

## Foi et raison - Cours - FP

Thierry MACHEFERT

### Dates, Durée et Référence

Journées au 2nd semestre, le lundi de 9h15 à 12h30 puis 13h30 à 16h45, les 12 et 19 mai 2025

Durée : 13H

Crédit : 2 ECTS

Réf : FP-2425-TF6-CN

### Public concerné et prérequis

Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers d'hôpitaux, de prison, toute personne intéressée

Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien de motivation.

### Présentation

Dans la continuité du positivisme du XIXème siècle il est devenu un lieu commun d'opposer foi et raison. Cette idée, tendant à identifier foi et crédulité semble être devenue une évidence contemporaine. Elle est pourtant loin d'aller de soi au regard de la philosophie.

Si l'approche théologique de la question présuppose l'existence de Dieu et envisage d'en rendre raison, ce cours propose une autre approche?: une réflexion rationnelle sans présupposé sur l'existence de Dieu. Est-il raisonnable de croire en Dieu?? Telle est finalement la question fondamentale d'une philosophie de la religion, condition d'une apologétique véritable.

### Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'articulation entre croire et savoir.- S'initier à la lecture de textes philosophiques relatifs à la religion.
- Construire un regard critique sur la question du religieux.
- Acquérir une culture philosophique fondamentale sur le rapport entre foi et raison.

### Contenu

Introduction : Qu'est-ce que croire ?

1. Les critiques de la religion
2. Éléments d'apologétique classique et « preuves » de l'existence de Dieu
3. Croire en Jésus-Christ, croire en l'Église

Conclusion : Les enjeux d'une intelligence de la foi

### Compétences du formateur

Vice-Président de l'Université de Caen-Normandie en charge de la culture et de la relation science-société, Thierry MACHEFERT est agrégé de philosophie et détenteur d'un Master en sciences de l'éducation. Il enseigne la philosophie à INSR (Centre d'études théologiques de Caen jusque 2020) depuis 2008.

### Moyens pédagogiques et techniques

Méthode et outils pédagogiques :

- cours en présentiel
- lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle

- mise à disposition de plans de cours et de bibliographie
- plateforme numérique Moodle

Autres outils mis à disposition des étudiants :

- video projecteurs et tableaux blancs dans les salles de cours
- bibliothèque ouverte du lundi au jeudi (9h-17h), pour vous permettre de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et autres ouvrages de référence. Catalogue en ligne : <https://bibli-jeaneudes.fr/>
- salle de travail personnelle à la bibliothèque
- Accès WiFi

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours

## Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

## Modalité et délai d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

## Tarif

273,00 €

## Bibliographie

Ouvrages de référence :

- Cyrille Mochon et Roger Pouivet, Philosophie de la religion : approches contemporaines, Vrin, 2010.
- Frédéric Guillaud, Catholix reloaded, Cerf, 2015.

Ouvrages à lire :

- Irène Fernandez, Dieu avec esprit, éditions Philippe Rey, 2005.
- Denis Moreau, Comment peut-on être catholique ?, Seuil, 2018.

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

Oral proposant de traiter une question d'apologétique (1h de préparation ; 10 mn de présentation ; 10 mn de questions)

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation : 9,6

Taux de réussite à la validation professionnelle : 100%