PROGRAMME DE FORMATION

Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)

Mener des actions en milieu scolaire
BLOC 4 du TITRE RNCP n° 38927 « chargé de mission pastorale »

Dates, Durée et Référence

Dates : 16, 23 et 30 sept, 7 et 14 oct, 4, 18 et 25 nov, 2, 9 et 16 déc, 6, 13 et 20 janv
Durée : 14 journées (mardi) de 6h15 en moyenne – soit 85.5 heures
Horaires : variables selon les modules - voir détail ci-après

Réf interne : 2526-RNCP-BC4-RO Réf RNCP : RNCP38927BC04
Descriptif complet du Titre : https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38927/
Date de l'enregistrement de la certification : 26 avril 2024

Lieu

Locaux de l'INSR – Campus ICP, 41 Route de Neufchâtel à Rouen

Organisme certificateur

L'Institut Catholique de Paris

Public concerné et prérequis

Public concerné : Animateurs en pastorale scolaire, toute personne intéressée.

Prérequis : Bac général ou diplôme de niveau 4 et entretien préalable. Avoir une expérience en milieu scolaire lors de la formation.

Présentation Générale

Cette formation spécifiquement dédiée aux personnes travaillant en établissement scolaire apportera aux étudiants les compétences nécessaires pour concevoir et animer des séances de catéchèse ou de culture religieuse en les intégrant pleinement au projet éducatif des établissements catholiques, avec une juste vision de la laïcité. Les cours sur les sciences de l'éducation et le projet de l'enseignement catholique fourniront les bases théoriques et institutionnelles pour participer activement à la mise en œuvre du projet éducatif. Pour animer des séances face à des groupes d'élèves, le cours sur les techniques d'animation offrira des outils et méthodes de pédagogie active. Le dialogue interreligieux complétera cette approche en sensibilisant les étudiants à la diversité des publics et à la nécessité d'adapter les méthodes aux différentes situations de handicap, assurant ainsi une inclusion et un respect mutuel. Enfin, les modules sur la liturgie, les sacrements et les itinéraires catéchuménaux approfondiront la connaissance des pratiques religieuses et de l'accompagnement spirituel, pour articuler efficacement le projet pastoral au projet d'établissement.

Nos Points forts

L'ancrage des enseignants dans la réalité de la mission et la complémentarité des enseignements permettent de développer des compétences opérationnelles. Plus qu'une formation, c'est un lieu fraternel avec un accompagnement personnalisé et bienveillant.

Objectifs professionnels

Ce sont les objectifs du bloc 4 tels que prévus par le Titre, ainsi que des objectifs complémentaires pour chacun des modules. Les objectifs détaillés sont présentés sur le sous-programme de chaque module.
- Concevoir des séances de catéchèse et/ou de culture religieuse, en utilisant des ressources pédagogiques adaptées à des publics de la maternelle au post-bac (dans le respect du cadre scolaire) dans le but de répondre aux objectifs pédagogiques
- Animer des séances face à des groupes d'élèves en mettant en œuvre des outils ou méthodes/techniques de pédagogie active et en adaptant les méthodes aux différentes situations de handicap des élèves afin de répondre à la diversité des publics
- Participer à la mise en œuvre du projet éducatif de l'établissement scolaire d'accueil en intervenant aux différentes instances, en échangeant avec les différents membres de la communauté éducative afin d'articuler le projet pastoral au projet d'établissement

Contenu

Le bloc se prépare en 8 modules, qui se déroulent tout le long des 14 journées :
Module 1 : Atelier animation biblique (9h à 10h45) – par Caroline COLIN
16 et 30 sep, 14 oct, 18 nov, 2 et 16 déc 2025
Module 2 : Dialogue interreligieux (11h à 12h45) – par Christine de PAS
16 et 30 sep, 14 oct, 18 nov, 2 et 16 déc 2025
Module 3 : APS et le projet de l'Enseignement Catholique – par Alexandre TOUSSAINT
25 nov et 2 déc 2025 (14h à 17h) et le 20 jan 2026 (9h30 à 12h30 puis 14h à 17h)
Module 4 : Techniques d'animation de groupes (9h30 à 12h30 puis 14h à 17h) – par Jean-Baptiste CLERVAL
23 sep et 7 oct 2025
Module 5 : Sciences de l'éducation et laïcité (9h à 12h puis 13h30 à 16h30) – par Régis GAUDEMER
4 nov et 9 déc 2025
Module 6 : Pédagogie pour l'enseignement de la catéchèse – par Véronique FRÉGARD
18 nov (14h à 17h) et 25 nov 2025 (9h30 à 12h30)
Module 7 : Atelier liturgie, sacrements et itinéraires catéchuménaux (9h à 12h puis 13h30 à 16h30) – par François-Xavier HENRY
6 et 13 jan 2026
Module 8 : Atelier - validation du bloc – par Yves MILLOU
30 sept, 14 oct et 16 déc (14h à 17h15)

Les étudiants reçoivent le plan détaillé de chaque module (avec pour chacun la présentation, les compétences à acquérir, le plan, la pédagogie, le mode de validation).

