l'universalité de l'Église qui est devenue réalité à la veille du concile Vatican II.

OBJECTIFS et COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Mesurer l'évolution des questions théologiques et pastorales pendant ces cinq siècles d'histoire de l'Église.
- Analyser les événements de cette époque pour mieux comprendre le présent.
- Entrer dans une analyse transversale des sujets abordés.

CONTENU

1. Le temps des réformes, XVe-XVIe siècles.
2. Le catholicisme tridentin.
3. L'Église face au défi des Lumières.
4. L'Église et les Révolutions XIXe siècle.
5. L'Église et les missions, XIXe siècle.
6. Le poids de la modernité, 1848-1914.
7. Face aux défis du XXe siècle.
8. L'Église universelle de 1962.
9. Au XXIe siècle, une Eglise synodale ?

BIBLIOGRAPHIE

- Paul CHRISTOPHE, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, *Histoire du Christianisme*, tomes 7 à 14, Paris, Desclée, 1995 à 2001.

VALIDATION

Participation à l'élaboration d'un dossier collaboratif sur un thème du cours.

Didier ROQUIGNY

2^{ème} semestre

Cours le lundi de 14h à 17h

COURS : 24h - 4 ECTS – Réf : TF4-RO

Dates : 27 jan, 3 et 24 fév, 17 et 31 mar, 28 avr, 12 et 26 mai

TD le lundi de 11h à 12h45, animés par **Anne BRODRICK**

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : TF44-RO

Dates : 3 et 24 fév, 17 et 31 mar, 28 avr, 12 mai

PRÉSENTATION

A partir de la notion d'hospitalité, nous tenterons de dire ce qu'est l'Eglise aujourd'hui, dans son mystère et sa fidélité à ses origines. Après avoir mis en relief le tournant du premier millénaire, nous verrons en quoi le Concile Vatican II est un moment de renouveau fondamental qui puise aux sources de la Tradition. Là, l'Eglise se redéfinit en son mystère et dans son rapport au monde. Un concile dont la réception se poursuit et dont l'enjeu n'est autre que d'aimer et faire aimer cette Eglise qui, depuis ses origines et jusqu'à aujourd'hui, malgré ses hauts et ses bas, est toujours chargée de nous conduire au Christ.

OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Aider à bien se situer à l'intérieur de l'Eglise et dans la mission.

CONTENU

Nous commencerons par dégager la pertinence de la notion d'hospitalité pour la question qui nous intéresse. Nous préciserons les fondements de l'Eglise en son origine puis nous effectuerons une série de sondages bibliques, qui mettront en relief un certain art de vivre « hospitalier ». Nous poursuivrons en faisant quelques arrêts dans l'Histoire de l'Eglise pour mettre en relief quelques évolutions majeures. Avant d'arriver aux textes fondamentaux du Concile Vatican II ; concile qui renouvelle, par son retour aux sources, la perception de l'Eglise, son rapport au monde, et dont l'une des incidences est une ré-articulation entre ministères et charismes. Nous terminerons par les principaux apports des Papes postconciliaires, depuis Paul VI jusqu'à François.

BIBLIOGRAPHIE

- Yves CONGAR, *L'Eglise, de saint Augustin à l'époque moderne*, Cerf, Paris, 1970
- Bernard SESBOUÉ, *Croire*, Paris, Droguet et Ardant, 1999
- Jean RIGAL, *Découvrir l'Eglise*, Paris, DDB, 2000.
- Walter KASPER, *L'Eglise catholique (son être, sa réalisation, sa mission)*, Paris, Cerf, (Cogit. fidei 293), 2014
- Luc FORESTIER, *Les ministères aujourd'hui*, Paris, Salvator, 2017.
- Joseph FAMÉREE et Gilles ROUTHIER, *Penser la réforme de l'Eglise*, Paris, Cerf, 2021.
- Christoph THEOBALD, *La réception du concile Vatican II. L'Eglise dans l'histoire et la société*, Cerf, 2023.
- Pape François, *La joie de l'Evangile*, exhortation apostolique, Paris, Bayard, 2013 – *Fratelli tutti*, encyclique sur la fraternité et l'amitié sociale, Paris, Ed. Emmanuel, 2020.
- *Concile Œcuménique Vatican II*, Paris, édition du Centurion 1967.

VALIDATION

Plutôt par écrit en se mettant d'accord pour développer un point du cours ou des TD en quelques pages.

Philippe LÉONARD

1^{er} semestre

Cours le mardi de 9h à 10h45

Cours : 22h45 - 4 ECTS – Réf : B5-RO

Dates : 17 et 24 sept, 1^{er}, 8, 15 et 22 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

TD le mardi de 11h00-12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : B55-RO

Dates : 1^{er} et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan

PRÉSENTATION :

Un rapide sondage permet de constater l'importance que l'évangile de Jean accorde au témoignage, à la différence des trois autres évangiles. Alors que le verbe « témoigner » n'est employé qu'une seule fois en Mt et en Luc, on en dénombre 33 emplois en Jean. En suivant « la chaîne des témoins », notre parcours dans le quatrième évangile nous amènera à découvrir les caractéristiques de sa christologie et à nous demander comment la lecture de l'évangile nous constitue aujourd'hui témoins de la Parole vivante qui est Jésus.

L'objectif du TD a, lui, une visée pastorale : il s'agira à chaque séance de réfléchir à la pédagogie à mettre en œuvre pour permettre de sensibiliser un auditoire aux grandes questions que pose la lecture de l'évangile de Jean

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Savoir rendre compte de la complexité, de la richesse de la rédaction et du génie de l'écriture du quatrième évangile
- Savoir rendre compte des caractéristiques principales de la christologie johannique articulée à la thématique du témoignage.
- Savoir mettre en œuvre des pédagogies diversifiées pour présenter l'œuvre de Jean

CONTENU :

Études des péripécies johanniques où le thème du témoignage apparaît :

- Au début, le témoignage de Jean et le prélude narratif
- A la fin, le témoignage du disciple que Jésus aimait
- Le dialogue entre Jésus et Nicodème : « En vérité, en vérité, je te le dis : nous parlons de ce que nous savons, nous témoignons de ce que nous avons vu, et, pourtant, vous ne recevez pas notre témoignage. »
- Christologies et controverses : Quand Jésus témoigne.
- Christologies et controverses : ce qui témoigne en faveur de Jésus
- Les spécificités de la Christologie johannique
- L'interprétation johannique de la Passion et les discours d'adieu
- Le récit de la Passion
- Les apparitions du Ressuscité
- « Quand viendra le Défenseur, que je vous enverrai d'auprès du Père, lui, l'Esprit de vérité qui procède du Père, il rendra témoignage en ma faveur. Et vous aussi, vous allez rendre témoignage, car vous êtes avec moi depuis le commencement. »

BIBLIOGRAPHIE :

- Yves-Marie BLANCHARD, *Saint Jean*, Paris, L'Atelier, Tout simplement, 2007
- Jean ZUMSTEIN, *La mémoire revisitée*, Genève, Labor et Fides, 2017
- Jean ZUMSTEIN, *L'Évangile selon Saint Jean*, Genève, Labor et Fides, 2007 et 2014
- Alain MARCHADOUR, *Venez et vous verrez. Nouveau commentaire de l'évangile de Jean*, Paris, Bayard, 2011
- Edouard COTHENET, *La chaîne des témoins dans l'évangile de Jean - De Jean-Baptiste au disciple bien-aimé*, Paris, Cerf 2005
- Johannes BEUTLER, *L'évangile de Jean, commentaire*. Bruxelles-Paris, Editions Jésuites, 2023

VALIDATION :

Travail écrit à définir avec le professeur.

Henri DELAVENNE

1^{er} semestre

Cours le mardi de 14h à 15h45

Cours : 22h45 - 4 ECTS – Réf : L2-RO

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

TD le mardi de 11h00-12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : L22-RO

Dates : 24 sept, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc

PRÉSENTATION :

Ce cours aborde la théologie sacramentaire. Chacun des sacrements, en partant de l'initiation chrétienne, est appréhendé dans son enracinement biblique, son évolution au cours de l'histoire, et ses dimensions théologiques, anthropologiques et pastorales aujourd'hui.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Situer théologiquement, après Vatican II, les sacrements de l'Église.
- Mesurer l'importance de chacun des sacrements et de l'ensemble.
- Se repérer à l'intérieur des principaux textes de référence des sacrements.

CONTENU :

- Les sacrements en général
- Le baptême
- La confirmation
- L'eucharistie
- Le mariage
- L'ordre
- La confession
- L'onction des malades
- La guérison
- Sémiologie - ôt – Symbole réel

BIBLIOGRAPHIE :

- *Catéchisme de l'Église Catholique*, 1066-1090.
- *Concile Vatican II, textes et constitutions*.
- *Saint Thomas d'Aquin, Somme ST III*, q. 60-90.
- Jean-Philippe REVEL, *Traité des sacrements*, Paris, Les éditions du Cerf (7 vol.)

VALIDATION :

Synthèse de 10 lignes après chaque cours, reprise en TD.

Examen final écrit : synthèse de 3 à 5 pages sur un sujet au choix (à déterminer lors du semestre)

Corinne LEVEL

2nd semestre - Cours le mardi de 9h à-10h45

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : M4-RO

Dates : 28 jan, 4 et 25 fév., 4, 11, 18 et 25 mars, 1^{er}, 22 et 29 avr., 6, 13 et 20 mai

TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : M44-RO

Dates : 28 jan, 25 fév., 11 et 25 mars, 22 avr., 6 mai

PRÉSENTATION

De nombreuses situations familiales nouvelles marquent notre société et l'Église est invitée à se laisser interroger par elles. C'est ce à quoi nous invite l'exhortation apostolique post-synodale du Pape François *La Joie de l'Amour*. Cinq ans après sa parution, un important travail d'appropriation de ce texte reste à faire. Nous sommes appelés, par le Pape, à la responsabilité et au discernement afin d'accompagner, d'intégrer les fragilités des familles et des personnes, de cheminer tous ensemble dans l'espérance. Le cours sera construit sur le plan de l'exhortation et intégrera la participation de personnes concernées par les sujets abordés.

OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Comprendre la situation des familles aujourd'hui
- Connaître les ressources théologiques, bibliques, liturgiques, magistérielles à mettre au service de la vie des familles
- Intégrer la vie des familles dans la mission de l'Église
- Avoir la capacité de mobiliser des repères éthiques en vue d'accompagner, discerner, intégrer les personnes et les familles à la vie de l'Église

CONTENU

1. Regard sur la réalité des familles, en France et dans notre diocèse, aujourd'hui
2. À l'écoute de la Parole de Dieu
3. La vocation et la mission des familles dans l'enseignement de l'Église, notamment depuis le Concile Vatican II
4. L'amour et la fécondité tout au long de la vie
5. L'éducation
6. Les questions pastorales posées dans l'accompagnement des familles et des personnes
7. Discerner, accompagner, intégrer les fragilités
8. La spiritualité matrimoniale et familiale

BIBLIOGRAPHIE

- JEAN-PAUL II, *Exhortation post-synodale sur les tâches de la famille chrétienne*, 1981
- Xavier LACROIX, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, 2007, 174 p.
- Philippe LEFEBVRE, *Propos intempestifs sur la famille*, Paris, Cerf, 2016, 192 p.
- PAPE FRANÇOIS, *Exhortation post-synodale La joie de l'amour*, 2016 (nous conseillons la version annotée éditée par la CEF, le Centre Sèvres et Lessius).
- Alain THOMASSET, J.M. GARRIGUES, *Une morale souple mais non sans boussole*, Paris, Cerf, 2017, 176 p.

VALIDATION

Évaluation continue de la participation aux TD et une épreuve orale finale.

Jean-Claude VARIN

2^{ème} semestre

Cours le mardi de 14h à-15h45

Dates : 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai

COURS : 22h45 - 4 ECTS – Réf : TF5-RO

TD le mardi de 11h à 12h45

Dates : 4 fév, 4 et 18 mars, 1er et 29 avr, 13 mai

TD : 10h30 - 2 ECTS – Réf : TF55-RO

PRÉSENTATION

Le cours se fonde sur l'affirmation que c'est en pensant la relation entre Dieu et l'homme qu'il est possible de dire quelque chose sur ce qu'est l'homme. Dans cette perspective, le cours abordera, à partir de la Révélation du salut articulé à la notion de création, les questions de la grâce, du péché, des fins dernières. Cette perspective permettra de mettre en lumière la richesse et la pertinence de la dimension chrétienne de l'anthropologie.

OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Accueillir la nouveauté et l'apport de la dimension chrétienne de l'anthropologie.
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur.
- Poser en théologie un problème concernant l'humain.

