

Vatican II : un concile à recevoir - TD - FP

Dates, Durée et Référence

TD au 2nd semestre, le mardi de 11h à 12h45, les 25 fév, 18 et 25 mars, 22 avr, 6 et 20 mai 2025

Durée : 10H30

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2425-TF22-CN

Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

Présentation

La vie de l'Église, de la fin du XXème siècle et du début du XXIème siècle, est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Analyser dans la vie ecclésiale le processus de réception conciliaire en cours.
- Acquérir des premiers repères en ecclésiologie, anthropologie, liturgie, rapport à l'Écriture sainte, grâce à la lecture des grandes constitutions du Concile.

Contenu

1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une réception : participer au processus de mise en œuvre du concile

Compétences du formateur

Titulaire d'un Master II (licence canonique) de théologie depuis 2015, Pierre-Yves EMILE, prêtre du diocèse de Sées dans l'Orne, enseigne à l'INSR depuis 2017.

Moyens pédagogiques et techniques

Méthodes et outils pédagogiques :

- Cours en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- Vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours
- Bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h) , pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- Salle de travail personnel à la bibliothèque.
- Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnould, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Tarif

220,50 €

Bibliographie

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- John W. O'MALLEY, L'événement Vatican II, Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMEN, Les sept défis de Vatican II, Paris, Desclée de Brouwer, Théologie, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMEN (dir.) Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?, Paris, Bayard, 2012, 196 p.
- Régis MOREAU, Guide de lecture des textes du concile Vatican II, Perpignan, Artège, 2012 à 2014, 7 tomes.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Oral

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : 8,8

Taux de réussite à la validation professionnelle : 100%