Compétences du formateur

- Titulaire du Diplôme d'Etat de Moniteur Éducateur (DEME) et du Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD), Jean-Baptiste CLERVAL a été responsable de la Pastorale Jeunes et Vocation du diocèse de Bayeux-Lisieux. IL est actuellement membre du Conseil Episcopal et en charge du développement de la Transformation Pastorale du Diocèse de Bayeux-Lisieux.
- Docteur en sciences de l'éducation (Thèse sur l'enseignement du fait religieux à l'école), Régis GAUDEMER enseigne les sciences de l'éducation au CET depuis 2018. Il est référent laïcité de Normandie depuis 2023.
- Prêtre du diocèse de Rouen depuis 2010, le Père François-Xavier HENRY est titulaire d'une licence canonique (Master II) en théologie sacramentaire et liturgique obtenue en 2018. François-Xavier Henry a rejoint l'équipe des enseignants à l'INSR à son ouverture en 2020.
- Caroline COLIN est titulaire d'une Licence canonique en pastorale catéchétique.
- Directeur-adjoint de l'INSR pour le pôle de Rouen, M. Yves MILLOU est titulaire d'un doctorat de philosophie obtenu en 2018 et d'une Licence canonique (Master II) en Théologie dogmatique (2006).
- Christine de PAS est agrégée d'Histoire et Géographie. Elle enseigne à l'INSR depuis 2020.
- Alexandre TOUSSAINT est Directeur de l'enseignement catholique dans le diocèse d'Evreux après avoir été de nombreuses années directeur d'établissement.
- Véronique FREGARD est diplômée de l'ISPC et déléguée épiscopale à la responsabilité catéchétique du diocèse du Havre.

Moyens pédagogiques et techniques

- Méthodes et outils pédagogiques : Cours magistral, Mise en situation, Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuel, Mise à disposition de plan de cours et bibliographie, proposition de lectures complémentaires, Rencontre de professionnels exerçant le métier préparé, Plateforme numérique Moodle.

- Autres outils mis à disposition des étudiants : vidéoprojecteur et tableau blanc dans les salles de cours, mise à disposition d'un certain nombre de manuels et d'ouvrages de référence dans la Salle de lecture de l'ICP-Rouen, ainsi que de ressources numériques en ligne et de prêt (à Paris ou par navette à Rouen) depuis la bibliothèque de Fels (bibliothèque du Theologicum). Accès wifi.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Voir avec nous pour tout besoin particulier (Florence Arnauld, 02 31 73 22 15), adaptations possibles des supports de cours et accueil personnalisé dans les locaux adaptés.

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Actions de formation
Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

Nous contacter au minimum 3 semaines avant la date de la formation pour convenir du rendez-vous pour l'entretien préalable. (ce délai peut être ramené exceptionnellement à 1 semaine compte tenu de la date de réouverture du centre pour ce bloc de compétences dont la formation commence le 16 septembre 2025). Réponse sous une semaine à toute demande. Pendant les vacances scolaires, ce délai court à partir de la réouverture du centre. (Centre fermé du 12 juillet au 26 août).

Tarif de la formation (frais d'examens inclus)

Forfait : 1 700,00 € pour la formation et les frais d'examens dans le cadre de la formation professionnelle.
Un tarif sur mesure peut être proposé pour des personnes venant à titre personnel ou envoyées par une organisation religieuse, ou pour des personnes ayant déjà validé une partie des modules du bloc.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action
Feuilles de présence émargées par le stagiaire et le professeur, en version papier ou dématérialisées + évaluation des acquis en fin de session

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences
Bilan de compétences personnel pour chaque module du bloc en début de cursus.
En fin de cursus, Mise en situation professionnelle individuelle écrite reconstituée, réalisée hors centre de formation :
sur la base d'une expérience vécue, le candidat rédige un dossier retraçant un parcours de préparation à un sacrement ou une séance de catéchèse ou de culture religieuse. Le dossier comprend : le public et son contexte, les objectifs pédagogiques (description du déroulement des séances, contenus et moyens pédagogiques utilisés), l'articulation des séances ou du parcours avec les autres propositions pastorales et le projet d'établissement, un retour d'expérience sur sa posture et des propositions d'amélioration.
Évaluateurs : 1 professionnel en exercice et 1 enseignant n'ayant pas accompagné les stagiaires pendant la formation

Une évaluation par bloc et deux évaluations complémentaires pour l'obtention de la certification totale.

Et après ?

Les personnes ayant validé ce bloc de compétences valable à vie dans toute la France peuvent tout d'abord chercher à valider les autres blocs de compétences du titre « chargé de mission pastorale ». A l'INSR de Rouen, le bloc 1 est par exemple proposé à partir de janvier 2026.

Contact pour inscription

formationpro@insr-normandie.fr / 02.31.73.22.15

Note moyenne sur 10 d'appréciation globale de cette formation :	N/C car nouveau
Taux de réussite à la validation professionnelle :	N/C car nouveau
Taux d'insertion professionnelle :	N/C car nouveau