CONTENU

1. Contexte de l'anthropologie chrétienne
2. La dimension chrétienne de l'anthropologie : apports et perspectives
3. Quelle route pour l'homme ?
4. La vocation : dimension de l'anthropologie théologique
5. Une anthropologie filiale
6. La vocation à l'amour : pour une pédagogie théologique de l'amour
7. L'humain, une question de fait et de fin
8. L'anthropologie chrétienne : un art

BIBLIOGRAPHIE

- *Concile Vatican II, Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps, Gaudium et spes.*
- Jean-Paul II, *Redemptor hominis*, 1979.
- Descouvemont, P., *L'homme, ce chef-d'œuvre*, Editions de l'Emmanuel, Paris, 2013.
- LADARIA, Luis F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme, tome 2 : Anthropologie théologique*, Paris, Parole et Silence, 2011.
- Laffitte, J., *Le Christ, destin de l'homme*, Mame, Paris, 2012.
- Hadjadj, F., *Puisque tout est en voie de destruction*, Le Passeur, Mayenne, 2014.

VALIDATION

Écrit de 10 000 à 12 000 signes (espaces compris).

Anicet BILOA EWODO

2^{ème} semestre

Cours le mardi de 16h à-18h

Dates : 28 jan, 25 fév, 11 mars, 1er et 22 avr, 6 mai

COURS : 12 - 2 ECTS – Réf : TF6-RO

PRÉSENTATION

Sortie de sa posture de « maîtresse » dans le domaine de la Vérité, la Théologie assume désormais avec humilité que cette Vérité enseignée et témoignée ne se conquiert pas, parce que reçue dans la foi. Il n'empêche que ce donné de la foi reçoive les éclairages de la raison. Dès lors, notre cours prend parti pour une rationalité religieuse et esquisse une corrélation entre raison et foi. Cet intérêt en faveur de l'intelligence de la foi nous permettra de suivre son évolution dans le temps et culminer sur l'enjeu de la question au cœur des rationalités contemporaines.

OBJECTIF ET COMPÉTENCES à ACQUÉRIR

- Approfondir la question de la relation entre raison et foi ainsi que la nature de cette dernière
- Honorer la démarche d'une juste articulation entre raison et foi
- Faire prendre conscience à la Théologie de la nécessité de dialoguer avec les autres domaines de pensée

CONTENU

- 1 – Approche des notions Foi et Raison
- 2 – L'éloignement conceptuel entre récit mythique et discours philosophico-théologique
- 3 – Du logos à l'idée de Philosophie chrétienne
- 4 – La Théologie révélée : entre Science et Foi
- 5 – La Théologie de la Réforme : la question de la connaissance de Dieu
- 6 – L'apport du Christianisme au cœur des rationalités contemporaines
- 7 – La Foi chrétienne et la raison technico-économique informées par la question écologique

BIBLIOGRAPHIE

- Jean Paul II, *Foi et raison*, Paris, Pierre Téqui, 1998.
- Nayla FAROUKI, *La foi et la raison. Histoire d'un malentendu*, Paris, Flammarion, 1996.
- Denis MOREAU, *Y-a-t-il une philosophie chrétienne ?*, Paris, Seuil, 2019.

VALIDATION

En plus du critère de participation, présenter une fiche de lecture (entre 3-4 p.) se rapportant au sujet.

Françoise LANGLOIS (et intervenants)

1^{er} semestre, cours le mardi de 11h à 12h30

Cours, 18h, 3 ECTS – CM1-RO

Dates : 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

PRÉSENTATION

L'objectif de ce cours est d'aider à accompagner la croissance humaine et spirituelle dans le cadre d'une mission ecclésiale. Il s'agira d'approfondir et d'ajuster sa posture d'écoute et d'accompagnement des personnes et des groupes afin d'accueillir chacun de manière adaptée et de prévenir des risques d'emprise. Des repères, issus des sciences humaines, des Écritures et de la tradition chrétienne, tels que la relecture et le discernement spirituel aideront à se rendre attentif aux chemins de vie et de croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Adopter une posture d'écoute des personnes et/ou des groupes en proposant un cadre ecclésial et pastoral qui garantisse le respect et la liberté de la personne.
- Discerner les attentes et besoins des personnes pour y répondre et/ou les orienter vers un tiers en tenant compte des diversités culturelles et religieuses.
- Accompagner les personnes et/ou les groupes dans leur croissance humaine et spirituelle en veillant à relire sa pratique pour prévenir les risques d'emprise.

CONTENU

- 1) le thème de l'écoute :
 - écouter dans un monde saturé d'informations
 - écouter avec les 5 sens
 - écouter et relire l'œuvre de Dieu et des hommes
 - écouter les motions de l'Esprit pour croître spirituellement.
- 2) le thème du discernement :
 - discerner : définition et histoire
 - discerner spirituellement pour une plus grande liberté et responsabilité
 - discerner for interne et for externe
 - discerner en liant foi et doctrine de l'Eglise.
- 3) le thème de l'accompagnement :
 - accompagner selon les différentes traditions spirituelles
 - accompagner un groupe ou une personne dans une croissance humaine et spirituelle
 - accompagner en distinguant psychologie et spiritualité
 - accompagner dans la perspective de la liberté et de l'unification de l'être
 - accompagner sans emprise.

BIBLIOGRAPHIE :

L'écoute, Maurice Bellet Ed Desclée de Brouwer

L'art de discerner, Pape François, Ed Emmanuel mars 2023

La grâce peut davantage, André Dom, André Louf, Desclée de Brouwer

A Philémon - Réflexions sur la liberté chrétienne, Adrien Candiard, Ed Cerf

VALIDATION : Validation orale à partir d'une étude de cas

Caroline COLIN

2nd semestre, cours le mardi de 15h30 à 17h

Cours, 19h30, 4 ECTS Ref : CM4-RO

28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai

Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin

PRÉSENTATION

« Pour atteindre son objectif, la catéchèse accomplit des tâches qui ont un lien entre elles et s'inspirent de la manière dont Jésus formait ses disciples : il faisait connaître les mystères du Royaume, enseignait à prier, proposait les attitudes évangéliques, il les initiait à la vie de communion avec lui et entre eux, et à la mission. Cette pédagogie de Jésus a ensuite façonné la vie de la communauté chrétienne : "Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières" (Ac 2, 42). C'est en s'inspirant de cette manière de faire de Jésus que nous allons découvrir ce qu'est la catéchèse aujourd'hui et son enjeu pour la mission de l'Eglise.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Identifier les modèles catéchétiques
- Comprendre les différents paramètres de la pédagogie d'initiation et savoir en rendre compte
- Connaître les enjeux théologiques de l'acte catéchétique actuel
- Savoir construire et analyser un parcours catéchétique

CONTENU

1. Du catéchisme à la catéchèse (rappels historiques).
2. Les défis de la catéchèse dans un monde pluriel et complexe.
3. La centralité de la Parole de Dieu.
4. Catéchèse et liturgie : construire un itinéraire de type catéchuménal.
5. De la communion fraternelle à la synodalité.
6. Pain rompu pour le monde : de la catéchèse à la mission.
7. Le nouveau Directoire pour la Catéchèse (2020) : des clés de lecture.

BIBLIOGRAPHIE

- Joël MOLINARIO, *Le catéchisme, une invention moderne*, Bayard, 2013
- André FOSSION, *La catéchèse dans le champ de la communication*, coll. Cogitatio fidei n°156, Cerf, Paris, 1990
- Denis VILLEPELET, *L'avenir de la catéchèse*, coll. Interventions théologiques, Les éditions de l'Atelier, Lumen Vitae, Paris, 2003
- CONSEIL PONTIFICAL POUR LA NOUVELLE EVANGELISATION *Directoire pour la catéchèse*, Bayard, Mame 2020

VALIDATION

Proposer le plan d'un parcours catéchétique à un public déterminé

**Merci de trouver ci-après le programme récapitulatif des cours à Caen,
Suivi des fiches pédagogiques détaillées
1^{er} semestre 2024/25 Sciences Religieuses à Caen**

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi initiation	Mardi approfondissement	p.		
9h - 12h45		9h - 10h45	9h - 10h45			
Philosophie morale : à la recherche de la vie bonne Thomas LAPENNE 16 sep de 9h à 10h45 Puis de 9h à 12h45 les 23 sep, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc et 6 jan. Examen : 20 jan.	47	Intro Bible - Norbert JORION 17 et 24 sep, 1er, 8, 15 et 22 oct, 5, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan (pas de cours le 12 nov, reporté au 22 oct). Révisions: 14 jan. Examen: 21 jan	42 Les sacrements Eric BEAUMER 17 et 24 sep, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan. Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan	56		
	48	style="text-align: center; color: red;">11h - 12h45	Visite bibliothèque Anne-Laure LION - 17 sep. TD Intro Bible Marthe MOSQUET 24 sep, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc. TD Croire - François QUILLET 1er et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan.	style="text-align: center; color: red;">11h - 12h45	Visite bibliothèque Anne-Laure LION – 17 sep. TD Sacrements (11h-12h30) Eric BEAUMER 24 sep, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc, 14 jan. TD Trinité - Maurice MORAND 1er et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan.	56
			11h – 12h30		57	
14h - 15h45		Sc humaines et théologiques au service de l'accompagnement humain et spirituel	14h - 15h45			
Visite bibliothèque Anne-Laure LION - 16 sep. Bioéthique : quelle société voulons-nous pour demain ? Philippe CHOTEAU et Blandine LECRUX 23 sept, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc et 6 jan – Examen 20 jan. TD Théologie morale familiale Myriam LEGUENNEC et Pascaline LANO 30 sept, 7 oct, 18 nov, 2 et 16 déc et 13 jan.	49	Marie-Astrid GILLE 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan	62 Comment avons-nous pensé que Dieu est Trinité ? Maurice MORAND 17 et 24 sep, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan. Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan	57		
		14h - 15h45		58		
			14h - 15h45	43 Croire, révélation et acte de foi François QUILLET 24 sep, 1er, 8, 15 et 22 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan (pas de cours le 17 sep, reporté au 22 oct). Révisions : 14 jan. Exam : 21 jan.	style="text-align: center; color: red;">16h – 17h15	Faire de la théologie Nicolas COURTOIS et Myriam LEGUENNEC 17 et 24 sep, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan. Ré : 14 jan. Exam : 21 jan
16h-17h		16h - 17h				
Intrduction à l'histoire de l'Église Marie-Hélène PANONTIN 16, 23 et 30 sep, 7 et 14 oct, 4, 18 et 25 nov, 2, 9 et 16 déc, 6 et 13 jan - Examen : 20 jan.	50	Méthodologie Marthe MOSQUET et autres enseignants 17 sep de 14h à 15h30 – puis 24 sep, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan	44 Pour les L3 : Atelier rédaction de mémoire Pascaline LANO et Hugues VERMÈS <i>Dates sur mesure</i>	64		
Journée de rentrée à l'IER : lundi 2 septembre 2024		Soirée de rentrée : jeudi 12 septembre 2024 de 18 à 22h Journée portes ouvertes : mardi 17 septembre 2024				

2^{ème} semestre 2024/25 Sciences Religieuses à Caen

Lundi - Parcours de sciences religieuses	p.	Mardi - Initiation	p.	Mardi - Approfondissement	p.
		9h - 10h45		9h – 10h45	
Sainte Thérèse de Lisieux, patronne des missions et docteur de l'Eglise François-Marie LETHEL 9h15 - 12h30 27 jan, 3 et 24 fév, 3 mars.	51	Visages de la mission dans le Nouveau Testament Michel LEMASSON 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13, 20 et 27 mai. Examen : 3 juin. (pas de cours le 18 mars, reporté au 27 mai)	45	Les recueils prophétiques dans la Bible Marthe MOSQUET 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai. Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin	59
Histoire de l'Église (époque moderne) Marie-Hélène PANONTIN 13h45 - 15h 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai Examen le 2 juin.	52	11h - 12h45		11h - 12h45	
		Visite bibliothèque Anne-Laure LION – 28 jan		Visite bibliothèque Anne-Laure LION - 28 jan	
Métaphysique : oser penser le mystère de notre existence humaine Vincent LEMIERE 15h15 - 17h 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai. Examen le 2 juin.	53	TD Évangiles Michel LEMASSON 4 fév, 4 et 11 mars, 1er et 29 avr, 13 mai.	45	TD Prophètes Marthe MOSQUET 4 fév, 4 et 11 mars, 1er et 29 avr, 13 mai	59
		TD Vatican II Pierre-Yves ÉMILE 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avr, 6 et 30 mai.	46	TD Ecclésiologie Régis ROLET 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avr, 6 et 20 mai	60
		14h - 15h30		14 - 17h15	
Fratelli tutti une encyclique qui invite à l'engagement Pascaline LANO et Philippe CHOTEAU 9h15 - 12h30 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai.	54	Vatican II, un concile à recevoir Pierre-Yves ÉMILE 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai. Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin	46	Ecclésiologie, le mystère de l'Église Régis ROLET 28 jan, 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avr, 6 et 20 mai. Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin.	60
Atelier art et foi : l'art des icônes Magali GAY 9h15-12h30 / 13h30-17h30 24 et 31 mars.	67	15h45 - 17h15		Le salut par la croix du Christ Paul CLERVAL 4 fév, 4 et 11 mars, 1er et 29	Cf site internet
Foi et raison Thierry MACHEFERT 9h15 - 16h30 12 et 19 mai	55	Kérygme et annonce : enjeux du nouveau Directoire pour la catéchèse Nicolas COURTOIS, Marthe MOSQUET 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai. Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin	63	Pour les L3 : atelier de rédaction de mémoire Pascaline LANO et Hugues VERMES - Dates sur mesure	64
Journée de chantier à l'IER : lundi 5 mai 2025		Journée portes ouvertes : mardi 28 janvier 2025			

Norbert JORION

1^{er} semestre

Cours le mardi de 09h00-10h45

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : B1-CN

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8, 15 et 22 oct, 5, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc 2024, 7 jan

Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan (pas de cours le 12 nov, reporté au 22 oct)

TD le mardi de 11h00-12h45, animés par **Marthe MOSQUET** TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : B11-CN

Dates : 24 sept, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc

PRÉSENTATION

Le cours propose de découvrir la Bible, de comprendre la diversité de ses livres, de ses auteurs et de ses discours. Nous serons attentifs au rapport de la Bible à l'histoire, et verrons comment les communautés juives puis chrétiennes ont écrit la Bible. Le cours fera droit à des questions de méthode, voulant munir les étudiants de critères pour bien lire la Bible. Finalement, nous montrerons qu'une lecture chrétienne de la Bible n'a pas le droit de faire l'impasse sur l'Ancien Testament.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.
- Éclairer nos contemporains qui s'interrogent sur la Bible.
- Connaître le message biblique et évangélique comme ressource pour accompagner les personnes dans leur cheminement, animer un lieu pastoral et pour construire des propositions pastorales en cohérence avec le message biblique et évangélique.

CONTENU :

0. La Bible, une bibliothèque

3.L'écriture du texte

1. Les canons

4. La méthode

2. Le texte et l'histoire

BIBLIOGRAPHIE

- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2018, 168 p.
- Gérard BILLON, Philippe GRUSON, *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.
- Régis BURNET, Étienne CHARPENTIER, *Pour lire le Nouveau Testament*, Paris, Cerf, 2004, 160 p.
- Jean-Daniel MACCHI, *La Bible à l'épreuve des sciences humaines*, Genève, Labor et fides, « Essais bibliques » 60, 2022, 213 p.
- Thomas RÖMER, *L'Ancien Testament*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2019, 128 p.
- Thomas RÖMER, *Les 100 mots de la Bible*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2020, 126 p.

VALIDATION

Cours : Un devoir sur table est prévu. Quelques questions de connaissance seront posées aux étudiants, pour vérifier que les grandes notions sont acquises.

TD : Participation active au TD. Il sera également demandé de rendre par écrit certaines préparations avant le début du TD.

François QUILLET

1^{er} semestre

Cours le mardi de 14h à 15h45

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf : TF1-CN

Dates : 24 sept, 1er, 8, 15 et 22 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc 2024, 7 jan

Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan

TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10H30, 2 ECTS, Réf : TF11-CN

Dates : 1er et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc 2024 et 7 jan

PRÉSENTATION

Croire, c'est répondre à Dieu qui se révèle à nous. Nous explorerons donc pour commencer les grandes médiations par lesquelles Dieu se révèle aux hommes. Dans une seconde partie, nous explorerons la réponse que l'homme apporte et qu'on appelle la foi : qu'est-ce que croire et l'originalité du « croire » chrétien ; nous repérerons l'impact des grandes mutations de notre société contemporaine sur notre manière de croire et sur notre manière d'annoncer l'Évangile aujourd'hui.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre la révélation chrétienne et l'acte de foi
- Mesurer l'articulation entre l'engagement libre du croyant et la tradition ecclésiale
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui
- Connaître et considérer le contenu de la foi comme ressource de base pour accompagner les personnes dans leur cheminement et pour construire des propositions pastorales en cohérence avec le contenu de la foi.

CONTENU :

1^{ère} partie : la Révélation : les différentes voies possibles par lesquelles Dieu se révèle aux hommes : la création ; les événements de l'histoire, les témoins, l'Église, la conscience humaine, la Bible, la personne de Jésus-Christ.
2^{ème} partie : l'acte de foi : la foi dans les évangiles ; la foi comme contenu (je crois que), témoignage (je te crois), relation (je crois en toi) ; l'acte de foi comme surnaturel, libre, raisonnable, personnel et ecclésial ; croire et évangéliser dans la société actuelle.

TRAVAUX DIRIGÉS : lecture de documents en amont ; échanges à partir des réponses des participants.

BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *Constitution sur la Révélation Divine (Dei Verbum)*
- Marcel NEUSCH, *Les traces de Dieu. Éléments de théologie fondamentale*, Paris, Cerf, 2005, 250 p.
- Joseph DORE, *La grâce de croire, t. 1 La révélation, et t. 2 La foi*, Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.
- Charles WACKENHEIM, *Quand Dieu se tait*, Paris, Cerf, 2002, 188 p.

VALIDATION :

- 1) Travail continu : pour le cours : rédaction personnelle de courtes synthèses de chaque chapitre et liens avec votre expérience personnelle, ecclésiale, pastorale... pour le TD : travail en amont (compter 2 h de préparation) ;
- 2) Production d'un petit écrit de trois ou quatre pages sur le sujet de votre choix ou bien lecture de tout ou partie d'un livre à déterminer avec l'enseignant, qui donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture.

Marthe MOSQUET (et d'autres intervenants)

1^{er} semestre

COURS : 13H30, 1 ECTS, Réf : ME1-CN

Cours le mardi de 16h-17h (sauf le 17 septembre, de 14h à 15h30)

Dates : 17 et 24 sep, 1, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

PRÉSENTATION

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques. Certaines séances peuvent être organisées sous forme de tutorat personnalisé.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

CONTENU

17.09 : Découverte des cursus universitaires ou professionnels, organiser ses fichiers sur l'ordinateur, prendre des notes, reprendre un cours, préparer un TD (Pascaline Lano et Marthe Mosquet)

24.09 : Utilisation de la plate-forme (Florence Arnauld)

01.10 : Lire un texte en théologie, le résumer, trouver le mot juste

08.10 : Effectuer des recherches en bibliothèque, livres usuels et sites internet en théologie, préparer une bibliographie (Anne Laure Lion)

15.10 : Préparer un TD (reprise)

05.11 : Les règles de présentation des devoirs écrits, les citations et notes de bas de page, les conventions en théologie (Anne-Laure Lion)

12.11 : Quelques outils spécifiques en exégèse et citations bibliques

19.11 : Mise en application des séances précédentes

26.11 : Préparer une dissertation, construire une problématique, citations et plagiat

03.12 : Choisir un sujet de validation

10.12 : Faire un exposé ou une présentation orale

17.12 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

07.01 : Accompagnement personnalisé des étudiants en vue des examens du 1er semestre

VALIDATION

Travail personnel à partir des fiches de méthode, présentation orale lors de certaines séances

Michel LEMASSON

2nd semestre

Cours le mardi de 9h à 10h45

COURS : 22H45, 4 ECTS, Réf : B2-CN

Dates : 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13, 20 et 27 mai

Examen : 3 juin (pas de cours le 18 mars, reporté au 27 mai)

TD le mardi de 11h45 à 12h45

TD : 10H30 , 2 ECTS, Réf : B22-CN

Dates : 4 fév, 4 et 11 mars, 1er et 29 avr, 13 mai

PRÉSENTATION

Au sein même du Nouveau Testament, Évangiles comme autres écrits, les manières d'envisager l'annonce du Christ sont différentes. Selon le contexte d'écriture – période de plus ou moins grande tranquillité ou, au contraire, de grands bouleversements et adversités – les textes laissent pressentir des « styles missionnaires » contrastés. Dans le monde d'aujourd'hui, où, même pour l'Église, les repères vacillent, comment pourrions-nous nous laisser éclairer par cette diversité ? C'est à partir de cette question que nous découvrirons le Nouveau Testament et tout particulièrement les évangiles. Pratiquer dans les séances de TD la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie et missiologie mise en avant.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique tout en se familiarisant avec les écrits du Nouveau Testament, tout particulièrement les évangiles synoptiques.
- Connaître les évangiles comme textes majeurs de la tradition chrétienne, pouvant inspirer l'accompagnement des personnes ou l'animation d'un lieu pastoral.

CONTENU :

- 1) Processus de formation du Nouveau Testament
- 2) La question synoptique et la formation des évangiles
- 3) La mission dans les premiers écrits chronologiques du Nouveau Testament (lettres de Paul)
- 4) La mission selon l'évangile de Marc
- 5) La mission selon l'évangile de Matthieu
- 6) La mission selon saint Luc
- 7) La mission selon l'évangile de Jean
- 8) Les évolutions du concept de mission dans les autres écrits du Nouveau Testament

BIBLIOGRAPHIE

- Raymond E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament ?* Bayard, Paris, 2000
- Elian CUVILLIER, Emmanuelle STEFFEK, *De Jésus à Jean de Patmos : l'annonce de l'Évangile dans le Nouveau Testament*, Olivétan, 2010
- Daniel MARGUERAT (éd.), *Introduction au Nouveau Testament : son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2000
- Daniel MARGUERAT, *La première histoire du christianisme : Les Actes des Apôtres*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, *Lectio Divina* 180, 1999
- Daniel MARGUERAT, *Paul de Tarse - L'enfant terrible du christianisme*, Seuil, 2023
- José Antonio PAGOLA, *Jésus, approche historique*, Cerf, *Lire la Bible* 174, Paris, 2012

VALIDATION Oral de 30 mn préparé parmi une liste de sujets

VATICAN II, UN CONCILE A RECEVOIR

CAEN 2024-2025

Pierre-Yves ÉMILE

2nd semestre

COURS : 19H30, 4 ECTS, Réf : TF2-CN

Cours le mardi de 14h à 15h30

Dates : 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai

Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin

TD le mardi de 11h à 12h45

TD : 10H30, 2 ECTS, Réf : TF22-CN

Dates : 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avril, 6 et 20 mai

PRÉSENTATION

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours.
- Acquérir des premiers repères en ecclésiologie, anthropologie, liturgie, rapport à l'Écriture sainte, grâce à la lecture des grandes constitutions du Concile.

CONTENU

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

BIBLIOGRAPHIE

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II*, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMEN, *Les sept défis de Vatican II*, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMEN (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?*, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, *Guide de lecture des textes du concile Vatican II*, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

VALIDATION

Oral

Thomas LAPENNE

1^{er} semestre

COURS : 24H15, 4 ECTS, Réf : P4-CN

Cours le lundi 16 sept de 9h à 10h45, puis les lundis de 9h à 12h45

Dates : 16 sept, 23 sept, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc et 6 jan. Examen : 20 jan

PRÉSENTATION

Le cours de philosophie morale présente comment la raison humaine recherche et découvre la notion de bien pratique, pour répondre à la question fondamentale : « que dois-je faire ? », « comment puis-je accomplir le bien de mon humanité ? ». C'est une réflexion systématique sur l'agir humain, responsable et libre, en vue de ce que l'homme désire le plus : le bonheur.

A l'école d'Aristote et de saint Thomas d'Aquin, nous allons approfondir les concepts fondamentaux utilisés dans la pensée éthique, particulièrement dans une perspective de l'éthique à la première personne, basée sur la redécouverte des vertus, évitant ainsi les écueils d'une morale de la loi et d'une morale de situation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Saisir les principaux concepts de la morale qui serviront ensuite la réflexion théologique et la lecture des documents du Magistère.
- Connaître les grands courants éthiques qui ont parcouru l'histoire de la pensée.
- Se former un esprit critique face aux différentes propositions morales contemporaines.

CONTENU :

1. Qu'est-ce que la philosophie morale ?
2. Phénoménologie de la moralité
3. Le comportement volontaire
4. Les vertus en général
5. Le fondement de la moralité
6. La loi morale
7. La conscience

BIBLIOGRAPHIE

- ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, trad. Tricot, Paris, Vrin, 2002.
- Alasdair MACINTYRE, *Après la vertu, Etude de théorie morale*, trad. L. Bury, Paris, PUF, Quadrige, 2013.
- Josef PIEPER, *Petite anthologie des vertus du cœur humain*, trad. D. Ducatel, Raphaël, 2004.
- SAINT THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 2000.
- Robert SPAEMANN, *Notions fondamentales de morale*, trad. S. Robilliard, Paris, Flammarion, Champs essais, 2011.

VALIDATION : Une présentation orale de 10 minutes sur un sujet traité en cours, puis quelques questions sur l'ensemble du cours (5-10 minutes).

THÉOLOGIE MORALE FAMILIALE : LES ENJEUX THÉOLOGIQUES ET PASTORAUX D'AMORIS LAETITIA CAEN 2024-2025

Myriam LEGUENNEC et Pascaline LANO

1^{er} semestre

COURS : 24h15, 4 ECTS, Réf : M3-CN

Cours le lundi 16 septembre de 11h à 12h45 puis les lundis de 9h à 12h45

Dates : 16 et 30 sept, 7 oct, 18 nov, 2 et 16 déc et 13 jan. Examen 20 jan

TD le lundi de 14h à 15h45

TD : 10h30, 2 ECTS Réf : M33-CN

Dates : 30 sept, 7 oct, 18 nov, 2 et 16 déc et 13 jan

PRÉSENTATION

Huit ans après la parution de l'exhortation post-synodale *La Joie de l'amour* proposée par le Pape François à l'issue de deux années de travail synodal, il reste encore un long travail d'appropriation et de réception de ce texte à partir duquel nous bâtissons la problématique du cours. Comme une famille, l'Église a les ressources pour accompagner, discerner, intégrer les fragilités des familles et des personnes afin de les aider à cheminer ensemble dans l'espérance. La pédagogie sera adaptée au format du cours donné en 6 journées, avec notamment l'invitation de témoins concernés par les sujets abordés.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre la situation des familles aujourd'hui
- Connaître les ressources théologiques, bibliques, liturgiques, magistérielles au service de la vie familiale
- Intégrer la vie des familles dans la mission de l'Église
- Être en capacité de mobiliser des repères éthiques en vue d'accompagner, discerner, intégrer les personnes et les familles à la vie de l'Église

CONTENU

1. Regard sur la situation des familles en France aujourd'hui
2. Ecoute de la Parole de Dieu
3. La vocation et la mission des familles dans l'enseignement de l'Église, notamment depuis le Concile Vatican II
4. L'amour et la fécondité tout au long de la vie
5. L'éducation
6. Les questions pastorales posées dans l'accompagnement des familles et des personnes
7. Discerner, accompagner, intégrer les fragilités
8. La spiritualité matrimoniale et familiale

BIBLIOGRAPHIE

- JEAN-PAUL II, *Exhortation post-synodale sur les tâches de la famille chrétienne*, 1981
- Xavier LACROIX, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, 2007, 174 p.
- Philippe LEFEBVRE, *Propos intempestifs sur la famille*, Paris, Cerf, 2016, 192 p.
- PAPE FRANÇOIS, *Exhortation post-synodale La joie de l'amour*, 2016 (nous conseillons la version annotée éditée par la CEF, le Centre Sèvres et Lessius).
- Alain THOMASSET, et Miguel GARRIGUES, *Une morale souple mais non sans boussole*, Paris, Cerf, 2017, 176 p.

VALIDATION : Une fiche de lecture à préparer pendant le semestre, une participation active au TD et un oral final.

Philippe CHOTEAU et Blandine LECRUX

1^{er} semestre

COURS : 10h30, 2 ECTS, Réf : M4-CN

Cours le lundi de 14h à 15h45

Dates : 23 sept, 14 oct, 4 et 25 nov, 9 déc et 6 jan, examen le 20 janvier

PRÉSENTATION

Les avancées thérapeutiques et technologiques modifient sans cesse les domaines d'action et les capacités d'intervention de l'homme sur lui-même, et nécessitent une évolution constante des lois qui encadrent ces évolutions et ces pratiques. Les débats autour des révisions des lois de bioéthique en témoignent. Le cours se propose de fournir des outils de compréhension et d'analyse sur les enjeux anthropologiques, éthiques et sociétaux de ces questions de bioéthique. Nous verrons comment l'Église, prenant appui sur sa tradition, place au cœur de sa réflexion l'homme et sa dignité, et développe une éthique du respect de la vie et de responsabilité envers le plus fragile.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Acquérir des connaissances scientifiques factuelles
- Maîtriser les principes de réflexion et de discernement sur des questions complexes
- Connaître les textes du Magistère relatifs aux questions de bioéthique

CONTENU

- Procréation humaine
- Vieillir et mourir
- Biotechnologies appliquées à l'homme
- Bioéthique et écologie
- Principes d'autonomie, anonymat, consentement, loi civile/loi morale, objection de conscience

BIBLIOGRAPHIE

- Pierre D'ORNELLAS et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique, *Bioéthique, Propos pour un dialogue*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Pierre D'ORNELLAS et alii, *Bioéthique, questions pour un discernement*, DDB, Lethielleux, 2009.
- Emmanuel HIRSCH, *Traité de bioéthique*, 3 volumes, Erès, 2014.
- Suzanne RAMEIX, *Fondements philosophiques de l'éthique médicale*, Ellipses, Sciences humaines en médecine, 1996.
- Francis S. COLLINS, F. et Alessia WEIL, *De la génétique à Dieu*, Presses de la Renaissance, Science et religion, 2010.

VALIDATION

Contribution écrite et orale sur un des sujets.

Marie-Hélène PANONTIN

1^{er} semestre

COURS : 13h, 2 ECTS, Réf : H0-CN

Cours le lundi de 16h à 17h.

Dates : 16, 23 et 30 sept, 7 et 14 oct, 4, 18 et 25 nov, 2, 9 et 16 déc, 6 et 13 jan - Examen : 20 jan

PRÉSENTATION

En quoi l'approche historique de l'Église permet-elle de nourrir l'étude théologique ? Comment appréhender la démarche historique et ses principaux enjeux, débats et limites dans un cursus de sciences religieuses ?

Dans une perspective d'histoire universelle, ces questions seront abordées en complément d'une vue d'ensemble claire sur l'évolution historique de l'Église, afin de fournir une base chronologique et géographique simple et solide.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Maîtriser les bases chronologiques de l'histoire de l'Église.
- Contextualiser un évènement, une évolution dans une période historique donnée.
- Rendre compte du regard chrétien sur l'histoire.
- Inscrire l'histoire en lien avec les disciplines théologiques.

CONTENU

- Propos introductif : pourquoi et comment faire de l'histoire de l'Église ?
- Église et monde antique
- Un monde médiéval chrétien
- Église, entre Orient et Occident
- Un monde chrétien qui se divise : Réforme protestante
- Église face à la modernité : Réforme Catholique et Concile de Trente
- Église face à la modernité : les Lumières et la Révolution Française
- Foi chrétienne, révolutions industrielles et nouvelles idéologies XIXe-XXe
- Église dans le XXe

BIBLIOGRAPHIE

- P. CHRISTOPHE, *Deux mille ans d'histoire de l'Église*, Paris, Mame, 2017.
- J.-R. ARMOGATHE, Y.-M. HILAIRE, M.-Y. PERRIN, P. MONTAUBIN dir., *Histoire générale du christianisme*, 2 volumes, Paris, PUF, 2010.
- J. DELUMEAU (dir.), *L'historien et la foi*, Paris, Fayard, 1996.

VALIDATION

Rédaction d'un article, pour une réalisation commune d'une présentation générale de l'histoire de l'Église, mettant les apports du cours en perspective avec un autre cours du semestre.

François-Marie LETHEL

2nd semestre

COURS : 13H, 2 ECTS, Réf : TS1-CN

Cours le lundi de 9h15 à 12h30

Dates : 27 jan, 3 et 24 fév, 3 mars 2025

PRÉSENTATION

Ce cours se situe dans les grandes perspectives de l'Exhortation apostolique C'est la confiance du Pape François, qui présente sainte Thérèse de Lisieux comme « Docteur de la synthèse » et « Maître en évangélisation ». De façon unique, elle rayonne la Lumière du Christ dans le monde entier en dépassant toute frontière religieuse et culturelle, comme en témoigne sa reconnaissance par l'UNESCO. Elle-même a défini sa mission, sur la Terre comme au Ciel par ces simples mots : « Aimer Jésus et le faire aimer ».

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Etudier les Ecrits de Thérèse pour mieux vivre notre vocation personnelle et communautaire à la sainteté en suivant sa « petite voie de confiance et d'amour ».
- Approfondir notre connaissance du Mystère de Jésus et de son Eglise dans une perspective missionnaire.

CONTENU

Le cours se développera en quatre moments, selon chacune de nos rencontres :

- 1/- Présentation et interprétation de Thérèse dans le cadre de la théologie des saints, en distinguant son Histoire d'une âme, qui réunit les principaux textes, et tous ses autres Ecrits.
- 2/- L'Histoire d'une âme comme véritable synthèse théologique (narrative, mystique et symbolique) de caractère fortement christocentrique.
- 3/- Les principaux thèmes de l'Histoire d'une âme, développant une spiritualité évangélique, eucharistique et mariale.
- 4/- Présentation des autres Ecrits de Thérèse : Lettres, Poésies, Récréations Pieuses, Prières.

BIBLIOGRAPHIE

- *SAINTE THERESE DE L'ENFANT-JESUS ET DE LA SAINTE-FACE, Histoire d'une âme. L'expérience vécue de la tendresse de Dieu*, Pocket, 2014. Cette édition économique donne le texte intégral des trois Manuscrits Autobiographiques et des deux Prières essentielles : *Billet de Profession et Offrande à l'Amour Miséricordieux*.
- THERESE DE LISIEUX, *Œuvres Complètes*, Paris, Cerf/DDB, 2023.
- Guy GAUCHER : *Histoire d'une vie. Thérèse Martin*, Paris, Cerf, Foi Vivante 310, 1997.
- Guy GAUCHER : *Sainte Thérèse de Lisieux (1873-1897)*. Biographie, Paris, Cerf, 2010
- Pierre DESCOUVEMONT et Helmuth Nils LOOSE : *Thérèse et Lisieux*, Paris, Cerf, 1991.
- Site Internet du Carmel de Lisieux : www.archives-carmel-lisieux.fr

VALIDATION

Choisir librement un thème en relation avec le texte de Thérèse, en préparer une brève présentation écrite en vue d'un dialogue avec le professeur.

Marie-Hélène PANONTIN

2nd semestre

Cours le lundi de 13h45-15h

Dates : 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai - Examen : 2 juin

COURS : 11H15, 2 ECTS, Réf : H3-CN

PRÉSENTATION

L'occident passe, avec l'avènement de la modernité, d'une Chrétienté unie et ancrée dans le politique et le social, à un occident à l'identité religieuse morcelée. L'Eglise vit un tournant majeur, dans son rapport au monde extérieur et dans sa vie interne. De plus, dans le contexte de la pensée humaniste et des Lumières, se développe une nouvelle approche du monde et de l'Homme.

Ces siècles sont aussi l'occasion d'une réaffirmation de la foi et d'une présence renouvelée de l'Eglise dans le monde.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les grandes réformes des 16 et 17^e siècles : origines et réalisations.
- Distinguer les principales Églises : discours théologiques et organisation.
- Comprendre les nouveaux rapports entre les Églises et le monde (États, sociétés).
- Acquérir une compréhension globale de la « modernité » et du défi qu'elle représente pour l'Église.

CONTENU

- Propos introductif : Le monde, transformations et évolutions XVI^e - XVIII^e
- Renaissance et humanisme : situation de l'Eglise en Europe au début du XVI^e
- Renaissance et humanisme : effervescence culturelle et intellectuelle
- La Réforme
- La Réforme Catholique et le Concile de Trente : doctrine et mise en oeuvre
- XVII^e : "grand siècle des âmes"
- Les nouveaux mondes : l'Eglise et la mission
- Christianisme et Lumières au XVIII^e

BIBLIOGRAPHIE :

- P. CHRISTOPHE, *Deux mille ans d'histoire de l'Eglise*, Paris, Mame, 2017.
- J.-R. ARMOGATHE, Y.-M. HILAIRE dir., *Histoire générale du christianisme, tome II, Du XVI^e siècle à nos jours*, Paris, PUF, 2010.

VALIDATION

Contrôle de connaissance à partir de quelques questions simples (écrit de 2 heures).

MÉTAPHYSIQUE : OSER PENSER
LE MYSTÈRE DE NOTRE EXISTENCE HUMAINE
CAEN 2024-2025

Vincent LEMIERE

2nd semestre

COURS : 15H45, 4 ECTS, Réf : P5-CN

Cours le lundi de 15h15 à 17h

Dates : 27 jan, 3 et 24 fév, 3, 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai, examen le 2 juin

PRÉSENTATION

Qui sommes-nous, nous qui ne sommes pas que chair, capacité à sentir, à ressentir et à réfléchir ? « Qu'est-ce que l'homme pour que Tu penses à lui, le fils d'un homme, que tu en prennes souci ? » se demande le psalmiste. Nous nous confronterons à différents discours philosophiques ou théologiques, dont les discours de ceux qui ne croient pas en Dieu. Nous nous demanderons, en dialoguant avec eux et entre nous, si ceux qui veulent nous faire oublier Dieu ne se sont pas perdus en chemin, oubliant au passage d'être tout simplement. Nous partirons de nos existences pour nous demander ce que nous cherchons quand nous nous interrogeons sur le sens de nos vies, sur nos raisons de penser que nous sommes... mais « qui » au juste ?

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Éprouver la joie de chercher ce qui est vrai
- Dialoguer avec les discours de croyants ou de non croyants pour aborder sereinement la crise anthropologique et spirituelle actuelle
- Entrer dans le clair-obscur de l'histoire humaine et de nos existences à la lumière de la Révélation de ce que nous sommes
- Dépasser le divorce entre parole de foi et parole de raison pour élargir la raison à la parole évangélique

CONTENU

Nous expérimenterons ce qu'est la métaphysique en questionnant nos raisons d'être. En conversant avec différents chercheurs de vérité au travers des discours qu'ils peuvent tenir sur notre nature d'homme, sur ce que nous sommes, nous dessinerons, peu à peu, les traits de ce visage qui, peut-être, apparaît en creux quand nous nous regardons en vérité. Chemin faisant nous découvrirons ce qui peut nous permettre d'affirmer la grandeur sacrée de toute personne.

BIBLIOGRAPHIE

- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Qu'est-ce que l'homme ? Un itinéraire d'anthropologie biblique*, Paris, Cerf, 2020.
- Jean-Paul SARTRE, *L'existentialisme est un humanisme*, Paris, Gallimard, Folio essais 284, 1996.
- Sigmund FREUD, *L'avenir d'une illusion*, Traduction Dorian ASTOR, Paris, Flammarion, GF, 1470, 2011.
- Jean-Jacques ROUSSEAU, *La profession de foi du Vicaire Savoyard*, Paris, Flammarion, GF, 1448, 2011.
- Emmanuel KANT, *La religion comprise dans les limites de la seule raison*, Traduction inédite de Jean-Pierre FUSSELLER, Éditions Flammarion, GF, 1616, 2019.
- John Henry NEWMAN, *L'Antichrist*, Villars-sous-Yens, Ad Solem, 1995.

VALIDATION

Exposé oral et remise d'une trace écrite (consignes de travail données lors de la 1^{ère} séance).

FRATELLI TUTTI, UNE ENCYCLIQUE QUI INVITE A L'ENGAGEMENT CAEN 2024-2025

Philippe CHOTEAU et Pascaline LANO

2nd semestre

Atelier de lecture le lundi de 9h15 à 12h30

Dates : 10 et 17 mars, 28 avr, 5 et 26 mai

ATELIER : 16h15, 2 ECTS, Réf : M22-CN

PRÉSENTATION

Tous frères est l'Encyclique du Pape François, signée sur la tombe de François d'Assise le 3 octobre 2020, consacrée à la fraternité et l'amitié sociale dans sa dimension universelle. Face à tout ce qui empêche la fraternité aujourd'hui, le Pape invite à l'espérance et à adopter « un mode de vie au goût de l'Évangile ». L'objet de cet atelier consiste à lire et analyser ensemble ce texte exigeant de la doctrine sociale de l'Église afin d'en saisir les enjeux pour nous aujourd'hui.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Situer cette encyclique dans l'ensemble du corpus de la doctrine sociale
- Présenter les grands enjeux de l'Encyclique

CONTENU

A chaque séance, une partie de l'Encyclique sera lue, analysée et commentée ensemble

1/ Contexte de la rédaction et introduction à l'atelier et à la lecture

2/ Chapitre 1 : les ombres d'un monde fermé

3/ Chapitre 2 : un étranger sur le chemin

4/ Chapitre 3 : penser et gérer un monde ouvert

5/ Chapitre 4 : un cœur ouvert au monde

6/ Chapitre 5 : la meilleure politique

7/ Chapitre 6 : dialogue et amitié sociale

8/ Chapitre 7 : des parcours pour se retrouver

9/ Chapitre 8 : fraternité dans le monde

BIBLIOGRAPHIE

FRANÇOIS, *Fratelli Tutti, lettre Encyclique sur la fraternité et l'amitié sociale*, Assise, 3 octobre 2020

VALIDATION

Après chaque séance, en une demi-page à une page maximum, ressaisir les enjeux du chapitre qui a été lu.

Thierry MACHEFERT

2nd semestre,

COURS : 13h, 2 ECTS, Réf : TF6-CN

Cours sur deux journées le lundi de 9h15 à 12h30 puis 13h30 à 16h45

Dates : 12 et 19 mai

PRÉSENTATION

Dans la continuité du positivisme du XIX^{ème} siècle, il est devenu un lieu commun d'opposer foi et raison. Cette idée, tendant à identifier foi et crédulité semble être devenue une évidence contemporaine. Elle est pourtant loin d'aller de soi au regard de la philosophie.

Si l'approche théologique de la question présuppose l'existence de Dieu et envisage d'en rendre raison, ce cours propose une autre approche : une réflexion rationnelle sans présupposé sur l'existence de Dieu. Est-il raisonnable de croire en Dieu ? Telle est finalement la question fondamentale d'une philosophie de la religion, condition d'une apologétique véritable.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre l'articulation entre croire et savoir.
- S'initier à la lecture de textes philosophiques relatifs à la religion.
- Construire un regard critique sur la question du religieux.
- Acquérir une culture philosophique fondamentale sur le rapport entre foi et raison.

CONTENU

- Introduction : Qu'est-ce que croire ?
- Les critiques de la religion
- Éléments d'apologétique classique et « preuves » de l'existence de Dieu
- Croire en Jésus-Christ, croire en l'Église
- Conclusion : Les enjeux d'une intelligence de la foi

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages de référence :

- Cyrille MOCHON et Roger POUIVET, *Philosophie de la religion : approches contemporaines*, Vrin, 2010.
- Frédéric GUILLAUD, *Catholix reloaded*, Cerf, 2015.

Ouvrages à lire :

- Irène FERNANDEZ, *Dieu avec esprit*, éditions Philippe Rey, 2005.
- Denis MOREAU, *Comment peut-on être catholique ?*, Seuil, 2018.

VALIDATION

Oral proposant de traiter une question d'apologétique
(1h de préparation ; 10 mn de présentation ; 10 mn de questions)

LES SACREMENTS, VIE CHRÉTIENNE ET RITUALITÉ

CAEN 2024-2025

Éric BEAUMER

1^{er} semestre

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf :L2-CN

Cours le mardi de 9h à 10h45

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : L22 -CN

TD le mardi de 11h à 12h30

Dates : 24 sept, 8 oct, 5 et 19 nov, 3 et 17 déc, 14 jan

PRÉSENTATION

Ce cours présentera d'abord ce que sont les sacrements dans leurs liens au mystère Pascal et à l'Église ; ils se réalisent dans la dimension corporelle de la vie humaine et structurent la vie chrétienne. Puis on abordera les fondements bibliques et l'évolution historique de chaque sacrement, pour saisir ses enjeux théologiques, anthropologiques et pastoraux.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Appréhender théologiquement les sacrements
- Saisir les enjeux et le rôle particulier des sacrements dans la vie de l'Église, en prenant en compte leur réalisation concrète
- Envisager une pastorale sacramentelle faisant droit à la nature propre des sacrements

CONTENU

1. Entrée en théologie sacramentaire : l'expérience ecclésiale des sacrements comme réalisation du mystère pascal, dans des approches variables selon les époques. Qu'est-ce qu'un sacrement ?
2. L'initiation chrétienne, matrice de vie ecclésiale. Les sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, confirmation, eucharistie.
3. La vie chrétienne tout au long de la vie : la pénitence - réconciliation et l'onction des malades pour recevoir la miséricorde de Dieu ; le mariage et l'ordre comme vocations.

BIBLIOGRAPHIE :

- Les « *Notes doctrinales et pastorales* » des Rituels
- Philippe BEGUERIE et Claude DUCHESNEAU, *Pour vivre les sacrements*, Paris, Cerf, 2000.
- Bernard SESBOÛE, *Invitation à croire. Tome 2. Des sacrements crédibles et désirables*, Cerf, Théologies, 2009.
- Christian SALENSON, *Les sacrements : sept clés pour la vie*, Desclée de Brouwer, 2012.

VALIDATION :

Travail écrit de 2 pages sur une question de synthèse à partir du cours et participation aux TD.

COMMENT AVONS-NOUS PENSÉ QUE DIEU EST TRINITÉ ?

CAEN 2024-2025

Maurice MORAND

1^{er} semestre

COURS : 22H45, 4 ECTS, Réf : TF9-CN

Cours le mardi de 14h à 15h45

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : TF99 -CN

TD le mardi de 11h à 12h45

Dates : 1er et 15 oct, 12 et 26 nov, 10 déc et 7 jan

PRÉSENTATION

Prenant comme point de départ les expressions doctrinales de la foi trinitaire adoptées par les Conciles de l'époque patristique, nous interrogerons les témoignages bibliques concernant la Révélation de l'unicité du Dieu de Jésus-Christ, confessé comme Père, Fils et Esprit Saint. Nous rechercherons enfin quels peuvent être les principes généraux d'une théologie trinitaire, ainsi que sa pertinence et son actualité pour le XXI^e siècle.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Rendre compte de la capacité chrétienne à parler du mystère de Dieu à partir de l'Écriture et de la tradition chrétienne
- Élaborer une méthodologie qui puisse assurer l'intelligibilité de la foi trinitaire au regard de la raison humaine.
- Mesurer l'impact de la théologie trinitaire sur l'existence chrétienne.

CONTENU

1. La foi chrétienne et l'affirmation que Dieu est Trinité
2. Le Dieu de Jésus-Christ et des premiers chrétiens
3. Le témoignage de l'Ancien Testament sur l'unicité de Dieu.
4. L'identité et la distinction des personnes au sein de la Trinité
5. Le mystère de l'unité des trois personnes divines
6. La théologie trinitaire contemporaine et la question de Dieu Trinité

BIBLIOGRAPHIE

- Bernard SESBOÛE, *Croire : invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Paris, Droguet et Ardant, 1999, p. 405-424.
- Emmanuel DURAND, *Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2016, 233 p.
- Gilles EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009, 208 p.
- Walter KASPER, *Le Dieu des chrétiens*, Paris, Cerf, 2010, p. 179-454.

VALIDATION

Intervention orale en TD ou dissertation écrite (10000 signes) + exercice écrit d'appropriation en fin de parcours

Nicolas COURTOIS et Myriam LEGUENNEC

1^{er} semestre

COURS : 16H15, 2 ECTS, Réf : TF10-CN

Cours le mardi de 16h à 17h15

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc, 7 jan

Révisions : 14 jan. Examen : 21 jan

PRÉSENTATION

Ce cours interactif propose de réfléchir sur la manière de penser et d'agir en théologie en s'appuyant sur des auteurs mais aussi sur sa propre expérience. L'apport objectif du cours se situe dans une compréhension herméneutique de la théologie en tant qu'elle se produit dans une communauté croyante qui parle de sa foi et qu'elle se déploie dans le dialogue de ses intervenants.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Prendre du recul sur son expérience théologique acquise à l'INSR.
- Situer les éléments fondamentaux du discours théologique dans une dimension herméneutique.
- Dégager les critères d'une théologie catholique.

CONTENU

1. Qu'est-ce que la théologie ?
2. Théologie et révélation divine
3. La dimension herméneutique de la théologie
4. Théologie et acte de foi
5. Théologie et vie ecclésiale
6. La responsabilité pastorale de la théologie

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Yves LACOSTE (dir), *Histoire de la théologie*, Paris, Seuil, 2009.
- Jean-Pierre TORREL, *La théologie catholique*, Paris, Cerf, Initiations, 2008.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, collection 128, 2006.
- CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, « *La vocation ecclésiale du théologien* », Documentation catholique, n°2010, 1990, p. 693-701.
- COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La théologie aujourd'hui : perspectives, principes et critères*, Paris, Cerf, Documents des Eglises, 2012.

VALIDATION

Oral : présentation d'un des thèmes du cours. Remise d'une fiche synthétique de la présentation

Marthe MOSQUET

2nd semestre

COURS : 22H45, 4 ECTS, Réf : B3-CN

Cours le mardi de 9h à 10h45

Dates : 28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai

Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin

TD : 10h30, 2 ECTS, Réf : B33 -CN

TD le mardi de 11h à 12h45

Dates : 4 fév, 4 et 11 mars, 1er et 29 avr, 13 mai

PRÉSENTATION

Aux temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole pour dénoncer l'injustice, l'idolâtrie, mais aussi annoncer l'amour de Dieu pour son peuple. Ils promettent la toute-puissance de Dieu, et les aléas de l'histoire signifient pour eux l'urgence de la conversion. Devenue littérature, leur parole prit ensuite un sens nouveau : leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Situer la prophétie biblique dans le contexte du Proche Orient ancien.
- Repérer la place des prophètes dans l'histoire d'Israël.
- Lire les textes en référence à leur contexte historique.
- Lire les textes en référence à leur contexte religieux.

CONTENU

- I. Le corpus des prophètes, ses contextes historiques et littéraires :
Du prophétisme dans le proche orient ancien au prophétisme biblique
- II. Paroles des prophètes pour le monde :
Justice et miséricorde, royauté et temple.
- III. Les prophètes et leurs livres :
Eléments historiques, biographiques et oracles, que lisons-nous aujourd'hui ?
Conclusion : les prophètes et l'Alliance

BIBLIOGRAPHIE

- ABADIE Philippe, *Les livres historiques*, Paris, le Cerf, Mon ABC de la Bible, 2020
- MARTIN DE VIVIES Pierre, *Les livres prophétiques*, Paris, le Cerf, Mon ABC de la Bible, 2018
- ASURMENDI Jesus, *Guide de lecture des prophètes*, Paris, Bayard, 2010
- RÖMER Thomas, *Introduction à l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2009
- MACCHI Jean-Daniel, *Les recueils prophétiques de la Bible*, Genève, Labor et Fides, 2012

VALIDATION

Pour le cours : écrit de 4 à 5 pages : présenter un des livres du corpus des prophètes de la Bible
Pour le TD : rendre les préparations qui seront demandées, et participer activement aux séances.

Régis ROLET

2nd semestre

Cours le mardi de 14h à 17h15

Dates : 28 jan, 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avril, 6 et 20 mai. Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin

TD le mardi de 11h à 12h45

COURS : 22h45, 4 ECTS, Réf :TF4-CN

TD : 10H30, 2 ECTS, Réf :TF44-CN

Dates : 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avril, 6 et 20 mai

PRÉSENTATION

Le point de départ est l'exposé et la réception de l'enseignement de l'Église sur elle-même au Concile Vatican II comme « ecclésiologie de communion ». En lisant les Écritures Saintes et leur réception dans la Tradition et le Magistère de l'Église il s'agit de mieux comprendre la nature, la forme, et la mission de l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu. Une grande diversité de questions seront traitées de manière introductive : la Primauté du Pape et la collégialité des évêques, les ministères et les charismes, la participation et la coresponsabilité des fidèles laïcs. Les trois dernières séances présenteront une Église en dialogue, sa synodalité et sa transformation missionnaire dans le magistère actuel du Pape François.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Se situer à l'intérieur des questions liées aux ministères et à la synodalité dans l'Église.

CONTENU:

1. L'Église comme communion
2. Marie, première Église
3. Naissance de l'Église dans le NT
4. Naissance de l'ecclésiologie chez les Pères
5. Histoire des théologies de l'Église sur deux millénaires
6. Le Mystère de l'Église
7. L'Église Peuple de Dieu
8. L'Église Corps du Christ
9. L'Église Temple de l'Esprit
10. L'Église « Une, Sainte, Catholique et Apostolique »
11. Les églises particulières dans l'Église universelle
12. L'Église catholique en dialogues
13. Une église en chemin : renouvellement, réforme et synodalité

Les TD viseront des réflexions et débats actuels sur la place des femmes, la vocation des laïcs, le sacerdoce baptismal et le sacerdoce ordonné, la transformation missionnaire de l'Église et le Synode sur la synodalité convoqué par le pape François en 2022.

BIBLIOGRAPHIE :

- CONCILE VATICAN II, *CONSTITUTION DOGMATIQUE SUR L'ÉGLISE, LUMEN GENTIUM*, 1964.
- WALTER KASPER, *L'ÉGLISE CATHOLIQUE. SON ETRE, SA REALISATION, SA MISSION*, PARIS, CERF, 2014, 587 P.
- BENOIT-DOMINIQUE DE LA SOUJEOLE, *INTRODUCTION AU MYSTERE DE L'ÉGLISE*, PARIS, PAROLE ET SILENCE, 2006, 651 P.
- JOSEPH RATZINGER, *L'ÉGLISE, UNE COMMUNAUTE TOUJOURS EN CHEMIN*, PARIS, BAYARD, 2009, 192 P.
- YVES CONGAR, *L'ÉGLISE DE SAINT AUGUSTIN A L'EPOQUE MODERNE*, PARIS, CERF, 1996 (1970), 483 P.
- HENRI DE LUBAC, *MEDITATION SUR L'ÉGLISE, ŒUVRES COMPLETES, VIII*, PARIS, CERF, 2003 (1953), 516 P.
- ANNE-MARIE PELLETIER, *L'ÉGLISE, DES FEMMES AVEC DES HOMMES*, PARIS, CERF, 2019, 248 P.
- AGNES DESMAZIERES, *L'HEURE DES LAÏCS. PROXIMITE ET CORESPONSABILITE*, PARIS, SALVATOR, 2021, 217 P.

VALIDATION :

L'étudiant se met en situation d'assurer un temps de formation sur l'Église pour des baptisés ou équipes d'animation pastorale appelés à divers services de la vie paroissiale, sous la forme de trois soirées de 1h 30 chacune.

L'étudiant remet alors à l'enseignant :

- 1) Le plan détaillé de ses trois séances comprenant des références précises.
- 2) Le résumé de ses interventions (A4 recto/verso en caractères 11 interligne 1) qui devrait pouvoir être publié dans des supports médiatiques de sa paroisse et de son diocèse.

Marie-Astrid GILLE (et des intervenants ponctuels)

1^{er} semestre, cours le mardi de 11h à 12h30

Cours, 19h30, 4 ECTS, Réf. : CM1-CN

Dates : 17 et 24 sept, 1er, 8 et 15 oct, 5, 12, 19 et 26 nov, 3, 10 et 17 déc 2024, 7 jan 2025

PRÉSENTATION

L'objectif de ce cours est d'aider à accompagner la croissance humaine et spirituelle dans le cadre d'une mission ecclésiale. Il s'agira d'approfondir et d'ajuster sa posture d'écoute et d'accompagnement des personnes et des groupes, afin d'accueillir chacun de manière adaptée et de prévenir les risques d'emprise. Des repères, issus des sciences humaines, des Écritures et de la tradition chrétienne, tels que la relecture et le discernement spirituel, aideront à se rendre attentif aux chemins de vie et de croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Adopter une posture d'écoute des personnes et/ou des groupes en proposant un cadre ecclésial et pastoral qui garantisse le respect et la liberté de la personne.
- Discerner les attentes et besoins des personnes pour y répondre et/ou les orienter vers un tiers en tenant compte des diversités culturelles et religieuses.
- Accompagner les personnes et/ou les groupes dans leur croissance humaine et spirituelle en veillant à relire sa pratique pour prévenir les risques d'emprise.

CONTENU

1) le thème de l'écoute :

- Ecouter dans un monde saturé d'informations.
- Ecouter avec les 5 sens.
- Ecouter et relire l'œuvre de Dieu et des hommes.
- Ecouter les motions de l'Esprit pour croître spirituellement.

2) le thème du discernement :

- Discerner : définition et histoire.
- Discerner spirituellement pour une plus grande liberté et responsabilité
- Discerner for interne et for externe.
- Discerner en liant foi et doctrine de l'Eglise.

3) le thème de l'accompagnement :

- Accompagner selon les différentes traditions spirituelles.
- Accompagner un groupe ou une personne dans une croissance humaine et spirituelle.
- Accompagner en distinguant psychologie et spiritualité.
- Accompagner dans la perspective de la liberté et de l'unification de l'être.
- Accompagner sans emprise.

BIBLIOGRAPHIE

Maurice BELLET, *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 1997.

PAPE FRANÇOIS, *L'art de discerner*, Paris, Emmanuel, 2023.

André LOUF, *La grâce peut davantage*, Paris, Desclée de Brouwer, 1992

Adrien CANDIARD, *A Philémon : réflexions sur la liberté chrétienne*, Paris, Cerf, 2019.

VALIDATION : Validation orale à partir d'une étude de cas

Nicolas COURTOIS ET Marthe MOSQUET

2nd semestre, cours le mardi de 15h45 à 17h15

Cours, 19h30, 4 ECTS, Réf : CM4-CN

28 jan, 4 et 25 fév, 4, 11, 18 et 25 mars, 1er, 22 et 29 avr, 6, 13 et 20 mai 2025

Révisions : 27 mai. Examen : 3 juin

PRÉSENTATION

Pour atteindre son objectif, la catéchèse accomplit des tâches qui ont un lien entre elles et s'inspirent de la manière dont Jésus formait ses disciples : il faisait connaître les mystères du Royaume, enseignait à prier, proposait les attitudes évangéliques, il les initiait à la vie de communion avec lui et entre eux, et à la mission. Cette pédagogie de Jésus a ensuite façonné la vie de la communauté chrétienne : "Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières" (Ac 2, 42). C'est en s'inspirant de cette manière de faire de Jésus que nous allons découvrir ce qu'est la catéchèse aujourd'hui et son enjeu pour la mission de l'Eglise.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Identifier les modèles catéchétiques.
- Comprendre les différents paramètres de la pédagogie d'initiation et savoir en rendre compte.
- Connaître les enjeux théologiques de l'acte catéchétique actuel
- Savoir construire et analyser un parcours catéchétique en fonction du public et du contexte dans lequel le parcours a lieu

CONTENU

1. Du catéchisme à la catéchèse (rappels historiques).
2. Les défis de la catéchèse dans un monde pluriel et complexe.
3. La centralité de la Parole de Dieu.
4. Catéchèse et liturgie : construire un itinéraire de type catéchuménal.
5. De la communion fraternelle à la synodalité.
6. Pain rompu pour le monde : de la catéchèse à la mission.
7. Le nouveau Directoire pour la Catéchèse (2020) : des clés de lecture.

BIBLIOGRAPHIE

- Joël MOLINARIO, *Le catéchisme, une invention moderne*, Paris, Bayard, 2013.
- André FOSSION, *La catéchèse dans le champ de la communication*, Paris, Cerf, Cogitatio fidei 156, 1990.
- Denis VILLEPELET, *L'avenir de la catéchèse*, Paris, Les éditions de l'Atelier, Lumen Vitae, Interventions théologiques, 2003.
- CONSEIL PONTIFICAL POUR LA NOUVELLE EVANGELISATION, *Directoire pour la catéchèse*, Paris, Bayard /Mame, 2020.

VALIDATION

Proposer le plan d'un parcours catéchétique à un public déterminé

Pascaline LANO, et Hugues VERMÈS

Lundi 9 sept de 15 à 17h, lundi 23 sept, 7 oct et 4 nov de 17h à 18h30

Les autres dates seront prises en fonction de l'avancée des uns et des autres ou avec le 1^{er} lecteur.

ATELIER : 14H, 7 ECTS, Réf : EFL3-CN

Public et prérequis : atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2

PRESENTATION :

L'écrit d'intégration du Baccalauréat canonique de sciences religieuses veut permettre aux étudiants de conduire une réflexion théologique depuis la mise en place d'un questionnement initial, le déploiement de la recherche et la rédaction dans un texte construit. La démarche est interdisciplinaire. À partir d'une question théologique, pouvant être liée à une pratique pastorale, il s'agit de mobiliser différentes ressources pour les nouer dans une expression argumentée. L'atelier accompagne ce processus d'écriture.

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR :

- Poser un sujet, à partir de pratiques ou d'interrogations qui engagent un questionnement théologique.
- Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, TD, expérience pastorale et lectures.
- Suivant les sujets, articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines.
- Élaborer un plan.
- Rédiger l'écrit d'intégration.
- Préparer une présentation de l'écrit pour la soutenance.

MODALITÉS

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier, de 4 à 6 personnes, pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. À chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier. Il bénéficiera ainsi des réactions des uns et des autres pour avancer dans sa rédaction. Certaines séances sont consacrées à des entretiens individuels entre l'enseignant et l'étudiant.

VALIDATION : Écrit de 30 à 50 pages, à préparer puis soutenir oralement : présentation de 5 à 10 minutes suivie d'un entretien de 20 à 25 minutes.

Effectif minimum : 2 personnes

Dépôt définitif de l'écrit : date à fixer puis préparation de la soutenance (conseils écrits)

Soutenance : date à fixer

Pascaline LANO et Yves MILLOU

Dates : 7 dates à fixer

ATELIER: 14h, 5 ECTS, Réf : OFL3

Public et prérequis : atelier réservé aux étudiants inscrits en L3 ayant validé l'ensemble des cours de L1 et L2.

PRESENTATION

L'oral d'intégration du Baccalauréat de sciences religieuses est un examen synthétique qui valide l'assimilation des enseignements de l'INSR en vue de la vie apostolique et des engagements qui en découlent. Il vise à permettre à l'étudiant de rendre compte de sa réflexion théologique en présentant des contenus structurés sur une question donnée. Dix questions théologiques fondamentales sont travaillées avec les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'élaborer par eux-mêmes des réponses personnelles, grâce au travail collectif de l'atelier et aux repères et points d'appui qui leur sont fournis.

MODALITÉS

Les dix questions de théologie fondamentale sont préparées en atelier. Pour chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séance de TD, fiches de lectures, validations de cours, formation personnelle).

OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR

L'enjeu est d'établir des liens signifiants et théologiquement pertinents pour construire une présentation orale de chaque sujet. L'atelier « oral d'intégration » permet de s'y exercer ensemble. Il s'agira d'être capable de :

- Prendre la parole oralement.
- Produire un plan d'exposé pertinent.
- Élaborer un discernement théologique en utilisant les repères fondamentaux relatifs à la question.
- Faire des liens entre les différentes disciplines.
- Situer sa question dans différents contextes, en particulier sur le plan pastoral.

QUESTIONS POSÉES

1. Qui est Jésus-Christ ?
2. « Tu nous as faits pour toi Seigneur ». Est-ce audible pour l'homme contemporain ?
3. Croire, change le monde ?
4. C'est aujourd'hui le salut ?
5. Pourquoi l'homme pécheur peut-il dire à la suite de Paul : « C'est le Christ qui vit en moi » ?
6. Tous appelés à la sainteté ! Quelles conséquences pour la vie de l'Église ?
7. La conversion, jusqu'où ?
8. Y-a-t-il une vie chrétienne sans sacrements ?
9. Qu'est-ce qui fait autorité dans l'Église ?
10. La création, confiée ou reçue ?

VALIDATION

Présentation d'une de ces questions, tirée au sort, en 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Documents autorisés : Bible, textes du concile Vatican II, une fiche A4 par question préparée à l'avance. – *La date sera fixée en février, en principe entre le 20 et le 31 mai.*

Effectif minimum : 2 personnes

Damien STAMPERS (cours à distance de l'IER)

COURS : 26h– Réf : B6-RO
(4 ects si validation)

Cours enregistré de l'IER à suivre en auditeur libre de chez soi au 1^{er} ou 2nd semestre au choix.

PRÉSENTATION :

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël. Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'INSR.

CONTENU :

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE :

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, 2004.

VALIDATION : Validation possible en préparant 6 TD par écrit (supervision : Marthe MOSQUET)

Atelier théologie / culture

Pour honorer la fécondité d'un dialogue entre la théologie et les diverses expressions de la culture, l'INSR invite les étudiants à participer à un Atelier théologie /culture. Cet atelier est accessible à tous.

L'ART DES ICÔNES CAEN 2024-2025

Magali GAY

2nd semestre,

Atelier en deux journées de 9h15 à 12h30 puis de 13h30 à 17h30

Dates : 24 et 31 mars

ATELIER : 14h30, 1 ECTS, Réf : JR1-CN

PRÉSENTATION

« Ce que la Parole dit, l'image nous le montre silencieusement. » L'art de l'icône appartient au patrimoine de toute la chrétienté et les catholiques ont toute légitimité pour le transmettre.

Ces journées permettront tout d'abord, par l'enseignement théologique, de découvrir que l'icône participe de la substance divine, qu'elle est le lieu où Dieu est présent. Ensuite, à travers un panorama de son histoire, on découvrira son étonnante modernité (à l'instar de la Parole de Dieu). Enfin, par une approche pratique, on s'initiera à la réalisation d'une icône.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les bases de la théologie de l'icône et son histoire
- Acquérir quelques notions de compréhension des icônes
- Découvrir l'aspect technique de la réalisation d'une icône

CONTENU

9h15-11h15 : Histoire et théologie de l'icône.

11h30-12h30 : Comprendre une icône (analyse de différentes icônes).

13h30-17h30 : Atelier pratique d'initiation (présentation des matériaux, étapes de la réalisation d'une icône, report d'un dessin, préparation des pigments, grisaille).

Pour l'atelier pratique, vous pouvez apporter crayon HB, gomme, pinceaux aquarelle.

BIBLIOGRAPHIE

- Michel QUENOT, *L'icône, fenêtre sur le Royaume*, Paris, Cerf, 2001.
- Michel QUENOT, *Du visible à l'invisible (des images à l'icône)*, Paris, Cerf, 2008.
- Gilles WEISSMANN, *Les icônes de tradition byzantine*, Paris, Atelier Ulisse, 2023 (édition revue et augmentée).

VALIDATION

Participation active

ECTS de formation personnelle

Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'INSR.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS dans chaque cursus :
 - o L1 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
 - o L2 Temps plein : 4 à 6 ECTS (Temps aménagé 2 à 3 ECTS par an)
 - o L3 Temps plein : 2 à 4 ECTS (Temps aménagé 1 à 2 ECTS par an)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ces ECTS.
- **La fiche doit être remise au secrétariat la dernière semaine de mai 2025.**

Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

Année	Désignation	Pour obtenir l'ECTS	Échéance	ECTS
1.2.3	Journée de rentrée à l'IER	Participation et compte-rendu (1 page)	01/10/2024	1
1.2.3	Journée de chantier à l'IER	Participation et compte-rendu (1 page)	15/05/2025	1
1	Méthodologie	Suivi en présentiel	01/02/2025	1
1.2.3	Notes de cours	Mise en ligne	Hebdomadaire	1 à 2
1.2.3	2 Conférences	Compte-rendu (1 page)	01/05/2025	1
1.2.3	1 journée d'études ou session	Compte-rendu (1 page)	01/05/2025	1
1.2.3	1 Cours <i>Theologicum</i> en ligne	Validation du cours	01/06/2025	2 à 6
1.2.3	Journée art foi et catéchèse	Compte-rendu (1 page)	12/05/2025	1
2	Français langue étrangère	Attribué selon niveau	01/06/2025	2
2.3	Langue vivante étrangère	Examen oral (obligatoire pour la licence)	Second semestre	2
1.2.3	Ambassadeur de l'INSR	Une opération de promotion	01/06/2025	1
1.2.3	Cours délocalisé	Participation et validation	01/06/2025	2
1.2.3	Latin ou langue biblique	Participation et validation	01/06/2025	3
1.2.3	Cours de management	Participation et validation	01/06/2025	1
1.2.3	Retraite fondamentale	Participation	01/06/2025	2
1.2.3	1 cours du titre RNCP proposé par l'INSR	Selon modalités de validation	01/06/2025	1 à 2

1. Dispositions générales

- 1.1. Les études à l'INSR sont organisées en 3 cursus : **Initiation (L1)**, **Approfondissement (L2)**, **Intégration (L3)**. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à temps aménagé.
- Le cursus « **Initiation** » conduit au **Certificat d'Initiation en Études Religieuses**.
 - Le cursus « **Approfondissement** » conduit au **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**.
 - Le cursus « **Intégration** » conduit au **Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses (Licence européenne)**.
- 1.2. Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.
- **Les étudiants ordinaires** sont ceux qui, possédant le baccalauréat, ou son équivalent, suivent un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Ils valident chaque unité d'enseignement (UE). Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.
 - **Les étudiants extraordinaires** sont ceux qui, *ne possédant pas* le baccalauréat ou son équivalent, ont été admis à suivre un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Au terme de chaque cursus les étudiants extraordinaires peuvent obtenir une attestation d'études.
 - **Les étudiants extérieurs** sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'INSR. Le cas échéant, ils passent les examens selon les exigences de leur instance propre, à qui les notes sont alors transmises.
 - **Les auditeurs libres** sont ceux qui suivent un cours sans le valider. Les TD sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs ou des auditeurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.
- 1.3. Chaque année, en mai ou juin (à défaut, en septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous pour un entretien pédagogique avec un membre de l'équipe de direction en vue de leur réinscription.

2. Admission

- 2.1. Le baccalauréat ou son équivalent est requis. Une demande d'admission peut toutefois être déposée auprès de la commission *ad hoc* qui prononce l'admission le cas échéant comme étudiant extraordinaire.
- 2.2. Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire ou extraordinaire au cours d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe de direction.
- 2.3. Les étudiants ayant acquis des ECTS de formation en théologie ou en philosophie dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence. Les éventuelles équivalences sont accordées par la commission d'admission et d'équivalence.
- 2.4. Pour les étudiants non-francophones, un niveau de langue suffisant sera exigé. Le niveau C1 ou C2 permet une inscription à l'INSR. S'il justifie d'un niveau B1 ou B2 l'étudiant devra suivre une formation en langue française (ILCF) tout en entamant son cursus à l'INSR

3. Dispositif pédagogique, validations et diplômes

- 3.1. La présence des étudiants est obligatoire, aux cours comme aux TD ou à toute autre proposition de formation. **Toute absence doit être signalée au secrétariat de l'INSR.**
- 3.2. Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (*European Credits Transfer System*). Pour chaque unité d'enseignement (UE) le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail estimé. 1 ECTS représente ainsi 25 à 30 h de travail. Les ECTS sont attribués dès que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.

Chaque UE est évaluée par une seule note, entière, entre 0 et 20 :

10-11 : passable	12-13 : assez bien	14-15 : bien
16-17 : très bien	18-20 : excellent	

Une note inférieure à 10 signifie que le travail n'est pas validé. Il peut être représenté en accord avec l'enseignant.

- 3.3. Méthodes d'évaluation des cours. Chaque cours fait l'objet d'un examen oral ou écrit, ou d'un contrôle continu, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances. Sauf pour des cas de force majeure, aucun délai supplémentaire n'est accordé.
- 3.4. Absences et retards
Absence à un oral :
 - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.
 - Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.Retard de remise d'écrit :
 - Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant au secrétariat.

- Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir à l'INSR (par courrier ou par voie électronique) au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent, ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.
- Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.**
- 3.5. Plagiat. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive de l'INSR.
- 3.6. Travaux Dirigés.
- Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu du travail de préparation des séances, de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus.
 - Les TD doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme).
 - Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.
- 3.7. Rattrapages. Dans les cas suivants (note inférieure à 10, report justifié accordé par un enseignant, absence à un examen pour cas de force majeure), un rattrapage est possible.
- Selon l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être proposé, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
 - Quand un étudiant n'a pas validé un enseignement, il peut être autorisé par le conseil des enseignants à le suivre de nouveau.
- 3.8. Conditions de validation.
- La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans maximum, sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut.
 - Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant. Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.
- 3.9. Conditions d'obtention des diplômes.
- **Certificat d'Initiation aux Études Religieuses.**
Le Certificat d'Initiation aux Études Religieuses est délivré après la validation de l'ensemble des UE du cursus d'initiation pour un total de 60 ECTS.

- **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses.**

Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (DUER) est délivré par un jury de diplôme après validation de l'ensemble des UE et au terme du cursus d'approfondissement pour un total de 120 ECTS. Le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses hors mention, ou avec la mention passable, assez bien, bien, très bien ou excellent.

- **Licence en Sciences Religieuses (Baccalauréat canonique)**

§ **Écrit d'intégration.** À la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir un sujet d'écrit d'intégration en vue de la licence. L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages, dont la préparation est suivie dans un atelier d'écrit, accompagné par un enseignant, qui est le premier lecteur. Il doit être remis à la date prévue puis présenté oralement lors de la journée prévue, sauf cas de force majeure.

§ **Oral d'intégration.** Dix questions génériques sont proposées. En amont de l'oral, sur chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séances de TD, fiches de lecture, validations de cours, formation personnelle) de l'ensemble de son parcours à l'INSR. Le jour de l'oral, l'étudiant tire une question au sort. Il dispose d'une demi-heure de préparation. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.

§ **Jury de Licence.** Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats qui sont présentés par le directeur de l'INSR. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 ECTS, le jury peut attribuer la Licence en Sciences Religieuses hors mention, ou avec la mention *Probatas* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

4. Après l'INSR

La direction propose au moins une réunion par an pour présenter aux étudiants différentes possibilités pour continuer sa formation à l'Institut Catholique de Paris.

4.1. Passage au *Theologicum*

- Le passage vers le 1^{er} Cycle du *Theologicum* et la poursuite d'études en vue du Baccalauréat canonique en théologie est possible dès la fin de la L1 (certificat), à la fin de la L2 (DUER), ou en fin d'études (Licence).
- Le *Theologicum* offre aussi aux étudiants de l'INSR de se spécialiser selon des cursus de formations variées, en une ou deux années, en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions. Le passage vers les instituts spécialisés du *Theologicum* (ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA) est possible à tout moment.
- Toute admission et/ou reconnaissance d'équivalence est soumise à la décision des responsables du 1^{er} Cycle ou des autres organismes.

4.2. Passage à la Faculté de droit canonique

- Après la 2^e ou la 3^e année, il est possible de continuer sa formation en se spécialisant en droit canonique. L'inscription peut se faire ou en certificat, ou en Licence canonique, en fonction du but recherché.
- La Faculté de droit canonique peut recevoir les étudiants, après examen du dossier et entretien avec un enseignant de la Faculté.

4.3. Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris

Avec la Licence en Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à l'ISP-Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.

1.5 Possibilité de se présenter en Master d'éducation à L'ISFEC de Normandie avec la licence en Sciences Religieuses.

5. **Fonctionnement des Instances**

5.1. La direction

- La direction de l'INSR est confiée à un(e) directeur(trice), avec un(e) directeur(trice) adjoint(e), l'un à Caen et l'autre à Rouen, sous les autorités académiques du Modérateur (l'archevêque de Rouen) et du doyen du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Il dirige et coordonne les activités de l'INSR en lien avec le directeur de l'IER.

5.2. Le conseil de l'INSR

Il est composé du directeur, du directeur adjoint, les enseignants et enseignants-tuteurs, il se réunit au moins une fois par an

Il se réunit pour des travaux interdisciplinaires ou pédagogiques. C'est aussi lui qui examine en fin d'année l'ensemble des dossiers d'étudiants.

Enseignants

Enseignants stables de l'IER

Écriture sainte

P. Jean-Claude REICHERT, prêtre du diocèse de Strasbourg, Docteur HDR en théologie.

Théologie dogmatique

Mme Jocelyne PICARD, docteur en théologie, maître assistant et responsable du *Theologicum* en ligne.

Philosophie et sciences humaines

P. Bernard KLASSEN, prêtre du diocèse de Nanterre, docteur en philosophie, licence canonique en théologie.

Théologie morale, spirituelle, pastorale, liturgique

NN

Enseignants de l'INSR :

Enseignants membres du Conseil de l'INSR, impliqués dans le parcours de Sciences Religieuses en 2024/25

Diocèse de Bayeux et Lisieux

BEAUMER Eric (R.P. o.praem.)

Prêtre de l'abbaye saint Martin de Mondaye, Frère Eric Beaumer a une licence canonique de théologie et un Master en liturgie. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

CHOTEAU Philippe (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux, le Père Philippe CHOTEAU est titulaire d'une licence canonique de théologie. Il enseigne depuis 1996 au CET de Caen la théologie morale, particulièrement la doctrine sociale de l'Église et la Bioéthique.

CLERVAL Paul, (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux, le Père Paul CLERVAL est titulaire d'une licence canonique de théologie. Il enseigne la Christologie à l'INSR depuis 2019.

GAY Magali

Artiste peintre depuis 2009, Magali Gay étudie l'iconographie depuis 2015 et l'enseigne à l'abbaye de Mondaye depuis 2020. Elève de l'iconographe russe Georgi GASHEV. Actuellement en baccalauréat canonique de sciences religieuses à l'INSR.

GILLE Marie-Astrid (Mme)

Titulaire d'une licence en sciences de l'éducation et d'un titre de dirigeant des organisations éducatives scolaires ou de formation, Marie-Astrid GILLE est en charge de la vie spirituelle du diocèse de Bayeux depuis 2021. Elle est formée à l'accompagnement spirituel depuis 2003 puis dans le cadre de la formation continue, notamment à la supervision.

HUMANN François-Marie (R.P. o.praem)

Père abbé de l'abbaye saint Martin de Mondaye, le Père François-Marie est titulaire d'un doctorat canonique en théologie. Il enseigne à l'INSR depuis une dizaine d'années, en théologie spirituelle et théologie fondamentale et dogmatique.

ICARD Simon (M.)

Chercheur en histoire de la théologie au CNRS où il est habilité à diriger des recherches depuis 2020, Simon ICARD enseigne à l'Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2017. Il enseigne notamment en licence canonique au Collège des Bernardins.

JORION Norbert (R.P. o.praem)

Frère de la communauté saint Martin de Mondaye, Frère Norbert Jorion a été ordonné prêtre en juillet 2022. Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques depuis juin 2022, il est doctorant à l'ICP. Il enseigne à l'INSR depuis 2022.

LANO Pascaline (Mme)

Titulaire d'une licence canonique en théologie, Pascaline LANO enseigne la théologie morale (morale familiale, morale fondamentale) depuis 2011 et la théologie pastorale depuis 2020. Elle dirige le CET depuis 2013 et l'INSR depuis 2020.

LEGUENNEC Myriam (Mme)

Titulaire d'une licence canonique en théologie, Myriam Leguennec enseigne la théologie morale (morale familiale, morale fondamentale) depuis 2023.

LEMASSON Michel (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique de théologie, le Père Michel LEMASSON est prêtre du diocèse de Bayeux, il enseigne l'Écriture sainte à l'INSR depuis 2005.

LEMIÈRE Vincent, (M.)

Responsable de formation à l'ISFEC Normandie et formateur certifié RNCP, Vincent Lemièrre a également soutenu sa thèse de doctorat canonique en philosophie en 2020. Il enseigne la philosophie à l'INSR depuis 2019.

LETHEL François-Marie (ocd)

Docteur en théologie, le Père François-Marie Lethel, carme, a été professeur de théologie dogmatique et spirituelle à la faculté de théologie Teresianum, consultant pour la cause des saints à partir de 2004, puis prêtre-Secrétaire de l'Académie pontificale de théologie de 2008 à 2013.

LION, Anne-Laure (Mme)

Titulaire d'une licence canonique de théologie, Anne-Laure LION est la bibliothécaire de l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) à Caen depuis 2018 et fait partie de l'équipe pédagogique de l'INSR.

MACHEFERT Thierry

Vice-Président de l'Université de Caen-Normandie en charge de la culture et de la relation science-société, Thierry Machefert est agrégé de philosophie et détenteur d'un Master en sciences de l'éducation. Il enseigne la philosophie à INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2008.

MORAND Maurice (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux et Lisieux depuis 1979, le Père Maurice Morand est titulaire d'une licence canonique de théologie et d'une maîtrise de philosophie. Il enseigne la théologie dogmatique à Institut Normand de Sciences Religieuses (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1984.

MOSQUET Marthe (Mme)

Marthe Mosquet termine le Master de sciences bibliques à l'Institut Catholique de Paris. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR comme tutrice en 2022 puis enseignante en 2024.

PANONTIN Marie-Hélène (Mme)

Marie-Hélène Panontin termine un Master Histoire-Recherche, spécialisation en histoire médiévale. Elle a rejoint l'équipe de l'INSR en 2023.

QUILLET François (M. l'abbé)

Prêtre du diocèse de Bayeux, le Père François QUILLET est titulaire d'une maîtrise de théologie. Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique à l'INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 1992 ainsi que l'ecclésiologie depuis 2007 et l'atelier de relecture des pratiques depuis 2019.

VERMÈS Hugues (R.P. o.praem.)

Docteur en théologie patristique, Frère Hugues Vermès est prêtre, religieux (prémontré) à l'abbaye de Mondaye. Il accompagne l'atelier de rédaction de mémoire en L3 depuis 2020 à l'INSR, il est enfin aumônier de prison.

Diocèse de Coutances et Avranches

COURTOIS Nicolas (M. l'abbé)

Titulaire d'une Maîtrise de théologie, le Père Nicolas Courtois est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche et enseigne la Patristique au CET depuis 2004 ; depuis la mise en place de l'INSR en 2020, il enseigne également ce que « faire de la théologie » signifie, ainsi que sur les problématiques catéchétiques contemporaines. Il participe à l'équipe pédagogique de Caen depuis 2014.

LÉONARD Philippe (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique en sciences bibliques (Master II), le Père Philippe LEONARD donne des cours d'Écriture sainte au CET depuis 1993. Directeur du CET de 2004 à 2007 et membre de l'équipe pédagogique jusqu'en septembre 2020, Il est prêtre du diocèse de Coutances dans la Manche.

ROLET Régis (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Coutances depuis 1996, le Père Régis Rolet est titulaire d'une licence canonique de théologie (Master II). Il enseigne la théologie fondamentale et dogmatique au CET (devenu Institut Normand de Sciences Religieuses en 2020) depuis l'année 2000.

Diocèse de Séez

ÉMILE Pierre-Yves (M. l'abbé)

Titulaire d'une licence canonique de théologie depuis 2015, Pierre-Yves EMILE, prêtre du diocèse de Séez dans l'Orne, enseigne à l'INSR depuis 2017.

LAPENNE Thomas (Don csm)

Docteur en philosophie canonique, don Thomas Lapenne est chapelain au sanctuaire de Notre-Dame de Montligeon (61) et il assume une charge de professeur stable de philosophie au séminaire de la Communauté Saint-Martin à Evron (53).

Diocèse de Rouen

BILOA EWODO Anicet (M. L'abbé)

Le père Biloa Ewodo est prêtre du diocèse de Yaoundé ; Il est titulaire d'un doctorat en Éthique théologique obtenu à l'Institut Catholique de Paris. Il enseigne à l'INSR depuis 2020.

BONFILS Christiane (Mme)

Professeur de philosophie à la retraite, Christiane Bonfils est titulaire d'une maîtrise et d'un CAPES de Philosophie. Après avoir longtemps assuré des TD au CTU, elle a continué son enseignement au profit de l'INSR.

BRODRICK Anne (Mme)

Titulaire du Baccalauréat canonique de théologie, obtenu en 2017, Anne BODRICK rejoint comme tutrice l'INSR en 2024.

COLIN Caroline (Mme)

Ancienne étudiante au CTU (Centre Théologique Universitaire de Rouen), Caroline Colin est titulaire d'un Baccalauréat canonique de théologie, obtenu en 2021. Elle termine une Licence canonique en théologie pastorale à l'ISPC.

COLOMBEL Chantal (Mme)

Chantal Colombel a suivi avec succès le parcours du CTU et prépare le bac canonique de Théologie. Dans le cadre de l'INSR, elle anime les TD du cours Croire, révélation de Dieu et acte de foi de l'homme.

DELAVENNE Henri (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2005 le Père Henri Delavenne est titulaire d'un Doctorat de Théologie obtenu en 2019. Il enseigne à l'INSR depuis 2020.

DELCAMPE Stanislas (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 5 ans, le Père Stanislas Delcampe est titulaire d'une licence canonique en théologie biblique.

GOURDAIN Jean-Louis (M.)

Agrégé et docteur en Lettres classiques, spécialiste de saint Jérôme, Jean-Louis Gourdain a enseigné la patristique et les langues anciennes au CTU et ensuite à l'INSR.

HOUDAN Guillaume (M.)

Diacre permanent, Guillaume Houdan est titulaire d'un CAPES d'Histoire obtenu en 1997. Il a longtemps enseigné au CTU avant de poursuivre avec l'INSR. Il a été impliqué dans l'organisation au niveau national du récent synode sur la Synodalité dans l'Eglise.

LANGLOIS Françoise (Mme)

Professeure certifiée en histoire, Françoise Langlois a enseigné pendant plusieurs années au CTU de Rouen et a été longtemps Directrice du Service de la Vie Spirituelle dans l'archidiocèse de Rouen.

LEVEL Corinne (Mme)

Corinne Level termine une Licence canonique de Théologie morale (Master II). À l'INSR, elle assure le cours et les TD de théologie morale.

MASUREL Brigitte (Mme)

Titulaire d'une Licence canonique de Théologie – avec spécialisation en Écriture Sainte obtenue en 2011, Brigitte Masurel est chargée du cours d'Introduction à la Bible à l'INSR depuis 2020.

MILLOU Yves (M.)

Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, Yves Millou est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006). Il possède également une agrégation d'anglais (option littérature américaine) obtenue en 1984.

PAUMIER Paul (M.)

Paul Paumier est agrégé d'Histoire et professeur émérite de l'Université de Rouen. Il enseigne à l'INSR depuis 2023

PROTAIS Baptiste (M.)

Titulaire d'un CAPES de philosophie, Baptiste Protas enseigne en lycée et assure des cours dans cette matière à l'INSR depuis 2022.

SORIANO Valérie (Sr)

Infirmière de formation, Sr Valérie Soriano est titulaire d'une Licence canonique option théologie morale obtenue en 2006.

ROY Marie-Annick (Mme)

Ancienne étudiante du CTU (Centre Théologique universitaire) de Rouen, Marie-Annick Roy est titulaire d'un Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses. Elle est tutrice pour des TD d'exégèse depuis plusieurs années.

VARGAS Gérard (M.)

Gérard Vargas est titulaire d'une Licence canonique en Théologie Morale (Master II) obtenu en 2011 à l'ICP. Il enseigne la Théologie Morale à l'INSR après avoir plusieurs fois enseigné ce cours dans le cadre du CTU.

VARIN Jean-Claude (M. L'abbé)

Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2009, le Père Jean-Claude Varin est titulaire d'un doctorat en Théologie morale. Il enseigne à l'INSR depuis 2021.

Diocèse du Havre

ROQUIGNY Didier (M. L'abbé)

Titulaire d'une Licence canonique de théologie, le Père Didier Roquigny est prêtre du diocèse du Havre et Prêtre du diocèse du Havre. Il enseigne l'Ecclésiologie à l'INSR depuis 2021.

**NOURRIR
LA JOIE
DE CROIRE**

« L'occasion est favorable pour procéder, avec une détermination réfléchie et prophétique, à la promotion, à tous les niveaux, d'une relance des études ecclésiastiques [c'est-à-dire les études théologiques et pastorales en Église] dans le contexte de la nouvelle étape de la mission de l'Église, marquée par le témoignage de la joie qui jaillit de la rencontre avec Jésus et de l'annonce de son Évangile que j'ai proposé comme programme à tout le Peuple de Dieu dans *Evangelii gaudium*. »

Pape FRANÇOIS, Constitution Apostolique
Veritatis Gaudium
au n° 2, 8 décembre 2017

INSR Caen

3 rue Nicolas Oresme
BP 6087 14063 Caen Cedex 4
02 31 73 22 15
contact-caen@insr-normandie.fr

INSR Rouen

Campus ICP
41 Route de Neufchâtel
76000 Rouen
06 24 18 61 67
contact-rouen@insr-normandie.fr



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



insr-normandie.fr



ISSN 2258-2568

